

台南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、台南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

職稱	姓名	服務學校	三階培訓	學歷	專長領域	任務與分工
國中組 召集人	韓國華	新化國中 校長	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	台灣首府大學 教學研究所碩 士	性平教育研究 國文教學研究 古典詩詞研究	1. 統籌、督導 本學習領域 之推展 2. 督導性別 平等教育輔 導團課程研 習
國小組 召集人	方陽昇	鯤鯨國小 校長	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input checked="" type="checkbox"/> 領導	台南大學教育 經營與管理研 究所碩士	性平教育研究 山野教育研究 健康與體育領域教學	
國中組 副召	王聖銘	學甲國中 校長	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input checked="" type="checkbox"/> 領導	台灣師範大學 教育研究所博 士	性平教育研究 教育行政與政策 學校行政	1. 協助召集 人統籌、督導 本學習領域 之推展 2. 協助召集 人督導性別 平等教育輔 導團課程研 習
國小組 副召	戴淑娟	菁寮國小 校長	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input checked="" type="checkbox"/> 領導	台南大學特殊 教育研究所碩 士	性平教育研究 特殊教育	
國小組 副召	姜秋蘭	吉貝耍國小 校長	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	致遠管理學院 教學研究所碩 士	性平教育研究 藝術與人文領域	
國中組 (總)執 秘	王旻虹	歸仁國中 教師	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	台灣師範大學 衛生教育暨健 康促進研究所 碩士	性別平等教育議題融 入七大學習領域教學 與課程設計、健體領域 教學	1. 協助推 展、規劃、聯 繫協調 2. 召集成員 集思廣益 3. 擬各項輔 導活動主題 4. 規劃教師 培訓、研習 5. 輔導團網 站管理維護
國小組 執秘	黃薇芬	竹橋國小 總務主任	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	台南大學音樂 教育研究所碩 士	性別平等教育議題融 入七大學習領域教學 與課程設計、藝術與人 文領域教學	
兼任 輔導員	黃章銘	歸仁國中 教師	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	彰化師範大學 輔導學系	性別平等教育議題融 入七大學習領域教學 與課程設計、綜合領域 教學	1. 規劃教師 培訓、研習 2. 協助新教 材的研

兼任輔導員	林慧貞	崇明國中教師	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	彰化師範大學輔導與諮商學系	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、綜合領域教學	發、編選或審核 3. 教學資源及相關資料搜尋提供 4. 到校服務與輔導 5. 依個人專長部分，提供教學資源與教學疑難問題解決
兼任輔導員	沈惠娟	輔諮中心主任	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	致遠管理學院教育研究所碩士	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、綜合領域教學	
兼任輔導員	吳松林	新化國中教務主任	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	台灣首府大學教育研究所碩士	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、自然領域教學	
兼任輔導員	盧怡任	復興國中教師	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	彰化師範大學輔導與諮商所博士	性平課程研究與設計、綜合領域教學、女性主義	
兼任輔導員	林云莉	吉貝耍國小教導主任	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	中正大學教育學研究所碩士	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、語文領域教學	
兼任輔導員	趙心暉	崇明國小教師	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	高雄師範大學諮商與輔導研究所碩士	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、綜合領域教學	
兼任輔導員	邱士芬	復興國小教師	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	高雄師範大學性別教育研究所碩士	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、國語文領域教學	
兼任輔導員	陸啟華	開元國小教師	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	台南大學應用數學系教學碩士班	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、數學領域教學	
兼任輔導員	陳音汝	大竹國小教導主任	<input checked="" type="checkbox"/> 初階 <input checked="" type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導	高雄師範大學性別教育研究所碩士	性別平等教育議題融入七大學習領域教學與課程設計、綜合領域教學	

### 參、現況分析與需求評估

#### 一、學習領域實施現況與優劣勢分析（背景與現況分析）

現況	優勢	待突破難點
教育議題	1. 93.6.23 性平法頒佈後，資源中心積極安排相關議題的研習，對國中小教師認知及性別意識有相當大的幫助。 2. 從 90 年至今中心已陸續開發下列性別議題融入九年一貫各領域	1. 教師因課務、級務問題及學校代課經費不足等因素，參與全日式研習的意願不高。 2. 教師對產出型工作坊及競賽類活動的參與意願不高。 3. 教師對於融入的議題、時機和時間有困擾，擔心使用太多的時間而排擠到其領域課程的進

	<p>課程：語文、社會、綜合、健康與體育、藝術與人文等。</p> <p>3. 近年各國中小依法進行每學期四小時教育活動，相當用心與努力。</p>	<p>度。</p> <p>4. 部分科目教師對於性平議題融入課程的方式不甚了解，感覺要融入性平議題有壓力。</p> <p>5. 少數學校行政人員對性別平等教育法認知不清，影響推動成效。</p>
<p>教育議題輔導團</p>	<p>1. 團員皆積極參與各項性平相關研習及輔導員培訓，目前已有 7 位團員完成初進階輔導員培訓。5 位召集人也積極投入推動行列，並參加領導人的培訓。</p> <p>2. 設置性平團專屬網站，做全年無休的推廣。</p> <p>3. 團員教學經驗豐富，各有專長分工合作</p> <p>4. 本團自創團之初就定位為國中小合團，目前有國小團員 9 人，國中團員 8 人，符合教育部 100 學年度性平團國中小合團之規畫。</p>	<p>1. 性平議題需融入七大領域，再加上本團為國中小合團，需含括九個年級，範圍較大。</p> <p>2. 在教學活動設計的產出能量上稍顯不足，還需多鼓勵輔導員產出，並辦理產出型研習。</p> <p>3. 飛番教育雲的教材建置稍嫌不足。</p> <p>4. 輔導團成員有多位是導師，當公假出來時，學校都只是按節排代，會有影響班務的問題。</p> <p>5. 部份團員及教師們對課綱的轉化仍有待成長。</p> <p>6. 隨著十二年國教課綱中已不再名列教育議題，性別平等教育議題輔導團未來處境艱困。</p>

