**性別平等教育議題融入教學設計 仙草國小**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 我的未來不是夢 |
| 學習階段教學對象 | **國小低中高年級** | 教學時間 | **80分鐘(二節)** |
| 學習主題 | 消除性別角色的刻板印象 |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性A2覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 |
| 學習主題 | 2.性別角色的突破與性別歧視的消除 |
| 實質內涵 | E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 |
| 教學目標 | 1.了解現今職業不受性別限制。2.能分享自己對未來職業的想法。 |
| 教學重點 | 1.從繪本中擷取重要訊息2.統整訊息並聯想生活情境，進而解析問題3.從問題解析中，發展對應的解決之道 |
| 教學資源媒材 | 投影機、電腦、「我是美國女總統」繪本簡報、「夢想樹」海報 |
| 教學活動說明(含教學流程、評量方式) |
| 一、共同由繪本PPT閱讀「我是美國女總統」一書二、採用ORID方式提問(O) 1、故事中除了總統之外，還出現那些職業？(R) 2、哪一個職業是你最感興趣的，從事這個職業需要有什麼特點？和性別有相關嗎？(I) 3、在你聽過或看過的職業中，你覺得最特別的職業是什麼?為什麼？ (播放影片：那一年我們一起追夢https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwcsc)(I) 4-1～影片中告訴我們什麼？ (D)4-2～請寫出你一樣未來想從事的職業，並寫出我能做什麼樣的努力以完成夢想。 (共同完成「夢想樹」海報) |