

臺南市100學年度第一學期本國語文輔導團國中組會議紀錄

一、時間：101年01月05日（星期四）下午2：00～4：40

二、地點：復興國中

三、主持人：林茂生校長

四、記錄：沈秋宏

五、出席者：陳麗如校長、王秀梗專任輔導員、田美娟主任輔導員、蔡韻瓊主任、李玉桂老師、張櫻枝老師、陳雨青老師、莊珮綾老師、沈秋宏老師

六、主席致詞：

林茂生校長：

（一）感謝夥伴們的辛勞，面對新的服務、區域及改變，特別感謝陳麗如校長、許玉蘭校長、田美娟主任、高美玲主任的幫忙。

（二）輔導團成立的理念基於服務、諮詢、研發等三方面，藉由團員的增能，有更多機會服務學校的老師。

（三）總召集人以支持、協調的角色協助大家。

（四）分組討論時，請國中、國小組做本學期的省思及下學期規劃特色的分享。

（五）請專任輔導員提出相關的工作說明。

再次感謝大家！



七、課程督學致詞：

(一) 黃建凱督學：

首先代表教育局向大家致上謝意，縣市合併之後，語文團仍然很精實。101年的各項活動計劃時程都已經明確列出，到校諮詢服



務的區域這一、二天，局裡會確認，將告知各位填上服務學校。教育部推動的重點仍在於課綱轉化並希望能追蹤輔導研習後的效果，而不是單次聽完研習就算了。請大家可以思考如何去達到追蹤輔導的效能，讓基層的老師得到協助。

(二) 陳茂盛督學：

希望建立追蹤輔導研習成果的機制，進行產出型的工作坊。感謝總召林校長、許校長、鄭校長、陳校長用心經營。輔導團101年計畫在繁複的



審查過程中，教育部已經通過，只有在膳費的部份，只能編列80元，無法編列茶水費，已由課啣協助修正，希望主任輔導員留意。最後希望輔導團能在平安穩定中發展。

八、業務報告：

執行秘書吳家增主任：

(一) 101 年計畫紅字部分經過督學修正，請主任輔導員確認。

(二) 100 年度經費核銷—收支預算表、成果集請於1 月31 日

交出。

(三) 101 年工作計畫共有四大項，各項經費分配說明。

1. 團務精進計畫
2. 團員專業成長計畫
3. 「提升PISA 國際評量競爭力」策略聯盟實施計畫
4. 「提升PISA 國際評量競爭力」國小銜接研究計畫

在執行過程中，辦理研習的場次希望達到區域的均衡，以求縣市合併之後，區域的均衡性，避免偏重某個區域。

九、許玉蘭校長：

在各項執行過程中，感謝國小團各位夥伴的幫忙。

各校談到國語文教學，重點多在閱讀，可以看出閱讀在目前語文教學的重要性。



(一) 分區到校服務：辦理三場活動，參與度高、滿意度也高。諮詢服務讓第一現場的老師得到協助。

(二) 各校分享國語文教學，著重在閱讀方面，希望在PISA與國小的銜接性能有較明確訊息的傳達，以往國小接觸的是PIRLS的部份，針對PISA如何銜接國小的部份，請專任輔導員提供養成過程的訊息。

(三) 策略聯盟：辦理了1場「讀進去、讀出來」的研習，利用星期四下午辦理，大家也有不錯的迴響。同時在12月初辦理了親子說故事比賽，希望可以提升區域上的融合度。

(四) 團員精進--新舊團員的銜接，重點放在閱讀，包含分享教學、閱讀理解與寫作及參與教育部兩個合作方案—台南大學黃秀霜校長主持的在職閱讀教學師資的培訓、張清榮教授作文骨幹教師的培訓計畫。