## 二、106 年度推動各項工作的成效與省思

### (一)臺南市性別平等教育議題國民教育輔導團 106 年度工作內容及成效(106.01~106.12)

<p>1. 宣導場次</p>	<p><b>【到校服務】國中：</b></p> <p>(1) 106 年 3 月 9 日，地點<u>南寧高中</u>，檢視教科書性平指標並分享。</p> <p>(2) 106 年 3 月 30 日，地點<u>安順國中</u>，性平融入數學有效教學。</p> <p>(3) 106 年 4 月 27 日，地點<u>東山國中</u>，校園性平議題與教學應用。</p> <p>(4) 106 年 5 月 25 日，地點<u>延平國中</u>，性別統計融入數學試題。</p> <p>(5) 106 年 9 月 28 日，地點<u>北門國中</u>，性平融入綜合領域教學。</p> <p>(6) 106 年 10 月 19 日，地點<u>下營國中</u>，性平融入綜合領域教學。</p> <p>(7) 106 年 11 月 16 日，地點<u>南化國中</u>，性平融入綜合領域教學。</p> <p>(8) 106 年 12 月 14 日，地點<u>大橋國中</u>，性平融入綜合領域教學。</p> <p><b>【到校服務】國小：</b></p> <p>(1) 106 年 3 月 8 日，地點<u>勝利國小</u>，十二年國教性平課程示例。</p> <p>(2) 106 年 4 月 5 日，地點<u>勝利國小</u>，進行「說課、共備」。</p> <p>(3) 106 年 5 月 3 日，地點<u>勝利國小</u>，公開授課，性平課程引導。</p> <p>(4) 106 年 5 月 31 日，地點<u>勝利國小</u>，各校性平教學成果分享。</p> <p>(5) 106 年 9 月 20 日，地點<u>東山國小</u>，十二年國教性平課程示例。</p>
----------------	---

	<p>(6) 106 年 10 月 19 日，地點<u>東山國小</u>，進行「說課、共備」。</p> <p>(7) 106 年 11 月 15 日，地點<u>東山國小</u>，公開授課，性平課程引導。</p> <p>(8) 106 年 12 月 13 日，地點<u>東山國小</u>，各校性平教學成果分享。</p> <p><b>【研習/工作坊】國中及國小：</b></p> <p>(1) 106 年 1 月 5 日(上午溪北)，地點<u>永仁高中</u>，扮家家遊融入教學。</p> <p>(2) 106 年 1 月 5 日(下午溪南)，地點<u>永仁高中</u>，扮家家遊融入教學。</p> <p>(3) 106 年 1 月 6 日，地點<u>台灣歷史博物館</u>，地景踏查-性別融入。</p> <p>(4) 106 年 3 月 23 日，地點<u>學甲國中</u>，性別課程融入 107 新課綱。</p> <p>(5) 106 年 4 月 13 日(上午溪北)，地點<u>永仁高中</u>，性平桌遊設計。</p> <p>(6) 106 年 4 月 13 日(下午溪南)，地點<u>永仁高中</u>，性平桌遊設計。</p> <p>(7) 106 年 5 月 18 日(上午)，地點<u>永仁高中</u>，性平桌遊回流工作坊。</p> <p>(8) 106 年 5 月 18 日(下午)，地點<u>永仁高中</u>，性平影片識讀。</p> <p>(9) 106 年 10 月 12 日，地點<u>輔諮中心</u>，性平教材增能研習【游美惠教授】。</p> <p>(10)106 年 10 月 26 日，地點<u>新化高中</u>，性平影片增能研習【我的冠軍女兒】。</p> <p>(11)106 年 11 月 23 日，地點<u>楊逵紀念館</u>，性平地景踏查研習。</p> <p>(12)106 年 12 月 5 日，地點<u>永仁高中</u>，媒體識讀研習-「媒」飛色舞。</p> <p>(13)106 年 12 月 7 日，地點<u>進學國小</u>，與新竹團性平團交流研習。</p>
<p>2. 規模</p>	<p><b>【到校服務】國中：</b>臺南市教師參與共約 <u>300 人</u></p> <p><b>【到校服務】國小：</b>臺南市教師參與共約 <u>160 人</u></p> <p><b>【研習/工作坊】國中及國小：</b></p> <p>(1) 扮家家遊融入教學研習(上午溪北)：臺南市教師參與共 <u>43 人</u></p> <p>(2) 扮家家遊融入教學研習(下午溪南)：臺南市教師參與共 <u>45 人</u></p> <p>(3) 性別地景踏查(<u>台灣歷史博物館</u>)研習：臺南市教師參與共 <u>25 人</u></p> <p>(4) 性別課程融入 107 新課綱研習：臺南市性平團員參與共 <u>10 人</u></p> <p>(5) 性平桌遊設計暨回流工作坊(上午溪北)：臺南市教師參與共 <u>43 人</u></p> <p>(6) 性平桌遊設計暨回流工作坊(下午溪南)：臺南市教師參與共 <u>37 人</u></p> <p>(7) 性平桌遊設計暨回流工作坊第二次：臺南市教師參與共 <u>35 人</u></p> <p>(8) 性平影片識讀研習：臺南市教師參與共 <u>65 人</u></p>

