

研習時間：2011 年 2 月 22 日

研習主題：國語文科召會議暨課綱微調宣導

研習講師：復興國中王秀梗老師

壹、校長致詞

感謝大家前來參加會議，也謝謝胡雅棠督學到校指導。今天的要點是課綱宣導，希望召集人回去能將細節轉知給各校老師，而王老師很用心安排每次研習的主題，希望科召老師能鼓勵各校老師踴躍參與，藉由聆聽演講激發人們感動的心。現今有 pisa 測驗，更顯閱讀能力的重要，感謝國文領域老師們的辛苦努力，縣市合併後，期許大台南能成為充滿書香的閱讀城市。



貳、督學致詞

今日來校不敢說是指導，是來向大家學習，學問是只要肯學就會想去問，進而激發出許多創意，透過許多資深的講師的分享，能觀摩學習並激發靈感。我們在教育這區塊是耕耘福田，以愛為核心，讓學生學習愛與生活，並鼓勵孩子能多元發展。期許國文領域召集人回到學校後不要單打獨鬥，應將教學資源與他人分享，讓學校有學習社群，不只個人在教學上能較為輕鬆，也同時能發展學校特色。



參、研習內容

一、輔導團行政報告：本學期全市共同研習有三場(3/22 從生活中看論語、4/12 小說課—折磨讀者的祕密、6/7 從 pisa 看國語文教學)，希望召集人於各校安排研習時，能先將全市研習的時間避開，讓老師們能有時間參加上述的三場研習。而這學期的到校服務有些變更，本學期改用策略聯盟的模式，各領域皆分為上學期兩組，下學期兩組，運作模式採單一到校服務，但同時邀請策略聯盟學校的領域召集人至該校參與活動，以利瞭解他校課程與教學執行情況，請各校科召老師事先填寫教學疑難表。另外，本學期閱讀種子只在原台南市的二十所學校分享，閱讀種子老師的任期是一年，上學期我們將贈送書籍閱讀，下學期則辦理研習請各



校種子教師分享心得，請科召老師回校告知種子老師，若各校沒有選種子老師，則請科召老師代表。

二、教育部課綱宣導：此次課綱微調由 100 學年開始，微調重點如下：

- (一)學習階段的調整：由「三個階段」改成「四個階段」。
- (二)細項中「文體」一詞改成「文章表述方式」。
- (三)用語名稱的改變：此項目前仍有爭議，有可能再更改。
- (四)明確標示第四階段文言文所佔之比例。
- (五)強調當代議題與語文重點。
- (六)評量範圍增加課外閱讀。

肆、校長結語

謝謝王秀梗老師的詳細說明，最近學測成績公布了，一百九十幾位的滿級分中，歸納到最後，發現滿分的要點是語文能力而非數理能力，可見語文的重要。本校代表參加閱讀磐石獎，看了各校對閱讀的推動各有特色，但我們的目標都是培養孩子樂於學習及閱讀的能力，與各位國文老師勉勵，我們所擔負的責任與能力是相當重大的。