(五) 團員產出教案：以教學現場及補教教學為主，每位輔導員需產出一份教案，1月10日前交件。

(六) 參訪活動：於12月22日參訪嘉義的雙溪國小，教育部閱讀磐石學校，獲益良多。

(七) 溝通協調功能的發揮

十、陳麗如校長：

(一) 感謝輔導團團員，在輔導團的組織與規劃下，100學年度上半年相關活動，在按部就班中達成，輔導團帶給基層老師很大幫助。



(二) 在分區諮詢服務時，輔導團員的經驗分享，分區諮詢的議題回覆，整個輔導團動的力量，希望下半年繼續堅持下去。

(三) 分區研習：辦理五場次。有學校教師一場次接著一場次參與，帶給現場老師極大的協助。

(四) 申請差旅費的問題，盼各校能統一膳雜費給予的標準。

(五) 輔導員既然已減課，希望學校不要再讓輔導員兼課超鐘點，以免造成團員負荷太大。

※主席回應：差旅費應一致性，減課議題，在期末總團務會議提出討論。

十一、專任輔導員王秀梗老師

本學期工作檢討

(一) PISA 相關論文的發表，協同舊的輔導員於9月30日發表。

(二) 閱讀種子教師培育。從97年到99年三年的培訓，於12月20日辦理成果發表，但礙於場次，分享教師不多，可以在朝教師分享的場次增多進行規劃。

(三) 團員增能的協助。針對PISA融入教學及試題進行歷程研究及邀請鄭圓鈴教授蒞臨指導。

(四) PISA 在國小銜接計畫的研究。單向分享尚嫌不足，規劃雙向溝通。

(五) 閱讀網站的建置和教學現場老師合作課文結構圖。

下學期計畫：

(一) 著重PISA銜接國小

(二) 專案研究：和其他縣市專任輔導員合作。預計與新北市於1月18.19日進行對話。

十二、分組討論：國中組

(一) 林茂生校長：感謝大家，國中組在陳校長帶領下，有很多新的團員，但還是順利完成工作。因個人參與較多局務，無法全程參與、到場，但大家帶給現場教師的增能，謝謝大家。

(二) 陳麗如校長：

1. 大家一起感謝主任輔導員—美娟的辛勞。

2. 現場教師的回饋就是給所有團員最大的回饋，在增能的部份也帶給自己很大的協助。整個學期的活動，每位團員的回應都很不錯，學校教師需要的也是提供給現場教師可以帶回去應用的相關資訊，這樣的方向是對的。學校的老師也願意動起來，面對12年國教的來臨，可以有不同的改變。

(三) 主任輔導員田美娟老師：

1. 感謝總召林校長、召集人陳校長與秀梗老師的指導與鼓勵，感謝各位團員的辛苦付出與協助，本學期各項活動已順利辦理完畢。到校服務與全市分區研習滿意度皆在 95% 以上，參與老師反應熱烈，多有正面的回饋。



活動內容如下：

(1)、到校服務

日期	9/27(二)	11/01 (二)	12/06 (二)
服務學校	復興國中	安南國中	大內國中
分區	第一區	第四區	第七區
學校	忠孝、後甲、 <u>復興</u> 、 <u>崇明</u> 、 仁德、仁德文賢	安平、 <u>安南</u> 、安順、和順、 土城、海佃	下營、 <u>大內</u> 、六甲、麻豆、 官田、柳營、善化

(2)、全市分區研習

日期	9/20 (二)	10/11 (二)	10/25 (二)	11/15 (二)	12/20 (二)	12/27 (二)

研習 名稱	青春第二 課	PISA 融入 國語文教 學設計	更好的生 活：現代詩 的創作、詮 釋與教學	PISA 啟示 錄：範文教 材的現代 教學視野	閱讀種子 成果發表	十二年國教 國語文教學 新趨勢
講師	作家 王溢嘉	王秀梗老師	建國中學 凌性傑老師	高師大 蘇珊玉教授	海佃國中洪校 長、崇明國中 陳美如老師、 後甲國中吳冠 賢老師	中央團 吳韻宇老師
地點	復興國中	佳里國中	沙崙國中	南新國中	大橋國中	新化國中

2、團員增能：除上述各場研習外，本學期另規劃三場團員增能活動，配合中央團、台文館與孔孟學會協助辦理三場工作坊或講座。

(1) 團務規劃

日期	9/6 (二)	10/04 (二)	11/22 (二)
團員 增能	閱讀策略介紹	1. 參訪楊逵紀念館 2. 資訊融入教學 3. 教學實例分享	1. Pisa 閱讀歷程探討 2. 新詩閱讀教學設計 3. 母難日三題
講師	秀梗	美娟、韻瓊	秋宏、玉桂
地點	復興國中	新化國中	台文館

(2) 協助辦理

日期	11/10 (二)	11/22 (二)	11/22 (二)
研習活動	教育部「分區工 作坊暨跨縣市聯 盟交流活動」	台文館「台灣文 學的內在世界」 講座	2011 年國際儒學交流論 壇：「儒學精神的現代化 與生活化」

講師	中央團講師	李瑞騰館長	李鑒. 田博元. 董金裕. 趙中偉. 林登順. 林文欽等教授
地點	沙崙國中	台文館	台南大學

(3) 團員增能書目：

「親子天下」特刊、林美琴著「[教出國中生的閱讀力](#)」

3、針對與會老師對於各場研習資料的需求，在講師同意後掛網讓教師瀏覽與下載，每場研習皆於附件中註明輔導團網址，讓與會教師清楚了解縣市合併後的新網址。今天會議附上的光碟包含本學期各研習活動與增能活動資料，供大家運用於教學。

