

綜合活動領域輔導團訪視

時間：100年4月15日

對象：土城高中領域教師群

簡報主題：本校教學概況

大綱

- 一、本校排課與配課現況
- 二、本校教學資源
- 三、未來展望
- 四、提問：免試入學之影響

一、本校排課與配課現況

- i 本校綜合活動領域排課方式，係依照教師原始專長進行安排，即各班綜合活動課程3節分別由家政、童軍、輔導之專長教師授課。
- i 領域內正式教師共計3位，代理教師1位，兼課教師1位，分配節數概況如下：

國中部共19班，總體應授節數為57節(每週)

授課教師 (共11位)	專長 背景	授課 節數	占總體節數 之比例	說明
正式教師A	家政	1	1.7%	兼行政組長，並支援高中部家政與數學科教學
正式教師B	童軍	11	19.3%	專任，並支援公民科教學
正式教師C	輔導	15	26.3%	兼導師
代理教師D	家政	19	33.3%	並支援聯課活動之授課
兼課教師E	童軍	5	8.8%	並支援聯課活動之授課
配課教師F	輔導	1	1.7%	輔委會之輔導教師
配課教師G	無相關	1	1.7%	導師
配課教師H	無相關	1	1.7%	導師
配課教師I	無相關	1	1.7%	導師
配課教師J	無相關	1	1.7%	導師
配課教師K	無相關	1	1.7%	導師

二、本校教學資源

- i 省政府時代為推展童軍運動，特在本校打造一完整的童軍營地，且購置大量之童軍器材。其時不僅對本校教學貢獻甚大，連康寧、興國學生亦常來租地辦活動，一同受惠。94年起因本校奉命成立高中部，營地遂被徵用，但仍保留炊事區至今，其可容納約3個班級同時使用，師生使用頻繁，是本校的重要資產。

本校教學資源

- i 本校本有為數龐大之童軍器材，但遭逢95年613水災重創後，多數器材毀於一旦，目前單種器材數量係無法支援2個班同時進行相同主題教學，亟待改善。

本校教學資源

- i 97年建構完成各班級固定式單槍及網路，以及E化特別教室，對綜合活動教學有極大助益。
- i 98年烹飪教室全新改裝完成，設備新穎，顯著提高學生學習動機與成效。
- i 圖書館新大樓已在籌建中，未來可融入本領域的教學，使學習方式更多元。

本校教學資源

- i 定期舉辦一、二年級隔宿露營，使學生透過戶外活動體會做中學與分工團隊精神。
- i 本校花木種類繁多，且製作有校園花木誌，可供設計相關教學活動之用。

三、未來展望

- i 自高中部成立以來，因校務發展而對空間及場地的需求大增，(如：體育班)對本領域的活動場域有一定的影響。目前實施之防震工程啓動了本校對空間規劃的重新思考。待工程結束後，期望未來能有機會成立綜合活動教室，以利進行課間分組教學，以及逐年購足至少2個班容量的教學器材。另外，室外活動的專有場地，以能避日曬雨淋之草地爲佳，期待也能有所規劃。

四、提問：免試入學之影響

i 向來綜合活動與藝能科的教學內容與素材多尊重教師的專業自主權，但未來隨著免試入學逐漸擴大，所有學科都納入成績計算，為落實升學成績之公平公正，本科是否需要統一教學素材、評量標準、及成績區段，（甚至進行跨校統一？）一如基測五大基本學科內容素材般，其實其發展至今不論何版本均已大同小異，那本科是否該朝此方向修正？如此教師的專業自主是否會受到限制？又，本科在各校目前仍有配課狀況，未來如何力求成績客觀公正無爭議？輔導團對此有何建議呢？