

【附件一】

臺南市國教輔導團國中綜合活動學習領域到校服務流程表

| 時間          | 活動內容                          | 主持人                     | 備註                                        |
|-------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 09:00~09:05 | 致歡迎詞<br>介紹與會教師                | 受訪學校校長                  | 1. 請準備：<br>Notebook、單<br>槍投影機<br>2. 會議地點： |
| 09:05~09:30 | 介紹輔導團團員<br>教育政策新趨勢<br>輔導團計畫簡介 | 召集人<br>主任輔導員            |                                           |
| 09:30~10:10 | 輔導員示範與分享                      | 輔導員                     |                                           |
| 10:10~10:40 | 學校領域教學簡介<br>學校領域特色分享          | 學校領域召集人<br>學校領域教師至少 1 人 |                                           |
| 10:40~11:00 | 教學疑難問題解析<br>綜合座談              | 輔導團<br>學校領域教師           |                                           |
| 11:00       | 散會                            |                         |                                           |

說明：請受訪學校協助處理事項：

- 一、請各校於一週內主動與到訪之領域輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。
- 二、申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前 2 週將相關先備資料送交領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- 三、若學校有其該領域教學之疑難雜症，請於到校服務前 2 週將提問單送交領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- 四、請安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給領域主任輔導員。

【附件二】

臺南市國教輔導團學習領域到校服務提問單

| 學校社會學習領域現況之呈現與課程教學疑難問題之探討                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 學校名稱                                                                                                                                                      | 和順國中                                                                                    | 填表人                                                                                            | 姚心怡  |
| 服務日期                                                                                                                                                      | 99.4.9                                                                                  | 服務領域                                                                                           | 綜合領域 |
| 學校與教學<br>現況：                                                                                                                                              | 1. 全校總班級數： <u>38</u> 班<br>2. 領域正式任課教師： <u>5</u> 位<br>3. 領域代課教師： _____ 位<br>4. 其他： _____ |                                                                                                |      |
| 課程與教學遭遇的困擾或問題：                                                                                                                                            |                                                                                         | 解決的參考策略                                                                                        |      |
| 1. 分組遇人際關係差無法融入團體者(無人想同一組) 有無好的策略，不傷孩子又不勉強班上同學？<br>2. 沒有家政專用教室及設備<br>3. 教科書回收再利用，無法在課本作答，另外影印教材則造成資源浪費<br>4. 有些班級上課踴躍發言、主動性高，有些則意興闌珊無反應，如何提升學生主動發表、參與的意願？ |                                                                                         | =>沒有家政教室，只好於教室中克難進行實作<br>=>設綜合領域作業簿，發的學習單或心得可貼在一本，打分數也較方便<br>=>採用計點或加分獎勵方式，但越高年級越無法以此為誘因       |      |
| 評量的實施概況：                                                                                                                                                  |                                                                                         | 需要的支援：                                                                                         |      |
| 1. 小隊集體成果展現<br>2. 學習單<br>3. 作品分數                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                |      |
| 領域內教師希望得到的協助：                                                                                                                                             |                                                                                         | 領域內教師希望舉辦的研習主題：<br>1. 優良教案分享或教學演示<br>2. 品格教育主題<br>3. 情緒管理主題<br>4. 時間、金錢管理主題<br>5. 創新主題及教學方法的研習 |      |

說明：請於到校服務前 2 週將提問單 email 給領域主任輔導員許依玲老師，以落實到校服務工作之進行。

【附件三】台南市國民教育輔導團到校服務紀錄資料

|        |                 |                |                                           |
|--------|-----------------|----------------|-------------------------------------------|
| 一、基本資料 |                 |                |                                           |
| 學校名稱   | 臺南市立和順國中        | 輔導團領隊          | 陳進明校長                                     |
| 服務日期   | 99.4.9          | 參加人數           | 12 人                                      |
| 服務時間   | 上午 9:00 至 11:30 | 輔導團聯絡人         | 許依玲老師                                     |
| 記錄人    | 王淑慧             | 聯絡人電話及<br>電子信箱 | (06)2990461#612<br>tnbalvy@mail.tn.edu.tw |

