2u/4fu6國民教育輔導團社會學習領域輔導小組計畫

臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國民教育輔導團社會學習領域(議題)輔導小組計畫**

壹、依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 臺南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

| 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 團長 | 陳修平 | 臺南市政府教育局 | 局長 | 督導輔導小組年度輔導計畫 |
| 副團長 | 王崑源 | 臺南市政府教育局 | 副局長 |
| 總幹事 | 林義順 | 臺南市政府教育局 | 課程發展科科長 |
| 課程督學 | 陳秀卿 | 臺南市教育局新課綱辦公室 | 課程督學 |
| 諮詢教授 | 董秀蘭 | 臺灣師範大學公民教育與活動領導系 | 副教授 | 1.輔導團相關問題諮詢、協助2.提供研習教材最新資訊 |
| 總召兼國小組召集人 | 陳智揚 | 臺南市七股區七股國民小學 | 校長(台灣文化) | 統籌規劃及推展輔導小組年度輔導計畫 |
| 國中組召集人 | 陳瑞榮 | 臺南市立後甲國民中學 | 校長(生科) |
| 國小組副召集人 | 謝慶皇 | 臺南市西港區後營國民小學 | 校長(課程教學) | 1.召集團務會議2.督導本學習領域各項工作之推展 |
| 國小組副召集人 | 陳建銘 | 臺南市關廟區新光國民小學 | 校長(課程教學) |
| 國中組副召集人 | 侯志偉 | 臺南市立忠孝國民中學 | 校長(數學) |
| 國中組副召集人 | 童文志 | 臺南市立永康國民中學 | 校長(自然) |
| 總執行秘書 | 劉育菁 | 臺南市鹽水區鹽水國民小學 | 主任(課程教學) | 1.負責襄助國民中學組召集人各項工作2.協助召集團務會議3.協助督導本學習領域各項工作之推展 |
| 執行秘書 | 陳美伶 | 臺南市立中山國民中學 | 主任(健康教育) |
| 兼任輔導員 | 陳威廷 | 臺南市立永康國民中學 | 教師(歷史) | 1.領域教學觀摩，辦理全市研習課程安排、規畫及實施；2.課程教材與教法之研發與改進；3.多元評量與教學評量之研究；4.相關資料搜尋提供；5.問題及解決策略之研討；6.到各校諮詢服務，提供教學協助；7.建置與管理本領域網站；8.書面資料整理及成果彙整。 |
| 兼任輔導員 | 許靜雪 | 臺南市立永康國民中學 | 教師(公民) |
| 兼任輔導員 | 林佳靜 | 臺南市立麻豆國民中學 | 組長(地理) |
| 兼任輔導員 | 郭小翠 | 臺南市立北區文賢國民中學 | 主任(地理) |
| 兼任輔導員 | 鐘崑榕 | 臺南市立忠孝國民中學 | 組長(公民) |
| 兼任輔導員 | 黃綉萍 | 臺南市立新市國民中學 | 組長(歷史) |
| 兼任輔導員 | 王文聖 | 臺南市七股區三股國民小學 | 主任(社會) |
| 兼任輔導員 | 黃虹掬 | 臺南市七股區七股國民小學 | 教師(社會) |
| 兼任輔導員 | 王郁雅 | 臺南市北區開元國民小學 | 組長(社會) |
| 兼任輔導員 | 張茵茵 | 臺南市東區裕文國民小學 | 教師(社會) |
| 兼任輔導員 | 楊美玲 | 臺南市東區德高國民小學 | 教師(社會) |
| 兼任輔導員 | 黃英洲 | 臺南市七股區七股國民小學 | 主任(英語) |
| 兼任輔導員 | 陳勝郎 | 臺南市七股區七股國民小學 | 教師(社會) |
| 兼任輔導員 | 鄭淑霞 | 臺南市新營區新民國民小學 | 教師(社會) |
| 兼任輔導員 | 楊靜芳 | 臺南市關廟區新光國民小學 | 主任(社會) |

參、現況分析與需求評估(據以研擬107學年度推動的需求項目之核心策略及重點推動方案)

參-1.針對本輔導小組推動課程與教學事項，包括課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求等等，進行優劣勢分析評估如下表：

|  | S（優勢） | W（劣勢） | O（機會） | T（威脅） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施背景 | 本市為富有歷史文化的古城，除了遍佈著歷史痕跡的紅磚古蹟外，還有著遼闊的山岩河濱美景、悠久的文化及讓人無法抗拒的美食小吃！這些資源深化本市社會領域教師專業成長與教學資源之創意發想。 | 幅員廣大，輔導員開會或訪視時，交通往來耗時。 | 本市人文空間意象之課程深具發展潛力與脈絡，除能融入自然地理資源外，豐沛的文化資產，如各文史學會、大專院校、國家級文史博物館等等，俯拾皆是大臺南構築充滿美好與感動的空間故事之沃土。 |  |
| 地方教育發展與輔導運作 | 1. 現任召集團校長們全力支持，使團務工作的進行更加順暢；團員工作熱忱度高，關係良好，能相互支援配合，共同分享。
2. 輔導團員教學認真、專業能力佳，教師自我要求高，對社會領域教學之改進具有使命感。
3. 輔導團即是學習型組織，彼此能透過團隊合作，針對問題共同討論，尋求解決方案。
4. 溝通管道暢通，靈活運用各種溝通途徑，連絡團員想法與做法。
5. 輔導團成員兼具資深與年輕教師，有利於經驗傳承。
 | 1. 團員兼任行政工作或導師，承接團務工作至他校輔導訪視或參與研習、會議時，必排擠本身課務或所屬學校業務，因此有不被校方認同，無法獲得充分之支持之困境，甚或因而造成團員之流失更替。
2. 對政策之推動，礙於時間、人力、物力等資源侷限，規劃時的理想，在實際運作時常遭遇困難。
 | 1. 輔導團成員氣氛和諧運作效能高，另成員能面對時勢潮流且反應創新，前項特質有利建構專業學習社群，成為共同準備教學課程、開發新課程之先驅。
2. 因應108課綱之回歸學生自主學習的精神，輔導團可成為連貫國中與高中課程發展的媒介，建立區域的系統性課程教學跟架構完整的學習習慣，以呈現大臺南區發展的特色與菁華。
 | 1. 輔導團員任教於不同學校，聯繫與交流因路程距離易出現分享及研修時間不足之情形。
2. 教師需兼任導師或兼辦行政工作，時間與體力負荷沉重，影響服務熱忱。
 |
| 學校教師與學生的需求現況 |  | 1. 各校間班級數懸殊過大，小型學校社會領域教師工作負荷超量，在專業成長方面有力不從心之感。
2. 國中社會領域教師普遍存在授課節數不足的問題，若要融入其他主題教學或多元評量，讓許多教師望之怯步。
3. 教師教學較為偏重傳統講述法，缺乏針對學習主題的主動探索與師生互動討論等教學方式。
 | 1. 因應108新課綱上路，各校教師對專業成長需求較以往高。
2. 學生大多為閩南文化背景，客家與原住民族群人數極少，加上新移民之子人數日漸增多，對於多元文化教學的增進有其必要性。
 | 1. 面對以學生為學習主體之108課綱理念，教師的教學技巧與課程編排將遭受巨變衝擊。
2. 部分學校缺乏教學設施之經常維修費，影響教學設施功能。
 |