	<p>(9) 性平教材增能研習：臺南市性平團員參與<u>共 15 人</u></p> <p>(10)性平影片增能研習：臺南市性平團員參與<u>共 15 人</u></p> <p>(11)性平地景踏查研習：臺南市教師參與共 <u>22 人</u></p> <p>(12)媒體識讀研習-「媒」飛色舞：臺南市教師參與共 <u>55 人</u></p> <p>(13)與新竹團性平團交流研習：臺南市性平團員參與<u>共 7 人</u></p>
<p>3. 範圍</p>	<p><b>【到校服務】國中：</b></p> <p>東區、南區-忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧國中</p> <p>中西、北區-建興、中山、金城、北區民德、文賢、成功、延平</p> <p>安南區、平安區-安南、安順、和順、土城、海佃國中</p> <p>新營區-南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營</p> <p>北門區-佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門</p> <p>曾文區-下營、大內、六甲、麻豆、官田國中</p> <p>新化區-安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化</p> <p>新豐區-永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢</p> <p><b>【到校服務】國小：</b></p> <p>東區-勝利國小、博愛國小、大同國小、德高國小、裕文國小</p> <p>南區-志開、新興、省躬、喜樹、龍崗、日新、永華國小</p> <p>後壁區-後壁、菁寮、安溪、新東、永安、新嘉、樹人國小</p> <p>白河區-白河、玉豐、竹門、內角、仙草、河東、大竹國小</p> <p>東山區-東山、聖賢、東原、青山、吉貝耍國小</p> <p>六甲區-六甲國小、林鳳國小</p> <p>柳營區-柳營國小、果毅國小、重溪國小、太康國小、新山國小</p> <p><b>【研習/工作坊】國中及國小：</b></p> <p>本市國中小學校相關課程推動教師</p>

4. 執行成效	(1)各場研習滿意度為 97%~100%。 (2)其他夥伴學校老師進行共同備課、觀課及議課；大家集思廣益，學習到各校性平教學方式，受益良多。 (3)工作坊產出研習，大家的分享都很有創意，從中引發老師運用多元的媒體素材，引導學生思考性別議題。 (4)學習到問答技巧，由淺入深的提問，加上流暢的口語表達，並運用媒體。 (5)教師從研習中，學會了將電視廣告納入教學中，增進省思批判的能力。 (6)各校性平教育教學成果分享，受益良多。
---------	--

## (二)推動省思及後續活動

### A. 省思

#### 1、到校服務

106 年度共舉辦了多次的到校諮詢服務，每次的到校諮詢服務皆與教育部的策略結合，過程中安排了性別理念宣導、輔導員觀課議課分享及綜合座談等活動。

到校服務時，輔導團總是會為與會老師們準備性平工具書（包含性平實質內涵、學習主題及性平參考書單）。性別理念宣導主要都由召集校長來進行。輔導員分享則在每學期初就已安排輔導場次，分享輔導員在性平教學上備課、觀課及議課實際過程，讓學員據以規劃校內性平融入課程，再採分組分享教學成效及困境，讓教學可以相長。同時每次的到校諮詢服務都會安排綜合座談，透過事先發下提問單的方式來進行。在回收回來的提問單中，各校會對其在性平議題推廣時所遇到的疑惑與困難做提問。總之，到校諮詢服務不只是單向的宣導，而變成是一個教師教學上互相交流、彼此溝通的專業平台。

#### 2、研習回饋

整年度大大小小的研習活動辦理下來，參與的老師提供了許多寶貴的意見。與會教師很感謝輔導團員用生動活潑的方式介紹生硬的議題，也提供的性平閱讀資源書單，並從性平團的教學案例分享，實際了解到如何將性平議題轉化融入領域教學。此外，老師們也希望多增加實務經驗分享及參訪活動。往後辦理研習時，會將教師們的意見納入考量，以舉辦更符合教師期待的研習活動。

#### 3、團員增能

本年度有 11 次的團員增能活動，活動過程，因規模適中，氣氛融洽，輕鬆與會的老師們回饋大致上都不錯。而這樣的模式在經費的使用上也是效益較大的。尤其跨縣市輔導團交流，團員都表示彼此吸取了課程活動及創新教材研發的寶貴經驗。因此在規畫明年度的團員增能活動時，能多一些央團分享、跨縣市及跨領域議題輔導團的交流，也可考量讓更多的老師一同來參與，同時累積厚實教師的性平教學基礎。

#### 4、研究發展

研究發展主要是輔導員對於自己平時的性平教學成果、教學活動設計，或媒體素材運用，可利用這個機會與其他的輔導員分享與對談，106 年度共辦理性別平等教育桌遊融入有效教學研討暨產出、媒體識讀、多元性別、臺南市性別平等地景踏察、輔導員備課、觀課與議課實務研習等。透過這些教學模式，輔導員可以很快地進行轉化融入課程，改良後再運用在自己的教學上。同時也可快速推廣給其他領域教師。明年度也還是將持續推動此一分享活動。

