

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

組別	成員姓名及職稱	主要負責業務	
組 織 架 構	國中小 召集人	金城國中康晉源校長 德南國小陳彥宏校長	統籌、督導本學習領域之推展
	國中小 副召集人	北門國中陳威介校長 延平國中杜俊興校長 龍崎國小陳新昌校長 二溪國小沈佳蓉校長	協助督導本學習領域之推展
	國中小 執行秘書	永康國中劉峪倫 德南國小林士郁	1. 推展、規劃、聯繫協調 2. 研擬各項輔導活動主題 3. 規劃教師培訓、研習 4. 彙整書面資料成果
	行政組	永康國中劉峪倫 德南國小林士郁主任 金城國中李蕙先主任	1. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、 規畫及實施 2. 各項行政工作之支援 3. 書面資料整理及成果彙整 4. 建置與管理本領域網站 5. 研習會場佈置 6. 各項會議記錄 7. 到校諮詢服務與研習之資料蒐集

兼任輔導員	<p>健康教育科： 大成國中 陳鈺萍老師 永康國中 劉峪倫老師</p> <p>體育科： 民德國中許智翔老師 忠孝國中洪誌忱老師 金城國中朱瓊芳老師 金城國中黃瓊宇組長 安平國中王信凱老師 後甲國中黃建松主任</p> <p>健康教育： 德南國小陳宥瑜主任 德南國小蔡貞怡老師</p> <p>體育： 永福國小郭惠玲主任 安順國小黃俊榮主任 海佃國小李建彰主任 德南國小林士郁主任 新泰國小張裕澤老師 鎮海國小陳靖宜主任 官田國小陳慶林主任 三村國小李曜宇老師 德南國小甘俊彥老師 德南國小張蕭尚老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程教材與教法之研發與改進 2. 多元評量與教學評量之研究 3. 教學資源及相關資料搜尋提供 4. 到校諮詢服務，提供教學協助 5. 籌畫健康教育研習主題 6. 依個人專長部分，提供教學資源與教學疑難問題解決 7. 協助辦理全市研習 8. 問題及解決策略之研討
諮詢教授	<p>台南大學 陳惠萍教授 台南大學 劉先湧教授 長榮大學 陳安妮教授 中央輔導團 台南市龍崎國小李國隆老師 新北市深坑國中 陳春男老師 國立高雄科技大學吳俊憲教授 高雄市彌陀國小 王彥品老師</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供領域團隊所遇到疑難問題解答暨參與會議並予指導 2. 提供研習教材最新資訊 3. 輔導團相關問題諮詢、協助

參、現況分析與需求評估

一、優劣勢分析評估

現況		優勢	待突破難點
學習領域 (教育議題)	國中	<p>1. 推動課程三部曲的備觀議課從輔導員開始到現在由各分區的教師做起，目前已進入第二年，此模式成功帶動第一線教師認識 108 健體領綱的實質內涵外亦更加熟悉公開觀課的新模式。</p> <p>2. 本團因有體育與健康專長景的校長加入並擔任副召，讓團隊陣容更加完整外，團員也持續精進，透過研習的經驗分享，帶動縣市學校教師成長。</p>	<p>1. 健康教育師資仍不夠健全，配課情形仍然存在。</p> <p>2. 健康教育老師缺乏備課平台。</p> <p>3. 健康教育輔導團員難找。</p> <p>4. 體育教師兼任行政職的人數過高，教學品質常無法兼顧，因此較難掌握回饋情況。</p>
	國小	<p>對於目前的開放教育型態；如學習共同體、翻轉教室、體教學模組、12 年國教新課綱議題融入教學模式，行動學習資訊融入教學、學思達…等有相當的研習與實質之能推廣能力</p>	<p>1. 許多學校器材、場地受限，學生活動空間不足。許多學校健體由 2688 擔任，且大部分不是專業老師，專業老師嚴重不足，推展成交效不易達標。</p> <p>2. 學生參與體育活動時間不足，強度不夠，對體適能的增進助益不大。</p> <p>3. 家庭生活改變影響學校教育功能。</p> <p>4. 輔導團成員大多身兼學校重任，常因上級訪視等因素，無法分身前來執行團務，學校業務與團務無法完全兼顧，但因為近年來的招考制度，國小幾乎較難以找到專業的健體領域未兼行政職的輔導員來擔任此職務。</p> <p>5. 雖配合教育政策，推行相關活動，加強學生體適能，卻因非家長重視之主科教學，尤其是配課老師或非專業老師，常常因此不重視相關研習或活動。</p>

二、106年計畫已推動工作

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	教學 演示	到校服務： 教學演示、 輔導訪視暨 食育教案成 果發表	安順國中 忠孝國中 楠西國中 後港國中 大內國中 大灣國中 建興國中 鹽水國中	1.十二年國教總綱與領綱宣導 2.教育局政策與輔導團工作宣 導。 3.課程三部曲備觀議課。 4.教學演示、經驗分享與交 流。 5.健體領域課程轉化說明。 6.體育模組教學轉化及應用。	106.03.21 106.04.18 106.05.09 106.06.06 106.09.26 106.10.17 106.11.14 106.12.12	
			安平區 西門國小 石門國小 安平國小 新南國小 中西區 忠義國小 協進國小 成功國小 永福國小 進學國小 東區 勝利國小 博愛國小 大同國小 德高國小 裕文國小 南區 志開國小 新興國小 省躬國小 喜樹國小 龍崗國小 日新國小 永華國小		106.03. 106.04. 106.05. 106.06. 106.09. 106.10. 106.11. 106.12.	
02	專業 成長	國中小健體 輔導團專業 對話	金城國中	1.利用團務時間，分享教學經 驗。 2.透過國中小專業對話，強化 課程銜接效能。	106.09.21	

03	教學研究	團務工作會議與問題討論	金城國中	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3.討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。	106.02.21 106.03.28 106.05.09 106.06.27 106.09.05 106.10.31 106.11.21 106.12.19 107.01.09	
			德南國小	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3.討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。	106.03.09 106.03.16 106.04.13 106.05.18 106.06.15 106.09.07 106.10.12 106.10.23 106.11.09 106.11.23 106.12.07 106.12.21 107.01.18	
04	專業成長	在地食材參訪研習	忠孝國中	1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。	106.04.18	
05	專業成長	有效教學～輕艇體驗研習	海事輕艇訓練基地	1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。	106.04.25	
06	專業成長	跨縣市交流～南嘉嘉團員增能工作坊	嘉義市民生國中 嘉義縣布袋國中	1.增進團員專業知能，提供自我成長之管道。 2.提供團員規劃在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。	106.05.04	
07	專業知能	十二年國教核心素養體育課素養導向教學示例分享	金城國中	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能。	106.05.16	