參-2.以上列優劣勢分析評估為底，進行106學年度計畫推動各項輔導工作的成效之檢核與省思表列說明如下：

| 國中組： |
| --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 活動內容簡介 | 執行情形 | 具體因應策略 |
| 01 | 服務輸出 | 分區到校服務 | 1.宣導教育政策與理念2.教學經驗交流3.諮詢服務、了解教師需求 | 1060920/新營區南新國中1061018/中西區金城國中1061115/仁德區仁德國中1061213/官田區官田國中1070321/安南區和順國中1070411/南區新興國中1060502/善化區善化國中1060606/學甲區學甲國中 | 1. 藉由教學現場領域教師夥伴的討論與對話集思廣益，以落實108課綱之推動，並強化實務面教學現場問題之解決能力。
2. 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
3. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
 |
| 02 | 資源整合 | 團務會議 | 1.團務規劃與聯繫2.意見交流3.進度掌控4.成果匯整5.檢討與省思 | 1060907/東區後甲國中1060921/中西區新南國小1061109/西港區後營國小1070111/七股區七股國小1070222/中西區新南國小1070301/東區忠孝國中1070321/東區多一點咖啡館107/0419/永康區永康國中1070621/關廟區新光國小 | 1. 規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。
2. 檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。
 |
| 03 | 領域教師專業增能研習 | 1.創新教學資訊融入研習2.重大議題融入研習3.本土化課程 | 1. 歷史科全市公開教學觀課

1061106/永康區永康國中主講：本團輔導員陳威廷老師1. 社會學習領域配課教師有效教學暨多元評量研習

1061108/永康區永康國中主講：本團輔導員1. 國中教育會考-社會科試題研究及教學策略研習

1061122/永康區永康國中主講：本團輔導員1. 本市社會領域召集人研習-素養導向課程模組教學暨評量示例產出工作坊 1061129/東區後甲國中

主講：本團輔導員1. 108社會領綱素養導向課程解析系列研習1-體驗式學習設計

1070321/安南區和順國中主講：阿普蛙工作室1. 108社會領綱素養導向課程解析系列研習2-體驗式學習設計

1070411/南區新興國中主講：阿普蛙工作室1. 108社會領綱素養導向課程解析系列研習3- Pagamo教學媒材的應用示例1060502/善化區善化國中

主講：中山國中鄭華斌老師1. 本市社會領域召集人研習-素養導向課程設計與評量之解析與實作

1070523/麻豆區麻豆國中主講：本團輔導員1. 公民科全市公開教學觀課

1070530/東區忠孝國中主講：本團輔導員鐘崑榕組長1. 108社會領綱素養導向課程解析系列研習4- Pagamo教學媒材的應用示例1070606/善化區善化國中

主講：中山國中鄭華斌老師 | 1. 鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。
2. 彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。
3. 激發教師創意能量，促進有效教學示例與多元評量之研發。
4. 充實本市社會領域教學專業知識，及推動閱讀教育之專業知能。
5. 重視課堂實踐，從共同備課、觀課、議課三個面向，帶領教師將教學重心放在引導學生「文意理解」的學習歷程。
6. 增進本市教師對食育教育的認識，強化教師對在地食材融入社會領域教學推動之熱忱，並將在地文化轉或為在地教學素材。
7. 提供教師運用在地文化特色融入社會學習領域教學資源，提升教師以在地文化題材進行課程研發之興趣與能力。
 |
| 04 | 研究發展 | 1.輔導員專業培訓課程2.專業增能研習活動3.南區分區會議4.年度學術研討會5.跨縣市交流活動 | 1. 106學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(1060922/屏東縣立明正國民中學)
2. 十二年國教社會領域課程綱要草案公聽會(1060923/國立臺南第二高級中學)
3. 106學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(1070427/嘉義市嘉義國中)
 | 延續並配合中央教育政策之工作推展及宣達，強化學習社群帶領及共同備課模式。 |
| 05 | 團員專業成長 | 1. 108課綱政策轉化相關策略宣講2.重大議題專題研討3.本位課程工作坊 | 1. 108社會領綱系列研習1-領綱草案理解及討論、素養導向教學設計

講師：國教院范信賢研究員1061005/中西區中山國中1. 108社會領綱系列研習2-跨領域/科目教學設計、評量改變方向

講師：國教院范信賢研究員1061101/中西區中山國中1. 食育課綱研討

講師：名作家王浩一先生1061206/東區忠孝國中1. pogamo（打Game學）融入教學講座

講師：pogamo專業講師 林秀珊小姐1061207/中西區中山國中1. 108課綱系列研習3-課程設計如何聚焦於素養導向

講師：阿普蛙工作室1070425/東區忠孝國中1. 108課綱系列研習4-課綱關鍵內涵解析、課程與評量實作

講師：國教院范信賢研究員1070509/東區忠孝國中1. 108課綱系列研習5-心測中心素養導向試題設計研習(一)

講師：心測中心 歷史地理公民講師1070613/東區忠孝國中108課綱系列研習6-心測中心素養導向試題設計研習(二) 講師：心測中心 歷史地理公民講師1070620/東區忠孝國中 | 1. 配合推動108課綱宣講，落實素養導向教學相關策略以有效提升輔導員政策轉化與理論宣導之能力。
2. 規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。
3. 檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。
 |