## (二) 後續活動

- 1、透過到校諮詢服務，讓性別平等教育議題，從觀念上深入教師內心，展現於課程教學上，包括素養導向教學、共同備課、說觀議課等。也唯有觀念上的轉換與教學方法的省思，才能將正確觀念真正融入於教學中，並能提高教學效能。
- 2、持續強化團員性別平等教育議題理念及教學增能，如參加進階研習、跨縣市及跨領域輔導團交流等，讓性別平等教育議題輔導團員增能並保持熱情。
- 3、規畫十二年國教素養導向性別課程設計、教案設計以及課程轉化相關工作坊，提供團員及一般教師課程設計能力，促進性平核心素養教學目標的達成，發展以學生為學習中心的性平轉化課程，精進教師教學效能並提升學生學習品質。

## 肆、計畫目標

### (一) 健全組織運作，執行十二年國民基本教育以及性別平等教育相關政策，以利達成政策目標。

1. 提升國教輔導團領域小組團員對於性平議題融入學習領域的知能，拉近教育現場性平議題融入學習領域的政策目標。
2. 定期召開小組業務會議配合教育政策進行專業對話，共同研擬、執行、檢討並參與央團、市團、市府相關單位各項相關協作會議。
3. 藉由學者專家帶領社群成員討論、修正，形塑教學有效性之專業增能，優質化教學現場與品質。

### (二) 致力協助推廣開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學

1. 探究分析各學習領域教材的內涵，推廣及開發性平觀點之創意課程等相關有效教學、差異化教學與多元評量之教學策略與教學示例。
2. 透過公開觀課與進行分享或專業對話，強化輔導員進行性平融入課堂教學研究之能力，促進專業學習社群聚焦課堂教學研究之發展。
3. 協助辦理性平融入各領域教材教法甄選，並能蒐集與建置性平教材及人才資源庫，豐富教師多元教學資源內涵。

### (三) 有效提供性平教育專業支持與協助措施

1. 結合國中小各學習領域輔導小組等團員，形成有效支持體系，倡導性別平等之理念與意識。
2. 配合團員公開觀課辦理到校或區域服務，推廣有效教學、差異化教學與多元評量之教學策略與教學示例。
3. 強化本市國民教育性別平等教育教學輔導，輔導學校教師循專業學習社群方式進行共同研究，以促進教師發展「以學生為中心」之教學模式，提高學生相關知能與行為素養。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

運作模式	內容	預定期程	備註
模式一：團務會議增能活動中，安排國中及國小教案分享。（教案分享方式：採國中、國小一起分享及討論，且設定討論題綱。）	1. 精進教師備課知能。 2. 學生的起始行為及認知 3. 提出教案的優點 4. 教案與能力指標的關係 5. 教案中的評量是否適切 6. 教案的結構性 7. 說、觀、議課技巧分享 8. 教案編寫者的省思與修正	107.08.01~ 108.07.31	詳見附件五
模式二：本市輔導團到校諮詢服務-主要任務是了解現況、蒐集問題、分享資源與情感交流。	國中、國小分別進行，並彙整到團務會議增能活動中，進行探討以了解各自面對的困境及解決之道，達到國中小合作對話的運作機制。	107.08.01~ 108.07.31	共同備課-觀課-議課
模式三：國中小性平團一起進行跨縣市輔導團的交流活動。	進行跨縣市輔導團的交流活動，並參加央團、南一區分區座談，深入了解現今的教育政策、教育潮流，並學習其他實際輔導的策略，以創新本市作法。	107.08.01~ 108.07.31	
模式四：規劃全市性教師進修研習活動，精進教師有效教學、差異化教學與多元評量之教學能力與發展教學示例。	透過辦理全市性的研習，精進教師有效教學、差異化教學與多元評量之教學能力與發展教學示例，進而蒐集與建置性平教材及人才資源庫，豐富教師多元教學資源內涵	107.08.01~ 108.07.31	
模式五：共同建置並推廣「國教輔導團性別平等議題網站」、「臺南市飛番教育雲」。	國教輔導團性別平等議題網站有相當豐富的性別平等資訊與教案設計，未來將善用飛番雲端平台並積極進行推廣給國中小的輔導員和現場老師。	107.08.01~ 108.07.31	平台： 1. 臺南市國教輔導團性別平等議題網站 2. 臺南市飛番教育雲

