

100 學年度第 1 學期台南市國教輔導團期末團務會議紀錄 (101.01.16)

壹、時間：101 年 01 月 16 日下午 2 時

貳、地點：新南國民小學新南館視聽教室

參、主席：鄭局長邦鎮

伍、主席致詞 (略)

陸、業務報告：

◎100 年度成果及檢討：

一、各領域之輔導員參加教育部主辦之各項國民教育輔導團人才培育及認證課程，通過考核取得證書者共計 51 名(詳如附件一)，各團取得各類證書比率為 100%，此成績納入教育部 100 年度地方政府教育事務統合視導評比項目，感謝各團支持。101 年度亦有相關培訓課程，屆時請各輔導團協助配合。

二、檢送 100 年度「國民教育輔導團成果集」，每團 5 冊。(每團總召 1 冊、中小、、召各 1 冊、團內存放 2 冊)

三、各領域輔導團財產之借用，感謝新南國小團隊協助，尚未重貼財產標籤的財產請在會後辦理。各團執行秘書為財產借用人，統一更換借用單。另各學習領域借用之平板電腦，亦請今日填單之後，撥冗至教育局督學室(安平國小地下室)領取。

四、試辦「專任輔導員」為本市 100 年度輔導團整併後之特色，有關本學期工作成果請專任輔導員報告。(詳如附件二~四)

五、感謝各團在統合視導時相關業務的協助，使得精進教學業務上獲得不錯的成績。另外在人才資料庫的部份，麻煩各團的網管人員將相關諮詢人員資料建置在各團網頁的「組織」連結當中。也請各輔導團網管人員即時上傳相關活動訊息、計畫及成果照片，使網站之功能與內容更為完備。

◎101 年度相關事宜宣導：

- 一、本市 101 年度精進教學計畫 12 月 30 日業經教育部審查通過，計畫已上傳至本市國教輔導團網站，請各團上網查看並列為新年度預定工作計畫。
 - (一) 子計畫一計有 32 項子計畫，感謝部分輔導團協助編寫相關計畫，屆時請協助相關計畫執行。(計畫期程詳如附件五)
 - (二) 子計畫二之相關事宜：
 - 1、101 年度第一期各輔導團團務經費詳如附件六。(第一期團務經費為補助額度的 60%)，俟教育部 2 月份撥款後，再函知各團請款。
 - 2、子計畫二經費一覽表，如附件七，待實施期程確定後，進行撥款事宜。
- 二、100 學年度第 1 學期有部分輔導團員面臨減課後復兼課務之難題，為減輕輔導員工作負擔，請各團務必轉達輔導員能確實減課以利專業發展，並請所屬學校能協助課務安排，如輔導團員名單及檢授課節數有所調整，請於 101 年 2 月 3 日回傳至幹事信箱(sufanyi@tn.edu.tw)，以利函知各校。(減課及輔導員異動表如附件八)
- 三、100 年度精進計畫執行至本月 31 止，請各團能協助年度經費核銷相關事宜，請在 2 月 10 日前，繳交子計畫一、二之成果、教育部收支結算表(教育部補助款)，並於 2 月 3 日前回傳剩餘款繳回調查表至幹事信箱。
- 四、100 學年度第 2 學期國教輔導團分區教學觀摩安排本國語文、英語、生活課程、綜合活動學習領域、性別平等教育議題辦理，每團另補助新台幣 1 萬元。
- 五、100 學年度下學期國中小輔導團分區到校服務時程，詳如附件九。
- 六、101 年度之專業學習社群為本市精進計畫之特色與發展重點，本年度輔導團先以總召校長為示範社群，預定 8 場次相關研討活動，並於期末時進行分享。(計畫詳如附件十)

七、101 年度教育部「教師研習中心」已開始提出申報計畫，各輔導團在推展團務上有任何需求或設備，歡迎給予總團建議。(電子檔請於 1 月 18 日前回傳)

業務報告與會代表討論內容：

◆林茂生校長：輔導團員減課復兼課問題學校會盡量配合，另外在輔導團員到校辦理研習之公差假時間，請局裡協助函知學校是否能彈性調整，避免團員路程遙遠來回奔波之辛勞。在申請差旅費部分，如果局裡能給予整天公差假，在申請上應不會有太大問題。

◆督學室王主任：

- (1)請各校避免輔導員減課復兼課狀況，若有專業配課問題，請行文至局，總團會盡量協助處理。
- (2)若各輔導團總召校長有異動，請由該團內部協調之後，由組召集人其中一位暫代總召職務。

柒、議題討論：

提案一：有關 100 學年度下學期國中小分區到校服務運作方式及流程內容，提請討論。

說明：

1. 100 學年度上學期分區到校諮詢服務採新運作模式進行，各團執行成效及困難點，請各團發表意見。
2. 100 學年度下學期分區到校諮詢服務方式需修正微調部分，請各團提出建議。
3. 依據教育部統合視導建議，分區到校服務應加上後續追蹤輔導以及具體增能提升機制，總團建議三次到校諮詢服務中，其中一次採二階段方式，第一階段提供現場老師提昇教學成效方案，第二階段請現場教師於研習

