

臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

一、基本資料			
學校名稱	紅瓦厝國小	輔導團領隊	黃三和校長
服務日期	107.04.11	參加人數	學員 23 人
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及電子信箱	06-5701341 #207 sumin0530@tn.edu.tw

二、簡報摘要

(一) 輔導團團務報告

(二) 團員專業分享

安慶國小張瑞隆老師 「人權漫畫在教學上之運用」

(三) 綜合座談

學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。

人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

其實我不太會漫畫，針對今天所回想的漫畫也只是只有某段或幾卡連片段而已，其中印象最深刻的則是「灌籃高手」漫畫中人物角色刻劃十分鮮明。

二、輕鬆一下你覺得幾幾幾？(請依照投影片中有徵詢的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「參與能力」、「實踐科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來。」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到哪些權利呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生命的權利	不要有歧視	沒有歧視	不要到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的判罰	嚴刑的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的自由	有組織的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由與公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 種「人權宣言」的概念，請大家動腦與動手畫畫看吧！



人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

老大小灌籃高手灌籃高手

二、輕鬆一下你覺得幾幾幾？(請依照投影片中有徵詢的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「參與能力」、「實踐科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來。」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到哪些權利呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生命的權利	不要有歧視	沒有歧視	不要到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的判罰	嚴刑的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的自由	有組織的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由與公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 種「人權宣言」的概念，請大家動腦與動手畫畫看吧！



人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

老夫子, Young Guns.

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

✓		✓	
		✓	✓

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「多語能力」、「資訊科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來。」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有刑懲	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的判罰	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利	有組織的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

龍飛王, 多偵探柯南, 排球大聯盟, 棋靈王, 灌籃高手, 少帥A夢

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

✓			✓
✓		✓	

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「多語能力」、「資訊科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來。」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有刑懲	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的判罰	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利	有組織的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

哆啦A夢, 排球大聯盟, 門球大聯盟, 家有賤狗

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

✓		✓	✓
		✓	

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「多語能力」、「資訊科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來。」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有刑懲	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的判罰	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利	有組織的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

哆啦A夢 - 大雄不論遇到什麼問題都會找我多啦A夢幫忙，多啦A夢也會想辦法用道具解決，但若想弄道具做不當的事情時，都會受到報應。

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

✓		✓	
✓		✓	

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「多語能力」、「資訊科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來。」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有刑懲	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的判罰	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利	有組織的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



三、出席人員：簽到與簽退表

研習名稱：國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(人權議題紅瓦層第二場次)
 研習地點：紅瓦層國小視聽教室
 研習日期：107年4月11日

簽到表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽到	
1	永華區	安南區	安慶國小	張瑞隆	張瑞隆
2	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	嚴德婷
3	永華區	南區	省躬國小	張鴻祺	張鴻祺
4	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
5	新豐區	仁德區	大甲國小	王沛晴	王沛晴
6	新豐區	仁德區	大甲國小	劉于慈	劉于慈
7	新豐區	仁德區	大甲國小	林易蓁	林易蓁
8	新豐區	仁德區	仁和國小	江長鴻	江長鴻
9	新豐區	仁德區	仁德國小	楊沛瑾	楊沛瑾
10	新豐區	仁德區	依仁國小	蔡孟偉	蔡孟偉
11	新豐區	仁德區	德南國小	杜玄得	杜玄得
12	新豐區	仁德區	德南國小	許文綺	許文綺
13	新豐區	歸仁區	大潭國小	王錫賢	王錫賢
14	新豐區	歸仁區	大潭國小	許金水	許金水
15	新豐區	歸仁區	文化國小	陳秀美	陳秀美
16	新豐區	歸仁區	文化國小	李玉律	李玉律
17	新豐區	歸仁區	保西國小	蔡麗娟	蔡麗娟
18	新豐區	歸仁區	保西國小	張美珠	張美珠
19	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	施威宇	施威宇
20	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃大洲	黃大洲
		柳田國小	朱文君	朱文君	
		大甲國小	王慧雅	王慧雅	
		三益國小	許若綺	許若綺	
		林玉明國小	吳惠婷	吳惠婷	

研習名稱：國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習(人權議題紅瓦層第二場次)
 研習地點：紅瓦層國小視聽教室
 研習日期：107年4月11日

簽退表

區域	行政區	服務單位	姓名	簽退	
1	永華區	安南區	安慶國小	張瑞隆	張瑞隆
2	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	嚴德婷
3	永華區	南區	省躬國小	張鴻祺	張鴻祺
4	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
5	新豐區	仁德區	大甲國小	王沛晴	王沛晴
6	新豐區	仁德區	大甲國小	劉于慈	劉于慈
7	新豐區	仁德區	大甲國小	林易蓁	林易蓁
8	新豐區	仁德區	仁和國小	江長鴻	江長鴻
9	新豐區	仁德區	仁德國小	楊沛瑾	楊沛瑾
10	新豐區	仁德區	依仁國小	蔡孟偉	蔡孟偉
11	新豐區	仁德區	德南國小	杜玄得	杜玄得
12	新豐區	仁德區	德南國小	許文綺	許文綺
13	新豐區	歸仁區	大潭國小	王錫賢	王錫賢
14	新豐區	歸仁區	大潭國小	許金水	許金水
15	新豐區	歸仁區	文化國小	陳秀美	陳秀美
16	新豐區	歸仁區	文化國小	李玉律	李玉律
17	新豐區	歸仁區	保西國小	蔡麗娟	蔡麗娟
18	新豐區	歸仁區	保西國小	張美珠	張美珠
19	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	施威宇	施威宇
20	新豐區	歸仁區	紅瓦厝國小	黃大洲	黃大洲
		柳田國小	朱文君	朱文君	
		大甲國小	王慧雅	王慧雅	
		三益國小	許若綺	許若綺	
			吳惠婷	吳惠婷	

四、活動剪影



黃三和校長引言



瑞隆老師以新課綱核心素養導向說明人權議題的核心素養



講解過程引用圖片及影片



讓學員回憶或猜測劇情的演變



瑞隆老師以不同時期的漫畫來講解人權議題
在生活中被重視的程度及演變



瑞隆老師以不同時期的漫畫來講解人權議題
在生活中被重視的程度及演變