陸、107學年度推動重點與行動方案

工作項目	推動重點	行動方案
一、理念倡導	1、團務工作協調與執行。 2、團員感情維持與聯絡。 3、團員性平意識的啟發與延續。 4、辦理團員性平主題的讀書會。	1、團務會議 2、團員增能活動 (詳見附件五)
二、專業增能 (政策協作、專業發展、教學實踐、本團之特色)	1、十二年國教宣導。 2、教師性別意識啟蒙。 3、性教育、同志教育及情感教育介紹與澄清。 4、性平教學共同備課、說觀議課實務分享。 5、開發性平主題式及融入式素養導向課程 6、閱讀策略結合性平教學實務分享。 7、配合教育部宣導 CEDAW，推廣台灣女孩日及兒少性剝削防制條例議題活動。 8、性別平等教育議題媒體視讀。	1、教師專業知能研習 2、輔導團到校諮詢服務 3、團員公開觀課
三、培育人才 (組織運作、專業發展)	1、辦理團員增能活動 2、夥伴學校媒合，協助夥伴學校教師進行備課(1次)，並進行性平教學輔導活動(6次)	1. 參加國民教育輔導團人才培育及認證課程研習 2. 團員增能活動
四、教學研發 (政策轉化、教學實踐、本團之特色)	1、辦理教師性平策略工作坊研習(回流機制) 2、團員針對教師研習成果進行分析與製作成果 3、提升教師媒體識讀(性別議題)的專業素養 4、建立跨縣市性平團伙伴關係，提供交流互動機會 5、培養性平專業教師社群帶領技巧 6、熟悉並善用性平課程轉化設計研發性平素養導向主題式及融入式課程教案及多元評量 7、善用南市飛番教育雲培養臺南市性平團員的性平資訊素養	1、素養導向性平教學轉化工作坊 2、建立圖書資源 3、辦理性別讀書會 4、辦理教師跨縣市交流活動 5、辦理性平影片教師研習 6、研發分享性平素養導向教學示例 7、教學資源分享—資訊平台、飛番雲的充實
一、評估檢核	1、針對各項推動工作執行成果進行檢討，作為下次辦理實施依據。	1、活動辦理時蒐集參與教師意見，並評估實際運

	<p>2、配合本市統合視導訪視檢核項目檢視。</p> <p>3、填列精進教學自評表內容檢視。</p> <p>4、整理各項成果以配合教育部考核。</p> <p>5、與其他縣市輔導團進行交流。</p> <p>6、彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表。</p> <p>7、配合教育部輔導團績優評鑑。</p>	<p>用於教學現場之執行情形。</p> <p>2、填列統合視導訪視表及自評表。</p> <p>3、整理成果供教育部考核。</p> <p>4、與其他輔導團交流探討性平融入策略。</p> <p>5、統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。</p>
--	--	---

台南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108 課綱相關增能
1	素養導向性平教學轉化工作坊(P13-14)	轉化性平實質內涵融入各學習領域中 →精進推動重點(一)	107/10/11	26,615 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	性平影片識讀實施計畫(P15-16)	有效運用及解讀性平相關影片之教學設計 →精進推動重點(一)	107/12/20 108/04/18	38,830 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	性別平等教育議題輔導團團員專業增能計畫(P17-18)	1、十二年國教核心素養教學設計轉化示例 →精進推動重點(一、四、七) 2、性平讀書會_性平共識 →精進推動重點(七) 3、從多元文化觀點談同志教育 →精進推動重點(四) 4、性別平等教育課程發展與評鑑 →精進推動重點(一、四、五) 5、性別平等教育教師社群運作實務 →精進推動重點(二、四) 6、跨縣市交流 →精進推動重點(四)	107/09/20 107/11/22 107/12/20 108/03/13 108/04/25 108/05/16	34,555 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他 專案:請說明_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元				
		縣市自籌，計_____元		其他專案補助，計_____元		
經費總計		100,000 元				

柒、各行動方案(子計畫)執行期程

項次	計畫名稱	107 年					108 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	素養導向性平教學轉化工作坊												
2	性平影片識讀實施計畫												
3	性別平等教育議題輔導團團員專業增能計畫												

## 捌、預期成效

- 一、能透過分區輔導服務，進行十二年國民基本教育課程綱要宣導，分享交流性別平等教育課程之教學實務經驗；提供性別平等教學資源，有效建立諮詢與提供服務機制，並將現場教師提出的教學問題與需求彙整，整合做為擬訂未來年度計畫之參考依據。
- 二、能藉由相關研習講座的實務教學分享與對談，提升各領域教師專業知識，並能有效地將性別平等教育之課綱、實質內涵融入，落實於課程教學中。
- 三、透過共同備課、專業對話方式，達成教學資源蒐集、融入各領域教學教案示例產出、教學演示觀摩之目標，並延續上年度之計畫成果而再進行縱向的深耕與聚焦、或橫向的開發與連結。
- 四、能透過與現場教師的直接對話與討論，澄清教師的性別刻板化印象，並更了解其生命經驗和邊緣的處境，進而提升性別平等意識、積極進行性別平等教育議題之有效教學。

附件一

台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
素養導向性平教學轉化工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 台南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 台南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 台南市107學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 教師認識及瞭解十二年國民基本教育性平議題實質內涵及學習主題。
- (二) 教師能充分掌握性平實質內涵將性平議題轉化融入領域課程，建構知識的橫向整合。
- (三) 教師能設計性平議題主題式或融入式課程，發展有效教學策略及改善教師評量方式。
- (四) 性平輔導團員協助彙整成果上傳網站(含性平團網站、飛番雲、CIRN)，擴增性平資源。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：107 年 10 月 11 日 6 小時

五、辦理地點：新化國中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約 80 人

七、研習內容

- (一) 剖析性平議題核心素養、實質內涵及學習主題。
- (二) 透過示例分享說明性平議題轉化融入領域課程。
- (三) 運用小組工作方式產出性平議題轉化融入領域課程活動設計。