三週內回傳教學回饋單。是否有其他配套辦法，提請各團討論。

擬辦：

(一)第一階段：分區到校服務，提供現場老師提昇教學成效方案。

時間	活動內容	負責單位
13:20~13:30	報到	輔導團/研習學校
13:30~14:20	輔導團政策/計畫宣導/團員分享/提昇教學成效方案	輔導團
14:30~15:20	學校領域運作特色分享	國小：3所報告學校 國中：分區全部學校
15:30~16:20	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團

(二)第二階段：回傳教師研習後之反思回饋表(詳如附件十一)

與會代表討論內容：

◆林純真督學：除了提案的反思回饋表之外，在回饋與追蹤機制方面，建議各輔導團針對當天到校諮詢服務現場教師提問內容，於團務研討中提供改進方案，於下次相關研習時做發表與推廣。並於六月份教育部精進計畫期中考核時，提出成果。

◆王沐鑫校長(人權團)：人權團於下學期分區到校服務擬結合國文、英文等相關學習領域內容，做教材融入設計，並藉由與會種子教師確實帶回學校實施。

◆康惠美主任(英語團)：國小團分區到校服務有部分學校因為不需報告就沒到場，或是有些學校當天不克前來需請假。在出席部分是否有相關追蹤機制或現場教師可否彈性跨區與會，建議總團擬定相關規範。另外在研習後之後續追蹤，是否請學校協助辦理，較為直接。

◆許玉蘭校長(本國語文團)：分區到校服務時間之安排能否錯開，避免小校派不出教師參與之窘境。分區到校服務之提問單為求適宜性，能否請學校教務處先行檢視。

- ◆王儀雅教師(數學團)：分區到校服務之提問單學校回傳率不高，常於研習前不停打電話催件，造成輔導團許多困擾。
- ◆劉春男校長(性平團)：請局裡代為宣導無論是學習領域或議題團之研習代表，盡量以教學現場之教師為主。
- ◆翁岱鈺教師(社會團)：能否請總團彙整各校之領域召集人之信箱，已便在研習訊息上做最直接之傳達。因全市幅員廣大，各研習之辦理地點，能否取一個中心點，已利教師與會。
- ◆陳勇志主任(自然團)：分區到校輔導報告之簡報製作，有些學校會有意見，但其業務量應不至於太大，建請各校配合。
- ◆曾美玉主任(健體團)：分區到校服務提問單，常會在學校校內訊息傳達時遺漏了，能否彙整各校之領域召集人之信箱，已便在研習訊息上做最直接傳達。
- ◆林清海校長(生活團)：分區到校服務研習開始時間各團能否齊一，以避免不必要之困擾。各輔導團之相關研習時程，能否在期初製作統一報表，先公告給各學校，以便即早派員參與。
- ◆林慧清教師(藝文團)：研習錄影上傳部分，是否有其必要性，請總團再做評估。
- ◆朱國聖校長(資訊團)：資訊團分校到校諮詢部分，為增加研習之實際精進效益，能否請擔任資訊課之教師參與，避免請已具高度專業的資訊組長參與。

決 議：

- 1、依據教育部 100 年度統合視導建議，分區到校服務後續追蹤及具體增能提升機制，再由總團研議，確認之後於下學期期初會議公佈討論。
- 2、分區到校服務之提問單學校回傳率之問題，於校長會議及教務主任會議中宣導。
- 3、分區到校服務之出席率若有嚴重缺席等問題，請回報給輔導團幹事，總團會做後續之督導處理。
- 4、總團研擬於期初時，調查各校領域召集人名單給各輔導團參考，以便做訊息做最迅速傳達。
- 5、各輔導團之相關研習時間，擬在期初製作統一報表，公告給各學校知悉。

6、各領域、議題團辦理相關研習需各校推派之對象，請於研習計畫中詳細敘明，以增加研習效益

捌、臨時動議

一、在報名校長甄選時，擔任各學習領域主任輔導員有加分資格，但漏掉了議題團，為不獨漏「議題團」在教學專業上之重要性，能否請總團協助議題團擔任主任輔導員之夥伴在參加校長甄試亦能有加分資格。

決 議：

校長甄選加分資格及輔導團員相關職務資格認定，擬另案簽核；相關資格疑義如下：

- (1)議題團擔任主任輔導員、輔導員於校長、主任甄選可否比照領域團加分。
- (2)原臺南縣輔導團之行政對口，身分可否等同於主任輔導員並加分。
- (3)輔導團整併後，擔任各團之執行秘書，資格可否等同於輔導員並加分。

二、為提升國教輔導團網站使用率，彰顯網站之功能，能否請將網站之連結設置於市府或教育局相關網站選單。

決 議：本市國教輔導團網站連結，已設置在教育局網站首頁右側選單。

三、輔導團員在團務會議、相關研習之公差假部分，能否請局裡發通函，避免分次發文之困擾。

決 議：擬於學期初調查各團行事曆，將實際公差假期程函知輔導團員學校。

四、本學期各領域團務經費須由總召學校移撥，流程十分繁瑣，是否有更簡便處理方式？

決 議：請督學室與會計室協商簡化流程，以減少團務運作之困擾。

玖、散會(16時)

