

人權教育議題融入綜合活動領域核心素養教學示例

教案名稱	親吻沙灘的小孩	融入學習 領域	綜合活動
實施年級	七年級	教學者	鍾幸玲
教學時間	20 分鐘		
設計理念	<p>1.時事啟發：敘利亞三歲的小孩躺在土耳其沙灘，這畫面震驚了所有看到的人，每個人心裡柔軟的那一面都被激發了。故事是在引導，每個人該怎麼去面對、去處理發生在別人身上的事。</p> <p>2.同理心是以不同角色去詮釋定義、了解，外界所有好與不好的事物。感同身受之後，我可以做什麼？去幫忙、去協助別人。我要達到什麼目的？該怎麼去著手？</p> <p>3.透過繪本讓孩子了解面對不同國家、人文、宗教，要學習互相了解及體諒，及用同理心去對待，培養孩子的國際觀不只有語言，社會的觀察及交流也是讓孩子了解自己所處的多元環境。</p>		
核心素養	<p>◎ 核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>◎人權教育核心素養：能思考與分析人權侵害問題背後之社區、國家與國際的政治、社會、經濟、文化等因素，並能提出有效之改善策略與具體之行動方案。</p>		
議題	學習主題	人權的基本概念	
	實質內涵	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	
學習目標	<p>1.能明白人權是人生下來就有的權利，任誰都不能剝奪。</p> <p>2.能知道人權不因為膚色及種族相異而不同。</p> <p>3. 能知道如何尊重別人的人權，侵害人權就是不尊重他人。</p>		
評量方式	口頭評量、實作評量		
教學策略	預測策略、ORID 焦點討論法		

教材來源	1. 繪本：親吻沙灘的小孩 2. 線上新聞： 3歲男童逃難 溺死沙灘震驚全球
教學設備/資源	單槍投影機、電腦、學習單

教學流程		
教學內容及融入方式	教學資源	時間

壹、 教師說明本次課程之學習目標與重點	電腦、單槍	
貳、 引起動機		
參、 發展活動～焦點討論法 (ORID)教學策略	教學簡報	2 分
一、 老師播放【親吻沙灘的小孩】繪本封面	學習單	
➤Objective 客觀，事實 what do I see?		
Q：你看到小男孩在做什麼？		
A：學生舉手回答		
二、 接續播放 PPT，共讀繪本故事		10 分
這個是由一個國際事件說起，男童的爸爸，帶兩個兒子和老婆搭船，要前往希臘躲避敘利亞戰爭，然而因為難民船的翻覆造成三歲男童艾倫溺斃		
俯屍在土耳其的海岸，當照片上傳引起許多人的心碎及反思……		
➤Reflective 感受，反應 How do I feel?		
Q：讀到這裡，你有何感受？		
A：思考並書寫於N次貼		
三、 討論與分享，延伸思考		3 分
➤Interpretive 意義，價值，經驗 What do I learn/found/realize?		
Q：從這本繪本中，我們學習了什麼？		
A：學生回應		
四、 真實照片和新聞呈現		10 分
➤Decisional 決定，行動 What shall we do next?		
Q：現在是地球村的世界，對於難民我們個人可以做的行動、政府可以做的措施援助是什麼？才能降低或避免悲劇發生的機會		
A：小組討論		
肆、 綜合活動		
一、 各組上台發表討論包容心：個人作為與政府政策		
可以做些什麼？		5 分
二、 師生共同歸納		