八、實施方式：專題演講、分組探討

時間	活動內容	講師
08：30 ～ 09：00	學員報到	承辦學校
09：00 ～ 12：00	1. 十二年國教育性平議題實質內涵及學習主題 2. 十二年國教育核心素養教學設計轉化示例	范富強老師 性平央團輔導員
12：00 ～ 13：30	休息用餐	承辦學校
13：30 ～ 16：30	分組討論與設計(國中、國小分兩組)	性平輔導員
16：30 ～	賦歸	承辦學校

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費。概算如下列。

九、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查、作品產出
- (二) 評估工具：滿意度調查表暨回饋單

(三) 評估指標：

1. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行
2. 教師能產出合乎主題之教學設計

十、預期成效：

- (一) 參與教師理解現行性別平等教育議題內涵，促進個人專業成長
- (二) 教師充分掌握教材內涵，並應用於性別平等教育教學現場。
- (三) 參與教師於下半場研習時能分組提出成果進行分享。
- (四) 教師能將性別平等教育融入各領域教學，充分整合運用，發展以學生為學習中心的課程教學。

十一、本計畫聯絡人：歸仁國中性平執秘王旻虹(06-2301873#262)。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	3	6,000	外聘講師
	講座鐘點費	1,000	6	6,000	內聘講師
	全民健康保險補充保費	115	1	115	核實列支
	印刷費	70	80	5,600	
	膳費	80	80	6,400	
	教材教具費	1,000	1	1,000	
	雜支	1,500	1	1,500	
合計				26,615	

註：以上經費可以互相勻支

附件二

台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
性平影片識讀實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 台南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 台南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 台南市107學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 提升教師性別意識與融入課程之教學策略。
- (二) 引介多媒體之性別平等教育融入課程與教學之資源。
- (三) 提升課程與教學設計之知能，進行融入性平課程設計實作，激發精進教學的行動力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：107 年 12 月 20 日、108 年 04 月 18 日，共 2 場次，各 3 小時

五、辦理地點：新化國中

六、參加對象與人數：全市國中小教師，約 80 人

七、進行方式：辦理性別影展、對話座談

時間	活動內容	講師
08：30 ~ 09：00	學員報到	承辦學校
09：00 ~ 12：30	107/12/20 因為愛你_同志教育暨情感教育	劉安真(弘光科技大學)
	108/04/18 神戲_性別自我突破暨多元家庭	賴麗如導演
12：30 ~	賦歸	承辦學校

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費。概算如下列。

十、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查
- (二) 評估工具：滿意度調查表
- (三) 評估指標：
  1. 教師同意滿意研習安排
  2. 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

- (一) 教師能藉由討論與影片解讀，認知到媒體影響性別意識、同志教育、情感教育及多元家庭的基本概念。
- (二) 教師能藉由專題講座的解讀策略應用於性別平等教學。
- (三) 整合教學資源，分享同志教育、情感教育及多元家庭有效教學策略與示例，提升教學成效。

十二、本計畫聯絡人：歸仁國中性平執秘王旻虹老師(06-2301873\*262)

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	3*2	12,000	外聘講師
	全民健康保險補充保費	115	1*2	230	核實列支
	印刷費	60	80*2	9,600	
	膳費	80	80*2	12,800	
	場地布置費	1,000	2	2,000	
	雜支	1,100	1*2	2,200	
合計				38,830	

註：以上經費可以互相勻支

附件三

台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
「性平團輔導團員增能專業成長工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 台南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 台南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 台南市107學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 提昇教師對十二年國民基本教育的認識與了解，包含領綱研讀、素養導向教學內涵等
- (二) 透過議題討論、深度對話及經驗分享發展輔導團員的伙伴關係，建構教師專業社群。
- (三) 藉由專業增能活動提供團員理解與轉化性平議題新知的機會，促進自我成長並提升專業知能。
- (四) 經由理念溝通，聚焦未來性別議題活動推廣教學及課程研發事宜。

三、指導單位：教育部。

主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：台南市立新化國民中學、臺南市立將軍區鯤鯓國民小學。

協辦單位：臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題。

四、實施期程：民國 107 年 8 月 1 日至民國 108 年 7 月 31 日止。

五、107 學年度輔導團員專業增能計畫

時 間	課 程	講 師	地 點
107/09/20	性別平等教育課程 十二年國教核心素養 教學設計轉化示例	本團輔導員	新化國中
107/11/22	性平讀書會_性平共識	本團輔導員	新化國中
107/12/20	從多元文化觀點談同志教育	劉安真 弘光科技大學	新化國中
108/03/13	性別平等教育課程發展與評鑑	陳怡如 暨南大學	新化國中
108/04/25	性別平等教育 教師社群運作實務	本團輔導員	新化國中
108/05/16	跨縣市交流	新竹性平輔導團	竹光國中

六、預期效益

- (一) 增進教師瞭解青少年性別認同、情感關係與歷程的探討能力，厚植教師性平教學能量。
- (二) 提升教師觀課與議課實務，以期增進性別教育之教學知能。
- (三) 培養教師理解與接納學生多元家庭的態度，擴展性平教育教學實務新知。
- (四) 開拓教師專業對話的視野，有效達致性別平等議題輔導目標。

七、經費：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款補助，如下列。

八、參加人員請各校惠予公假登記。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	9	18,000	外聘講師
		1,000	9	9,000	內聘講師
	全民健康保險補充保費	115	3	345	
	印刷費	10	17*6	1,020	
	膳費	275	17	4,675	跨縣市交流
	雜支	1,515	1	1,515	
合計				34,555	

