臺南市社會領域國教輔導團

107學年度年第二學期分區到校服務第一場次

日期:1080306

地點:佳里區仁愛國小

講師:王郁雅 紀錄:楊美玲

講題:十二年國民基本教育社會領域課程綱要宣講

開場:陳智揚校長

研習內容:

一、講師先介紹這學期四次研習的課程，請老師們在第二次研習時帶社會課本，依照108課綱的核心素養來對照課本內容，分析如何設計出符合核心素養的結學與課程，

第三場依照社會領域綱要來設計課程，請參與研習的實作，第四場為觀課與議課。

二、講師先藉著投影片當中的總綱圖像介紹教學目的和實施方式，和九年一貫課程不同之處，在於總綱引領方向，老師要有能力去轉化綱要設計出課程來教學。

三、播放影片探討現在教育的問題，教育為何會成為現在的樣貌。看完之後請現場老師分享自己的想法。(現場教師的發言:教育的本質，期待孩子有創意，過程一定會有爭辯，但我們都是表面主義者，只要求學生課堂上要安靜。英文老師也兼教社會，當中有涉及到人文國際觀的部分，培養素養。以現在或過去的東西教導小孩，或許會無法應付未來。小孩的基本盤先顧好，學習態度先培養。)

四、總綱可以解決剛才提出的所有教育問題，比九年一貫更好，雖不是解藥但卻是指引方向的明燈，108課綱由一年級開始實施，社會領域由三年級開始。

五、觀賞公視「你的孩子不是你的孩子」影片，討論考試制度升學主義逼死孩子，國小端比國中端的教學已進步很多，有很多有意義的教學活動，國中充滿了考試，制式主義。(教師分享:分享自己的孩子是有特色但有自信的邊緣人、家長老師小孩都應該活在現在。)

五、108課綱的總綱精神就是自發、互動、共好，目標在於啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任，接著播放108課綱的公播版卡通影片，再請參與研習的老師分享

六、分組活動

1.分組報數，分五組2.各組至海報區寫下自己的想法3.二分鐘換站不交談 4.對新課綱有甚麼想法、看法、問題或疑問？5.關於新課綱的實施老師可以做甚麼？6.關於新課綱老師們還想了解什麼？7.海報完成之後張貼出來，讓研習的老師可以看到其他人的想法。

七、總綱的基本理念是自發，有意願有動力、互動有方法有知識、共好有善念能活用。「學生成績好但學習態度不佳，家長到校要求說明」的案例分享

八、總綱的課程目標是啟發生命潛能，陶養生活知能，促進生涯發展，涵育公民責任

講師分享課堂上讓學生模擬選舉，舉辦公投的結果發現學生想的和大人一樣，對於社會議題學生也是很關心，這樣的課程設計就呼應了總綱的目標。

九、總綱的核心素養是自主行動，學習意願，溝通互動，學習方法，社會參與活用學習，以人為本的終身學習者。

十、手機做線上測驗，請研習的老師們上網加入線上遊戲作答，測驗108課綱總綱的內容，頒獎給得分最高者，進行每題作答分析。

十一、最後發社會領綱一人一張，先閱讀領綱兩分鐘，用摘要法歸納社會領域綱要， 用圖文方式呈現基本理念，分組做海報，完成之後各組老師分享拍照。

十二、下一次分區到校研習時間是4月3日，請參與研習的老師攜帶社會課本，散會。