

# 十二年國教素養導向教學示例

健康與體育領域 | 體育科

**H 競爭型運動/b. 攻守入侵性球類運動**

設計教學 | 許智翔

臺南市 | 健體領域輔導團

<b>領域/科目</b>		健康與體育領域 / 體育		
<b>實施年級</b>		國中一年級/第四學習階段	<b>總節數</b>	2節課(每節45分鐘)
<b>單元名稱</b>		飛盤－飛盤高爾夫		
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	<b>領綱核心素養</b>	<b>健體-J-A1</b> 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。  <b>健體-J-A2</b> 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能進而運用適當的策略知能，處理與解決體育健康的問題。  <b>健體-J-B1</b> 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。  <b>健體-J-C2</b> 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	<b>學習內容</b>	H競爭型運動/c. 標的性球類運動 Hc-IV-1 標的性運動動作組合及團隊戰術		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>性別平等教育議題</b> 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的「人際溝通互動」技能。 <b>人權教育議題</b> 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。		
<b>設計理念</b>				
<p>介紹飛盤運動的競賽項目之一，飛盤高爾夫(Disc Golf)。飛盤高爾夫一顧名思義就是綜合飛盤及高爾夫球的運動。飛盤高爾夫的規則及玩法與高爾夫球類似，但不同的是飛盤高爾夫沒有球及球桿，只有各式不同的飛盤。</p> <p>學生透過飛盤高爾夫運動獲得，其一：複習相關飛盤技巧並運用於比賽中，使所學之技能能應用他與活用他。其二：從活動中觀察地形地物的變化，引領學生團隊作戰的能力與克服眼前障礙的挑戰，懂得運用與展現飛盤技術完成任務。</p> <p>期盼，以學生為中心的課程設計內容，創造學生們「互學、共學」的學習氛圍，活化飛盤運動，實現帶著走的「認知、情意、技能」之能力。</p>				

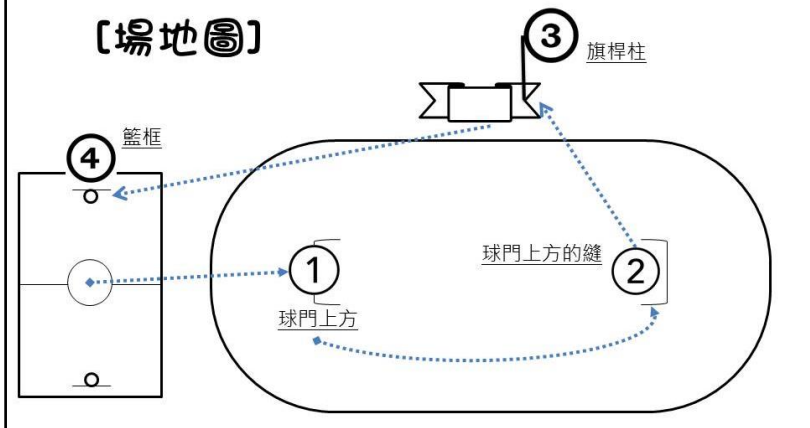
## 課程目標

1. 認識與體驗飛盤高爾夫的運動。
2. 運用投擲飛盤的動作技巧完成任務。
3. 能與同學「互學、共學」，發揮團隊戰力。

教學設備/  
資源

1. 飛盤八個
2. 記錄表一份
3. 角標八個
4. 白板架（含白板、白板筆）

名稱 (節數)	教學指導要點	教學重點	評量方式																								
第一節	<p><b>安全管理：</b>充分了解場地、器材；課前先詢問學生的身體狀況，課中掌握學生身體狀況。</p> <p><b>一、活動一：</b></p> <p>1-1 課程說明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 介紹飛盤高爾夫(Disc Golf)－顧名思義就是綜合飛盤及高爾夫球的運動。</li> <li>◆ 本次競賽以小組型態進行，全班分成六小組（男生三組、女生三組）。</li> <li>◆ 運用各種飛盤投擲技巧來克服場地上的種種障礙，最少的投擲次數投入(打中)目標。</li> <li>◆ 本次比賽，每組需進行四輪逐洞，以四輪投擲次數最低者為「優勝」隊伍，若平手則並列之。（下圖：計桿數表）</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>逐洞桿數累計表</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>洞別</th> <th>桿數 (第一輪)</th> <th>桿數 (第二輪)</th> <th>桿數 (第三輪)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一洞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第二洞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第三洞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第四洞</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總桿數</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">日期：    年    月    日</p> <p>1-2 比賽場地介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 利用學校操場地形地物，規劃長短不一，且各有特色的四“洞”（如下圖所示）。</li> </ul>	洞別	桿數 (第一輪)	桿數 (第二輪)	桿數 (第三輪)	第一洞				第二洞				第三洞				第四洞				總桿數				比賽實務 角色分配	教師觀察 桿數累計表 記錄表 討論單
洞別	桿數 (第一輪)	桿數 (第二輪)	桿數 (第三輪)																								
第一洞																											
第二洞																											
第三洞																											
第四洞																											
總桿數																											

	<p><b>[場地圖]</b></p>  <p><b>二、活動二：</b></p> <p>2-1 每隊所需器材與資料內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 飛盤一個、號碼背心一件、記錄單一張</li> <li>◆ 場地圖一張、討論單一張</li> </ul> <p>2-2 展開飛盤高爾夫比賽。分成八組依序出發。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男生第一隊→第二隊→第三隊→第四隊</li> <li>◆ 女生第一隊→第二隊→第三隊→第四隊</li> </ul> <p><b>三、活動三：</b></p> <p>3-1 收回記錄表，統計成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由老師指定學生協助統計</li> </ul> <p>3-2 公開頒獎。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子組</li> <li>◆ 女子組</li> </ul>		
--	--	--	--