 國小組：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 活動內容簡介 | 執行情形 | 具體因應策略 |
| 01 | 服務輸出 | 分區到校服務 | 1.宣導教育政策與理念2.教學經驗交流3.諮詢服務、了解教師需求共同4.議課備課 | 0920/紅瓦厝國小1018/紅瓦厝國小1116/紅瓦厝國小1214/紅瓦厝國小0307/新化國小0411/新化國小0503/新化國小0530/新化國小 | 1.「學共」三部曲很重要，提供相關訊息給老師，並在課堂上實施。2.配合當地產業進行課堂上教案編寫並進行分享，確實進行備課內容。3.進行實際教學，觀課重點的提醒讓老師很快抓住觀課重點，建議在實際公開議課前，能夠事先讓老師知道觀察的重點。4.課後議課，使得整個教學內容能夠完整的呈現優缺點，使老師能夠對教學內容加以改進。 |
| 02 | 資源整合 | 團務會議 | 1.團務規劃與聯繫2.意見交流3.進度掌控4.成果匯整5.檢討與省思 | 1060907/後甲國中1060914/德高國小1061005/德高國小1061109/西港區後營國小1070111/七股區七股國小1070222/中西區新南國小1070308/德高國小1070315/德高國小1070414/德高國小1070419/永康區永康國中1070621/關廟區新光國小 | 1.規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。2.檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |
| 03 | 領域教師專業增能研習 | 1.創新教學資訊融入研習2.重大議題融入研習3.本土化課程 | 1、配課教師有效教學暨多元評量研習(溪南場) (復興國小)2、配課教師有效教學暨多元評量研習(溪北場) (後營國小)3、在地文化融入社會領域課程與教學(食育教育研習系列1)：國華街巡禮(本市中西區國華街暨水仙宮、大菜市菜市場)4、金融基礎教育融入教學精進推廣-國中場(復興國小)5、金融基礎教育融入教學精進推廣-國小場(復興國小)6、金融教育教學方案甄選活動-收件至1028止7、金融教育行動方案實施成果發表與分享(復興國小)8、在地文化融入社會領域課程與教學研習系列1：國定古蹟臺南地方法院研習參訪(國定古蹟臺南地方法院)9、食育教育教學方案甄選活動(收件期0410-0421)10、106學期國小社會台灣史超級有梗研習(復興國小)11、社會領域召集人素養導向課程模組教學暨評量示例產出工作坊(溪南場)12、社會領域召集人素養導向課程模組教學暨評量示例產出工作坊-溪北場(溪北場)13、精進計畫-重大議題-媒體識讀研習(復興國小) | 1.鼓勵教師將平日教學或研究心得提出分享。2.彙編優秀作品，提供社會學習領域之教師教學參考與應用。3.激發教師創意能量，促進有效教學示例與多元評量之研發。4.充實本市社會領域教學專業知識，及推動閱讀教育之專業知能。5.重視課堂實踐，從共同備課、觀課、議課三個面向，帶領教師將教學重心放在引導學生「文意理解」的學習歷程。增進本市教師對食育教育的認識，強化教師對在地食材融入社會領域教學推動之熱忱，並將在地文化轉或為在地教學素材。 6.提供教師運用在地文化特色融入社會學習領域教學資源，提升教師以在地文化題材進行課程研發之興趣與能力。 |
| 04 | 研究發展 | 1.輔導員專業培訓課程2.專業增能研習活動3.南區分區會議4.年度學術研討會5.跨縣市交流活動 | 1、106學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(臺東縣南王國小) 106學年度社會學習領域-南區聯盟交流活動(屏東縣) 106年度原住民教育研習 (10608) | 延續並配合中央教育政策之工作推展及宣達，強化學習社群帶領及共同備課模式。 |
| 05 | 團員專業成長 | 1.重大議題專題研討2.本位課程工作坊 | 1.新化 1.老街參訪跨縣市工作坊(二)-菁寮踏查專業成長活動-備課、觀課與議課(一)、(二)、(三)2.跨縣市工作坊(二)觀課—閱讀理解融入教學3.跨縣市工作坊(三)-鎮北坊踏查4.教育部中央輔導群-南區研討會5.飛番電子書研習社會領域召集人社群工作坊(一)、(二)、(三)、(四)6.台灣西海岸景觀變遷踏查高雄市輔導團專輔經驗分享食育教育研習 | 106.09.28106.10.12106.10.26106.11.02106.12.21106.12.28107.01.11107.02.28107.03.15107.03.22107.04.12-107.04.26107.05.17 | 1.配合本市推動閱讀特色之發展，透由閱讀理解教學策有效提升教師有效教學之能力。2.規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。3.檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。 |

肆、計畫目標

* 1. 建立社會領域教材資源，豐富教師教學內容。
	2. 因應十二年國民基本教育啟動病落實108課綱理念，構建教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。
	3. 建立社會領域教材資源，豐富教師教學內容。
	4. 建構教師專業學習社群支持系統與知識分享機制。
	5. 提升教學團隊進修成長品質與效能，深化課程教學與評量之專業內涵。
	6. 輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發展在地適性化多元教學(法)與評量模式，提升教師專業與學生學習成效表現。

伍、輔導團輔導模式及服務(支持或輔導)內涵

| 工作項目 | 推動重點 | 行動策略 |
| --- | --- | --- |
| 一、理念倡導 | 1.甄選優秀輔導小組成員且依據專長分工。2.進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標。3.宣導有效教學、多元評量及補救教學等政策。 | 1-1.甄選優秀輔導小組成員且依據專長分工。2-1.辦理團務會議，進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標。2-2.建構雲端平台-本市國教社會輔導團網頁，以活絡團員資源共享與團隊合作氣氛。3-1.透過分區到校諮詢服務，宣導12年國教政策理念、臺南市教育方針、團務計畫方向等(含有效教學、多元評量及補救教學政策之宣導等)。 |
| 二、專業增能(政策協作、專業發展、教學實踐、本團之特色) | 1.區域特色結合有效教學策略教材研發，協助領域教師將有效教學策略及重大議題(金融教育、食育教育..等)融入教學，最終發展適性、多元、創意之在地課程。2.導入學習共同體概念，擴大參與教師社群，建立大型學校與偏鄉小校夥伴共學，納入典範學習（辦理共備、觀課）與對話機制（進行經驗分享、校際交流），構建夥伴學校領域教師共同備課、觀課與議課。3.暢通教師專業對話與溝通以發展教師專業成長循環。 | 1-1.導入高中及大學端教育資源，協助團員專業增能、研發與對話。1-2.以提升領域教師專業核心素養進行規劃社群工作坊，經由內外聘講師指導與分享後，由輔導團員帶領夥伴學校領域教師進行教材集體實作。2-1.建立中大型學校與偏鄉小校夥伴共學機制，協助夥伴學校領域教師進行領域教師進行共同備課、並規劃團員於夥伴學校中進行觀課、議課每人至少一次。2-2.規劃分區到校服務，透過跨區域校際的情境體驗與觀察互動，以社群、工作坊模式，導入共同備課概念，進行有效教學策略、閱讀理解、多元評量及課堂補救教學策略分享，及實作產出。3-1.於團員共同研習時間，採國中小輔導員共同專業進修方式，聘請大專院校教授擔任領域諮詢委員，協助其專業增能、研發與對話，配合期末成果發表分享。3-2.提供團員訊息流通與資源分享之網路平台，方便領域社群教師間教學資源暨進修訊息分享。 |
| 三、培育人才(組織運作、專業發展) | 1.增進團員專業領域實踐及行政業務推展之能力。2.增進學校領域召集人教學領導及課堂實踐之能力。3.提升非專長授課教師能力 | 1-1.團員參加央團辦理之相關專業成長工作坊。1-2.團員共同參加社會領域召集人社群工作坊及共備社群工作坊，增進有效教學策略實作與應用。2-1.辦理領域召集人培訓暨回流增能研習。2-2.結合分區到校服務，辦理學生學習成就評量標準推廣與培訓進階研習及備、觀、議課之研討會。3-1.按市府教育局之統籌規劃辦理非專長教師研習及領域召集人增能研習。 |
| 四、教學研發(政策轉化、教學實踐、本團之特色) | 1.推動夥伴學校輔導協作計畫。2.持續推動在地化課程，於偏鄉推廣府城遊學課程與活動。3.強化輔導團員及教師備課、觀課與議課之能力。 | 1-1.協助偏鄉小校教師在課程上的輔導協作，促進教師教學專業成長及效能，並培訓種子教師。2-1.研發有效教學、閱讀理解、成績評量標準及多元評量、補救教學策略、海洋教育議題結合府城文化特色課程五大類教學策略與教案設計。 3-1.規劃團員專業成長活動，強化團員之備課、觀課與議課之能力。 |
| 五、評估檢核 | 1.統計教師回饋、評估需求。檢視執行方式之優點與須改善之處彙整各校教師教學教材。2.發展社會領域之課程評鑑與教學觀察示例等研究。 | 1-1.彙整輔導團員研發教材。1-2.彙整106學年度到校服務意見。1-3.統計全市教師研習回饋表。2-1..召開團務會議，針對上年度執行成果進行檢討，作為下年度實施依據。2-2.善用臺南市輔導團放置線上研習影片及建置教材網頁。2-3.結合分區座談會疑難問題提問與解答，進行社會領域教學現況了解，並從問題中進行研究探究活動。 |

