**核心素養導向—閩南語文教學單元示例**

**第一學習階段 「 愛準時 」單元教學設計**

1. **教學設計理念說明**
2. 總體學習目標

藉由活潑的課文使兒童學習時間詞彙的閩南語說法及用法，並從中養成守時的好習慣應用於生活中。

1. 學生學習特質與需求

學生能聽、說、讀目標語。

1. 核心素養展現

如檢核表附件二

1. 重要教學策略與評量

藉由分組合作學習單及個人學習單，引導學生自發、互動、共好。

**二、教學單元示例**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 語文領域/閩南語文 | | **設計者** | | | 南大附小/王秋晴 |
| **實施年級** | | 二年級 | | **總節數** | | | 3節 |
| **單元名稱** | | 愛準時 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 1-Ⅰ-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  3-Ⅰ-1 能從所學的課文中建立樂意閱讀閩南語文作品的興趣與習慣。 | | **核心**  **素養** | 閩-E -B1  具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。  閩-E -C1  具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | |
| **學習內容** | | Aa-Ⅰ-1 文字認讀：能用閩南語說出與時間相關的詞彙。  Ab-Ⅰ-1 語詞運用：能運用與時間相關的問句與答句。  Bb-Ⅰ-1 家庭生活：能用閩南語說出阿明一日的作息。  Bb-Ⅰ-3 數字運用：能正確用閩南語報時刻及時間。  Bg-Ⅰ-1 生活應對：能守時守約定並愛惜時間。 | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 【數學學習領域】  能報讀時刻，認識時間單位，並做時與分同單位的加減計算。 | | | | |
| **教材來源** | | | **翰林版本第3冊/第三課** | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 電子白板、字卡、教具時鐘 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1、能正確讀出本課課文語音，能朗讀、美讀並了解文意。  2、能學會本課的時間語彙並正確套用於語句中。  3、能分辨「七點」（表示時刻）與「七點鐘」（表示時間）的不同。  4、能熟練本課句型並運用於生活中。  5、能運用閩南語生活對話請問及回答他人時間詞。  6、能體會文意養成守時好習慣及愛惜時間。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課 程 教 學 設 計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** | |
| 【第一節課】   1. 導入活動： 2. 老師敲木魚，小朋友背誦第一、二課課文。 3. 教師請小朋友看手上的大時鐘並回答揭示的時刻。   教師用閩南語帶念2次此時刻。  教師表示這是我們這一節上課開始的時間，全班都能準時來上課，真準時！   1. 進入今天的主題—第三課「愛準時」。 2. 開展活動： 3. 教師請小朋友挑戰課文，留意不會唸的字或詞。先自己認讀看看。有意願挑戰的人舉手。 4. 全班一起挑戰認讀。 5. 教師帶領全班念課文；教師念1遍，全班複誦2遍。逐句領讀。此同時學生用手指字。學生自己讀，逐句2遍。 6. 教師問本課主旨大意。提問課本插圖在說什麼事情。地點、人物、時間、做什麼事情……引導學生不守時的後果。 7. 教師提問本課語詞解釋，若學生華語回答，教師再以閩南語說一遍。 8. 學生自主圈圈詞10個。教師開獎；教師請學生大聲開獎。 9. 總合活動： 10. 教師先指導整點與半點的報時，再進行課本38/39頁。請學生看圖，找出順序及說出圖片意思。   【第二節課】   1. 導入活動： 2. 老師敲木魚，小朋友朗誦第一、二、三課課文。 3. 教師請小朋友看手上的大時鐘並回答揭示的時刻。 4. 開展活動： 5. 區辨「這馬是三點。」、「三點外」、「攏總三點鐘」之不同。 6. 教師揭示10月份月曆。提問：   今仔日是佗一工？是拜幾？  一禮拜有幾日？是佗幾日？  上閩南語課是拜幾？   1. 全班一起發表課本P.40/41圖意並練習完整說。 2. 句型練習：課本P.42/43。   句型一：啥物人（啥物時間）愛（做啥物代誌）。  句型二：（啥物人）毋通（按怎）。  個別發表造句，全班複頌。   1. 總合活動： 2. 相鄰2人一組，輪流從學習單找到數字圈起來（需按照順序），並以閩南語讀出數字。（總共1到50）   【第三節課】   1. 導入活動： 2. 老師敲木魚，全班朗誦第一、二、三課課文。 3. 教師揭示時刻，如12：55 / 08：31 / 09：18看學生是否會報讀時刻。 4. 開展活動： 5. 教師揭示日曆，從星期日到星期六逐一認讀。 6. 延伸學習：課本P.44/45 分享圖意。   今仔日是拜幾？今仔日是「拜一」。全班分成紅白兩隊，一問一答，再交換。   1. 課本p.46/47看圖講看覓。全班看插圖，個別用閩南語發 表圖意。 2. 「若無準時會按怎？」教師揭示A：（做啥物代誌）的時陣，若無準時會按怎？請學生回答。   上課的時陣/上班的時陣  坐火車的時陣/坐飛行機的時陣  看電影的時陣/看表演的時陣  借冊的時陣/還冊的時陣  繳費的時陣/繳稅金或停車費的時陣  參加比賽的時陣   1. 總合活動：   1、把字卡拆下來，字卡有「七點」、「九點半」……及「拜一」、「拜二」……。分成兩堆，各抽出一張。用這兩張卡造一個句子。例如：阿明逐禮拜拜一暗時七點愛學鋼琴。 | 5分鐘  25分鐘  10分鐘  5分鐘  30分鐘  5分鐘  5分鐘  25分鐘  10分鐘 | 清點有沒有學生沒帶課本。有沒有學生遲到。  擇一、二位同學挑戰並給予鼓勵。  教師領讀節奏明確，使學生易於掌握。  提醒學生盡量用閩南語。  若學生尚不完全了解課文的意思，可以先進行語詞解釋。  教師巡視學生操作情形。口頭獎勵圈詞圈得很好的學生。  大時鐘教具  字卡配圖片  強調小組合作  可看課本也可不看課本。  教師板書並舉例說明。  準備10月份月曆  練習月份、日期並精熟星期的說法  教師巡視並聆聽是否以閩南語讀數。不比快，比是否以閩南語按照順序報數。擇優獎勵。  會看「星期一」說出「拜一」  守時的觀念從小時候的準時上學、上課影響程度甚至直到長大後面臨生活上各種跟時間相關的事件。教師可以進一步作此延伸教學。  2人一組，互相造句練習3回合。教師巡視聆聽。 |

|  |
| --- |
| **試教成果：（非必要項目）** |
| **參考資料：（若有請列出）** |
| **附錄：**巧虎教小朋友看時鐘，做個守時好寶寶（youtube） |