				2.精進本市健體領域教師十二年國教核心素養導向的專業知能，以增進教學能力。		
08	專業成長	健體領域國中組各校領召暨公開觀課運作與回饋工作坊	金城國中	1.藉由各校召集人專業成長，提升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。 2.運用公開觀課模式，提升健體教師對教學重點的掌握。 3.透過工作坊增能落實領域教學研究會之專業成長，並建立到校服務回饋機制。	106.09.19	
09	專業成長	行動學習應用於健體領域教學研習	大成國中	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。	106.10.24	
10	專業成長	在地人說在地事—井仔腳瓦盤鹽田踏查研習	北門國中	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。	106.11.28	
11	教學實務	從校園出發～草根社群運作經驗分享	金城國中	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 3.從生活經驗與學校特色出發，鼓勵教師自發性的教學創新。	106.12.26	
12	專業知能	提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育工作坊	金城國中	1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。	106.10.25	
13	專業知能	新教育—十二年國教課綱研習	德南國小	1. 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。	106.03.01	

				2.提供教師最新之教育政策俾利教育新政策迅速深入教育基層。		
14	專業成長	閱讀理解策略融入健體領域工作坊	德南國小	1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師閱讀融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 2.以學習共同體模式，帶領教師利用閱讀策略，產出融入健體教學之實務	106.04.20	
15	教學實務	健體領域召集人回流研習	德南國小	1.藉由各校召集人專業成長，升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。 2.運用共同備課模式，提升健體教師對教學重點的掌握。 3.透過工作坊增能落實領域教學研究會之專業成長，並建立到校服務回饋機制。 4.能了解十二年國教的基本理念並知道多元評量結合方式融入健體領域的教學。	106.10.19	
16	專業知能	「健康飲食與在地食材」專業成長增能研習	德南國小	1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供團員與教師食育專業智能，並提昇教師教學能力。	106.04.19	
17	教學實務	「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」	德南國小	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。	106.06.01	
18	教學實務	臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質食育教育研習	德南國小	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之健康教育-食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。	106.07.03	

19	專業成長	團員增能外埠參訪專業成長工作坊	德南國小	1.進行跨縣市輔導團交流（新竹市），提供本市團員精進成長之管道。 2.提升本市輔導團員專業知能，並學習。	106.04.12-13	
20	教學實務	非專長體育教師備課研習	德南國小	1.配合體育教學，提升學生運動素養及知能。 2.辦理教學體驗活動，分享教學，經驗增進教學效果。	106.10.20	
21	教學研究	輔導小組專業成長工作坊	德南國小	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 教學方案設計與教材研發。	106.03.15 106.03.29 106.10.11	
22	專業知能教學實務專業成長	教育部體育署體育教學模組增能研習	德南國小	1.提升國小教師對於十二年國民基本教育課程綱要與領綱的認知與了解。 2.提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力與教學品質。	106.10.30-10.31	

三、106年計畫成效檢核與省思

(一)省思及檢討

- 1.每次在到校諮詢服務必定將「教育部十二年國教政策」及「本市教育局推動市政主軸」傳達給學校端的老師，目的是希望學校教師能得到第一手資訊，且輔導團也能擔任學校教師與教育局之間的橋樑，讓推動的事務能更順利。
- 2.輔導團應該優先解決現場老師的教學問題，積極扮演領頭羊的角色，並依據健康教育與體育科目不同的屬性，規劃適合現場老師的增能研習。
- 3.由於健體領域教師大部分皆有兼任行政職務，研習時晚到或早退情況時有發生，不過皆能提出正當理由，但容易影響研習的學習品質。
- 4.輔導團員皆積極參與中央及地方專案活動，提昇自己專業，也透過團員增能彼此共學，如同參加游泳救生員班，收穫最大的非學會救人，而是提升自己游泳的能力，更能自救與救人。

(二)具體因應策略

- 1.配合分區到校服務場次，結合課程三部曲-備課、觀課與議課，此學期的重點著重在分區到校主辦學校的公開觀課，藉由公開觀課的運作方式與教學現場老師探討教學的迷思與困境，達到最大成長效益。
- 2.延續學習共同體精神、輔導基層教學老師依照理解式模式和實際教學面的需求及配合，作微調即修正，以達成科目的特殊性。

3. 針對食育教材持續研發外，並希望教師能深耕發展在地教材。
4. 配合非專長培訓，國小以體育科為主，國中以健康教育為主。

(三) 106 年度工作評估與未來改善方向

健體領域有其特殊屬性，配合十二年國教，從活化教學、有效教學、學習共同體等策略實施，健體領域的教學本身就是以學生為主體，以團體活動的方式進行，因此如何翻轉，首先最重要如何打破教師本身對教學的迷思，學生對健體課程的刻板印象，因此在體育教學部分，應提升教師的提問能力，並帶領學生解構技能動作，並透過學習共同體的方式，有效地將體育科的認知、技能、情意等內容系統化、層次化，進而改善現場老師的教學，健康教育部分則是更加著眼於貼近學生生活的題材，轉化成教學課程，並將教學內容設計成實作體驗課程，如此才能更加達到效果，未來輔導團將持續提供最新教學模組，並與國際接軌，善用網路資源，提供交流平台，讓現場老師能更即時吸收新知，並願意分享自身經驗，彼此都能共同成長。

肆、計畫目標

- 一、提升輔導團專業能力與輔導功能。
- 二、持續進行十二年國教總綱與領綱的宣導與推廣
- 三、強化教學輔導機制，提升教學品質。
- 三、促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- 四、實踐精進素養導向的課程設計能力，並落實於學校教師教學能力精進。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

運作模式	內容	預定期程	備註
面對面對談	本團年度規劃、團務會議、檢討	107.08-108.07	
網路對話	資源共享與交換訊息的窗口	107.08-108.07	
專業成長發表	發表成果交流	107.01 及 108.07	

陸、107學年度推動重點與行動方案

工作項目	推動重點	行動策略
一、分區到校服務	國中辦理課程三部曲-備觀議課，以順利銜接 108 課綱全面實施。 國小持續辦理備觀議課，並融入模組教學，以順利銜接 108 課綱全面實施。	1.配合到校服務宣導 2.結合各校領召課程運作暨回流工作坊
二、研習主軸	1.辦理宣導十二年國教總綱與領綱導暨領召回流增能研習。 2.健促、性教育議題融入素養導向教學示例與實作。 3.教學模組與素養導向體育課程設計與實作。 4.辦理食育教育研習。	1.辦理研習 2.配合到校服務 3.以工作坊與實作的形式辦理

三、非專長研習	1.國中辦理健教非專長研習，並以性教育為主題。 2.國小辦理非專長教師體育教學模組研習	辦理非專長研習
四、團員專業增能	已完成領導人培訓：康晉源校長、陳威介校長、杜俊興校長、陳彥宏校長、陳新昌校長。 已完成進階培訓：許智翔、陳鈺萍、朱瓊芳、洪誌忱、王信凱、劉峪倫、林士郁。未來將會持續鼓勵其他團員們進行初階、進階與領導人的三階增能研習	參與三階段的研習