陸、107學年度推動重點與行動方案

|  |
| --- |
| 臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團社會學習領域（議題）輔導小組運作計畫行動方案摘要表 |
| 項次 | 行動策略或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費預算 | 經費來源 | 108課綱相關增能 |
|  | 團務會議暨團員專業對話 | 1.團務規劃2.教育議題研討3.重大議題融入研習4. 檢討與省思-策略調整 | 107年08月01日 -108年06月30日預計6場 | 國中小合計新臺幣31,576元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
|  | 國中組團員增能  | 1.108社會領綱理解及討論、素養導向教學設計2.重大議題融入研習 | 107年08月01日 -108年06月30日預計4場 | 國中組新臺幣35,342元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
|  | 國小組團員增能  | 1.108社會領綱理解及討論、素養導向教學設計2.重大議題融入研習(在地特色戶外課程) | 107年08月01日 -108年06月30日預計4場 | 國小組新臺幣15,342元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
|  | 分區到校諮詢服務 | 1.輔導團工作重點或研發宣導。2.各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。3.協助各校校內教師教學輔導工作。 | 107年08月01日 -108年06月30日預計8場 | 國中組新臺幣10,000元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
|  | 分區到校諮詢服務 | 1.輔導團工作重點或研發宣導。2.各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。3.協助各校校內教師教學輔導工作。 | 107年08月01日 -108年06月30日預計8場 | 國小組新臺幣6400元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
|  | 國中社會領域召集人工作坊 | 1.108社會領綱草案理解及內涵解析2.素養導向教學設計 | 107年08月01日 -108年06月30日預計2場 | 國中組新臺幣38,871元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
|  | 國小社會領域素養導向課程設計產出工作坊 | 1.108社會領綱草案理解及內涵解析2.素養導向教學設計 | 107年08月01日 -108年06月30日預計4場 | 國小組新臺幣62470元整 | ■教育部精進補助-輔導小組運作□縣市自籌□其他專案:請說明  | ■是□否 |
| 經費來源與金額 | 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作 ，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 |
| 縣市自籌，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | 其他專案補助，計 元 |
| 經費總計 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 |

說明：1.一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

 2.各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

 3.「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。

 4.「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

 5.「108課綱相關增能」一欄，請勾選該計畫方案是否係屬108課程綱要相關的增能活動。

柒、各行動方案(子計畫)執行期程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 計畫名稱 | 107年 | 108年 |
| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|  | 國中小團務會議暨團員專業對話 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 國中組團員增能  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 國小組團員增能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 國中分區到校諮詢服務 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 國小分區到校諮詢服務 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 國中社會領域召集人工作坊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 國小社會領域素養導向課程設計產出工作坊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

捌、預期成效

* 1. 強化領域輔導員暨種子教師的教學輔導知能及專業發展能力，提供更貼近現場需求的專業協助。
	2. 透過輔導團教學支持團隊的專業支持，解答基層教師教學疑惑，激勵教師服務熱忱，增進教學效果。
	3. 藉由諮詢服務發現教學現場的問題，即時回饋提供解決策略，並轉陳教育部及教育局作為政策研擬與修正具體參考。
	4. 建立教學演示、入班觀察、共同成長之學習模式，擴大教學支持輔導成效。
	5. 增進領域教師設計教案、編寫教材與實際教學的能力，以精進教學能力。
	6. 提供豐富多元的各領域教學資源，建立教師的任教信心。
	7. 藉由夥伴學校輔導協作協助偏鄉小校教師教學，縮短城鄉教學差異。
	8. 透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。

附錄

附件1 **臺南市107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**社會學習領域 團務會議暨團員專業對話 實施計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市 107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

(三)臺南市107學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估：依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。

三、目的

(一)規劃精進社會學習領域教師教學能力與技巧相關研習與活動。

(二)檢視團務工作推動成效與省思後續辦理之方向。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市社會領域導團

五、辦理日期及工作內容

| 日期 | 時間 | 工作項目 | 工作內涵 |
| --- | --- | --- | --- |
| 107.03.24107.08.24 | 1400-1730 | 期初團務會議 | 1. 團務規劃
2. 教育議題研討—國中小專業對話
3. 團務工作推動計畫說明與工作分配
4. 輔導團員課程教學領導及課堂教學實踐策略規劃(結合新課綱公開授課模式引導學校進行共備觀議課研討、閱讀策略運用、多元評量與補救教學策略研討、重大議題結合臺南市特色文化融入課程設計研討)
5. 夥伴學校備課工作坊及團員觀課、議課運作方式研討

3.重大議題融入研習 |
| 107.05.19107.10.20 | 1400-1730 | 期中團務會議 | 1.檢討與省思-策略調整2.針對各項團務工作推動狀況進行實施現況檢核與策略調整。3.重大議題融入研習 |
| 107.06.20108.01.22 | 1400-1730 | 期末團務會議 | 1. 團務規劃
2. 教育議題研討—國中小專業對話
3. 團務工作推動計畫說明與工作分配
4. 輔導團員課程教學領導及課堂教學實踐策略規劃(結合新課綱公開授課模式引導學校進行共備觀議課研討、閱讀策略運用、多元評量與補救教學策略研討、重大議題結合臺南市特色文化融入課程設計研討)
5. 夥伴學校備課工作坊及團員觀課、議課運作方式研討

3.重大議題融入研習 |

六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團全體成員(合計25人)

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 10  | 150  | 份 | 1,500  | 研習資料印刷 |
| 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 150 | 份 | 12,000 | 預計參加人次為25人\*6次 |
| 3材料及用品費-32用品消耗-資料蒐集費 | 18,000 | 1  | 式 | 18,000  | 國中組與國小組各9,000元國中組購買參考書目參閱附件1-1 |
| 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 76 | 1 | 式 | 76 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 |
| 小計 | 新臺幣31,576元整 |

