

臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

一、基本資料

學校名稱	三村國小	輔導團領隊	黃三和校長
服務日期	107.10.17	參加人數	學員 34 人
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及電子信箱	06-5701341 #207 sumin0530@tn.edu.tw

二、簡報摘要

(一)輔導團團務報告

(二)團員專業分享

安慶國小嚴億婷主任 「明辨正義」

北寮國小張鴻祺校長 「人權議題的核心素養」

(三)實作課程

分組合作完成「正義」的教案並分享。

統整性議題-人權教育單元設計

主題	公平與正義	設計者	
實施年級	六年級	總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
議題 學習 重點	人權教育 核心素養	人A1 能從報紙	
	學習主題	人E1	
	實質內涵		
教材來源		報紙、新聞報導、新聞報導、網路、	
教學設備/資源		單機、PPT、簡報、	
學習目標			
- 能分辨程序正義有關的生活事例 - 收集資料時確保尊重人權。			

教學架構

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
課前準備： 收集相關媒體報導影片、報章雜誌報導。		
活動一 到底誰是受害者？		
一、教師播放「五戰世童性侵犯新聞報導」。	5min	
二、歸納內容，各方說法 「護理師」—— 陳述事實 「女童父親」—— 報冤枉 「一般民眾」—— 一面倒傾向性。	15min	
三、透過提問不同層次的問題，引導學生寬廣了解媒體報導中的人權價值。	15min	
四、詮釋整合：整合課堂上的說法。	5min	

統整性議題-人權教育單元設計

主題	公平與正義	設計者	
實施年級	元年級	總節數	共 2 節, 80 分鐘
單元名稱	我要活下去		
設計依據			
議題學習重點	人權教育核心素養	1. 能批判利用資訊或媒體, 蒐集人權相關之訊息或意見, 並能辨別人權相關之活動與倡議。2. 能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。	
	學習主題	人權議題存在, 身分权的剥夺与個人尊嚴	
	實質內涵		
教材來源		網路新聞、自編	
教學設備/資源		單槍投影機 電腦	
學習目標			
1. 能夠了解平等、分配正義的原則 2. 能認識在身分权的剥夺与個人尊嚴的關係, 並進一步落實到日常生活中			

教學架構

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
課程準備 一、新聞影片 (小南運至王爺廟遇害致死) 二、上課簡報 (分配正義定義: 生存權、自由權、平等權) 三、因提議經驗, 學習正義的定義		
活動一 1. 播放影片 2. 講解分配正義: 生存權、自由權、平等 3. 若社會提問, 請學生合理討論	5 min 10 min 10 min	
活動二- 分配 1. 學生發表提問內容, 教師做價值澄清	15 min	
活動三- 批判 1. 學生合理表達, 建議提議, 可做如何回應之道	10 min	

統整性議題-人權教育單元設計

主題		公平與正義	設計者	
實施年級		中年級	總節數	共 4 節, 160 分鐘
單元名稱		真正有義思		
設計依據				
議題學習重點	人權教育核心素養	C ₂ 能觀察偏見並能尊重差異, 建立友善包容之人際關係		
	學習主題	1. 分配的正義: 強調事物分配的公平性 2. 真正的正義: 強調錯誤發生後的補償與修正 3. 程序的正義: 收集資料或決定時, 過程是否合理		
	實質內涵			
教材來源				
教學設備/資源				
學習目標				
1. 瞭解正義的原則 2. 能實踐正義的行為 3. 能說出正義的意義				

教學架構



教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 分配的正義 [引起動機]: 你一點, 我一點, 散養影片 [發展討論]: 活動一: 資源分配要如何公平 資源充足 → 平均分配 資源不足 → 可考慮其他分配因素 (如學生表現) 活動二: 工作如何分配才公平 (如掃地工作)		
第二節 [引起動機]: 同學們, 你們知道分配正義? 活動一: 開放下課後獎勵, 大家如何分配? 二: 大獎金 500 元, 全班如何分配?		
第三節 真正的正義 [引起]: 狀況劇: 有人排到別人道謝但被打 [發展]: 活動一: 上述例子道謝被打 活動二: 如何彌補		
第四節 生活中真正的正義 [發展]: 活動一: 打破老陳花瓶 二: 借筆弄弄不如何賠償		
第五節		

統整性議題-人權教育單元設計

主題		公平與正義	設計者	廖信甫 林榮堂 廖榮堂
實施年級		六年級	總節數	共 1 節， 20 分鐘
單元名稱		「這是我工作嗎？」		
設計依據				
議題學習重點	人權教育核心素養	C1		
	學習主題	人、人、B2、B5		
	實質內涵			
教材來源		自編		
教學設備/資源				
學習目標				
一、能培養社會責任感及人權意識，展現自尊尊人的品德。				