臺南(市)107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
01	國中小團務工作會議與專業問題討論	1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。	107.09.13 107.10.04 107.11.08 107.12.13 108.03.07 108.04.11 108.05.09 108.06.13	3631 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
02	課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習	1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供現場教師教學能力。 3. 透過備觀議課，讓現場教交流相互成長。	107.09.19 107.10.17 107.11.14 107.12.05 108.03.13 108.04.17 108.05.15 108.06.19	0 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
03	健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習	1. 藉由研習活動進行，以提升健體教師在十二年國教總綱與領綱之專業成長。 2. 提供教師新課綱與領綱之專業知能，增進教師順利銜接十二年國教新課綱。	107.09.19	8868 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
04	有機食材與食品安全融入食育教育研習	1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。	107.10.24	11436 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		2.提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。				
05	有效教學競爭型體育運動-排球課程轉化研習	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 3.鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。	107.11.14	10832 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
06	素養導向體育教學談群體健康與運動參與研習	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。	107.12.19	4593 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
07	十二年國教「性平議題」-融入健體領域教學示例與實作研習	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師在性平議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。	107.12.26	14271 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
08	非專長教師-提升健康教育教	1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健	107.10.18	20400 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:本市經費支應	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

	師專業能力培訓工作坊(第一場)	康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。				
09	健體領召回流增能暨學生成就評量增能研習	1.藉由各校召集人參與，以傳遞107學年度教育局推動工作重點及輔導團辦理各項研習活動。 2.運用每學期各校領召回流之模式，了解現場教師對教學設計與評量的需求與建議。	108.03.20	10443	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
10	「人權議題」融入健體領域教學專業成長研習	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師在人權議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。	108.04.25	10431	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11	在地食材與在地飲食文化參訪研習	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。	108.05.15	11961 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
12	新課綱體育素養導向課程轉化與體驗活動—田徑	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效	108.05.23	9404	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 3.鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。				
13	生活技能融入健康教育教學—愛滋病防治研習	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師性教育議題相關的實務經驗，以融入課程教學並提昇教師教學能力。	108.06.20	7761	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
14	非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊(第二場)	1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。	108.04.19	20400 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:本市經費支應	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
15 以下 為 國 小	新教育—十二年國教課綱及素養導向教學研習	1.增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。 2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。	107.09.27	17737	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
16	十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習	1.增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。	107年9月-12月；108年3月-6月每月一次(週三) 14:00~16:00	9400	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
17	有效教學-健康體適能在實際	1.透過專業研習與教學經驗分	108.04.26	9337	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	教學與多元評量之應用研習	享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。				
18	非專長體育教師備課研習	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。	107.10.30-10.31	50000	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:請說明 <u>教育部體育署 107 年體育模組研習計畫</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
19	南嘉增智去～與嘉義市健體輔導團交流對話」研習	1.進行跨縣市輔導團交流（嘉義市），提供本市團員精進成長之管道。 2.提升本市輔導團員專業知能，並學習。	107.12.12	13400	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
20	閱讀理解策略融入健體領域工作坊	1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師閱讀融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 3.以學習共同體模式，帶領教師利用閱讀策略，產出融入健體教學之實務	107.12.07	23004	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

21	健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達有效教學成效。	108.06.01	7016	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
22	新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師在十二年國教課綱議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。	108.03.07	16475	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200000 元				
		縣市自籌，計 0 元		其他專案補助，計 90800 元		
經費總計		290800 元				

柒、各行動方案(子計畫)執行期程

項次	計畫名稱	107 年					108 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
01	國中小團務會議與專業討論		v	v	v	v	v		v	v	v	v	
02	課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習		v	v	v	v			v	v	v	v	
03	健體領召增能暨十二年國教總綱與健體領綱研習		v										
04	有機食材與食品安全融入食育教育研習			v									

05	有效教學競爭型體育課程轉化-排球課程轉化研習				v								
06	素養導向體育教學談群體健康與運動參與研習					v							
07	十二年國教性平議題融入健體領域教學示例與實作					v							
078	非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊(第一場)			v									
089	健體領召回流暨暨成就評量增能							v					
10	人權議題融入健體領域教學專業成長研習								v				
11	在地食材與在地飲食文化參訪活動									v			
12	新課綱素養導向體育課程轉化與體驗活動-田徑											v	
13	生活技能融入健康教育教學-愛滋病防治研習												v
14	非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊(第二場)										v		
15	新教育—十二年國教課綱及素養導向教學研習		v										
16	十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習		v	v	v	v			v	v	v	v	
17	有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習									v			
18	非專長體育教師備課研			v									

	習												
19	南嘉增智去～與嘉義市健體輔導團交流對話」研習					v							
20	閱讀理解策略融入健體領域工作坊					v							
21	健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習											v	
22	新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習								v				

捌、預期成效

- 一、掌握多元評量、有效教學與補救教學三個面向，提昇教師的教學效能，精進課程設計，期許能落實教學專業、精進教師自我專業成長並提升學生學習樂趣與成效。
- 二、藉由領召工作坊強化推動專業學習社群，開啟橫向縱向的對話，並以深化備、觀、議課，使本領域之理念精神、內涵深植於教師之理念中，落實學生習得帶著走的能力。
- 三、教師能運用科技在教學活動上，增進教師自編教材能力、紀錄並編輯教學活動，運用網際網路蒐集資料，進而相互運用教學資源，達到共學共享。
- 四、落實「人才在中央」、「人才在地方」、「人才在學校」的理念，均質並優質所有教師。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「國中小健體輔導團團務工作會議與專業對話」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：107.09.13、107.10.04、107.11.08、107.12.13、108.03.07、108.04.11、108.05.09、108.06.13，下午 13:30~17:30。

- (二) 地點：金城國中

(三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄4小時研習時數。

五、參加對象與人數：全體國中小輔導團員。

六、研習內容與日期

時間	研習內容	參與人員
09-10月	十二年國教教學專業政策統整、食育	全體輔導員
11-12月	多元評量與運動科學專業知能	全體輔導員
03-04月	輔導員共同備課、觀課、議課	全體輔導員
05-06月	輔導員三階培訓增能與團內分享	全體輔導員
06月	彙整年度成果與總檢討	全體輔導員

七、研習活動流程

時間	研習活動內容	負責/講師
13:30~14:30	國中小團員業務工作交流	國中執秘:劉峪倫 國小執秘:林士郁
14:30~14:40	休息	健體領域輔導團
14:40~15:40	專業對話與問題討論	全體輔導員
15:40~15:50	休息	健體國中領域輔導團
15:50~16:50	專業對話與問題討論	全體輔導員
16:50-17:30	綜合座談	國中執秘:劉峪倫 國小執秘:林士郁

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	2	1,600	內聘
	全民健康保險補充保費	31	1	31	核實列支
	印刷費	2000	2	2,000	
雜支					5%為限
合計				3,631	

