

課程與教學疑難雜症之提問單

學校名稱	忠孝國中	填表人	施筱芸
服務日期	98.10.09 (五)	服務領域	綜合活動領域
輔導團聯絡人	許依玲老師	聯絡人電話及 電子信箱	2990461#612 tnelinhs@mail.tn.edu.tw
服務者簽名			
遭遇的問題		解決的參考策略	
<p>1. 童軍或家政一學期是否可只打兩次成績？因有時作品或成果會跨兩次段考才完成</p> <p>2. 綜合領域的研習是否可以增加次數及研習內容更符合教學實用性</p> <p>3. 綜合領域研習是在星期五上午，大部分老師下午都還有課務，所以是否能準時開始且準時結</p>		<p>1.</p> <p>(1) 領域可透過會議和教務處討論協商。若教務處需在每次段考後提供成績單，以便家長了解學生在校學習概況，建議作品或成果亦可依當時進度進行局部之評分，也可避免學生在最後評分時因為遺失或其他因素，導致無法評分之窘境。</p> <p>(2) 依據課程綱要：綜合活動學習領域宜採多元評量方式，如實作、口語、檔案、高層次紙筆測驗等。且評量內涵宜兼顧情意、技能、認知，評量結果應兼顧能力、努力向度。</p> <p>因此，除了作品或成果外，第三次的成績可以「口語、檔案、高層次紙筆測驗」等方式來評量，以兼顧情意、技能、認知的評量內涵。</p> <p>2. 感謝建議!</p> <p>(1) 研習次數：只能在輔導團年度經費內作最大可能的安排。</p> <p>(2) 研習內容：輔導團的研習主題得兼顧政策宣導、理論與實務，但可將教師們的需求（更符合教學實用性）讓講師知道，請講師多提供教學實例進行研討或說明；或建議老師們可藉各種機會（研習回饋表、輔導員 E-MAIL 等）可反應給輔導團以瞭解需求，以利輔導團在之後的年度計劃安排。</p> <p>3. 感謝建議!</p> <p>研習時間會因講師的遠近、交通狀況（如高鐵</p>	

<p>束？</p>	<p>班次與抵達時間)，更彈性的調整到最適當的時段。本學期因為邀請的講師皆為在台北的教授，受限於高鐵的發車時間及辦理場地位置，造成參與伙伴們時間上的困擾，在此深感抱歉。</p>
<p>※ 分享或建議</p> <p>一、本領域課程透過活動進行學習很容易引起學生興趣，而且課程內容多元，可以滿足大多數學生的成就需求。領域四大主軸、十二項核心素養課程，可以引導學生了解自己的特質、興趣、性向能力，規畫未來，預防與解決生活上的各項問題，對學生一生工作與家庭生活具有深遠與巨大的影響力。</p> <p>二、當社會問題有增無減，校園學生問題頻傳，學校各處室忙於處理、治療學生問題的工作，落實國中小每週三小時的綜合活動領域教學課程，是永續且全面預防各項校園、社會問題滋生，最省時、最省力的重大人文社會基礎建設工程。</p> <p>三、期盼大家一起來了解、重視、成全、落實綜合活動課程的教學。我們會努力透過專業成長研習提昇教師的專業素養，透過到校服務促進交流，鼓勵大家一起來，讓每一個孩子都能在綜合活動課中發現自己的特色、價值，找到最適合自己的方向，培養多元的生活能力，從容的往自己的興趣且優勢的職涯方向實現發展。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合活動學習領域總目標：「培養學生具備生活實踐的能力」。 2. 四大主軸：自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境。 3. 十二項核心素養：自我探索、自我管理、尊重生命、生活管理、生活適應與創新、資源運用與開發、人際互動、社會關懷與服務、尊重多元文化、危機辨識與處理、戶外生活、環境保護。 4. 課程精神：體驗、省思、實踐、從容、多元。 	