

臺南市 107 學年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力 「專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助各縣市政府辦理精進教學課堂能力實施要點。
- (二) 臺南市國教輔導團 107 學年度十二年國民基本教育精進教學品質計劃。
- (三) 教育部國民及學前教育署 107 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化『非健康教育專長教師』專業學習社群計畫。

二、目的

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- (二) 深化健康教育教學知能提升教學品質。

三、年度培訓課程議題

107 學年度以「性教育與愛滋病防治」、「安全生活與急救教育」為研習主題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三) 承辦單位：臺南市教育局
- (四) 協辦單位：臺南市國教輔導團國中組健康與體育領域、臺南市金城國中

五、辦理內容

- (一) 參加對象任教健康教育課程之所有非專業合格教師。
 1. 學校應推派任教健康教育課程之非專業合格教師含現職教師、代理老師參加師資培訓。
 2. 根據教育部之員額系統詳列各縣市應參訓之教師名單各年之參訓率應達 80% 以上。該比率係指全程參與提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育教師數(不含代課及兼課老師)，任教健康教育課程授課含一班級以上之所有非本科專業合格教師授課教師數。
- (二) 研習授課講師：由中央輔導諮詢專家學者與中央種子教師團擔任。
- (三) 研習時間：108 年 04 月 19 日，08:30-16:30。
- (四) 研習地點：臺南市金城國中。
- (五) 中央輔導委員將全程參與縣本培訓同步進行現場輔導並透過訪談了解縣市推動情形。

六、經費來源：由直轄市、縣市 107 學年度提升國民中小學教學品質計劃經費支應。

計畫經費明細					
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用				11,707	
24 印刷裝訂費與廣告費	人	100	60	6,000	研習手冊
28 專業服務費	節	7	800	5,600	內聘講師
28 專業服務費	式	1	107	107	補充保費
3 材料及用品費				8,693	
33 用品消耗	人	100	80	8,000	餐點費
33 用品消耗	式	1	693	693	雜支(百分之5為限)
合計				20,400	

七、預期效益

(一) 整體提升本縣國民中學健康教育師資專業能力及教學成效以保障學生學習權益。

(二) 落實健康教育教學正常化養成青少年正確健康概念，奠基國民健康生活素養。

八、本計畫奉核後實施未盡事宜得另函補充修正之。

九、本計畫聯絡人：永康國中劉峪倫老師（電話：062015247#8017）。

縣本培育課程

時間	內容	主講人	備註
	報到		
09:00-12:00 (180)	<p style="text-align: center;">健康教育十大議題之內涵及教材包的介紹</p> 1.議題專業知能、議題教學重點 2.融入生活技能的教學方法 3.健康教學的新策略-合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學 4.應用現有相關資源於教學活動中	陳鈺萍老師	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00 (60)	<p style="text-align: center;">健康教育「性教育與愛滋病防治」議題之課程設計與發展</p> ◎「性教育與愛滋病防治」議題教學活動設計之範例說明 1.融入生活技能的教學方法 2.合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3.應用現有相關資源於教學活動中	陳鈺萍老師	
14:00-15:00 (60)	<p style="text-align: center;">工作坊實作活動三</p> <p style="text-align: center;">「性教育與愛滋病防治」之教學活動體驗</p>	陳鈺萍老師	
15:00-15:10	休息		
15:10-16:10 (60)	<p style="text-align: center;">健康教育「安全生活與急救教育」議題之課程設計與發展</p> ◎「安全生活與急救教育」議題教學活動設計之範例說明 1.融入生活技能的教學方法 2.合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3.應用現有相關資源於教學活動中	劉峪倫老師	
16:10-17:10 (60)	<p style="text-align: center;">工作坊實作活動三</p> <p style="text-align: center;">「安全生活與急救教育」之教學活動體驗</p>	劉峪倫老師	
17:10-17:30 (20)	綜合討論及對話	小組討論	
	賦歸		

附註

- 1.本次工作坊採分組討論形式以雙向互動、實作之方式實際產出。
- 2.參與工作坊之人員如有健康教育可供教學現場使用之相關補充教材或自行研發之教學模組、教學資源等資料皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。