九、成效評估之實施：(1)確實辦理期初報告及期末檢討，協助克服缺失，達成目標。

(2)定期確認輔導團員出缺席及工作任務是否能圓滿完成。

十、預期成效：讓國中小團員彼此瞭解，並交流工作心得，講師可互相支援。

十一、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

德南國小林士郁（電話：062794772#113）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：107.09.19、107.10.17、107.11.14、107.12.05、108.03.13、108.04.17、108.05.15、108.06.19，上午 08:30~12:00。
- (二) 地點：各分區所屬指定分區到校服務負責學校
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請務必推派貴校所有健體領域教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:30~09:00	報到	健體領域輔導團
09:00-09:10	長官致詞與介紹團隊	中心學校召集人 永康國中劉峪倫
09:10~09:40	團務政策宣導與工作報告	分區負責學校 健體輔導員
09:40-09:50	課程三部曲_備課	健體國中領域輔導團
09:50~10:05	休息	分區負責學校 健體輔導員
10:05-10:50	課程三部曲_觀課	健體國中領域輔導團
10:50-11:00	休息	分區負責學校 健體輔導員
11:00-11:30	休息課程三部曲_議課	分區負責學校 健體輔導員
11:30-12:00	綜合座談	中心學校召集人 永康國中劉峪倫

八、成效評估之實施：辦理課程三部曲備觀議課，透過課程三部曲的進行，確實達到教學經驗分享與專業回饋的目的。

九、預期成效：藉由課程三部曲的實施讓現場教師能相互觀摩學習，並能順利銜接新課綱。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由研習活動進行，以提升健體教師在十二年國教總綱與領綱之專業成長。
- (二) 提供教師新課綱與領綱之專業知能，增進教師順利銜接十二年國教新課綱。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：107 年 09 月 19 日，上午 08:30~12:00。
- (二) 地點：金城國中，三樓會議室
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請務必推派貴校「健體領域召集人」參加。(倘若召集人因公務無法出席時，務必推派代理人出席本會議)。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08:20~08:30	報 到	健體輔導團/金城國中
08:30~09:00	107 年度教育局推動重點及輔導團工作報告	召集學校校長 永康國中劉峪倫老師
09:00~10:30	十二年國教總綱與健體領綱認識與解析	民德國中/許智翔主任
10:30~10:40	茶敘交流	健體輔導團/金城國中
10:40~12:10	十二年國教體育科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享	體育科/ 後甲國中黃建松主任
	十二年國教健教科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享	健教科/ 永康國中劉峪倫老師
12:10-12:30	綜合座談	健體輔導團/金城國中

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	3	2,400	內聘
	全民健康保險補充保費		1	46	核實列支 1.91%
	印刷費	40	50	2,000	
	膳費	80	50	4,000	
	雜支			422	5%為限
合計				8,868	

八、成效評估之實施

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 透過新課綱的宣講，提升現場教師專業知能，並能實際分享給校內教師。

九、預期成效

- (一) 現場教師了解十二年國教總綱與健體領綱的意義，
- (二) 各校領召能帶回重要訊息與新課綱之要義並分享，以順利銜接新課綱的實施。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
 「有機食材與食品安全融入食育教育研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：107 年 10 月 24 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：洞蕎麥專賣店(臺南市南區永華路一段 251 號)
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師，6 班以下學校視課程需求報名。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-09:30	有機飲食與食安問題	講師：大洞敦史先生
09:30-09:40	茶敘交流	健體領域輔導團
09:40-11:40	實作體驗健康飲食活動	講師：大洞敦史先生
11:40-12:00	綜合座談	洞蕎麥負責人大洞敦史先生 永康國中劉峪倫老師 健體領域輔導團

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘
	全民健康保險補充保費		1	92	核實列支 1.91%
	場地佈置費	3,000	1	3,000	
	印刷費	40	50	2,000	
	教材材料費	80	50	4,000	
	雜支			545	5%為限
合計				11,436	

八、成效評估之實施：教師能清楚瞭解在地食材產地，並將自身經驗返校轉化成教學內涵。

九、預期成效：教師能將結合食育教育融入於教學

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「有效教學競爭型體育運動～排球課程轉化研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。
- (三) 鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：107 年 11 月 14 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：安平國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-09:30	素養導向的體育教學示例-競爭型運動排球為例	臺南市安平國中王信凱老師
09:30-09:40	茶敘交流	健體領域輔導團
09:40-10:40	競爭型運動課程轉化與體驗活動－排球	新竹縣精華國中林芝筠老師
10:40-11:40	競爭型運動課程轉化與體驗活動－排球	新竹市西門國小陳政智老師
11:40-12:00	回饋與分享	新竹縣精華國中林芝筠老師 新竹市西門國小陳政智老師 永康國中劉峪倫老師

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	1	800	內聘
	講座鐘點費	1,600	2	3,200	外聘
	全民健康保險補充保費		1	76	核實列支 1.91%
	印刷費	40	50	2,000	
	交通費	1,060	4	4,240	新竹-臺南來回
	雜支			516	5%為限
合計				10,832	

八、成效評估之實施：教師能從研習中擷取創意，嘗試教學創新並將課程內容創意改編。

九、預期成效：從嘗試教學創新過程中，增進教師專業知能。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「素養導向體育教學談群體健康與運動參與研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：107 年 12 月 19 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：金城國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-09:30	素養導向談運動參與應用在體育教學之經驗分享(一)	臺南市佳里國中陳知興老師
09:30-09:40	茶敘交流	健體領域輔導團
09:40-10:40	素養導向談運動參與應用在體育教學之經驗分享(二)	臺南市佳里國中陳知興老師
10:40-10:50	茶敘交流	健體領域輔導團
10:50-11:50	素養導向談運動參與應用在體育教學之經驗分享(三)	臺南市佳里國中陳知興老師
11:50-12:20	綜合座談	臺南市佳里國中陳知興老師 臺南市永康國中劉峪倫老師

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	3	2,400	內聘
	全民健康保險補充保費		1	46	核實列支 1.91%
	印刷費	39	50	1,950	
	雜支			197	5%為限
合計				4,593	

八、成效評估之實施：教師能從運動參與的經驗分享中擷取創意，嘗試教學創新並將課程內容創意改編。

九、預期成效：嘗試素養導向體育教學後，提升教師將體育設計素養導向課程的專業能力。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「十二年國教—『性平議題』融入健體領域教學示例與實作」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在性平議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：107 年 12 月 26 日，上午 08:30~12:00
- (二) 地點：金城國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-10:00	十二年國教課綱性別平等議題融入健體領域之探討與實作(一)	前大理高中退休校長高松景博士
10:00-10:10	休息	健體領域輔導團
10:10-11:40	十二年國教課綱性別平等議題融入健體領域之探討與實作(二)	前大理高中退休校長高松景博士
11:40-11:50	休息	健體領域輔導團
12:00-12:30	回饋與分享	前大理高中退休校長高松景博士 臺南市永康國中劉峪倫老師

七、經費來源與概算

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘
全民健康保險補充保費		1	92	核實列支 1.91%
印刷費	40	50	2,000	
交通費	1,350	2	2,700	臺北-臺南來回
膳費	80	50	4,000	
雜支			680	5%為限
合計			14,271	

八、成效評估之實施：教師能從重大議題融入課程的教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在性平相關的素養課程。

九、預期成效：現場教師能將議題融入自身教學課程中並實際應用。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力

