性別平等議題融入教學設計 設計者：柳營區新山國小教學團隊

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 我是婚姻諮商師 |
| 教學對象 | 國小高年級  | 教學時間 | 40分鐘(一節) |
| 學習主題 | 婚姻的良好互動 |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。 |
| 學習主題 | 8.性別權力關係與互動 |
| 實質內涵 | E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動E11學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力。 |
| 教學目標 | 1. 從繪本中覺察性別中的衝突。
2. 能整理衝突的類型，並提出解決方式。
 |
| 教學重點 | 1. 從繪本中擷取重要訊息。
2. 能反思並清楚表達，原生家庭的衝突經驗。
3. 藉由討論，提出衝突形成原因，並加以分類。
4. 學生化身為諮商師，總結問題的癥結，並提出可能的解決方案。
 |
| 教學資源媒材 | 投影機、電腦、好事成雙簡報、筆記本 |
| 教學活動說明 |
| 1. 請學生將自身角色訂為「婚姻諮商師」，準備筆記本記錄重點。
2. 共同閱讀繪本「好事成雙」父母衝突部分
3. 提問：
4. 家中成員是否常常發生衝突?
5. 是哪些衝突類型呢？如：家事分配、個性衝突、習慣不同……
6. 你覺得這些衝突和你是男生、女生有關係嗎?
7. 繼續閱讀「好事成雙」對同一件事看法不同的部分
8. 提問：
9. 家中成員是否有類似看法南轅北轍的經驗？
10. 平日都是如何看待或處理與自己截然不同的觀點？
11. 繼續閱讀「好事成雙」不結婚典禮部分

提問:1.你覺得「不結婚典禮」的意義是什麼?2.你覺得這樣的處理方式如何?3.有沒有更好的點子?七、回家整理筆記成諮商處方箋。 |