

臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

一、基本資料			
學校名稱	紅瓦厝國小	輔導團領隊	朱玉君校長
服務日期	107.05.30	參加人數	學員 22 人
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及電子信箱	06-5701341 #207 sumin0530@tn.edu.tw

二、簡報摘要

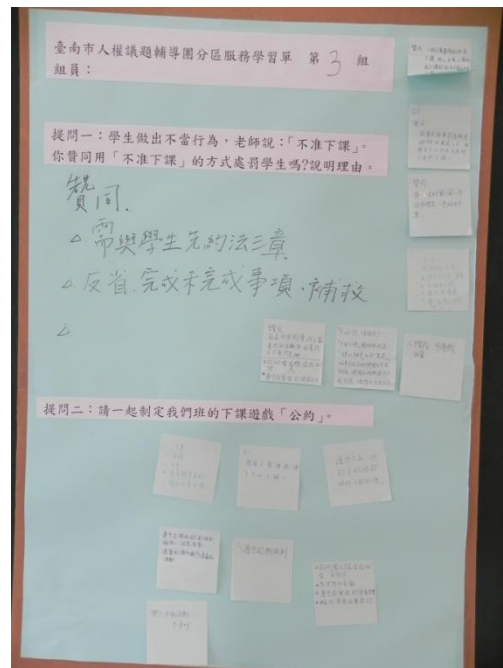
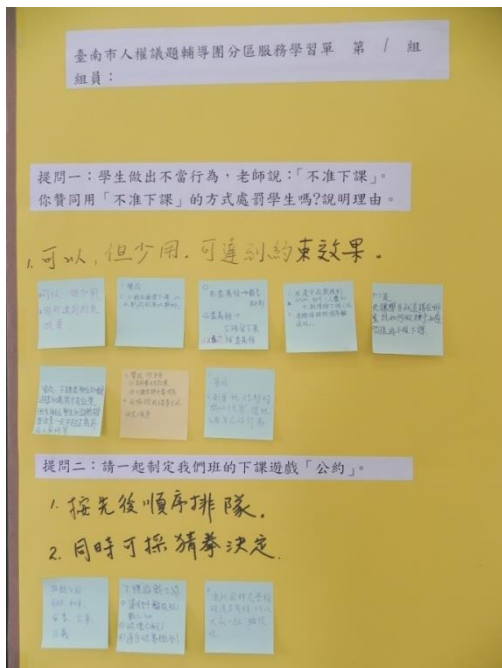
(一) 輔導團團務報告

(二) 團員專業分享

仁和國小夏惠珍老師 「正義拼圖」-觀課議課

(三) 綜合座談

學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。



提問三：你覺得「外配」跟「外國人」有差別嗎？
如果你的班上有新住民子女，你會如何對待他們？

外配=外國人
或或外國人
喜愛 喜愛上的方法
(語言、文化)
對孩子一視同仁

有差別。
外配的小孩
藍色。外觀還是相
近的。但都一致
對待才對。

沒有
比較對待呀！
新住民本身就有特
別優勢。

外配本質是外國人，但
跟外國人還是不同的人，
新住民的平等對待，
平等對待。

提問一：學生做出不當行為，老師說：「不准下課」。
你贊同用「不准下課」的方式處罰學生嗎？說明理由。

贊同。
△ 需與學生先約法三章
△ 反省、完成未完成事項、補救

贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...

