

【附件三】台南市國民教育輔導團到校服務紀錄表

一、基本資料			
學校名稱	忠孝國中	輔導團領隊	陳進明校長
服務日期	98.10.09 (五)	參加人數	
服務時間	上午 9:00~11:00	輔導團聯絡人	許依玲老師
記錄人		聯絡人電話及 電子信箱	(06)2990461#612 tnelinhs@mail.tn.edu.tw
二、簡報摘要			
<p>(一) 主席報告：歡迎輔導團到校訪視，也很開心陳校長回娘家。教學需要互相切磋，不要單打獨鬥，希望透過今天的交流，能盡量提出問題而有豐富的收穫。</p>			
<p>(二) 筱芸領召介紹忠孝國中綜合活動課程的概況：</p>			
<p>(1) 學校概況</p>			
<p>(2) 領域師資結構</p>			
<p>(3) 專有教室及結合 e 位化教室</p>			
<p>(4) 授課方式與配課節數</p>			
<p>(5) 多元評量方式</p>			
<p>(6) 教學成果</p>			
<p>(7) 願景：能在有限的時數中，盡力發展落實學生的品格和生活教育。</p>			
<p>(三) 輔導團依玲老師的簡報~許孩子一個美好的未來</p>			
<p>(1) 領域總目標：培養學生具備生活實踐的能力。</p>			
<p>(2) 四大主軸：自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境。</p>			
<p>(3) 新課綱的 12 項核心素養：自我探索、自我管理、尊重生命、生活管理、生活適應與創新、資源運用與開發、人際互動、社會關懷與服務、尊重多元文化、危機辨識與處理、戶外生活、環境保護。</p>			
<p>(4) 課程精神：體驗、省思、實踐、從容、多元。最重要的是經由體驗進而欣賞自己的獨特性，並做出有益、謹慎的選擇。</p>			
<p>(5) 新舊師資的比較。</p>			
<p>(6) 推廣與資源分享：輔導團網站 ceag.tn.edu.tw/jssa/</p>			

(四) 邱敏慧老師的教學課程分享：

(1) 什麼是真正的菁英！？重要的是團隊合作的能力。王文華的文章分享~向下開的櫻花。(印象最深刻的一句話：你可以發光發熱，但不用趾高氣昂。)

(2) 親子天下訪問傅娟關於如何選擇學校的 DV 分享

(3) 邱老師的實際上課課程分享~綜合隨堂烤、有禮走遍天下。

(五) 依玲老師和玫瑰老師的教學內容分享：家庭溝通~好一個吵架天。繪本教學與觀察描述單(建議:最後 e-mail 的部份可用 memo 取代，其執行力和感受度更高喔!)

三、綜合座談紀錄

(1) 關於配課的問題，林主任提出：「除非上課的週時數可以改變，老師的授課時數和班級節數可以配合，而沒有零餘的節數需配課，或者綜合活動納入基測的考試範圍，否則配課的問題沒有辦法獲得確實的解決。也請輔導團向中央團反應，要訪視藝能科教學正常化，須先解決配課的現實，否則只是打擊學校的信心。」輔導團表示會反應學校的意見，而配課方式應先以有興趣的老師為優先考量，並鼓勵他們多參與研習進修。而現今一年級的學生將面臨免試入學，所以每一次的評量更要注意原則、標準和優劣紀律以供備查。

(2) 關於 36 小時研習的問題，輔導團將以開工作坊的方式進行，近期會調查需要研習的老師並屆時另行通知。

(3) 關於綜合領域的存廢問題，各位伙伴要有信心，教育終究會回歸教育的本質，也不再只是升學領導教學，所以我們更要發展綜合活動的特色，讓每一個孩子都能在其中找到自我的價值、培養多元、尊重的生活能力。

(七) 校長結論：邱老師和依玲老師展現的愉悅、有自信的教學精神令人感動。雖然配課令人無奈，但老師如何培養專業和自信，讓學生上得快樂，是在拼升學的現實底下也須盡力去做好的事情。

說明: 請受訪學校安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給領域主任輔導員許依玲老師 (tnelinhs@mail.tn.edu.tw)