教學架構

End:

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一：引起動機，影片欣賞〈泰國一處被炸毀的房子〉 教師引導：不求回報的付出…… 行政辦公室由學生打掃合理嗎？		
引導思考： □辦公室存在的目的為何？ □辦公室為何要打掃乾淨？ □辦公室由誰打掃較適當？		
回饋：		
三、 結束 歸納說明： Ending (film 欣賞，B5) 泰國人壽險卡一無不英雄		

統整性議題-人權教育單元設計

主題		公平與正義		設計者	
實施年級		六年級		總節數	
單元名稱		莊棉杖的小男孩			
設計依據					
議題學習重點	人權教育核心素養	人B1-能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的範圍，並能如他人溝通與分享人權價值			
		人C1-具備人權實踐之素養，從個人、社會、國際層面，循序漸進地成為社會參與者及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動			
	學習主題	人E2-關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。			
	實質內涵	人E4-表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法			
教材來源		《老師的十二樣見面禮：一個小男孩的韓國遊學日記》 周煥著 印刻文學生活雜誌出版有限公司			
教學設備/資源		電腦、單槍投影機			
學習目標					
能夠了解平等、正義的原則 學會尊重包容差異，並在生活中實踐 採取人權友善環境的行動					

教學架構

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
課前準備： 已閱讀過文本，並完成四人一組的分組		
活動一： 一、簡要敘述文本大意， 二、歸納說明 三、引導學生了解文本與生活經驗的人權價值	5' 5' 5' 25'	
歸納總結： 留意身邊的人是否被公平對待，保障身心障礙的人權，也是保障大家的人權。	5'	

統整性議題-人權教育單元設計

主題	公平與正義	設計者	大橋陳巧宜 永康區 西勢曾素如 永康區 共 7 節, 60 分鐘
實施年級	中年級	總節數	
單元名稱	老師不公平!? — 區掃地工作怎麼分?		
設計依據			
議題學習重點	人權教育核心素養	A2C2 A2C3 A2C4	
	學習主題	A2C5	
	實質內涵		
教材來源		自編	
教學設備/資源		PPT、學習單	
學習目標			
1. 能分辨分配正義有關的生活事例。 2. 會運用需求、能力和相似原則來分析分配正義問題。			

教學架構

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
一、引起動機 1. 播放影片(多廣告) 2. 教師提問: 影片中多多的分配是否公平? 為什麼?	3 7	影片	
二、發展活動 1. 教師揭示例子, 掃地工作如何分配才公平? (以什麼為標準分配?) 掃地、掃廁所、 2. 若未完成自己負責工作時要如何因應? 3. 如何在公平的基礎上, 尊重、包容個體差異, 使班級更和諧?	25	PPT	
三、統整活動 教師總結: 每個人都是獨一無二, 我們 要能互相尊重、包容, 使每個人 都有公平的基礎上, 透過互助 合作, 使班級和諧運作!	5	學習單	

三、出席人員：簽到與簽退表

研習名稱：臺南市107學年度第1學期
分區別校培訓服務研習-人
權教育議題(三村國小第2
場)
研習地點：三村國小簡報室
研習日期：107年10月17日

簽到表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1 北門區	北門區	三德國小	許若晴	許若晴
2 曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
3 曾文區	麻豆區	港尾國小	陳俊寬	陳俊寬
4 新化區	南化區	北寮國小	張鴻祺	張鴻祺
5 新豐區	仁德區	仁和國小	夏慧珍	夏慧珍
6 新豐區	永康區	三村國小	陳冠宇	
7 新豐區	永康區	三村國小	徐百源	
8 新豐區	永康區	三村國小	何麗玉	何麗玉
9 新豐區	永康區	三村國小	吳芳茹	
10 新豐區	永康區	三村國小	張燕文	張燕文
11 新豐區	永康區	三村國小	楊嘉瑜	楊嘉瑜
12 新豐區	永康區	三村國小	鄭植蕃	
13 新豐區	永康區	三村國小	陳依嫻	陳依嫻
14 新豐區	永康區	三村國小	李依芬	
15 新豐區	永康區	三村國小	林菁芳	林菁芳
16 新豐區	永康區	三村國小	洪育寬	
17 新豐區	永康區	大橋國小	黃瓊慧	黃瓊慧
18 新豐區	永康區	大橋國小	陳巧宜	陳巧宜
19 新豐區	永康區	大橋國小	毛中甸	毛中甸
20 新豐區	永康區	永信國小	方雅粉	方雅粉