提問二：請一起制定我們班的下課遊戲「公約」。

提問三：你覺得「外配」跟「外國人」有差別嗎？
如果你的班上有新住民子女，你會如何對待他們？

△ 理論上沒有。
△ 一視同仁。
同等對待。

沒有差別。
跟其他同學一樣對
待。但平等
的對待。

有差別。外配一視同仁
外國人一視同仁
多關懷了外配學生的
行為，因為他
是外配。

把他們當一般人。
遵守相同的校規班規
但可能無法處理他
缺乏的適應期和他的

理論上無差別。
但在主觀觀念上是有
的。外配因為適應期
一視同仁無差別。

有。

沒有。
△ 一視同仁。
△ 同等對待。

沒有差別。
跟其他同學一樣對
待。但平等
的對待。

有差別。外配一視同仁
外國人一視同仁
多關懷了外配學生的
行為，因為他
是外配。

把他們當一般人。
遵守相同的校規班規
但可能無法處理他
缺乏的適應期和他的

理論上無差別。
但在主觀觀念上是有
的。外配因為適應期
一視同仁無差別。

提問一：學生做出不當行為，老師說：「不准下課」。
你贊同用「不准下課」的方式處罰學生嗎？說明理由。

OK!

贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...

贊同。
△ 需與學生先約法三章
△ 反省、完成未完成事項、補救

贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...
贊同：(1) 能國內
(2) 能國際...

提問三：你覺得「外配」跟「外國人」有差別嗎？
如果你的班上有新住民子女，你會如何對待他們？

沒有差別。
我會特別鼓勵他！

一視同仁。
△ 有差別，但視同
人。他的心態不見得
有差別。
△ 一樣對待，甚至帶
動他融入少見外
國文化人文。

外配也是外國人
我們也是外國人眼
中的外國人
新住民子女其實跟其他
孩子沒什麼不同，
只是他們的母親所
屬的國家文化人文
不同。

無差別。
與一視同仁。
△ 有差別，但視同
人。他的心態不見得
有差別。
△ 一樣對待，甚至帶
動他融入少見外
國文化人文。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 第 2 組
組員：

提問一：學生做出不當行為，老師說：「不准下課」。你贊同用「不准下課」的方式處罰學生嗎？說明理由。

提問二：請一起制定我們班的下課遊戲「公約」。

1. 玩遊戲器材要排隊。
2. 弄鉅的活動要到堅固且安全的地方。
3. 遊戲前要打規則，並遵守。
4. 注意自己和他人的安全，不讓自己和他人受傷。
5. 要保持自己和別人一起玩。
6. 下課時，先上厕所，再到校再去玩。
7. 準時回到教室準備上課。

提問三：你覺得「外配」跟「外國人」有差別嗎？如果你的班上有新住民子女，你會如何對待他們？

提問四：如果你是白厝莊(烏塗坑)裡的居民，你有什麼點子能讓雙方彼此尊重、和平相處呢？

三、出席人員：簽到與簽退表

研習名稱：國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(人權議題紅瓦厝第四場次) **簽到表**

研習地點：紅瓦厝國小視聽教室
研習日期：107年5月30日

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	
1	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	
2	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
3	新豐區	仁德區	大甲國小	王沛晴	王沛晴
4	新豐區	仁德區	大甲國小	劉子慈	
5	新豐區	仁德區	大甲國小	林易菁	林易菁
6	新豐區	仁德區	仁和國小	夏慧珍	夏慧珍
7	新豐區	仁德區	仁和國小	江長鴻	江長鴻
8	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡佳凌	蔡佳凌
9	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟
10	新豐區	仁德區	仁德國小	黃麒萱	黃麒萱
11	新豐區	仁德區	依仁國小	蔡孟偉	蔡孟偉
12	新豐區	仁德區	長興國小	林宗玉	林宗玉
13	新豐區	仁德區	德南國小	杜玄得	杜玄得
14	新豐區	仁德區	德南國小	許文綺	許文綺
15	新豐區	歸仁區	大潭國小	王錫賢	王錫賢
16	新豐區	歸仁區	大潭國小	許金水	許金水
17	新豐區	歸仁區	文化國小	洪淑英	洪淑英
18	新豐區	歸仁區	文化國小	高芷馨	高芷馨
19	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃大洲	
20	新豐區	歸仁區	歸仁國小	林曉彤	林曉彤
	仁德區	仁德國小	任進學	任進學	任進學
	麻豆區	梅西國小	朱去君	朱去君	朱去君

