

# 臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

<b>一、基本資料</b>			
學校名稱	三村國小	輔導團領隊	黃三和校長
服務日期	107.09.19	參加人數	學員 36 人
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及電子信箱	06-5701341 #207 sumin0530@tn.edu.tw

**二、簡報摘要**

(一) 輔導團團務報告

(二) 團員專業分享

麻豆國小莊惠婷老師 「人權教育教學活動設計分享」

安慶國小張瑞隆主任 「人權素材於教學上之應用」

(三) 綜合座談

學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(永信國小) 國小 (賴姿玲)

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：兒童權利公約。

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

答：

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：能學習到對的平等與認同，進步負責，包容他人。  
但孩子行行認知ok，但實際行動上卻還是會有落差，或是受到家庭影響而難以改變。

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：希望有較適合低年級的教案，尤其是「公平」、「正義」、「尊重」等的部分。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(永康勝利) 國小 (徐維育)

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：兒童權利公約

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

答：

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：認知自己有人權很容易  
認同應盡的責任並實踐不容易  
(人權的無限上綱，忽略自己的責任)

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：廢死與人權兩公約之矛盾

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(永信) 國小(方雅怡)

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

答：

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：

範圍太大，包含主題太多，易失焦。  
如何讓學生感同身受，而不是空談。

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：直到被證明有罪前，我們都是清白的。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(蔭澤) 國小(李坤志)

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：請者相當有條理，尚無不明白之處，謝謝!!

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

答：

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：

使學生在理解人權的過程，同時理解「自由」、「尊重」等相關概念，但亦可能混淆、誤用，  
何復教師澄清!

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：

人權融入各領域更多實際做法。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(大橋) 國小(毛均)

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：

沒有

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

答：

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：

學習到關心自己人權

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：非常好!

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(大橋) 國小(陳志忠)

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：

NO

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

答：

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：

向老師要求更多的自由與空間

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：very good

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：( 校名 ) 國小 ( 姓名 )

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：議題無法引起學生學習動機/興趣

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：無

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：( 校名 ) 國小 ( 姓名 )

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：每個人都有人權 要學會尊重別人

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：( 大橋 ) 國小 ( 姓名 )

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

我們天生自由而且平等 ✓	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利 ✓	思想的自由 ✓
表達的自由 ✓	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利 ✓	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：先備知識較不足，需花更多時間補上。

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：( 大橋 ) 國小 ( 黃瓊慧 )

日期：107年9月19日 永康區三村國小

提問一：人權的由來中，哪一部分的內容(例如：世界人權宣言、兒童權利公約、兩公約……)是您覺得較不清楚的呢？

答：沒有涉獵都不清楚，但可查詢

提問二：對應到人權宣言，你覺得黃美廉博士這個教學ppt對應到哪幾條呢？請圈出來。

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

提問三：您認為人權議題融入教學中，在課程進行時可能會讓學生學習到什麼或遭遇到什麼困難？

答：

提問四：今天的研習中，您覺得想再進一步了解的議題是什麼？

答：無



#### 四、活動剪影



人權團總召黃三和校長針對  
人權團 107 學年度執行計畫說明



第一場主講講師：莊惠婷老師



參與學員 36 名



共讀繪本：有色人種



分享繪本：好心的國王



人權教育教學策略分享



人權教育網路教學素材運用分享



人權教育專業網路「人權小樹」介紹



人權議題配合新課綱的教材介紹



人權議題在生活中的意象表示示範



人權議題教學策略介紹



人權議題創意教具介紹