「專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助各縣市政府辦理精進教學課堂能力實施要點。
- (二) 臺南市國教輔導團 107 學年度十二年國民基本教育精進教學品質計劃。
- (三) 教育部國民及學前教育署 107 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化『非健康教育專長教師』專業學習社群計畫。

二、目的

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- (二) 深化健康教育教學知能提升教學品質。

三、年度培訓課程議題：107 學年度以「性教育與愛滋病防制」、「安全生活與急救教育」為研習主題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三) 承辦單位：臺南市教育局
- (四) 協辦單位：臺南市國教輔導團國中組健康與體育領域、臺南市金城國中

五、辦理內容

- (一) 參加對象任教健康教育課程之所有非專業合格教師。
 - 1. 學校應推派任教健康教育課程之非專業合格教師含現職教師、代理老師參加師資培訓。
 - 2. 根據教育部之員額系統詳列各縣市應參訓之教師名單各年之參訓率應達 80%以上。該比率係指全程參與提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育教師數(不含代課及兼課老師)，任教健康教育課程授課含一班級以上之所有非本科專業合格教師授課教師數。
- (二) 研習授課講師：由中央輔導諮詢專家學者與中央種子教師團擔任。
- (三) 研習時間：107 年 10 月 18 日。
- (四) 研習地點：臺南市金城國中。

(五)中央輔導委員將全程參與縣本培訓同步進行現場輔導並透過訪談了解縣市推動情形。

六、經費來源：由直轄市、縣市 107 學年度提升國民中小學教學品質計劃經費支應。

計畫經費明細					
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用				11,707	
24 印刷裝訂費與廣告費	人	100	60	6,000	研習手冊
28 專業服務費	節	7	800	5,600	內聘講師
28 專業服務費	式	1	107	107	補充保費
3 材料及用品費				8,693	
33 用品消耗	人	100	80	8,000	餐點費
33 用品消耗	式	1	693	693	雜支(百分之5為限)
合計				20,400	

七、預期效益

(一) 整體提升本縣國民中學健康教育師資專業能力及教學成效以保障學生學習權益。

(二) 落實健康教育教學正常化養成青少年正確健康概念，奠基國民健康生活素養。

八、本計畫奉核後實施未盡事宜得另函補充修正之。

九、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫老師（電話：062015247#8017）。

縣本培育課程

時間	內容	主講人	備註
	報到		
09:00-12:00 (180)	<p>健康教育十大議題之內涵及教材包的介紹</p> <p>1.議題專業知能、議題教學重點 2.融入生活技能的教學方法 3.健康教學的新策略-合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學 4.應用現有相關資源於教學活動中</p>	陳鈺萍老師	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00 (60)	<p>健康教育「性教育與愛滋病防治」議題之課程設計與發展</p> <p>◎「性教育與愛滋病防治」議題教學活動設計之範例說明</p> <p>1.融入生活技能的教學方法 2.合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3.應用現有相關資源於教學活動中</p>	陳鈺萍老師	
14:00-15:00 (60)	<p>工作坊實作活動三</p> <p>「性教育與愛滋病防治」之教學活動體驗</p>	陳鈺萍老師	
15:00-15:10	休息		
15:10-16:10 (60)	<p>健康教育「安全生活與急救教育」議題之課程設計與發展</p> <p>◎「安全生活與急救教育」議題教學活動設計之範例說明</p> <p>1.融入生活技能的教學方法 2.合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3.應用現有相關資源於教學活動中</p>	劉峪倫老師	
16:10-17:10 (60)	<p>工作坊實作活動三</p> <p>「安全生活與急救教育」之教學活動體驗</p>	劉峪倫老師	
17:10-17:30 (20)	綜合討論及對話	小組討論	
	賦歸		
<p>附註:1.本次工作坊採分組討論形式以雙向互動、實作之方式實際產出。 2.參與工作坊之人員如有健康教育可供教學現場使用之相關補充教材或自行研發之教學模組、教學資源等資料皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。</p>			

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「健體領召回流暨學生成就評量增能研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由各校召集人參與，以傳遞 107 學年度教育局推動工作重點及輔導團辦理各項研習活動。
- (二) 運用每學期各校領召回流之模式，了解現場教師對教學設計與評量的需求與建議。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：108 年 03 月 20 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：金城國中，三樓會議室
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請務必推派貴校「健體領域召集人」參加。(倘若召集人因公務無法出席時，務必推派代理人出席本會議)。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08:20~08:30	報 到	健體輔導團/金城國中
08:30~09:00	107 學年度下學期 教育局推動重點及輔導團工作報告	召集學校校長 永康國中劉峪倫老師
09:00~10:30	健體領域之素養導向教學設計與評量	民德國中/許智翔主任
10:30~10:40	茶敘交流	健體輔導團/金城國中
10:40~12:10	體育科素養導向教學成就評量設計暨 問題與討論	體育科/ 忠孝國中洪誌忱老師
	健教科素養導向教學成就評量設計暨 問題與討論	健教科/ 大成國中陳鈺萍老師
12:10-12:30	綜合座談	健體輔導團/金城國中

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	3	2,400	內聘
	全民健康保險補充保費		1	46	核實列支 1.91%
	印刷費	45	60	2,700	
	膳費	80	60	4,800	
	雜支			497	5%為限
合計				10,443	

八、成效評估之實施

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 透過各校領召參與教學設計與評量的問題與討論，以了解現場教師的困境與迷思，以建立後續到校服務的回饋機制。

九、預期成效：現場教師了解十二年國教素養導向課程設計與評量的規劃與實施。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「人權議題融入健體領域教學專業成長研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在人權議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：108 年 04 月 24 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：金城國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-10:00	十二年國教人權議題融入健體領域教學示例與實作(一)	臺南市民德國中許智翔主任
10:00-10:10	休息	健體領域輔導團
10:10-11:40	十二年國教人權議題融入健體領域教學示例與實作(二)	臺南市民德國中許智翔主任
11:40-11:50	休息	健體領域輔導團
12:00-12:30	綜合座談	臺南市民德國中許智翔主任 臺南市永康國中劉峪倫老師

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	3	2,400	內聘
	全民健康保險補充保費		1	46	核實列支 1.91%
	印刷費	45	60	2,700	
	膳費	80	60	4,800	
	雜支			485	5%為限
合計				10,441	

八、成效評估之實施：教師能從重大議題融入課程的教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在人權相關的素養課程。

九、預期成效：現場教師能將議題融入自身教學課程中並實際應用。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
 「在地食材與在地飲食文化參訪活動」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：108 年 05 月 15 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：七股蚵男本舖(台南市北區海安路三段 926 號)
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師，6 班以下學校視課程需求報名。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-09:30	七股蚵男本舖的源起與在地故事	講師：黃翊誠先生
09:30-09:40	休息	健體領域輔導團
09:40-11:40	七股蚵男蚵棚踏查與體驗活動	講師：黃翊誠先生
11:40-12:00	綜合座談	蚵男本舖負責人黃翊誠先生 永康國中劉峪倫老師 健體領域輔導團

