

台南市裕文國小九十九學年度第一學期第二次學期定期評量學生學習表現分析表

領域名稱	自然		實施日期	100年12月1日			
年級	三年級		填表教師(群)	何善明			
項目	評鑑指標		達成情形				文字說明
規劃	此評量本科目預計的教學目標為何? 請列出三項並評估其評量成果。 1. <u>認識增強磁力的方法</u> 2. <u>了解空氣的性質</u> 3. <u>認識風向與風力，並設計實驗</u>		<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正  <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正  <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正				
	1. 定期評量試題難易程度		<input type="checkbox"/> 難 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 易				
歷程	2. 評核 規準	適切性	問題類型能適切 測驗學習成果	優 90%-100%	良 80%-90%	尚可 60%-80%	待修正 60%
		平衡性	單元教材所包括 的試題比率適中	優 90%-100%	良 80%-90%	尚可 60%-80%	待修正 60%
		有效性	試題編製、評 分、作答時間經 濟	優 90%-100%	良 80%-90%	尚可 60%-80%	待修正 60%
		良好的 鑑別度	具有區別高低學 習成就的能力， 成就高者答對每 一試題的比率高 於成就低者	優 90%-100%	良 80%-90%	尚可 60%-80%	待修正 60%
	3. 學生學習成效		<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正				
檢討	1. 請列舉此次學習成就優劣的兩點原因以及其改進方式。 (1) 未看清題目陷阱—要完整看完題目要求再作答。 (2) 學生有些迷思概念，例如，磁鐵飛鏢是磁鐵吸引鐵製品，不是磁鐵的異極相吸特性。						
	2. 其他建議。自然科每冊有四個單元，但是一學期有三次定期考查，不容易平均分配，請求協助較妥方式。						