4、感謝秋宏師代表本團參加教育部國民中小學補救教學師資培育種子教師培訓，並於 12/11 於關廟國小進行現場實務教學的分享。

5、本學期活動已辦理完畢，感謝兩青協助處理後續的核銷工作。

6、輔導團網站已於 11 月正式上線，感謝秋宏師協助網站內容的建置。

請團員留意網頁資料上傳相關訊息

(1) 請團員自行上網填寫相關資料及上傳照片, 或者由網頁負責人協助。

(2) 來自中央團的資訊 (請上教育部國教社群網參閱相關辦法):

a. 「閱讀教學理論與實務」研討會徵文辦法

b. 100 學年度閱讀策略與教學示例教案徵選

7、各場與會教師回饋內容彙整於附件一，各場教師的鼓勵與建議，將列為下學期持續努力與改善的方向。

附件一

1. 到校服務回饋內容

分區 \ 回饋意見	鼓勵	建議
第一區復興國中	很棒的研討會！	1 各校分享時間既有時間限制，應公平對待。
第四區安南國中		希望輔導團規劃增能課程： 1 如何教學(具體方式) 2 閱讀策略教學
第七區大內國中	1 感謝各位輔導員 2 謝謝輔導員的教學策略分享，各位老師若能善加利用，對於教學無疑是一大利器，尤其小短片或影片的利用。 3 各校教學策略及心得分享，十分真實、有用。	1 希望輔導團能提供解決教學過程問題的方法為主，會比各校上台報告國文教學來的具體。

2. 分區研習

分區 \ 回饋意見	鼓勵	建議
青春第二課		1 電腦 ppt 操作可更流暢。 2 時間可提早至下午 1：20，路線引導不清楚，ppt 有時會中斷，可多舉辦類似研習，或國語文比賽訓練項目相關的內容研習，或相聲訓練研習。 3 不知是導讀，所以沒事先準備和預覽該本書。 4 後方聽不清。

<p>PISA 融入國語文教學設計</p>		<p>1 希望能將 ppt 的詳細資料一並附上。</p> <p>2 希望能有學習單。</p> <p>3 可否請知名作家來實地分享其寫作經驗。例如：廖玉蕙、張曼娟。</p> <p>4 可否設計「可深入探討；賞析某課；深入鑑賞」的相關研習。</p> <p>5 可否設計各種文體的創意教學。例如：古文、古詩、現代文學、散文、小說。</p> <p>6 閱讀教學真的很重要，但可以開發各種研習。例如：電影融入國文教學；廣告、短片融入教學等。否則好像每次研習都相似度很高。</p>
<p>更好的生活：現代詩的創作、詮釋與教學</p>	<p>1 新觀點、新想法、新作法。</p> <p>2 融合電影、歌曲和文字的美的饗宴。</p> <p>3 內容很充實，充分感受老師對教學的用心與熱忱。</p> <p>4 很具體，適用於中學生之理解與感受，很感謝凌老師。</p> <p>5 此次研習對於課堂上的引起動機法獲益良多，也了解到情意教學的部分。</p> <p>6 「無感」的孩子確實令人無奈，如果可以以「詩」來給孩子「更好的生活」，讓人期待，凌老師揭示了一段輕靈而美好的時光。</p>	<p>1 希望下次研習時間可增長。</p> <p>2 感恩！冷氣太強啦！</p> <p>3 表達清晰，但電影介紹部分偏多。</p>

	<p>7 多元的詮釋，多樣的教法，來自於對生活、對學生的體悟與傾聽。</p> <p>很喜歡自電影、流行歌曲、心理測驗等元素來搭配教學，更喜歡以輕鬆、彈性的方式引導學生學習，感覺收穫頗豐，是很棒的一場研習。</p>	
<p>PISA 啟示 錄：範文教材 的現代教學視 野</p>	<p>1 講師很棒，謝謝。</p> <p>2 一場開展視野，兼具心靈美化的研習，感謝老師的用心準備，我會更加倍努力的。</p> <p>3 內容有深度，令人有感而發。</p> <p>4 咬字清晰，高親和力，融合生活，貼近生活訓練及啟發孩子閱讀及內省能力。</p>	<p>1 希望能實際推廣，現實畢竟有所限制。</p> <p>2 教授有內涵，礙於時間，後半段精彩部份太急促，較為可惜。</p> <p>3 沒有冷氣。</p>
<p>閱讀種子 成果發表</p>	<p>1 閱-悅-越，從研習中讀出多元方式，滿懷悅樂，越出教學方式，帶回活水，灌溉學員。</p> <p>2 研習，是必要的；精進，是可期的。感恩大橋貴賓形式招待！感恩國教輔導團的用心與經營。</p> <p>3 能夠提供教學檔案，帶回學校與領域教師分享推廣，協助各校教師迅速落實。</p> <p>4 透過本次閱讀成果分享研習，使</p>	<p>1 增加場次，多多分享成功的案例。</p> <p>2 研習參與分享之學校，未能明確指派，造成學校準備上的困擾，甚至做了白工。</p> <p>3 改變成果研習分享方式，請各區精英主講，不僅更明白清楚，也更精簡時間，這改變值得稱許。但在研習「活動內容」，通知各校種子教師時(公文)，請明確將調整內容「告知」，以避免不知將準備幾分鐘的「各校種子教師」忙亂的準</p>