100年度各輔導團取得「輔導員證書」、「進階輔導員證書」名單

領域/議題	研習班別	通過人員
語文學習領域 國語文組	進階培育班	沈秋宏
	初階培育班	陳春蓮、沈秋宏、何銘鴻
語文學習領域 本土語言組	進階培育班	曾裕辰、魏梅芳
	初階培育班	陳威介、蔡坤良
語文學習領域 英語組	進階培育班	郭嘉馨、謝旭明
	初階培育班	謝如萍、張琇雯
數學學習領域	進階培育班	蘇恭弘、曾曉馨
	初階培育班	歐素君
社會學習領域	進階培育班	呂志忠、黃美玲
	初階培育班	施閔傑、黃良賓
自然與生活科 技 學習領域	進階培育班	陳俊明、許寧真
	初階培育班	陳聖杰、張容君、陳藝珍
健康與體育 學習領域	進階培育班	陳建州、方怡堯
	初階培育班	吳嘉峻、洪誌忱
藝術與人文 學習領域	進階培育班	領域內輔導員皆已參加
	初階培育班	顏妙容、郭香妹
綜合活動 學習領域	進階培育班	陳玫珺、何曉芬
	初階培育班	劉協成、王麗雯、 曾明玉
生活課程 學習領域	進階培育班	許春霞、劉育青、黃翊筠
	初階培育班	黃杏如、林荷芳、 詹靜芸、鄧守娟
人權教育議題	進階培育班	胡晃銘、陳琪雅
	初階培育班	徐梓葳、許益如、莊惠婷
性別平等教育 議題	進階培育班	陳音汝、蔡坤錚
	初階培育班	黃明貴、鄭雅麗

不定期與相關的專家討論課程內容 (光、天文等主題)

四、教學活動流程	
思考階段	觀察過程
情 境	把水看起來比較淺，比較容易發生危險。
問 題	這是怎麼一回事？他們是怎麼看的？
探 究	以水池模型觀察後，指出由池水上方看，會感覺池底似乎會上升。
設計解說與解釋	<p>由池水模型（斜上方看）加入實物再驗證：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用相同的二個物體，其一放在水中，其二放在水外（二者底部位置等高），在水中的部分看起來會縮短。（水底看似上升） 2. 調整觀察者的位置，讓觀察者的位置不見小水

錄影教學觀摩檢討以精進教學



戴眼鏡為什麼可以矯正視力01.mpg

課程延伸學習教材設計...光折射主題



課程延伸學習教材設計...動物(螢火蟲)主題

螢火蟲的成蟲
第三季十月底到十二月底

台灣山窗螢
是臺灣所有螢火蟲中體型最大的一種，由於成蟲的體高體長達 2cm。

沙正螢
把碩大的身體配著二對不成比例的小腳走。

雲南螢
發光器在腹部末端，發出強烈的綠光。

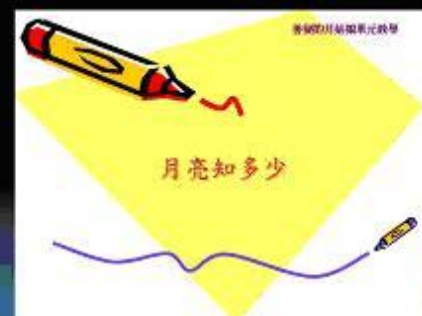
官螢
體積白色如雪，配上黑腳物，發出的綠光，黑白分明。

燈螢
前翅末端沒有黑斑點，大型的幼蟲會發有二個「透明」結構，棲眼隱藏在前胸背板下，使人不容易察覺牠們構造。

課程延伸學習教材設計...動物(蝸牛)主題

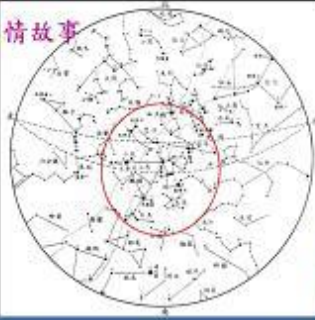


課程延伸學習教材設計...天文(月亮)主題



課程延伸學習教材設計...天文 (冬季星空) 主題

冬季星情故事



課程延伸學習教材設計...天文 (日晷) 主題

日晷...計時工具

- 日晷儀原稱「日景」，後稱「日晷」。
- 日晷是傳統計時工具，以前是人們普遍使用。
- 是一種利用太陽光線，將太陽的影像投射在晷面上，以顯示時間。
- 日晷通常由晷針和晷面組成，晷針與晷面垂直，晷針與地球軸線平行。



課程延伸學習教材設計...植物主題

昭和草的管狀花



課程延伸學習教材設計...動物 (水中生物) 主題

水中生物的生長環境都相同嗎?



課程延伸學習教材設計...配合校外教學 (七股潟湖遊) 主題

七股潟湖遊

- 活動一 認識七股潟湖地質地形
- 活動二 認識七股潟湖黑面琵鷺
- 活動三 揭開紅樹林的神祕面纱

課程延伸學習教材設計...力 (槓桿工具) 主題

Who am I ?