八、成效評估之實施

(一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

十、預期成效

(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。

(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

附件1-1 國中組購買參考書目

1. 《大教育：學校、家庭與社群合作體系》，[美]喬伊斯·L·愛潑斯坦等（JoyceL.Epstein and Associates）著，曹駿驥譯，黑龍江教育出版社2016年11月出版
2. 《城鎮化程序中的教育變革》，褚巨集啟、趙茜等著，教育科學出版社2016年12月出版
3. 《教育政策與教育改革：本土探索》，範國睿等著，教育科學出版社2016年7月出版出版
4. 《核心素養：課程發展與設計新論》，黃光雄、蔡清田著，崔允漷校訂，華東師範大學出版社2017年6月出版
5. 《教學方法原理》，[美]威廉·赫德·克伯屈著，王建新譯，人民教育出版社2016年6月出版
6. 《職業教育要義》，姜大源著，北京師範大學出版社2017年3月出版
7. 《運用積極心理學提高學生成績：品格教育校本計劃》，[美]蒂娜·瑞伊、[美]露絲·麥康威爾著，黃蔚譯，中國青年出版社2017年3月出版
8. 《靜悄悄的教育變革——創造的思維半徑》，魏忠 著，華東師範大學出版社2017年6月出版
9. 《四個維度的教育——學習者邁向成功的必備素養》，查爾斯•菲德爾 瑪雅•比亞利克 伯尼•特里林 著；羅德紅 譯，華東師範大學出版社2017年3月出版
10. 《為了自由呼吸的教育》，李希貴著，教育科學出版社2017年6月出版
11. 《反思教育：向「全球共同利益」的理念轉變？》，聯合國教科文組織 編，聯合國教科文組織總部中文科 譯，教育科學出版社2017年6月出版
12. 《課程》，約翰•富蘭克林•博比特（John Franklin Bobbitt），教育科學出版社2017年3月出版
13. 《從紙質教材到電子教材——教材數字化變革研究》，樂進軍 著，北京師範大學出版社2017年6月出版
14. 《釋放想像：教育、藝術與社會變革》，[美]瑪克辛•格林 著，郭芳譯，北京師範大學出版社2017年6月出版
15. 《可見的學習與思維教學：讓教學對學生可見，讓學習對教師可見》，[美]瑪麗·凱·里琪著，林文靜 譯，中國青年出版社2017年1月出版
16. 《可複製的教育創新：改變世界的重要力量》，[英]查理斯•里德比特 著，[法]羅曼•斯塔羅斯•斯塔羅普利 攝，李茂 譯，中國人民大學出版社2016年11月出版
17. 《重新想像學習：互聯社會的學習變革》，[英]格雷厄姆•布朗-馬丁 著，[伊朗]紐莎•塔瓦科利恩 攝，徐曉紅 譯，中國人民大學出版社2016年11月出版
18. 《教育的目的（漢英雙語版）》（軟精裝），[英]阿爾弗雷德·諾斯·懷特海 著，靳玉樂等譯，中國輕工業出版社2016年10月出版
19. 《柏拉圖》，[加]羅賓•巴羅 著，王愛松譯，黑龍江教育出版社 2016年10月出版
20. 《反思課堂教學：為未來的挑戰做準備》（第三版），[美]南希•菲契曼•達納（Nancy Fichtman Dana）等著，杜小雙譯，黑龍江教育出版社2016年11月出版
21. 《面向未來的世界級教育：國際一流教育體系的卓越創新範例》，[美]薇薇恩•斯圖爾特 著，張煜 李雨英子 張浩然 譯，浙江人民出版社2017年4月出版
22. 《平民主義與教育》，杜威博士講述，常道直編譯，楊來恩校訂，福建教育出版社2016年9月出版
23. 《尋變：與域外教育面對面》，羅朝猛 著，福建教育出版社2017年1月出版

附件2 **臺南市107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫**

**社會學習領域國中組團員增能--108社會領綱理解及討論、素養導向教學設計 計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

(三)臺南市107學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)

三、目的

(一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。

(二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。

(三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。

(四)有效提升輔導團員專業知能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市社會領域導團

五、辦理日期：107年10月17日(08：30-12：30)、107年11月21日(08：30-12：30)、108年04月10日(08：30-12：30)、107年05月15日(08：30-12：30) 共4場次

地點：本市後甲國中會議室

六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國中組全體成員(合計10人)

七、研習內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 |
| 0830 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 0830-0850 | 始業式 | 本市教育局長官、後甲國中陳校長瑞榮、 |
| 0900-1030 | 專題演講1. 108社會領綱草案理解及討論2.108課綱關鍵內涵解析3.素養導向教學設計暨課程解析4.食育課綱研發5.教學媒材應用技巧 | 外聘講師國教院副研究員范信賢老師(暫訂) |
| 1030-1050 | 休息 | 社會學習領域輔導團 |
| 1050-1220 | 專題演講1.素養導向課程示例產出、2.素養導向課程評量實作3.108課剛結合在地食育課綱課程示例產出4.教學媒材應用實作 | 外聘講師國教院副研究員范信賢老師(暫訂) |
| 1220-1240 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、後甲國中陳校長瑞榮 |
| 1240- | 賦歸 |  |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用- 28專業服務費-外聘講師鐘點費 | 1,600  | 12  | 節 | 19,200 | 3節\*4場=12節 |
| 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 367  | 1  | 式 | 367 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 |
| 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 8 | 趟 | 10,800 | 台北至台南高鐵來回票價4趟  |
| 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 44 | 個 | 3,520 | 預計參加人次為11人/場 (含講師1人/場) |
| 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 10  | 40  | 份 | 400  | 研習資料印刷 |
| 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 1,055 | 1 | 式 | 1,055 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 |
| 小計 | 新臺幣35,342元整 |

九、成效評估之實施

(一)透過追蹤檢核機制，進行行動反思，有效掌握計畫推動成效。

(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

十、預期成效

(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。

(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。

附件3 **臺南市107學年度國民教育輔導團社會學習領域輔導小組「分區到校諮詢服務」**

**實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

(三)臺南市107學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

(一)藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。

(二)精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

(三)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市社會領域導團

四、實施對象：本市各國民中小學社會領域教師(依教育局規劃分區)。

五、輔導團到校服務項目：

(一)教學演示。

(二)輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。

(三)各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。

(四)協助各校校內教師教學輔導工作。

六、進行方式：分區到校服務之時間及地點由本市教育局統一律訂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 負責單位 |
| (08:20~08:30)13:40~14:00 | 報到 | 輔導團/承辦研習學校 |
| (08:30~09:20)14:00~14:50 | 輔導團政策/計畫宣導/團員分享 | 輔導團 |
| (09:30~10:20)15:00~15:50 | 學校及領域（議題）運作特色分享 | 報告學校、輔導團 |
| (10:30~11:30)16:00~16:40 | 綜合座談/回應學校各項教學問題 | 輔導團 |

七、辦理期程與場次：

| 期程 | 時間 | 工作內涵 |
| --- | --- | --- |
| 107學年度第1學期/四場次 |  (國中組領域時間) | 教育政策與理念宣導教學經驗交流各校教師疑難問題解答或提供協助 |
| 107學年度第2學期/四場次 |  (國中組領域時間) |

八、臺南市國民教育輔導團分區到校諮詢服務規劃表

【國中組】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分區別 | 學校 | 總校數 |
| 1.東區、南區 | 忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧 | 7 |
| 2.中西區、北區 | 建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平、 | 7 |
| 3.安南區、安平區 | 安南、安順、和順、土城、海佃、安平 | 6 |
| 4.新營區 | 南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營 | 10 |
| 5.北門區 | 佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門 | 8 |
| 6.曾文區 | 下營、大內、六甲、麻豆、官田 | 5 |
| 7.新化區 | 安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化 | 9 |
| 8.新豐區 | 永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢 | 10 |

九、預期成效：

(一)建立教學演示、入班觀察、共同成長之學習模式，擴大教學支持輔導成效。

(二)透過輔導團教學支持團隊的專業支持，解答基層教師教學疑惑，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

(三)藉由諮詢服務發現教學現場的問題，即時回饋提供解決策略，並轉陳教育部及教育局作為政策研擬與修正具體參考。

(四)提供豐富多元的各領域教學資源，建立教師的任教信心。

(五)藉由分區到校諮詢服務，招募夥伴學校，建立輔導協作協助偏鄉小校教師教學，縮短城鄉教學差異。

十、經費概算

|  |  |
| --- | --- |
| 項目名稱 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量/單位 | 總價(元) | 說明 |
| 2服務費用-23旅運費-輔導員之差旅費 | 10,000 | 1/式 | 10,000 |  |
| 合計 |  |  | 10,000 |  |

十一、本計畫聯絡人：臺南市立中山國中學務主任 陳美伶06-2134792分機201

**臺南市107學年度國民教育輔導團社會學習領域輔導小組 「國中社會領域召集人工作坊」實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

(三)臺南市107學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

(一)依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為理念之教學。

(二)透過理論與實務的持續對話與修正，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

(三)增進教師專業學習社群運作之能力，能組成團隊以共同備課、觀課及議課策略提升教師教學效能。

(四)培訓十二年國教前導種子教師師資，持續研發精進教學模式，以提昇教師專業學習社群運作品質。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市社會領域導團

四、實施期程：107年10月17日及108年05月22日 每學期1場次

五、參加對象與人數：臺南市國中小各校社會領域召集人或輔導團團員(合計約80人次)

六、研習內容：

| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 |
| --- | --- | --- |
| 0810-0830 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 0830-0850 | 始業式 | 教育局代表、社會輔導團 後甲國中 陳瑞榮校長永康國中 童文志校長忠孝國中 侯志偉校長 |
| 0850-1020 | 專題演講1. 108社會領綱草案理解及討論2.108課綱關鍵內涵解析3.素養導向教學設計暨課程解析4.教學媒材應用技巧 | 外聘講師/國教院副研究員范信賢老師(暫訂)或內聘講師/本團輔導員 |
| 1020-1030 | 休息 | 社會學習領域輔導團 |
| 1030-1200 | 分組專題演講：1.素養導向課程示例產出、2.素養導向課程評量實作3.108課剛結合在地食育課綱課程示例產出4.教學媒材應用實作 | 外聘講師/國教院副研究員范信賢老師(暫訂)或內聘講師/本團輔導員(一次分3科同時進行) |
| 1200-1210 | 休息 | 社會學習領域輔導團 |
| 1210～1240 | 綜合座談與意見回饋 | 教育局代表、社會輔導團 後甲國中 陳瑞榮校長永康國中 童文志校長忠孝國中 侯志偉校長 |
| 1240- | 賦歸 | 社會學習領域輔導團 |

七、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

八、經費概算：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用- 28專業服務費-外聘講師鐘點費 | 1,600  | 4  | 節 | 6,400 | 外聘講師國教院副研究員范信賢老師(暫訂)2節\*2場=4節 |
| 2服務費用- 28專業服務費-內聘講師鐘點費 | 800  | 12 | 節 | 9,600  | 內聘講師/本團輔導員2節\*3科\*2場=12節 |
| 2服務費用- 28專業服務費-補充保費 | 306  | 1  | 式 | 306 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 |
| 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 4 | 趟 | 5,400 | 台北至台南高鐵來回票價4趟  |
| 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 10  | 160  | 份 | 1,600  | 研習資料印刷(預計為80份/場) |
| 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 80 | 180 | 個 | 14,400 | 預計為90份/場 \*2場(含講師及工作人員10人/場) |
| 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 1,165 | 1 | 式 | 1,165 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 |
| 小計 | 新臺幣38,871元整 |

九、成效評估之實施：

(一)教師參與工作坊或研習活動後的心得與回饋。

(二)研習場次、參與人數及相關問卷調查統計。

十、預期成效：

(一)增進各校領域召集人對教育之願景與理念之瞭解，以利教育政策施行，並落實領域教學研究會或學年會議之進行，以促進教師專業社群發展。

(二)建立輔導團與各校雙向溝通的管道，以了解現場教師所面臨的問題。

十一、本計畫聯絡人：臺南市立中山國中學務主任 陳美伶06-2134792分機201

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫社會學習領域國小組團員增能--領綱草案理解及討論、素養導向教學設計實施計畫一、依據（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質 要點。（二）臺南市 107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。（三）臺南市107學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)三、目的(一)推動縣市國教輔導團員對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。(二)強化縣市國教輔導團團務發展策略與政策轉化能力。(三)營造國教輔導團之專業社群交流經驗。(四)有效提升輔導團員專業知能。四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市社會領域導團五、辦理日期：107.09.13,107.10.11.107.11.08,107.12.13(13：30-16：30)  地點：本市德高國小視聽教室六、參加對象與人數：臺南市社會領域輔導團國小組全體成員(合計17人)七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 |
| 13：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 14：00～14：10 | 始業式 | 本市教育局長官、七股國小陳智揚  校長 |
| 14：10～16：10 | 1.專題演講：108社會領綱草案理解及討論2.專題演講：素養導向課例研究(一)3.專題演講：素養導向課例研究(二)4.專題演講：戶外教育在社會領域教學運用 | 陳智揚校長 |
| 16：10～17：10 | 專題演講：素養導向教學設計(一)專題演講：素養導向教學設計(二)專題演講：素養導向教學設計(三)專題演講：戶外教育教學設計 | 黃郁雅老師 |
| 17：10～17：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、七股國小陳智揚  校長 |
| 16：30～ | 賦歸 |  |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用- 28專業服務費-內聘講師鐘點費 | 800  | 12  | 節 | 9600 | 詳如課程表3小時4次 |
| 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 183  | 1  | 式 | 183 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 |
| 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 65  | 64  | 份 | 4160  | 研習資料印刷 |
| 3材料及用品費-32用品消耗-膳費 | 20 | 64 | 個 | 1280 | 預計參加人次為16人\*4次(含講師) |
| 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 119 | 1 | 式 | 119 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 |
| 小計 | 新臺幣15342元整 |

九、成效評估之實施(一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。(二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成 長與教學成效評估。十、預期成效(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。十一、本計畫聯絡人：臺南市鹽水國民小學學務主任 劉育菁06-6521046分機282 |