七、經費來源與概算

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘
全民健康保險補充保費		1	92	核實列支 1.91%
場地佈置費	3000	1	3,000	
印刷費	50	50	2,500	
教材材料費	80	50	4,000	
雜支			570	5%為限
合計			11,961	

八、成效評估之實施：教師能清楚瞭解在地食材產地，並將自身經驗返校轉化成教學內涵。

九、預期成效：教師能將結合食育教育融入於教學

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
 「新課綱素養導向體育課程轉化與體驗活動～田徑」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 2.提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。
- (三) 3.鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：108 年 05 月 23 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：安平國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-09:30	素養導向的體育教學示例-田徑為例	臺南市後甲國中黃建松老師
09:30-09:40	茶敘交流	健體領域輔導團
09:40-10:40	田徑運動課程轉化與體驗活動(一)	桃園市大崙國中王文好老師
10:40-11:40	田徑運動課程轉化與體驗活動(二)	
11:40-12:00	回饋與分享	桃園市大崙國中王文好老師 臺南市永康國中劉峪倫老師

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	1	800	內聘
	講座鐘點費	1,600	2	3,200	外聘
	全民健康保險補充保費		1	76	核實列支 1.91%
	印刷費	50	50	2,500	
	交通費	1,190	2	2,380	桃園-臺南來回
	雜支			448	5%為限
合計				9,404	

八、成效評估之實施：教師能從研習中擷取創意，嘗試教學創新並將課程內容創意改編。

九、預期成效：從嘗試教學創新過程中，增進教師專業知能。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「生活技能融入健康教育教學－愛滋病防治研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師性教育議題相關的實務經驗，以融入課程教學並提昇教師教學能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、金城國中

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：108 年 06 月 20 日，上午 8:30~12:00
- (二) 地點：金城國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

五、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:20-08:30	報到	健體領域輔導團
08:30-09:30	生活技能融入愛滋病防治實務探討(一)	臺南市生命線陳瑤娟主任
09:30-09:40	休息	健體領域輔導團
09:40-10:40	生活技能融入愛滋病防治實務探討(二)	臺南市生命線陳瑤娟主任
10:40-10:50	休息	健體領域輔導團
10:50-11:50	各組分享與回饋	全體研習教師
11:50-12:20	綜合討論	臺南市生命線陳瑤娟主任 臺南市永康國中劉峪倫老師

七、經費來源與概算

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘
全民健康保險補充保費		1	92	核實列支 1.91%
印刷費	50	50	2,500	
雜支			370	5%為限
合計			7,761	

八、成效評估之實施：教師能從研習課程的經驗分享中擷取創意，嘗試教學創新並將課程內容創意改編。

九、預期成效：提升教師將生活技能題融入健體領域課程的專業能力。

十、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫（電話：062015247#8017）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 107 學年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力

「專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助各縣市政府辦理精進教學課堂能力實施要點。
- (二) 臺南市國教輔導團 107 學年度十二年國民基本教育精進教學品質計劃。
- (三) 教育部國民及學前教育署 107 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化『非健康教育專長教師』專業學習社群計畫。

二、目的

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- (二) 深化健康教育教學知能提升教學品質。

三、年度培訓課程議題：107 學年度以「性教育與愛滋病防治」、「安全生活與急救教育」為研習主題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三) 承辦單位：臺南市教育局
- (四) 協辦單位：臺南市國教輔導團國中組健康與體育領域、臺南市金城國中

五、辦理內容

- (一) 參加對象任教健康教育課程之所有非專業合格教師。
 - 1. 學校應推派任教健康教育課程之非專業合格教師含現職教師、代理老師參加師資培訓。
 - 2. 根據教育部之員額系統詳列各縣市應參訓之教師名單各年之參訓率應達 80%以上。該比率係指全程參與提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育教師數(不含代課及兼課老師)，任教健康教育課程授課含一班級以上之所有非本科專業合格教師授課教師數。
- (二) 研習授課講師：由中央輔導諮詢專家學者與中央種子教師團擔任。
- (三) 研習時間：108 年 04 月 19 日，08:30-16:30。
- (四) 研習地點：臺南市金城國中。

(五)中央輔導委員將全程參與縣本培訓同步進行現場輔導並透過訪談了解縣市推動情形。

六、經費來源：由直轄市、縣市 107 學年度提升國民中小學教學品質計劃經費支應。

計畫經費明細					
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用				11,707	
24 印刷裝訂費與廣告費	人	100	60	6,000	研習手冊
28 專業服務費	節	7	800	5,600	內聘講師
28 專業服務費	式	1	107	107	補充保費
3 材料及用品費				8,693	
33 用品消耗	人	100	80	8,000	餐點費
33 用品消耗	式	1	693	693	雜支(百分之5為限)
合計				20,400	

七、預期效益

(一) 整體提升本縣國民中學健康教育師資專業能力及教學成效以保障學生學習權益。

(二) 落實健康教育教學正常化養成青少年正確健康概念，奠基國民健康生活素養。

八、本計畫奉核後實施未盡事宜得另函補充修正之。

九、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫老師（電話：062015247#8017）。

縣本培育課程

時間	內容	主講人	備註
	報到		
09:00-12:00 (180)	<p style="text-align: center;">健康教育十大議題之內涵及教材包的介紹</p> <p>1. 議題專業知能、議題教學重點 2. 融入生活技能的教學方法 3. 健康教學的新策略-合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學 4. 應用現有相關資源於教學活動中</p>	陳鈺萍老師	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00 (60)	<p style="text-align: center;">健康教育「性教育與愛滋病防治」議題之課程設計與發展</p> <p>◎「性教育與愛滋病防治」議題教學活動設計之範例說明</p> <p>1. 融入生活技能的教學方法 2. 合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3. 應用現有相關資源於教學活動中</p>	陳鈺萍老師	
14:00-15:00 (60)	<p style="text-align: center;">工作坊實作活動三</p> <p style="text-align: center;">「性教育與愛滋病防治」之教學活動體驗</p>	陳鈺萍老師	
15:00-15:10	休息		
15:10-16:10 (60)	<p style="text-align: center;">健康教育「安全生活與急救教育」議題之課程設計與發展</p> <p>◎「安全生活與急救教育」議題教學活動設計之範例說明</p> <p>1. 融入生活技能的教學方法 2. 合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3. 應用現有相關資源於教學活動中</p>	劉峪倫老師	
16:10-17:10 (60)	<p style="text-align: center;">工作坊實作活動三</p> <p style="text-align: center;">「安全生活與急救教育」之教學活動體驗</p>	劉峪倫老師	
17:10-17:30 (20)	綜合討論及對話	小組討論	
	賦歸		
<p>附註</p> <p>1. 本次工作坊採分組討論形式以雙向互動、實作之方式實際產出。</p> <p>2. 參與工作坊之人員如有健康教育可供教學現場使用之相關補充教材或自行研發之教學模組、教學資源等資料皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。</p>			

附件十五

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「新教育—十二年國教課綱及素養導向教學研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