100學年度上學期專任輔導員工作成報告(語文學習領域本國語文小組專任輔導員王秀梗教師)

一、本學期工作檢討：

	內容	成效	省思	解決方案	備註
論文發表	Pisa 融入國語文教學論文協同發表	於論文中提出對於高分組與低分組成就學生的建議	高分組成就者只要補強開放性問答題與建構思考能力即可，反觀低分組成就是補救教學中無法速成的，應從基本的閱讀理解策略予以強化	1. 已經開發課外多元閱讀教材與設計高層次思考題型 2. 擬於下學期與兩所國小合作，研究 pisa 銜接國小的教學設計	
閱讀網站	Xmind 課文地圖網站建置	以自由軟體 xmind 設計全六冊共同選文與九年級各家出版社課文的結構圖共 123 篇	原本完成 87 篇只是幾位老師合作，本學期嘗試推動本校全體國文老師運用自由軟體的能力	持續推動由「點→線→面」策略將資訊融入語文教學，預計下學期完成所有課文	持續
種子培育	提升閱讀能力各校種子成果暨海報分享	共 20 所學校提供閱讀推廣海報成果展覽，三位種子教師分享	部分種子教師反應每個學校都有自己推動的特色，可惜分享的種子學校太少，無法一一得知	1. 可採分區分享方式 2. 待解決問題：原有種子學校已經推動 2 年，但集中於市區內，其他學校如何推動值得討論	
協助增能	輔導團團員增能	增能主題：閱讀理解策略融入教學設計	閱讀策略有多種策略，新團員無法在一學期全數吸收	本學期先就個人熟稔的策略進行教學設計	持續
銜接研究	研究國小閱讀教學重點	選擇「敘述、議論與說明」三種表述方式的國小高年級課文三篇做閱讀教學設計，與國小團員分享	研究過程中發現因為沒有實際教學經驗，對於「教學目標」比較難以掌握	下學期與國小輔導團員合作，修正教學設計	持續

二、下學期工作規劃

	內容	目標	說明
專案研究	Pirls 與 pisa 閱	分析 pirls 與 pisa 評量架構之異同，以	台師大教授諮詢

	讀評量素養分析	作為國中小閱讀教學銜接參考建議	指導
合作成長	課綱與 pisa 比較分析	將 pisa 閱讀素養與課綱能力指標結合，以做為十二年國教課綱轉化教學參考	與輔導團員合作
合作成長	Pisa 銜接國小教學設計	將 pisa 閱讀素養融入國小高年級課文教學，以發展國中小 pisa 銜接要點	與兩所國小合作
合作成長	班級讀書會推廣	將研發的閱讀理解策略與 pisa 概念設計在班級讀書會的教學上，以達教材生活化、評量多元化目標	與學校教師合作
教學演示	閱讀教學	將研發的閱讀理解策略融入課文教學，以發展效能閱讀教學可行模式	白話文長篇閱讀、文言文各一課
縣市合作	課綱轉化	將課綱能力指標轉化為實際教學設計，以宣導教學現場重視課綱	與新北市專輔合作

三、結語

專輔的角色定位—研發、諮詢、協助、服務

100學年度上學期專任輔導員工作成報告(性別平等教育議題專任輔導員蔡坤錚 教師)

一、本學期工作摘要/省思：

工作項目	工作內容摘要	階段省思	備註
協助撰寫 101 年度精進教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫 101 年度性別平等議題輔導團員專業增能計畫 2. 101 年性別平等議題輔導團專任輔導員行政研究計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除配合部訂政策外，可提前發問卷徵詢輔導員需求。 2. 研究計畫可邀集有興趣之輔導員及種子教師共同參與。 	
執行 100 年度精進教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助團員增能(同志教育、性平議題專書及影片)。 2. 支援到校諮詢服務。(土城、六甲、東陽) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導團員各有所長，可各依專長決定主題、模式，分配帶領增能活動。 2. 到校諮詢服務可分區分組進行，以省交通往返時間。 	持續
專業交流及增能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與南一分區研討會 2. 參與性平教學資源建構先導計畫工作坊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性平教學資源之建構可集結眾人之力，如：利用增能活動邀集輔導員及種子教師共同參與編輯。 	持續
課程研發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視各版本九七綱教科書之性平能力指標 2. 蒐集可融入性別平等議題教學之媒材(文本、繪本、電影、廣告、新聞等)，並歸納建檔。 3. 將所蒐集之性平教學媒材配合心智圖做四層次提問簡要分析 4. 結合上述 1.~3. 項，設計教學簡案 5. 性平教案研發：「它傻瓜，你聰明~換個角度看電視」、「進廣告」、「愛的紅絲帶」等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由輔導員或種子教師認養熟悉之領域進行各版本九七綱教科書之性平能力指標檢視會較符效益。 2. 媒材之收集可與各縣市性平相關教育工作者交流。 3. 邀請新北市輔導團分享四層次提問推廣經驗。 4. 可辦理產出型研習，讓參與者熟悉教科書性平指標檢視、性平媒材選用、以新製圖呈現四層次提問及綜合以上作成教學簡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 九七綱教科書第一冊：語文、數學、生活、綜合、健體一上，自然、社會、藝文三上。 2. 持續進行