	<p>我在閱讀教學的實施上，有更進一層的體悟。</p> <p>5 安排豐富充實。</p> <p>6 謝謝這樣的研習，獲益良多。</p> <p>7 輔導團辛苦了！謝謝大家！</p>	<p>備，到場才知，被「赦免」了，不需上台報告。</p> <p>4 國文領域的東西，研習內容多有參考價值，但有礙於路程及課務問題，難以到場聆聽，是否能將研習內容公告上網，以利無法到場的老師在網路上研習。</p>
<p>十二年國教 國語文教學 新趨勢</p>	<p>1 帶給大家一場收穫滿滿的研習！ 受益良多！</p> <p>2 生動活潑，受益良多，感謝主辦單位</p> <p>3 辛苦舉辦活動的新化團隊和翰林團隊，謝謝你們的親切服務，很精彩！</p> <p>4 韻宇老師口條好，內容調理清晰且幽默風趣！</p> <p>5 講師講解課程豐富精彩，獲益良多</p> <p>6 謝謝韻宇老師的分享，閱讀教學的部份，讓人獲益良多，希望接下來也能運用到自己的教學上</p> <p>7 很榮幸參與這場精彩的研習，學習到不少閱讀指導的技巧，簡直是長篇白話文的救星，謝謝國輔團的安排，也感謝韻宇老師的壓箱寶。</p> <p>8 吳老師知識廣博，又能以生動、幽默的方式講解，受益良多，謝謝！</p>	

	<p>吳老師比以前更漂亮</p> <p>9 深入淺出的教學演示，給予教學頗多提醒</p> <p>10 受益良多，有系統有調理。深入淺出好吸收</p>	
--	--	--

新手上任，在大家的協助下完成，在某些方面不周延之處請大家多多包容！

（四）討論事項：

陳麗如校長主持：

1. 講師資料的提供：牽涉到著作權，以後宣導時向現場老師進行說明。
2. 請大家針對教案徵選部分，踴躍提出個人教學現場的教案，參與教案的徵選。
3. 針對在各場次建議事項，大部分是現場教師希望現場提供相關資訊，但是重要的是現場教師可以找到自己最適合的東西，希望現場老師動起來。
4. 時間不足：因為規劃時間礙於各校教師路程，可以請學校配合不要在第8節安排課務，讓老師可以不必路途奔波。
5. 場地設備：盡量與主辦學校聯繫，現場有相關人員協助空調的控制。
6. 分區諮詢問題提問：爭議性問題，可以事先收集後，大家集思廣益討論，事先準備。這學期應對的方式都不錯，依循此模式繼續努力。
7. 針對未來101年的計劃提出看法。到校諮詢服務的區域，學校校數多，分享時間就會減少，應如何處理？教育局希望依循的模式就是希望各校分享，可能需要與學校進行溝通。避免同一星期同一學校有不同領域需要分享，因為小學校人數少，老師分身乏術，請在總團務會議時提出。

8. 寒假團員增能時間：國中部分有輔導課程，在時間上大家是否有困難？請學校將1月18日的學校課務調開，方便參與團員增能活動。

9. 擬邀請崇明國中優秀國文教師參與輔導團一起增能及了解團務，已求銜接未來101學年度的團務運作。

10. 補救教學相關計畫：2年國教之後，教育部推行重點在於補救教學，大家可以參與教育部相關種子教師培訓計畫，多了解補救教學的未來政策發展方向。教育部在3.4月會辦理種子教師培訓。

11. 分區服務的學校如何分配？由教育局決定分區學校再討論。經驗分享與Q.A由今年度尚未分享的老師進行，請大家協助！

12. 團員增能決定於1月18日，請教育局發文。

十三、綜合座談：

(一) 100 學年度第1 學期團員增能的重點。

請各組報告100 學年度第1 學期團員增能主題與成果分享。

(二) 寒假團員擴大增能的主題。

【說明】1/18 寒假開始，擬辦理團員擴大增能研習一至二天，請討論日期、地點與主題。

【決議】研習時間：1 月18 日

研習地點：復興國中

研習主題：閱讀評量教學示例與實作（鄭圓鈴教授）

十四、散會時間：16：40