第一節結束

<p>第二節</p>	<p><b>一、活動一：</b></p> <p>1-1 學生思考討論，並寫在討論單上。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每隊依據「討論單」之問題，進行小組間之討論。</li> </ul> <div data-bbox="411 1406 1013 1854" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>討論單</b>                      隊員：</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">[ ]</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">[ ]</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">[ ]</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;">[ ]</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">[ ]</td> <td style="width: 30px; height: 20px;">[ ]</td> </tr> </table> <p>• 作戰策略 (含說明理由，可以用畫圖方式呈現)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 5px;"></div> <p style="text-align: center; font-size: small;">體育教師：許智翔      班級：二年2班</p> </div> <p><b>二、活動二：</b></p> <p>2-1 小組發表討論戰略與心得。</p>	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	<p>策略發表 角色分配</p>	<p>口頭發表 討論單</p>
[ ]	[ ]	[ ]							
[ ]	[ ]	[ ]							

	<p style="text-align: right;">隊員：</p> <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td style="width: 33%;">[ ]</td> <td style="width: 33%;">[ ]</td> <td style="width: 33%;">[ ]</td> </tr> <tr> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> <td>[ ]</td> </tr> </table> <p><b>討論單</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>改善方法 (請說明原因)</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin: 10px 0;"></div> <p style="text-align: center;">體育教師：許智翔      班級：二年2班</p>	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	
[ ]	[ ]	[ ]						
[ ]	[ ]	[ ]						
	<p><b>三、教師回饋</b></p> <p>3-1 統整本節授課重點。</p> <p>3-2 全班歡呼「愛上體育」解散。</p>							
第二節結束								

<b>教學延伸</b>	<p>競賽面：可以變更為「計時賽」之方式；亦可以設計為「個人賽」</p> <p>場地面：規劃更多「洞別」、「洞距」、「目標」等等。</p>
<b>參考資料</b>	<p>一、國民中小學九年一貫課程綱要/健康與體育學習領域。</p> <p>二、中小學生運動能力指標。</p> <p>三、愛上體育工作室。www-12.mtjh.tn.edu.tw</p> <p>四、十二年國民基本教育課程綱要 <a href="http://12cur.naer.edu.tw/category/post/298">http://12cur.naer.edu.tw/category/post/298</a></p> <p>五、中小學國際教育資訊網 <a href="http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/">http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/</a></p>
<b>教學檔案</b>	<p>本教學資源之教案、討論單、照片、影片，均建置於「愛上體育工作室」</p> <p>網址：<a href="http://www.mtjh.tn.edu.tw/mtjh26">http://www.mtjh.tn.edu.tw/mtjh26</a></p>
<b>附錄</b>	<p>附件一：桿數累計表</p> <p>附件二：逐動地圖</p> <p>附件三：記錄表</p> <p>附件四：討論單</p>

附件一

### 逐洞桿數累計表

洞別	桿數 (第一輪)	桿數 (第二輪)	桿數 (第三輪)
第一洞			
第二洞			
第三洞			
第四洞			
總桿數			

日期： 年 月 日

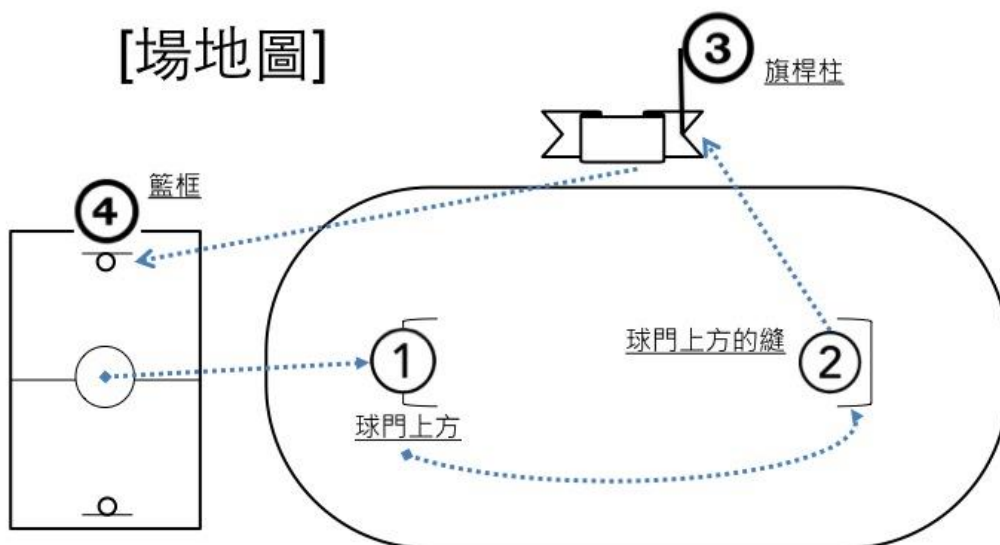
附件二

### 飛盤高爾夫

隊員：

[ ]	[ ]	[ ]
[ ]	[ ]	[ ]

### [場地圖]



體育教師：許智翔

班級：二年2班

附件三

<h1>討論單</h1>	隊員：	[ ]	[ ]	[ ]
		[ ]	[ ]	[ ]
<ul style="list-style-type: none"><li>• 作戰策略 ( 含說明理由，可以用畫圖方式呈現 )</li></ul>				
體育教師：許智翔      班級：二年2班				

附件四

<h1>討論單</h1>	隊員：	[ ]	[ ]	[ ]
		[ ]	[ ]	[ ]
<ul style="list-style-type: none"><li>• 改善方法 ( 請說明原因 )</li></ul>				
體育教師：許智翔      班級：二年2班				