**臺南市107學年度國民教育輔導團社會學習領域輔導小組「分區到校諮詢服務」**

**實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)臺南市107學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。

(三)臺南市107學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

(一)藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。

(二)精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

(三)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市社會領域導團

四、實施對象：本市各國民中小學社會領域教師(依教育局規劃分區)。

五、輔導團到校服務項目：

(一)教學演示。

(二)輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。

(三)各校教學問題互動解答及各校教學運作特色分享等。

(四)協助各校校內教師教學輔導工作。

六、進行方式：每學期第四、八、十二、十六週週四

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 負責單位 |
| (08:20~08:30)13:40~14:00 | 報到 | 輔導團/承辦研習學校 |
| (08:30~09:20)14:00~14:50 | 輔導團政策/計畫宣導/團員分享 | 輔導團 |
| (09:30~10:20)15:00~15:50 | 學校及領域（議題）運作特色分享 | 報告學校、輔導團 |
| (10:30~11:30)16:00~16:40 | 綜合座談/回應學校各項教學問題 | 輔導團 |

七、辦理期程與場次：

| 期程 | 時間 | 工作內涵 |
| --- | --- | --- |
| 107學年度第1學期/四場次 |  (國小組領域時間) | 教育政策與理念宣導教學經驗交流各校教師疑難問題解答或提供協助 |
| 107學年度第2學期/四場次 |  (國小組領域時間) |

八、臺南市國民教育輔導團分區到校諮詢服務規劃表

【國中組】

九、預期成效：

(一)建立教學演示、入班觀察、共同成長之學習模式，擴大教學支持輔導成效。

(二)透過輔導團教學支持團隊的專業支持，解答基層教師教學疑惑，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

(三)藉由諮詢服務發現教學現場的問題，即時回饋提供解決策略，並轉陳教育部及教育局作為政策研擬與修正具體參考。

(四)提供豐富多元的各領域教學資源，建立教師的任教信心。

(五)藉由分區到校諮詢服務，招募夥伴學校，建立輔導協作協助偏鄉小校教師教學，縮短城鄉教學差異。

十、經費概算

|  |  |
| --- | --- |
| 項目名稱 | 計畫經費明細 |
| 單價(元) | 數量/單位 | 總價(元) | 說明 |
| 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 3200 | 1/式 | 3200 | 講師差旅費 |
| 合計 |  |  | 3200 |  |

十一、本計畫聯絡人：臺南市鹽水國民小學學務主任 劉育菁06-6521046分機282

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺南市107年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫社會學習領域 國小組-社會領域素養導向課程設計產出工作坊實施計畫一、依據（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質  要點。（二）臺南市 106年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。（三）臺南市106學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。二、現況分析與需求評估(若為採用更深化影響層面進行成效評估之計畫者，務必呈現本要項)三、目的(一)推動本市教師對十二年國民基本教育社會領域課綱發展。(二)有效提升本市教師素養導向課程模組教學暨評量專業知能。四、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：臺南市政府教育局（三）承辦單位：臺南市社會領域導團五、辦理日期：107.10.18,107.12.20,108.04.18,108.06.13(08：30至16：30) 地點：本市德高國小視聽教室、後營國小視聽教室六、參加對象與人數：臺南市社會領域國小組領域召集人(合計160人)七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 課 程 內 容 | 講座/主持人 |
| 08：30 | 集合報到 | 社會學習領域輔導團 |
| 08：30～08：40 | 始業式 | 本市教育局長官、七股國小陳智揚校長 |
| 08：40～10：40 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計之理解及討論 | 央團洪夢華老師  |
| 10：40～11：00 | 休息 | 社會學習領域輔導團 |
| 11：00～12：10 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計案例分享 | 央團洪夢華老師 |
| 午餐時間 |
| 13：30～14：30 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計實作 | 央團洪夢華老師 |
| 14：30～14：40 | 休息 | 社會學習領域輔導團 |
| 14：40～16：10 | 專題演講：108課綱素養導向課程設計實作與分享 | 央團洪夢華老師 |
| 16：10～16：30 | 綜合座談與意見回饋 | 本市教育局長官、七股國小陳智揚校長、社會學習領域輔導團員 |
| 16：30～ | 賦歸 |  |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目名稱 | 單價 | 數量 | 單位 | 總價 | 備註 |
| 2服務費用-28專業服務費-外聘講師鐘點費 | 1,600 | 24 | 時 | 38400 | 詳如課程表,全市分四區辦理，每場次6小時 |
| 2服務費用-28專業服務費-補充保費 | 733 | 1  | 式 | 733 | 鐘點費之1.91％；採實支實付。 |
| 2服務費用-23旅運費-外聘講師差旅費 | 1,350 | 8 | 趟 | 10,800 | 台北至台南高鐵來回票價2趟\*3次(請再檢視) |
| 2服務費用- 24印刷裝訂費與廣告費-講義費 | 15 | 160 | 份 | 2400 | 研習資料印刷 |
| 3材料及用品費-32用品消耗-午餐 | 80 | 160 | 個 | 12800 | 預計參加人次為40人\*4次 (含講師及社會學習領域輔導團員) |
| 3材料及用品費-32用品消耗-雜支 | 537 | 1 | 式 | 537 | 凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，最高按業務費合計數之5％編列。 |
| 小計 | 新臺幣65670元整 |

九、成效評估之實施 (一)依據臺南市國民教育輔導團工作績效考核表，進行整體團務工作推動檢核。 (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成  長與教學成效評估。十、預期成效(一)凝聚團員共識，配合教育政策方向以擬定團務計畫。(二)透過專業對話，增進團員對教育政策的了解，以及促進專業成長。十一、本計畫聯絡人：臺南市鹽水國民小學學務主任 劉育菁06-6521046分機282 |

臺南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**十二年國民基本教育課程綱要相關增能計畫經費統計表**

單位：新臺幣（元）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 與108課程綱要相關增能之經費金額 | 佔107學年度計畫增能活動經費之比例 | 備註 |
| 1.專業成長活動計畫 |  | ％ |  |
| 2.國教輔導團整體團務計畫 |  | ％ |  |
| 3.輔導小組計畫 | \*\*\*\*\*\*\*\*\* | 佔107學年度輔導小組運作經費之比率 |  |
|  (1) 語文－國語文 |  | ％ |  |
|  (2) 語文－英語文 |  | ％ |  |
|  (3) 語文－本土語 |  | ％ |  |
|  (4) 數學 |  | ％ |  |
|  (5) 健康與體育 |  | ％ |  |
|  (6) 自然科學 |  | ％ |  |
|  (7) 科技 |  | ％ |  |
|  (8) 社會 |  | ％ |  |
|  (9) 藝術與人文 |  | ％ |  |
| (10) 綜合活動 |  | ％ |  |
| (11) 生活課程 |  | ％ |  |
| (12) 性別平等教育 |  | ％ |  |
| (13) 人權教育 |  | ％ |  |
| (14)  |  | ％ |  |
| (15) |  | ％ |  |
| (不足時請自行增列) |  |  |  |

 填表人：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 年　月　日填

國民教育輔導團學習領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表

 1.說明

 （1）研提107學年度計畫請掌握中央及地方政府課程教學政策重點，依據地方政府精進教學整體計畫與輔導團整體團務計畫、及各學習領域(議題)輔導小組需求，研議有效輔導方案。

 （2）輔導小組計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核，並於備註欄簡要說明執行內容及計畫頁碼。

