台南市樹人國小「性別平等教育」教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元  名稱 | 性別平等教育 | 實施年級 | 三年級 | 教學時間 | | 80分鐘 |
| 活動  名稱 | 男生女生大不同 | | | | | |
| 能  力  指  標 | 1-1-1認識性別角色發展與性別角色刻板印象  1-1-2了結自我身心狀況  2-1-1保護自己的身體，避免受到性侵害  2-1-2尊重自己與別人的身體自主權  2-1-3適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  2-1-4尊重自己和別人的隱私  2-1-7觀察兩性身體的異同 | | | | | |
| 教學  目標 | 1. 能依自己的興趣從事各種活動 2. 能尊重別人的感覺 3. 能尊重別人對事物的喜好 4. 能打破傳統性別角色的刻板印象 | | | | | |
| 要點 | 1. 顏色、遊戲都不應該分男生、女生。 2. 不要因為自己是男生、女生而限制自己應該做什麼 | | | | | |
| 教 學 活 動 流 程 | | | | | | |
| 教 學 活 動 | | 說 明 或 教 學 省 思 | | | 教學資源 | 教學評量 |
| 一、引起動機：  藉由實物投影機放映故事內容20’  二、教學活動：  引導小朋友討論故事情節20’  三、綜合歸納：  做價值澄清活動 15’  歸納並傳遞正確的性別平等觀念10’  完成學習單15’ | | 一、小朋友觀賞故事內容  二、小朋友能講述故事大意  三、小朋友能就故事內容提出問題  一、老師提問題：故事中主角碰到了什麼問題？  二、教師引導小朋友能正確回答問題  三、老師提問題：方芳跟青妹說什麼？  四、教師引導小朋友正確回答內容  一、教師提問題讓小朋友討論  問題1.如果你被同學取笑你會有什麼感覺？為什麼？  問題2.規定男生一定要做什麼、女生一定要做什麼，你覺得這樣好嗎？為什麼？  二、小朋友發表意見  三、教師引導小朋友做價值澄清的討論  一、教師歸納小朋友的意見  二、教師引導建立正確的性別平等觀念  一、學生分組討論學習單內容  二、學生完成學習單 | | | 1. 實物投影機   1.分組討論  2.分組發表意見  1.分組討論  2.分組發表意見  學習單 | 發表  討論及發表  發表  課堂中評量  學習單 |