(一) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。

(二) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：107 年 9 月 27 日 8:30~12:30。
- (二) 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市溪北區各校 13 班以上薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 4 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08:30~09:00	報 到	德南國小團隊 健體領域輔導團
09:00~09:20	開 幕 致 詞	陳彥宏校長
09:20~09:40	輔導團年度業務報告與中央政策說明	中央輔導團 李國隆
09:40~10:00	茶敘·休息	德南國小團隊
10:00~11:00	十二年國教總綱與健體領綱認識與解析	中央輔導團 李國隆
11:00~11:30	十二年國教體育科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享	中央輔導團 李國隆
11:30~12:30	十二年國教健教科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享	中央輔導團 李國隆

12:30~	賦歸	德南國小團隊
--------	----	--------

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘講師
	全民健康保險 補充保費	92	1	92	核實列支(1.91%)
	印刷費	50	80	4,000	
	膳費	80	100	8,000	
雜支		845	1	845	5%為限
合計				17737	

八、成效評估之實施：

(一)教育現場教師能了解最新國民教育政策。

(二)基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

(一)增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。

(二)提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附件十六

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。
- (二) 提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：107 年 9 月-12 月；108 年 3 月-6 月每月一次（週三）14:00~16:00
- (二) 地點：台南市各分區中心國小（暫訂）。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加，各分區健體相關授課老師參加；研習人員請准予公（差）假辦理前往。
- (二) 參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 2 小時研習時數。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

時間 (9 月、3 月)	項目／講座	主持人／主講人
13:30~14:00	報到	本市健體輔導員
14:00~14:50	十二年國教基本精神	本市健體輔導員 郭惠玲
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	公開觀課與多元評量在健體領域的應用	本市退休健體輔導員 張志民
15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長陳彥宏

時間 (10 月、4 月)	項目／講座	主持人／主講人
13:30~14:00	報到	本市健體輔導員
14:00~14:50	十二年國教基本精神 複習學共、公開觀課要領	本市健體輔導員 林士郁
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	備課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 陳宥瑜

15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長陳新昌
-------------	---------	---------

時間 (11月、5月)	項目/講座	主持人/主講人
13:30~14:00	報到	本市健體輔導員
14:00~14:50	公開觀課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 李建璋
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	議課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 陳靖宜
15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長沈佳蓉

時間 (12月、6月)	項目/講座	主持人/主講人
13:30~14:00	報到	本市健體輔導員
14:00~14:50	分區代表學校公開觀課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 黃俊榮 分區代表學校授課教師
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	分區代表學校多元評量活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 張裕澤 分區代表學校教師
15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長\本市健體輔導員 陳慶林

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	教材教具費	3000	2	6,000	共8場次研習
	印刷費	10	340	3,400	
雜支					
合計				9,400	

八、成效評估之實施：

- (一) 80%以上老師能說出十二年國教的三大理念-自發、互動、共好。
- (二) 能說出五種以上評量方式，並有操作三種以上的能力。

九、預期成效：

- (一) 能了解十二年國教的基本理念。
- (二) 能進行備課、公開觀課、議課活動。
- (三) 能了解多元評量結合方式並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 4 月 26 日 13:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 3 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
13:00~13:30	報 到	輔導員
13:30~14:30	有效體育教學策略理論	長榮大學 陳安妮教授
14:30~14:40	休 息	輔導團
14:40~16:10	健康體適能教學多元評量與實作	長榮大學 陳安妮教授 分組實作
16:10~16:30	綜合座談	輔導團

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘講師
	全民健康保險補	92	1	92	核實列支(1.91%)
	印刷費	50	80	4,000	
雜支		445	1	445	5%為限
合計				9337	

八、成效評估之實施：

- (一) 能了解不同的學生有不同的身心需求。
- (二) 能注意到學生身心需求，並依適合的方式進行教學。
- (三) 能盡量主動發現學生的身心需求，並進行修正教學方式。

九、預期成效：教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。

- (一) 能了解有效教學的重要性並有基本知能實施教學。
- (二) 能了解學生健康體適能並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習域輔導小組

辦理「非專長體育教師備課研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：107 年 10 月 30、31 日（週二、三）8:30-16:30
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各校健體領域非體育專長教師參加，研習人員請准予公（差）假辦理前往。
- (二) 參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 14 小時研習時數。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

第一天

時 間	項目／講座	主持人／主講人
8:30~9:00	報 到	輔導員
9:00~12:00	項目一：球類體育模組教學活動 (跑分守備)	講師：健體輔導員
12:00~13:30	休 息	輔導團
13:30~16:30	項目二：動作模組教學活動	講師：健體輔導員

第二天

時 間	項目／講座	主持人／主講人
8:30~9:00	報 到	輔導員
9:00~12:00	項目三：球類體育模組教學活動 (攻守入侵)	講師：健體輔導員
12:00~13:30	休 息	輔導團
13:30~16:10	項目四：動作模組教學活動	講師：健體輔導員
16:10~16:30	綜合座談	輔導團

七、經費來源與概算：由體育署經費支應。

八、成效評估之實施：

(一) 老師能習得每種研習單項的三種以上之教學技巧或方法。

(二) 90%以上的非體育專長研習教師有意願將習得的教學方法或技巧運用在未來的課堂上。

九、預期成效：

(一) 能建立非專長體育老師有基本知能實施教學。

(二) 非體育專長老師能將研習所學融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附件十九

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「南嘉增智去～與嘉義市健體輔導團交流對話」研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 進行跨縣市輔導團交流（嘉義市），提供本市團員精進成長之管道。
- (二) 提升本市輔導團員專業知能，並學習。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：107 年 12 月 12 日
- (二) 地點：嘉義市（嘉義市國小健體輔導團、嘉義市西區僑平國民小學）

五、參加對象與人數：（人數：13）

- (一) 本市國小健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市有興趣參訪之教師也可以參加，擔任健體輔導團講師優先錄取。

六、活動內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08:00~10:30	國道～報到	台南市健體領域輔導團
10:00~12:00	輔導團業務及相關議題交流	嘉義市輔導團
12:00~13:00	用餐休息	嘉義市輔導團
13:00~15:00	球類教學交流	嘉義市輔導團
15:00~15:10	休息	嘉義市輔導團
15:10~16:00	食育教材教學交流分享	台南市健體領域輔導團
16:00~16:20	綜合座談	嘉義市輔導團
16:20~	賦歸	台南市健體領域輔導團

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	4	6,400	外聘講師
	全民健康保險補	122	1	122	核實列支(1.91%)
	國內差旅費	400	13	5200	國內差旅費
	膳費	80	13	1,040	
雜支		638	1	638	5%為限
合計				13400	

八、成效評估之實施：透過雙城教學觀摩參訪，準備及建構 12 年國教融入領域之策略。

九、預期成效：促成兩縣市輔導團專業對話，並交流在地經驗，學習他山之石。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「閱讀理解策略融入健體領域工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。
- (二) 提供教師閱讀融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。
- (三) 以學習共同體模式，帶領教師利用閱讀策略，產出融入健體教學之實務