研習名稱：國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(人權議題紅瓦厝第四場次) **簽退表**

研習地點：紅瓦厝國小視聽教室
研習日期：107年5月30日

區域	行政區	服務單位	姓名	簽退	
1	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	
2	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
3	新豐區	仁德區	大甲國小	王沛晴	王沛晴
4	新豐區	仁德區	大甲國小	劉子慈	
5	新豐區	仁德區	大甲國小	林易菁	林易菁
6	新豐區	仁德區	仁和國小	夏慧珍	夏慧珍
7	新豐區	仁德區	仁和國小	江長鴻	江長鴻
8	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡佳凌	蔡佳凌
9	新豐區	仁德區	仁德國小	蔡幸吟	蔡幸吟
10	新豐區	仁德區	仁德國小	黃麒萱	黃麒萱
11	新豐區	仁德區	依仁國小	蔡孟偉	蔡孟偉
12	新豐區	仁德區	長興國小	林宗玉	林宗玉
13	新豐區	仁德區	德南國小	杜玄得	杜玄得
14	新豐區	仁德區	德南國小	許文綺	許文綺
15	新豐區	歸仁區	大潭國小	王錫賢	王錫賢
16	新豐區	歸仁區	大潭國小	許金水	許金水
17	新豐區	歸仁區	文化國小	洪淑英	洪淑英
18	新豐區	歸仁區	文化國小	高芷馨	高芷馨
19	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃大洲	
20	新豐區	歸仁區	歸仁國小	林曉彤	林曉彤
	仁德區	仁德國小	任進學	任進學	任進學
	麻豆區	梅西國小	朱去君	朱去君	朱去君

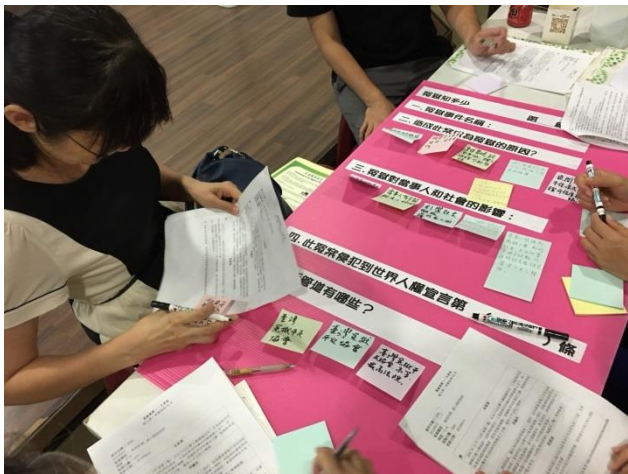
四、活動剪影



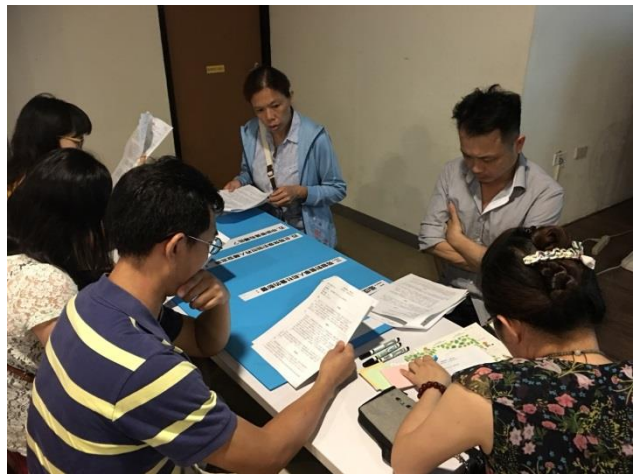
淑敏執祕說明任務內容



慧珍老師以故事帶領大家認識分配正義



學員參與課程進行



分組討論建立共識



分組討論建立共識



分組討論建立共識



分組討論進行發表



分組討論進行發表



分組討論進行發表



慧珍老師進行結論，並利用新聞事件作為延伸課程