工作項目	工作內容摘要	階段省思	備註
		案，建立性平媒材運用簡案資料庫。	

二、下學期工作規劃

工作項目	工作內容摘要	階段目標	備註
執行精進教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助團員增能(九七網教科書性平能力指標檢視、媒材融入性別平等教學、探索性別地景融入教學)。 2. 支援到校諮詢服務。 3. 利用「教師性平專業增能社群」推廣性平教材及媒材、地景融入性平教學模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升輔導員性平教學能力之廣度及深度。 2. 提供教學現場教師更多樣、簡單的融入教學模式及題材。 	高師大教授諮詢指導
專業交流及增能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與性平教學資源建構先導計畫工作坊 2. 與高雄市性別平等專任輔導員共同研發性平課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構性平教學資源。 2. 建立與外縣市輔導員專業合作之管道，踏出共同研發教材的第一步。 	與高雄市性別平等專任輔導員合作
課程研發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視各版本九七網教科書之性平能力指標 2. 蒐集可融入性別平等議題教學之媒材(文本、繪本、電影、廣告、新聞等)，並歸納建檔。 3. 將所蒐集之性平教學媒材配合心智圖做四層次提問簡要分析 4. 結合上述 1.~3. 項，設計教學簡案 5. 性平教案研發。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步對各領域進行各版本九七網教科書之性平能力指標檢視。 2. 擴充性平媒材資料庫。 3. 建構媒材四層次提問資料庫，推廣四層次提問運用於性平教學。 4. 建立性平媒材運用簡案資料庫。 	九七網教科書第二冊：語文、數學、生活、綜合、健體一下，自然、社會、藝文三下。
教學演示	媒體融入性平教學：「它傻瓜，你聰明～換個角度看電視」	將研發的性平教案經由教學、回饋，調整出媒材融入教學的合適模式。	

附件五 子計畫一經費與期程一覽表				
項目	計畫名稱	101 年度經費總計		預定辦理時間
		教育部	自籌款	
子計畫一之 1-1	教師專業成長與發展	50,000	100,000	2月、7月
子計畫一之 1-2	校長精進學苑	60,000	168,000	3月、4月、10月、 11月
子計畫一之 1-3	國中小教務主任與教學組長精進教學專業知能提昇計畫	20,000	200,000	3月、4月、5月、8月、9月、10月
子計畫一之 1-4	提升PISA國際評量競爭力」國小銜接研究計畫	0	50,000	101.02--102.01
子計畫一之 1-5	教師專業學習社群	1,300,000	710,000	101.02--102.01
子計畫一之 1-6	各校校本研習活動	600,000	1,316,990	101.02--102.01
子計畫一之 1-7	策略聯盟計畫	600,000	306,486	101.02--102.01
子計畫一之 1-8	學習領域召集人培訓增能研習計畫	0	44,400	3月
子計畫一之 2-1	親師合作研習	180,000		3月、4月、5月、6月、9月、10月
子計畫一之 2-2	媒體素養教育	70,000		7月
子計畫一之 2-3	防災教育方案	138,000		2月、6月
子計畫一之 2-4	「電子白板應用教學」研習	38,000	17,600	3月
子計畫一之 2-5	備課型研習—電子白板融入數學教學研習	100,000		2月、8月
子計畫一之 2-6	提升國中小教師書法教學能力計畫	180,000		101.02--102.01
子計畫一之 2-7	辦理綜合活動學習領域教師關鍵能力實務操作課程培訓	249,000		101.02--101.09
子計畫一之 2-8	國民中小學新進教師跨領域專業知能研習計畫	100,000		8月
子計畫一之 2-9	書法藝術欣賞	150,000		5月
子計畫一之 2-10	自然與生活科技領域中高年級上下學期教材教法研習	150,000		8月

子計畫一之 2-11	提升國民中小學英語 文教學成效計畫	235,300		101.02--102.01
子計畫一之 2-12	海洋生態多樣性研習 計畫	80,000		7月
子計畫一之 2-13	課綱微調課程轉化研 習實施計畫	50,000		3月
子計畫一之 2-14	非專長授課教師辦理 相關增能研習	50,000		8月
子計畫一之 3-1	英語教材教學教案競 賽	130,000		4月
子計畫一之 3-2	創意教學方案與創意 實踐方案	70,000	108,000	2月
子計畫一之 3-3	「海洋故事教學」創 意課程研發工作坊	120,000		3-5月
子計畫一之 3-4	「海洋生態多樣性」 融入教材發展計畫	108,200		101.02--102.01
子計畫一之 3-5	生命教育教材教案甄 選比賽	100,000		5月
子計畫一之 3-6	數學領域創意補救教 學工作坊研習	100,000		7月
子計畫一之 4-1	精進書法之情境教學 方案	63,000	171,024	10月
子計畫一之 4-2	數學情境教學暨創新 應用研習計畫	40,000		7月
子計畫一之 4-3	品德教育融入課程增 能研習暨成果分享與 表揚	90,000		101.02--102.01
子計畫一之 5-1	精進教學計畫追蹤輔 導與成效評估	52,500	117,500	101.02--102.01
合計		5,274,000	3,310,000	