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：107 年 12 月 7 日 8:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 6 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08：30～09：00	報 到	本市健體輔導團
09：00～10：30	閱讀理解策略融入健體領域理論	中央輔導團講師 陳惠雯
10:30-10:40	休 息	本市健體輔導團
10:40-12:00	閱讀理解策略融入健體領域實作 (一)	中央輔導團講師 陳惠雯
12：00～13：30	午餐休息	本市健體輔導團
13：30～16：00	閱讀理解策略融入健體領域實作 (二)	中央輔導團講師 陳惠雯
16：00～16：30	綜合座談	召集校長陳彥宏 中央輔導團講師陳惠雯

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	6	9,600	外聘講師
	國內差旅費	140	2	280	高雄-台南
	講座助理鐘點費	400	6	2,400	內聘助理
	全民健康保險補充保費	229	1	229	核實列支(1.91%)
	印刷費	50	60	3,000	
	膳費	80	80	6,400	
雜支		1095	1	1095	5%為限
合計				23004	

八、成效評估之實施：

- (一) 老師能習得三種以上閱讀融入方式。
- (二) 老師能用至少一種方法進行融入閱讀教學。

九、預期成效：教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師之食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達有效教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 6 月 1 日 13:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 3 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
13：30~14：00	報 到	本市健體輔導團
14：00~14：50	健康飲食及融入教學活動	友善大地 執行長楊從貴
14：50~15：00	休 息	本市健體輔導團
15：00~15：50	在地食材及融入教學活動	友善大地 執行長楊從貴
15:50-16:00	休 息	本市健體輔導團
16：00~16：30	綜合座談\賦歸	召集校長\ 友善大地 執行長楊從貴

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	2	3,200	外聘講師
	全民健康保險補	61	1	61	核實列支(1.91%)
	印刷費	20	80	1,600	
	場地佈置費	1,900	1	1,900	
雜支		255	1	255	5%為限
合計				7,016	

八、成效評估之實施：

- (一) 教師 100%對健康均衡飲食有完整六大類的概念。
- (二) 能說出至少五種以上的在地食材項目或定義。
- (三) 能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義，並且有 80%以上參與研習並且授課的健體老師有意願在健體領域教學中進行融入環境教育觀念教學。

九、預期成效：

- (一) 教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。
- (二) 能了解健康飲食的重要性並融入教學。
- (三) 能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義並融入健康飲食的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「新教育一十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在十二年國教課綱議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 3 月 7 日 8:30~12:30。
- (二) 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市溪北區各校 13 班以上薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 4 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08:30~09:00	報 到	德南國小團隊 健體領域輔導團
09:00~09:20	開 幕 致 詞	陳彥宏校長
09:20~09:40	輔導團年度業務報告與中央政策說明	中央輔導團 李國隆
09:40~10:00	茶敘·休息	德南國小團隊
10:00~11:00	十二年國民基本教育核心素養概念宣講	中央輔導團 李國隆
11:00~11:30	十二年國民基本教育核心素養概念 世界咖啡館/問題與討論	中央輔導團 李國隆
11:30~12:30	十二年國民基本教育核心素養概念 研討分享/綜合座談	中央輔導團 李國隆
12:30~	賦歸	德南國小團隊

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,600	3	4,800	外聘講師
	全民健康保險補充保費	92	1	92	核實列支(1.91%)
	印刷費	4500	1	4500	
	膳費	80	80	6,400	
雜支		683	1	683	5%為限
合計				16475	

八、成效評估之實施：

(三)教育現場教師能了解最新國民教育政策。

(四)基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

(三)增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。

(四)提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 國中小團員間能進行專業對話，並共同研擬學年度目標與策略(生活課程以國小為主)。	1. 能在計畫中說明學年度目標與策略等。 2. 能說明共同研擬學年度計畫目標的專業對話模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	定期召開團務工作會議與專業問題討論，並共同擬定學年度目標 (P19-20)
		1-1-2 能針對 106 年度計畫執行成果進行檢討，作為 107 學年度計畫研擬的依據。	1. 能列出 106 年度計畫執行結果及省思。 2. 能依據 106 年度計畫省思，擬訂 107 學年度的行動策略及推動方案。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	藉由檢視與省思106年計畫來做為107學年度的行動策略之依據(P8-10)
		1-1-3 能將教育部國教署補助之經費做合理有效規劃與運用。	能合理分配輔導小組運作補助經費(20 萬或 10 萬元)，適當規劃輔導員增能、協助學校教師專業發展及專業支持相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	經費主要以辦理現場教師增進健康與體育知能(相關研習)與團員增能等相關計畫之運用(P11-16)
		1-1-4 能定期辦理領域(議題)小組團務會議，以利團務運作。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論的主題，以及國中小團共同開會的次數及時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	每周三為輔導團的工作日，期初團員共同討論並安排主題與團務運作事宜(19-20)
		1-1-5 能系統化、結構性辦理團員增能活動，並檢討成效。	1. 能列出 106 年度計畫中辦理團員增能活動的場次及內容，並提出檢討成效的說明。 2. 能提出 107 學年度年國中小團員增能活動的計畫(包括參加成員、課程內容及時間)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	依據 106 學年度辦理的團員增能成效規劃 107 學年度的團員增能，請見附件十九(P58-59)
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員參與情形請見 P10，未來 107 學年度共有 2 人參加領導人 2 人參加初階。

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註	
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)	
1-2 人員配當	1-2-1	輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出學習領域(議題)小組的組織架構圖、分工表及各團員專長領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	健體團成員來自國中小的健體專長教師，共同規劃討論年度活動(P1-2)	
	1-2-2	能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案(如無免填)	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	目前國中小健康教育專教師共四位，持續極積召募健康專長教師加入(P3)	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1	能協助教育局(處)推動學習領域(議題)相關政策的規劃情形，如：共同備課、公開授課(觀課及議課)及社群運作等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	進行共同備課、公開授課及觀課，示範創新教學策略及帶領現場教師研討反思。(P22-23、52-53)	
		2-1-2	能協助教育局(處)辦理課程與教學相關專案活動(如：教學正常化、素養評量與教學等)。	能於計畫中說明協助情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	於分區到校服務中進行備觀議課並說明全市性的研習活動(P22-25、P52-53)
		2-1-3	規劃課程與教學相關增能活動或研習，協助學校領域召集人轉化精進教學計畫內涵。	能針對領域召集人規劃相關增能研習，如共備與社群研習。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理領域召集人規劃相關增能研習，以有效傳達團務訊息給現場教師(P24-25、37-38)
	2-2 政策轉化	2-2-1	能輔導學校教師應用有效教學策略。	規劃研習內容應以能達成有效教學整合型運作的精進教學內容為主，並協助達成課堂實踐。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過辦理公開授課，輔導學校教師應用有效教學策略，以提升整體課程與教學品質並推廣應用及開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。(P28-65)
		2-2-2	能研發及推廣應用有效教學優良示例，或協助辦理相關專業成長活動。	能提出有效教學優良示例研習計畫並加以分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	辦理素養導向的研習，協助教師專業成長活動(P30-40、50-55)
	3. 專業發	3-1 專業發展	3-1-1	能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組到校輔導(服務)反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

