

<p>領域內教師希望得到的協助： 省思的教學難進行。</p>	<p>領域內教師希望舉辦的研習主題： 影片教學研習(融入議題：生命、性平、家庭親職、生涯； 等議題)</p>
<p>【輔導團回應】</p> <p>發展固定的省思模式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以現在的活動感受為起點，詢問有不有趣、最特別的地方；、發生的狀況有沒有問題、如何解決？ ● 再切入其餘同學有沒有相似的問題？如何處理？ ● 最後請學生靜下來，思考其他同學的方法有沒有益處，並在文字上或心裡自己重複複述可達到的項目，以在日後可做為此行為。 	
<p>※ 分享或建議</p> <p>一、本領域課程透過活動進行學習很容易引起學生興趣，而且課程內容多元，可以滿足大多數學生的成就需求。領域四大主軸、十二項核心素養課程，可以引導學生了解自己的特質、興趣、性向能力，規畫未來，預防與解決生活上的各項問題，對學生一生工作與家庭生活具有深遠與巨大的影響力。</p> <p>二、當社會問題有增無減，校園學生問題頻傳，學校各處室忙於處理、治療學生問題的工作，落實國中小每週三小時的綜合活動領域教學課程，是永續且全面預防各項校園、社會問題滋生，最省時、最省力的重大人文社會基礎建設工程。</p> <p>三、期盼大家一起來了解、重視、成全、落實綜合活動課程的教學。我們會努力透過專業成長研習提昇教師的專業素養，透過到校服務促進交流，鼓勵大家一起來，讓每一個孩子都能在綜合活動課中發現自己的特色、價值，找到最適合自己的方向，培養多元的生活能力，從容的往自己的興趣且優勢的職涯方向實現發展。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合活動學習領域總目標：「培養學生具備生活實踐的能力」。 2. 課程精神：體驗、省思、實踐、從容、多元。 3. 四大主軸：自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境。 4. 十二項核心素養：自我探索、自我管理、尊重生命、生活管理、生活適應與創新、資源運用與開發、人際互動、社會關懷與服務、尊重多元文化、危機辨識與處理、戶外生活、環境保護。 	