註：以上經費可以互相勻支

附件四

台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
「性別平等教育議題輔導團有效教學分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 台南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 台南市 107 學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

- (一) 增進教師了解十二年國教課程綱要之理解與核心素養教學課程轉化。
- (二) 藉由教育趨勢、教學經驗與課程素材之分享，精進教師課堂性平議題教學能力，提高學生學習效能。
- (三) 透過專業對話，協助各校收集性平課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

六、實施期程：民國 107 年 8 月 1 日至民國 108 年 7 月 31 日止。

七、實施地點：臺南市各國民中小學(依教育局規劃)

八、參與對象：臺南市各國民中小學(依教育局規劃)

九、輔導團到校服務項目：

- (一) 性平輔導團理念宣導及工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
- (二) 各校性平議題教學問題互動解答及各校教學運作特色分享。
- (三) 各校教學與現況需求問卷互動解答。
- (四) 協助各校校內教師發展性平議題融入領域之素養導向教學活動設計。

十、進行方式：

時間	活動內容	負責單位
(08:20~08:30) 13:40~14:00	報到	輔導團/承辦研習學校
(08:30~09:20) 14:00~14:50	輔導團政策/計畫宣導/團員分享 (共同備課)	輔導團
(09:30~10:20) 15:00~15:50	學校及領域(議題)運作特色分享 (說觀議課)	報告學校、輔導團
(10:30~11:30) 16:00~16:40	綜合座談/回應學校各項教學問題	輔導團

十一、各校協助處理事項：

- (一) 承辦學校請協助印製簽到、簽退冊，簽到、簽退請分開在不同頁面並落實簽核。
- (二) 請承辦學校協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。
- (三) 承辦學校請印製足夠數量之滿意度調查表，提供給研習教師填寫，並協助回收後連同簽到、退影本繳交給輔導團負責人帶回。
- (四) 請各校於一週內主動與到訪之領域輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。

- (五) 申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前 1 週將相關先備資料送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (六) 若學校有其該領域教學之疑難雜症，請於到校服務前一週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。

十二、本研習得登錄 3 小時研習時數。

十三、經費：由本市國教性別平等輔導團 107 學年度經費支付。

十四、參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

十五、辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十六、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

附件五

台南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
「性別平等教育議題輔導團團務運作」實施計畫

規劃期程如下

日期	星期	項目 & 內容	地點	講座	備註
107. 09. 06	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
107. 09. 13	四	分區輔導	新化國中	韓國華校長	
107. 09. 20	四	性別平等教育課程十二年國教核心素養 教學設計轉化示例	新化國中	陳音汝老師	
107. 09. 27	四	素養導向教學示例研討	新化國中	輔導團員	
107. 10. 04	四	分區到校服務	新化國中	韓國華校長	
107. 10. 11	四	素養導向性平教學轉化工作坊	新化國中	范富強老師	
107. 10. 18	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
107. 10. 25	四	素養導向教學示例研討	新化國中	輔導團員	
107. 11. 01	四	分區到校服務	新化國中	韓國華校長	
107. 11. 08	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
107. 11. 15	四	素養導向教學示例研討	新化國中	韓國華校長	
107. 11. 22	四	性平讀書會_性平共識	鯤鯨國小	方陽昇校長	
107. 11. 29	四	分組會議	新化國中 鯤鯨國小	韓國華校長 方陽昇校長	
107. 12. 06	四	分區到校服務	新化國中	韓國華校長	
107. 12. 13	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
107. 12. 20	五	性平影片識讀_因為愛你	新化國中	劉安真教授	
107. 12. 27	四	團務會議/團務運作檢討	新化國中	韓國華校長	
108. 02. 21	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
108. 02. 28	四	分組會議	新化國中 鯤鯨國小	韓國華校長 方陽昇校長	

108.03.06	四	分區到校服務	新化國中	韓國華校長	
108.03.13	四	性別平等教育課程發展與評鑑	新化國中	陳怡如教授	
108.03.20	四	研發性平融入領域教學示例及學習單	新化國中	輔導團員	
108.03.27	四	研發性平融入領域教學示例及學習單	新化國中	輔導團員	
108.04.04	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
108.04.11	四	分區到校服務	新化國中	韓國華校長	
108.04.18	四	性平影片識讀_神戲	新化國中	賴麗如導演	
108.04.25	四	性別平等教育教師社群運作實務	新化國中	韓國華校長	
108.05.02	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
108.05.09	四	分區到校服務	新化國中	韓國華校長	
108.05.16	四	跨縣市交流_新竹市性平輔導團	新竹市 竹光國中	韓國華校長	
108.05.23	四	團務會議	新化國中	韓國華校長	
108.05.30	四	分組會議	新化國中 鯤鯨國小	韓國華校長 方陽昇校長	
108.06.05	四	團務會議/團務運作檢討	新化國中	韓國華校長	

