

【附件】台南市國民教育輔導團到校服務紀錄資料

一、基本資料			
學校名稱	臺南市立新興國中	輔導團 領隊	林茂生校長
服務日期	100.05.03	參加人數	30人
服務時間	14:00~15:50	輔導團 聯絡人	王秀梗老師
記錄人	顏郁真老師	聯絡人電 話及電子 信箱	wsg@mail.fhjh.tn.edu.tw

二、簡報摘要

(一)復興國中國教輔導團 王秀梗老師

王秀梗老師針對教育部在國中國語文教育政策之修訂、國教輔導團團務活動之規劃推動以及如何提升學生閱讀能力計畫等三方面提出綱要與精要的說明。



(二)復興國中國教輔導團 吳蓓欣老師

吳蓓欣老師分享復興國中國文科教師所規劃設計的「文體閱讀地圖」教學策略及實作成果。

鑑於 PISA 國際閱讀評量台灣學生成績不理想，以及在教學現場中，發現學生往往在閱讀之後無法分析說明文章的主旨、脈絡、結構，因此藉由「文體閱讀地圖」的設計，將各類文章放進心智圖分析、歸納，引導學生掌握閱讀要領，按圖索驥明瞭文章內涵。



吳老師依序說明「文體閱讀地圖」的分類、結構模組，並以課文為例，實際說明心智圖的繪製、運用，也引用不少學生作品，證明確實能協助他們理解、分析課文的重點與結構。

(三)新興國中國文領域召集人 陳妙美老師

陳妙美老師介紹本校推廣語文教育及閱讀的各項硬體設備、課程與活動規劃。除了學校的圖書館，還包括班級圖書櫃、行動圖書室，並設計了詩詞口袋書、閱讀護照等落實、強化語文能力的學習配套方案，同時也訂出獎勵規則，鼓勵學生從事閱讀與讀後分享。

三、綜合座談紀錄

Q1 (新興國中陳淑惠老師)：每逢國三都會遇到一邊上新教材，又同時匆匆複習舊教材的窘況，往往複習效果不佳。想請教輔導團老師，復興國中是如何為國三學生安排課程進行？

A1 (復興國中王秀梗老師)：各校老師可能都面臨相似的困擾。本校的作法是周一至周按常態班進行一冊一冊的複習，周六輔導課為分組班設計單元主題式的課程，雙軌進行。

Q2 (新興國中劉淑鳳老師)：最近舉行的模擬會考作文題目是「一張課堂外的功課表」，本校批閱方式為抽籤批改他班作文卷，但每位老師評分標準不一，請問該如何給分較為客觀、中肯？

A2 (復興國中王秀梗老師)：除了閱讀題目說明，最終還是要注意審題，回歸到題目本身的意旨，此外也要留意取材的適切性，若選了不討好的題材，也難得高分。