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
21 新豐區	永康區	永信國小	林江水	林江水
22 新豐區	永康區	永信國小	黃河翰	黃河翰
23 新豐區	永康區	永信國小	李嘉盛	李嘉盛
24 新豐區	永康區	永信國小	鄭雯娟	鄭雯娟
25 新豐區	永康區	永信國小	賴安玲	賴安玲
26 新豐區	永康區	永康勝利國小	蘇佳河	蘇佳河
27 新豐區	永康區	永康勝利國小	蘇霏虹	蘇霏虹
28 新豐區	永康區	永康勝利國小	陳冠寬	陳冠寬
29 新豐區	永康區	永康復興國小	林鈺棋	林鈺棋
30 新豐區	永康區	西勢國小	陳玉真	陳玉真
31 新豐區	永康區	西勢國小	曾惠琴	曾惠琴
32 新豐區	永康區	西勢國小	江慧敏	江慧敏
33 新豐區	永康區	龍潭國小	李沛耘	李沛耘

安慶國小 郭品欣 郭品欣
 永康勝利國小 吳建宏 吳建宏
 大橋國小 陳志忠 陳志忠
 林國國小 洪志峰 洪志峰
 將軍國小 陳良國 陳良國
 楠西國小 朱云君 朱云君

研習名稱：臺南市107學年度第1學期
分區到校諮詢服務研習-人
權教育議題(三村國小第2
場)
研習地點：三村國小
研習日期：107年10月17日

簽退表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	三忠國小	許若騫	許若騫
2	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏
3	曾文區	麻豆區	港尾國小	陳俊憲
4	新化區	南化區	北寮國小	張鴻祺
5	新豐區	仁德區	仁和國小	夏慈珍
6	新豐區	永康區	三村國小	陳冠宇
7	新豐區	永康區	三村國小	徐百源
8	新豐區	永康區	三村國小	何麗玉
9	新豐區	永康區	三村國小	吳芳茹
10	新豐區	永康區	三村國小	張燕文
11	新豐區	永康區	三村國小	楊嘉瑜
12	新豐區	永康區	三村國小	鄭權義
13	新豐區	永康區	三村國小	陳依嫻
14	新豐區	永康區	三村國小	李依芬
15	新豐區	永康區	三村國小	林菁芬
16	新豐區	永康區	三村國小	洪育寬
17	新豐區	永康區	大橋國小	黃瓊慧
18	新豐區	永康區	大橋國小	陳巧宜
19	新豐區	永康區	大橋國小	毛中甸
20	新豐區	永康區	永信國小	方雅粉

梅西國小 朱文君 朱文君

區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
21	新豐區	永康區	永信國小	林江水
22	新豐區	永康區	永信國小	黃河翰
23	新豐區	永康區	永信國小	李嘉盛
24	新豐區	永康區	永信國小	鄭雯嫻
25	新豐區	永康區	永信國小	賴安玲
26	新豐區	永康區	永康勝利國小	蘇佳河
27	新豐區	永康區	永康勝利國小	蘇霏虹
28	新豐區	永康區	永康勝利國小	陳冠寬
29	新豐區	永康區	永康復興國小	林鈺棋
30	新豐區	永康區	西勢國小	陳玉真
31	新豐區	永康區	西勢國小	曾惠琴
32	新豐區	永康區	西勢國小	江慧敏
33	新豐區	永康區	龍潭國小	李沛紘

新豐國小 吳志賢 吳志賢
大橋國小 黃信時 黃信時
梅西國小 黃信時 黃信時
將軍國小 陳良國 陳良國

四、活動剪影



陳良圖校長開講



嚴億婷主任主講第一場



張鴻祺校長主講第二場



李淑敏主任說明教案設計原則



實作教案-輔導員協助討論進行



實作教案-輔導員協助討論進行



實作教案-輔導員協助討論進行



實作教案-輔導員協助討論進行



實作教案-輔導員協助討論進行



第一組教案發表



第二組教案發表



第三組教案發表



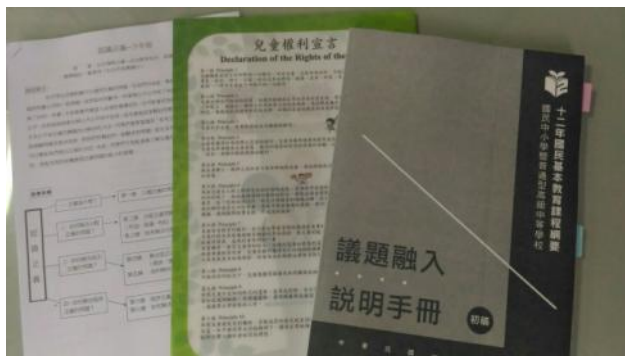
第四組教案發表



第五組教案發表



參與研習的成員



研習資料