## 二、簡報摘要

### (一) 綜合活動---給孩子美好的未來 安平國中黃麗鳳老師

#### 1.組織成員介紹

2.領域目標、內涵與精神---任課教師能將課綱的精神與內涵 12 大核心素養，轉化成孩子生活實踐的能力。

#### 3.全市研習

(1) 98 年曾辦理海洋教育、品格教育、優良教案發表、能力指標解讀與轉化、領域召集人專業成長研習、探索與體驗教育設計、分區教學觀摩會等研習活動。

(2) 本學期將辦課綱微調(99/5/21)及創意教學(99/6/18)研習活動及教案徵選比賽。

#### 4.教育新趨勢

(1) 97 微調課綱---100 學年度實施、任課教師需符專業資格、領域教師 36 小時專業增能課程。

(2) 藝能科教學正常化

(3) 到校服務方式配合策略聯盟，每年 4 次，每次 5 間學校

#### 5.推廣與資源共享---網站及電子報

\*引導孩子欣賞自己的獨特性---不必成為第一，但要做唯一

### (二) 綜合活動到校服務學校簡介及教學現況與特色 和順國中姚心怡老師

1.綜合活動領域師資---4 位輔導專長，1 位童軍專長

2.綜合活動領域排課方式---1+1+1，每位老師依自己專業能力分科教學

3.綜合活動領域研習---輔導團辦理(參加者回校於領域時間分享);校內自辦(不定期分享教學經驗級好書介紹)

4.綜合活動領域特色---寒假作業(一日義工與職業專訪)、領域海報、領域網站、領域分享資料夾、e 化教學

#### 5.課程與教學疑難雜症

(1) 評量方面如何量化及客觀公正?

(2) 教學技巧方面如何提升學生主動發表、參與的意願?對人際關係不佳之學生，如何進行分組?

(3) 教學設備方面本校無家政教室，目前只能在教室中克難進行。

(4) 教材方面因應市政府所推動的環保概念，目前本校三年級課本是必須回收再利用的，一、二年級也會依學生意願部份使用回收課本，因此學生被要求盡量避免在課本上作答，但影印教材或學習單，又造成另一資源的浪費。請問是否有解決之建議?

### (三) 領域教學方案分享 i 國三生涯輔導升學篇

1.由領域教師共同蒐集資料彙整，提供國三同學較完整的升學資訊

2.涵蓋主題：升學進路圖、各類型學校簡介(高中、高職、五專、綜高、建教合作班、實用技能學程i等)、高職科系介紹、各校資料匯整、台南市高職類科、多元入學方案介紹、學力測驗準備

(四) 教學示例分享---生命的價值，活出精彩 安平國中顧寶禎老師

1. 以各地天災新聞報導引起動機，帶出生命脆弱、人生無常的課題
2. 由短片及報導和學生討論一個人的生命到底值多少錢---無價
3. 由各國皇陵引導學生感受再怎麼奢華之身後事，也比不上現存的一口氣
4. 由影片及歷史偉人故事，探討人的一生有多長，澄清學生價值觀---生命不在乎長短，但重點是要活得精彩。

(五) 教學示例分享---剛達爾溫柔的光 復興國中薛佩瑄老師

藉由繪本故事引導學生思考助人的意義，希望提升學生由「知」到「即知即行」，成為體貼快樂的生命達人。

### 三、綜合座談紀錄

(一) 吳大千主任：歡迎各位訪視委員，本校綜合領域師資陣容堅強，全部皆具有合格輔導或童軍教師證，且本校堅持綜合領域課程不配課。

(二) 陳進明校長：綜合領域不要因配課或借課而自廢武功，因為免試入學，綜合領域課程的春天即將來臨，老師們要及早做好準備，帶給孩子收獲。

(三) 輔導團員針對本校之疑難問題，提出解決的參考策略

#### 1. 關於分組

- (1) 下課給予受排擠個案關心，並提醒他可改變之行為模式；
- (2) 私下找班上人氣旺者當個案小天使；
- (3) 用體驗活動讓全班學生瞭解被排擠的感受；
- (4) 讓個案擔任課堂服務工作，藉正向表現改善他人看法；
- (5) 自願與個案同隊者，另給加分或優惠。

#### 2. 關於家政教室及設備

- (1) 運用校園各個空間，如樹蔭下、體育館前等。
- (2) 善用技藝學程之經費。
- (3) 使用率低的教室或專科教室空間多元利用。

#### 3. 關於評量的方式

- (1) 出席評量、作業評量、發表評量、個別及小隊成績。
- (2) 給學生機會，也給自己台階，說明加扣分及評分標準。

#### 4. 關於課本回收再利用版本及作業單書寫

- (1) 建議大家仍要買課本
- (2) 可用廢紙再利用的方式，增設一本空白作業簿，以利書寫及評量。

說明：請受訪學校安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給領域主任輔導員許依玲老師([tnbalvy@mail.tn.edu.tw](mailto:tnbalvy@mail.tn.edu.tw))