 （3）本自我檢核項目係基本要項，地方得自行增列創新輔導作為。

 （4）如無輔導員召募不易問題，1-2-2可免填。

 （5）各學習領域(議題)輔導小組分別填寫自我檢核表，隨各輔導小組計畫送出。

 （6）各學習領域(議題)輔導小組計畫及自我檢核表之紙本5份，請於107年4月30日前提交至國教署指定地點（彰化縣彰化市東芳國民小學），並將電子檔上傳CIRN。

 2.自評向度與指標【每個學習領域（議題）輔導小組均須撰寫1份】

| **向度** | **指標** | **檢核參考說明** | **自我****檢核**(是否符合達成) | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼) |
| **項目** | **細項** |
| 1.組織運作與人員配當 | 1-1組織運作 | 1-1-1國中小團員間能進行專業對話，並共同研擬學年度目標與策略（生活課程以國小為主）。 | 1. 能在計畫中說明學年度目標與策略等。
2. 能說明共同研擬學年度計畫目標的專業對話模式。
 | ■是□否 | 定期於團員增能及團務會議進行專業對話。P15-17 |
| 1-1-2能針對107學年度計畫執行成果進行檢討，作為107學年度計畫研擬的依據。 | 1. 能列出107學年度計畫執行結果及省思。
2. 能依據107學年度計畫省思，擬訂107學年度的行動策略及推動方案。
 | ■是□否 | 根據107學年度計畫省思，擬訂107學年度的行動策略及推動方案。P3-11 |
| 1-1-3 能將教育部國教署補助之經費做合理有效規劃與運用。 | 能合理分配輔導小組運作補助經費(20萬或10萬元)，適當規劃輔導員增能、協助學校教師專業發展及專業支持相關計畫。 | ■是□否 | 分配輔導小組、運作輔導經費。P1-2、12-13 |
| 1-1-4能定期辦理領域(議題)小組團務會議，以利團務運作。 | 能列出團務定期會議的時間、場次及討論的主題，以及國中小團共同開會的次數及時間。 | ■是□否 | 定期辦理小組團務會議及增能。P15-17 |
| 1-1-5能系統化、結構性辦理團員增能活動，並檢討成效。 | 1. 能列出107學年度計畫中辦理團員增能活動的場次及內容，並提出檢討成效的說明。
2. 能提出107學年度年國中小團員增能活動的計畫(包括參加成員、課程內容及時間)。
 | ■是□否 | 系統化、結構性辦理團員增能活動。P15-17 |
| 1-1-6輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。 | 能說明並提出參加人員人數與培訓類別。 | ■是□否 | 積極派團員參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。P3 |
| 1-2人員配當 | 1-2-1輔導小組成員能依據專長做好任務分工。 | 能提出學習領域(議題)小組的組織架構圖、分工表及各團員專長領域。 | ■是□否 | 依據團員專長做好任務分工。輔導團員專長領域表列於P1-2 |
| 1-2-2能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案（如無免填） | 能於計畫中說明招募不易的困境及對策（如無免填）。 | □是■否 | 無 |
| 2.課程教學協作與轉化 | 2-1政策協作 | 2-1-1能協助教育局（處）推動學習領域（議題）相關政策，以提升課程與教學品質。 | 能說明推動學習領域（議題）課程與教學相關政策的規劃情形，如：共同備課、公開授課（觀課及議課）及社群運作等。 | ■是□否 | 結合分區到校進行到校公開授課（觀課及議課）。P20-21、27-28 |
| 2-1-2能協助教育局（處）辦理課程與教學相關專案活動（如：教學正常化、素養評量與教學等）。 | 能於計畫中說明協助情形。 | ■是□否 | 符應素養教學辦理多場次的素養研習及工作坊。P18-19、25-26 |
| 2-1-3規劃課程與教學相關增能活動或研習，協助學校領域召集人轉化精進教學計畫內涵。 | 能針對領域召集人規劃相關增能研習，如共備與社群研習。 | ■是□否 | 針對領域召集人規劃相關增能研習。P22-24、29-30 |
| 2-2政策轉化 | 2-2-1能輔導學校教師應用有效教學策略。 | 規劃研習內容應以能達成有效教學整合型運作的精進教學內容為主，並協助達成課堂實踐。 | ■是□否 | 以洄流性質的工作坊鼓勵老師回學校實踐並檢視自己。P22-24、29-30 |
| 2-2-2能研發及推廣應用有效教學優良示例，或協助辦理相關專業成長活動。 | 能提出有效教學優良示例研習計畫並加以分享。 | ■是□否 | 結合分區到校服務進行分享。P20-21、27-28 |
| 3.專業發展與教學實踐 | 3-1專業發展 | 3-1-1能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。 | 能提出輔導小組到校輔導（服務）反映學校教學問題及解決之機制。 | ■是□否 | 提供分區到校服務之學校解決問題的方法。P20-21、27-28 |
| 3-1-2能辦理教師專業發展活動（如分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校工作坊、…等）。 | 能規劃教師專業發展相關增能研習活動。 | ■是□否 | 定期辦理分區到校服務。P20-21.27-28 |
| 3-1-3能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如協助規劃或擔任講座等）。 | 能於計畫中說明支持概況。 | ■是□否 | 提供分區到校之學校由輔導員進入學校社群分享。P20-21.27-28 |
| 3-2教學實踐 | 3-2-1能協助或鼓勵教師將有效教學與評量之增能研習所獲知能，實踐於課堂教學中。 | 能於計畫中提出協助或鼓勵措施。 | ■是□否 | 使用產出型的工作坊，達到老師教學實踐的自我檢視。P18-19、25-26 |
| 4.輔導小組之特色作為 |  |
| 5.相較於前一計畫，輔導小組規劃提升品質之作為 |  |
| **承辦人核章** | **相關承辦單位主管核章** | **直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章** |
|  |  |  |
| 中央輔導團隊於領域(議題)諮詢小組自評之輔導意見 | 1.建議編碼，以利檢視。2.團員中未註明領域專長，請再檢視。3. p.8頁，1.重大議題專題研討2.本位課程工作坊，辦理相關活動，未註明「年」，請再檢視。4.p.11頁，各項經費來源未勾選，請再檢視。5.膳費需超過17：30，大部分會議時間規劃為1400-1600，請一併再檢視。6.p.15頁，資料蒐集費，未詳列欲購買之項目，請再檢視。7.各項計畫皆未詳列內外聘講師名單，請一併檢視。8.p.17頁，鐘點費編列12小時，但計畫中看不出12小時，請再檢視。9.各項計畫皆未註明詳細辦理日期或地點，請再檢視。10.p.19頁，計畫中未呈現外聘講師，10000元差旅費如何計算？11.p.21規劃辦理日期，看不出內聘12節，此經費如何計算？12.差旅費之編列，若是講師差旅費，需註明，請一併檢視。13.p.28頁，規劃辦理日期，看不出24小時，請詳列，以利檢核經費之適當性。14.各項辦理之活動，所編列之膳費，約佔總經費之1/4，請再檢視。15講師鐘點費，107學年度已調整為，內聘：1000元，外聘：2000元，請酌參是否修正。中央輔導團隊:賈生玲 107年 4 月 16日 |
|  |  |