101年度第一期各輔導團團務經費

項次	計畫(領域)名稱	承辦學校	計畫(輔導團)運作費〈101/2月-101/7月〉教育部核定補助金額	專業成長運作費(101/2月-101/7月)教育部核定補助金額	差旅費(101/2月-101/7月)教育部核定補助金額	合計	經費來源
1	語文領域-國語文組	復興國中	108,000	24,000	30,000	162,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
2	語文領域-英語文組	後壁國中	108,000	18,000	30,000	156,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
3	語文領域-本土語言組	海佃國小	108,000	18,000	30,000	156,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
4	數學	青草國小	108,000	18,000	30,000	156,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
5	社會	大成國中	108,000	18,000	30,000	156,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
6	自然與生活科技	新興國中	108,000	24,000	30,000	162,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
7	健康與體育	中營國小	108,000	18,000	30,000	156,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
8	綜合活動	安平國中	108,000	18,000	30,000	156,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
9	生活課程	開元國小	54,000	18,000	18,000	90,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
10	藝術與人文	和順國小	108,000	18,000	30,000	156,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
11	人權教育	佳里國中	54,000	18,000	30,000	102,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
12	性別平等教育	竹橋國小	54,000	24,000	30,000	108,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
13	環境教育	億載國小	54,000	18,000	30,000	102,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
14	資訊教育	志開國小	54,000	18,000	30,000	102,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
15	海洋教育	西門國小	54,000	18,000	30,000	102,000	101教育部補助精進教學-子計畫二
	合計		1,296,000	288,000	438,000	2,022,000	

子計畫二計畫期程表

計畫名稱	經費	撥款學校
國教輔導團定期會議暨專業成長計畫	160,000	新南國小
國教輔導團員精進教學觀摩研討活動	90,000	立人國小
自然防災研習	30,000	億載國小
分區教學觀摩暨錄製光碟計畫	100,000 (每團一萬)	(第一期) 復興國中、後壁國中、開元國小、安平國中、竹橋國小
輔導團辦理工作績效考核暨成果集實施計畫	50,000	
「提升PISA國際評量競爭力」策略聯盟實施計畫	50,000	復興國中
性別平等議題輔導團專任輔導員行動研究計畫	30,000	竹橋國小
國語文領域輔導團專任輔導員行動研究計畫	30,000	復興國中
自然與生活科技領域輔導團專任輔導員行動研究計畫	30,000	新興國中
專任輔導員和輔導校長會議	10,000	
輔導團總召校長社群	20,000	
總團社群	10,000	

輔導團團員/減課異動調查表 ○○○團

◎減課異動

輔導團職稱	姓名	原減課時數	異動後減課時數

◎輔導團員異動

※資料異動請註明異動後最新資料

輔導團職稱	姓名	加入/退出/資料異動

臺南市國民教育輔導團到校服務分區輔導規劃表1001227

【國小組】

分別	行政區	總校
1	東區、南區	16
2	中西區、北區、安平區	17
3	安南區、永康區（永康、復興、三村、大橋、五王、勝利）	19
4	新營區、鹽水區	18
5	白河區、東山區、後壁區	19
6	柳營區、下營區、六甲區、官田區	16
7	麻豆區、西港區、安定區	16
8	佳里區、七股區	18
9	學甲區、將軍區、北門區	16
10	新化區、新市區、關廟區、龍崎區、左鎮區	17
11	善化區、大內區、山上區、玉井區、楠西區、南化區	18
12	仁德區、歸仁區、永康區（大灣、龍潭、西勢、崑山、永信）	19

【國中組】

分別	學校	總校
1	忠孝、後甲、復興、崇明、仁德、仁德文賢	6
2	建興、大成、新興、中山、南寧、金城	6
3	民德、文賢、成功、延平、永仁、大橋	6
4	安平、安南、安順、和順、土城、海佃	6
5	南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水	9
6	佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門	8
7	下營、大內、六甲、麻豆、官田、柳營、善化	7
8	安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化	8
9	永康、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟	6

【國中組】100 學年度第 2 學期國民教育輔導團學習領域小組分區到校輔導分區承辦學校一覽表 1001227

行政區	第一區	第二區	第三區	第四區	第五區	第六區	第七區	第八區	第九區
數學 (週二上午)		V1 (3/6) 金城			V2 (4/10) 後壁			V3(5/15) 玉井	
國文 (週二下午)		V1 (3/6) 南寧			V2 (4/10) 菁寮			V3(5/15) 南化	
藝術與人文 (週三上午)		V1 (3/7) 建興			V2 (4/11) 鹽水			V3(5/16) 楠西	
健康與體育 (週三下午)		V1 (3/7) 新興			V2 (4/11) 東山			V3(5/16) 新化	
社會 (週四上午)			V1 (3/8) 永仁			V2 (4/12) 佳里			V3(5/17) 龍崎
自然與生活科技 (週四下午)			V1 (3/8) 大橋			V2 (4/12) 西港			V3(5/17) 沙崙
英文 (週五上午)			V1 (3/9) 文賢			V2 (4/13) 將軍			V3(5/18) 永康
綜合活動 (週五下午)			V1 (3/9) 成功			V2 (4/13) 北門			V3(5/18) 大灣