國民教育輔導團學習領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 國中小團員間能進行專業對話，並共同研擬學年度目標與策略（生活課程以國小為主）。	1. 能在計畫中說明學年度目標與策略等。 2. 能說明共同研擬學年度計畫目標的專業對話模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	定期召開團務會議，進行專業對話，共同擬定學年度目標。(P9-14)
		1-1-2 能針對 106 年度計畫執行成果進行檢討，作為 107 學年度計畫研擬的依據。	1. 能列出 106 年度計畫執行結果及省思。 2. 能依據 106 年度計畫省思，擬訂 107 學年度的行動策略及推動方案。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	藉由檢視、省思 106 年度計畫執行成效作為擬訂 107 學年度行動策略及推動方案之依據(P4-14)
		1-1-3 能將教育部國教署補助之經費做合理有效規劃與運用。	能合理分配輔導小組運作補助經費(20 萬或 10 萬元)，適當規劃輔導員增能、協助學校教師專業發展及專業支持相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	補助經費主要作為辦理團員增能以及增進現場教師增進性平知能(包括增能研習、公開授課等方式)相關計畫之運用(P13-20)
		1-1-4 能定期辦理領域(議題)小組團務會議，以利團務運作。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論的主題，以及國中小團共同開會的次數及時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	每週四為輔導團「輔導工作日」(國中小合團)，期初團員共同討論安排定期會議之場次與主題以及輔導團團務運作等相關事宜。(P21-22)
		1-1-5 能系統化、結構性辦理團員增能活動，並檢討成效。	1. 能列出 106 年度計畫中辦理團員增能活動的場次及內容，並提出檢討成效的說明。 2. 能提出 107 學年度年國中小團員增能活動的計畫(包括參加成員、課程內容及時間)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	依據 106 年度辦理團員增能成效規劃 107 學年度性平團員增能研習活動，預計辦理六場次，課程內容與時間安排請參見附件三。(P17-18)
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能說明並提出參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	107 學年度預計參加國教輔導團三階培訓情形如下： 初階 7 人(3 人證書到期) 進階 0 人 領導人 2 人

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出學習領域(議題)小組的組織架構圖、分工表及各團員專長領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	性平團成員來自各國中小學各領域專長教師，共同討論年度活動規劃。(P1-2)
		1-2-2 能針對輔導員招募不易之困境擬定具體方案(如無免填)	能於計畫中說明招募不易的困境及對策(如無免填)。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能協助教育局(處)推動學習領域(議題)相關政策，以提升課程與教學品質。	能說明推動學習領域(議題)課程與教學相關政策的規劃情形，如：共同備課、公開授課(觀課及議課)及社群運作等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	進行共同備課、公開授課及觀課，示範創新教學策略及帶領現場教師研討反思。(P13-22)
		2-1-2 能協助教育局(處)辦理課程與教學相關專案活動(如：教學正常化、素養評量與教學等)。	能於計畫中說明協助情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	於分區到校服務中進行共備、說觀議課並規劃素養導向相關之全市研習及團員增能。(P13-22)
		2-1-3 規劃課程與教學相關增能活動或研習，協助學校領域召集人轉化精進教學計畫內涵。	能針對領域召集人規劃相關增能研習，如共備與社群研習。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	2-2 政策轉化	2-2-1 能輔導學校教師應用有效教學策略。	規劃研習內容應以能達成有效教學整合型運作的精進教學內容為主，並協助達成課堂實踐。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1. 透過辦理公開授課，輔導學校教師應用有效教學策略，以提升整體課程與教學品質。 2. 推廣應用及開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。(P13-22)
		2-2-2 能研發及推廣應用有效教學優良示例，或協助辦理相關專業成長活動。	能提出有效教學優良示例研習計畫並加以分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過團員公開備課，創發性平教育融入各領域教學示例，並辦理增能研習，協助教師專業成長活動。(P13-22)
3. 專業發	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組到校輔導(服務)反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	利用辦理分區輔導增能研習、公開授課與現場教師互動，有效解決教學現場問題。(P13-22)

向度	指標		檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	備註
	項目	細項			請依指標簡要說明並列出其對應行動方案/計畫的編碼及所在位置(頁碼)
展與教學實踐		3-1-2 能辦理教師專業發展活動(如分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校工作坊、...等)。	能規劃教師專業發展相關增能研習活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	規劃辦理教師增能研習及輔導員公開授課(P13-22)
		3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或擔任講座等)。	能於計畫中說明支持概況。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助學校辦理校本性平教育進修活動或學校專業學習社群之運作(P13-22)
	3-2 教學實踐	3-2-1 能協助或鼓勵教師將有效教學與評量之增能研習所獲知能,實踐於課堂教學中。	能於計畫中提出協助或鼓勵措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	推廣應用及開發有效教學策略,協助教師改變評量方式及教學(P13-22)
4.輔導小組之特色作為			1.本議題小組除分區到校諮詢服務外皆為國中小合團運作,成員涵蓋多個領域,有助性平課程縱向連貫及橫向整合。 2.團員相處氣氛融洽,對性平議題具有使命感及高度熱忱,致力於開發創新課程,不斷增能性平新知。		
5.相較於前一計畫,輔導小組規劃提升品質之作為			1.因應 12 年國教課綱即將上路,本團延續 106 年度工作計畫從 12 年國教相關基本理念熟悉理解層面提升為素養導向教學研發實作層面 2.輔導團員持續精進 12 年國教課綱及素養導向教學相關知能。		
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)長、局(處)長核章	
中央輔導團隊於領域(議題)諮詢小組自評之輔導意見		中央輔導團隊:_____年 月 日			