領域團到校諮詢服務時間：第 5、10、15 週

【國中組】100 學年度第 2 學期國民教育輔導團議題小組分區到校輔導分區承辦學校一覽表 1001227

行政區	第一區	第二區	第三區	第四區	第五區	第六區	第七區	第八區	第九區
資訊 (週二下午)	V1 (3/13) 崇明			V2 (4/17) 和順			V3(5/22) 官田		
性平 (週三下午)	V1 (3/14) 仁德文賢			V2 (4/18) 土城			V3(5/23) 善化		
人權 (週四上午)	V1 (3/15) 後甲			V2 (4/19) 安平			V3(5/24) 柳營		
環教 (週四下午)	V1 (3/15) 忠孝			V2 (4/19) 安順			V3(5/24) 大內		
本土語言 (週五上午)	V1 (3/16) 復興			V2 (4/20) 海佃			V3(5/25) 六甲		

議題團到校諮詢服務時間：第 6、11、16 週

【國小組】100 學年度第 2 學期臺南市國教輔導團分區輔導到校服務暨策略聯盟研習研習地點一覽表 1001227

	第 1 區	第 2 區	第 3 區	第 4 區	第 5 區	第 6 區	第 7 區	第 8 區	第 9 區	第 10 區	第 11 區	第 12 區
本國語文		V2 4/11 中西區 成功				V3 5/16 重溪				V1 3/7 新化		
英語		V2 4/11 文元				V3 5/16 林鳳				V1 3/7 正新		
數學		V2 4/11 公園				V3 5/16 中營				V1 3/7 新市		
自然		V2 4/11 大港				V3 5/16 官田				V1 3/7 關廟		
社會		V2 4/11 安平				V3 5/16 渡拔				V1 3/7 龍崎		
綜合			V2 4/11 安慶				V3 5/16 文正				V1 3/7 善化	
健體			V2 4/11 海東				V3 5/16 紀安				V1 3/7 大成	
藝文			V2 4/11 安佃				V3 5/16 港尾				V1 3/7 大內	
生活			V2 4/11 三村				V3 5/16 港東				V1 3/7 玉井	
本土語言			V2 4/11 五王				V3 5/16 南安				V1 3/7 楠西	
人權教育				V2 4/11 新民				V3 5/16 佳興				V1 3/7 仁德
性平教育				V2 4/11 新進				V3 5/16 塭內				V1 3/7 歸仁
資訊教育				V2 4/11 南梓				V3 5/16 三股				V1 3/7 文化
環境教育				V2 4/11 歡雅				V3 5/16 龍山				V1 3/7 大灣
海洋教育				V2 4/11 壠頭港				V3 5/16 大文				V1 3/7 崑山

◎辦理原則：

分區輔導到校諮詢服務：每學期第 5、10、15 週；研習代碼：V1、V2、V3

【國小組】臺南市國教輔導團分區輔導到校服務 100 學年度第 2 學期各場次報告學校一覽表

	第 1 場次			第 2 場次			第 3 場次					
本國語文	V1 3/7 新化	那拔	口碑	V2 4/11 中西區 成功	公園	大光	V3 5/16 重溪	柳營	果毅			
英語	V1 3/7 正新	大新	大社	V2 4/11 文元	賢北	開元	V3 5/16 林鳳	新山	太康			
數學	V1 3/7 新市	五甲	保東	V2 4/11 公園	石門	協進	V3 5/16 中營	下營	賀建			
自然	V1 3/7 關廟	崇和	文和	V2 4/11 大港	忠義	進學	V3 5/16 官田	東興	甲中			
社會	V1 3/7 龍崎	深坑	新光	V2 4/11 安平	永福	億載	V3 5/16 渡拔	六甲	隆田			
綜合	V1 3/7 善化	茄拔	善化 大同	V2 4/11 安慶	安順	和順	V3 5/16 文正	麻豆	培文			
健體	V1 3/7 大成	陽明	善糖	V2 4/11 海東	土城	顯宮	V3 5/16 紀安	大山	安業			
藝文	V1 3/7 大內	小新	二溪	V2 4/11 安佃	長安	南興	V3 5/16 港尾	北勢	西港			
生活	V1 3/7 玉井	山上	層林	V2 4/11 三村	學東	永康	V3 5/16 港東	西港 成功	後營			
本土語言	V1 3/7 楠西	瑞峰	玉山	V2 4/11 五王	永康區 復興	大橋	V3 5/16 南安	松林	安定			
人權教育	V1 3/7 仁德	仁德區 文賢	長興	V2 4/11 新民	鹽水	仁光	V3 5/16 佳興	佳里	延平			
性平教育	V1 3/7 歸仁	大甲	仁和	V2 4/11 新進	月津	竹埔	V3 5/16 塭內	子龍	仁愛			
資訊教育	V1 3/7 文化	虎山	依仁	V2 4/11 南梓	岸內	文昌	V3 5/16 三股	通興	信義			
環境教育	V1 3/7 大灣	德南	龍潭	V2 4/11 歡雅	新營	南梓	V3 5/16 龍山	七股	後港			
海洋教育	V1 3/7 崑山	西勢	永信	V2 4/11 荖頭港	新生	新泰	V3 5/16 大文	竹橋	光復			

註：每場次安排三所學校報告各校該領域執行現況、特色、問題等，每校 8~10 分鐘為限。

臺南市國民教育輔導團辦理精進教學「國教輔導團總召集人校長社群」實施計畫

壹、依據：

- 一、101 年教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、101 年度臺南市辦理精進教學實施計畫。

貳、目標：

- 一、提升各領域輔導團總召集人專業知能，提供意見交流管道。
- 二、推動各領域輔導團團務運作與政策執行。
- 三、提供專業對話平臺，對各領域輔導團運作問題研擬具體策略。
- 四、發展總召集人校長社群，建構積極正向創新的組織文化。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：臺南市政府。

伍、承辦單位：臺南市政府教育局。

陸、實施期程：101 年 2 月至 102 年 1 月。

柒、實施原則：

- 一、資源統整原則：整合市政府教育局各行政部門、各級學校、教師組織及家長組織等資源，營造推動精進課程發展及教師教學之有利環境。
- 二、對話機制原則：建立行政機關、各級學校、各輔導團對話之機制，共塑本市教育發展之願景，以提升整體性精進教學計畫之可行性。
- 三、多元創新原則：考量本市地方與學校資源及特性，發展教師創新教學能力，提供學生適性學習及開展學生多元智能，激發學生創造力。
- 四、績效責任原則：明訂各輔導團工作要項，並檢核工作績效，落實績效責任制度以提高團務運作成效。

捌、實施方式：

- 一、時間：101 年 2 月至 102 年 1 月，每月第一週之星期一下午。
- 二、地點：各主持人所屬國小校長室或教師研習中心。
- 三、辦理內容：
 - (一) 專書內容對談與分享 2 場次。
 - (二) 聘請專家學者指導（專業對話）共 4 場次。
 - (三) 外埠參觀共 2 次。
- 四、對象：
 - (一) 專書內容對談與分享：參與社群之總召集校長
 - (二) 聘請專家學者指導（專業對話）：參與社群之總召集校長
 - (三) 外埠參觀：參與社群之總召集校長

玖、實施內容：

一、實施內容面向

- (一) 總召校長社群間針對輔導團經營策略的深度對談。
- (二) 總召校長分享專書研討內容，並藉由同儕的對談，增進教育相關知能。
- (三) 針對輔導團發展有興趣的議題與教授進行深度會談。
- (四) 藉由網路平台彙整分享心得。
- (五) 針對社群建議與檢討。

二、實施內容摘要表

項次	期程(預排)	實施內容	實施方式	參與對象
1	101.03	專書內容對談與分享	主題探討	總召校長
2	101.04		同儕省思對話	總召校長
3	101.05	聘請專家學者指導(專業對話)	專題講座	總召校長
4	101.06		專題講座	總召校長/專任輔導員
5	101.09	聘請專家學者指導(專業對話)	專題講座	總召校長
6	101.10		專題講座	總召校長/專任輔導員
7	101.11	外埠參觀	觀察回饋	總召校長
8	101.12		觀察回饋	總召校長

拾、預期效益：

- 一、鼓勵總召校長從事領導管理精進的研究與創新。
- 二、運用總召校長社群運作提昇本市輔導團團員及教師精進教學之能力。
- 三、型塑專業團隊，活絡總召校長協同合作機制、相互增能的氛圍，以建構學習型組織。

拾、經費：本經費由教育部補助精進教學計畫款項項下支應。

拾壹、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

拾貳、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

請研習承辦單位，可依照個別需求，針對反思回饋表進行增刪或調整。

- 導師
 科任教師
 組長
 主任
 其他

附件十一

教師研習後之反思回饋表

研習名稱：

時間：

地點：

您的身份別：

項目	內容描述
研習後實際運用於教學現場之省思（一至三項為必答，四、五項視您的實際狀況選擇性回答）	一、教學方面 （一）研習後我在 <u>教學技巧</u> 提升上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （二）研習後我在 <u>教學新知</u> 提升上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （三）其他：
	二、學生學習方面 （一）研習後學生的 <u>學習動機</u> 提升上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （二）研習後學生的 <u>學習成績</u> 提升上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （三）其他：
	三、個人方面 （一）研習後我在 <u>教學疑難</u> 解決上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （二）研習後我在 <u>教材教案研發</u> 上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （三）研習後我在 <u>教學研究</u> 提升上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （四）其他：
	四、同儕互動方面 （一）研習後我和同儕在 <u>班級經營</u> 上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （二）研習後我和同儕在 <u>教學研究</u> 上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （三）研習後我和同儕在 <u>教材研發</u> 上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （四）其他：
	五、家長互動方面 （一）研習後我和家長在 <u>親師溝通</u> 上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （二）研習後我和家長在 <u>教學回應</u> 上 <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 很不滿意 （三）其他： （請就研習後，您和家長互動的情形做簡要說明）
回饋與建議	一、研習和個人的需求連結度：（請就研習的課程內容，對您的教學和個人的需求連結度，做簡要說明）
	二、對研習的建議（請您就未來的研習需求或規劃，提出建議並簡要說明）

填寫完畢後，請回傳至：