**性別平等教育議題融入教學設計**

106.12.06

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 奧利佛是個娘娘腔 |
| 學習階段教學對象 | **國小五年級** | 教學時間 | **40分鐘(一節)** |
| 學習主題 | 尊重多元性別特質 |
| 性別平等教育議題 | 核心素養 | 性(A1)尊重多元性別氣質、性傾向與性別認同,以促進性別的自我了解,發展不受性別限制之自我潛能。  |
| 學習主題 | 1.生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重  |
| 實質內涵 | E1  認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元樣貌 |
| 教學目標 | 1.了解多元性別氣質2.接納並尊重多元多元性別氣質 |
| 教學重點 | 1.從繪本中擷取重要訊息2.統整訊息並聯想生活情境，進而解析問題3.從問題解析中，發展對應的解決之道4.學習以同理心對待別人 |
| 教學資源媒材 | 投影機、電腦、「奧利佛是個娘娘腔」繪本簡報 |
| 教學活動說明(含教學流程、評量方式) |
| 一、共同由繪本PPT閱讀「奧利佛是個娘娘腔」一書二、提問與討論1、奧利佛的興趣是什麼?2、為什麼很多人說奧利佛是個娘娘腔?3、你覺得那些男生為什麼要嘲笑他欺負他?4、你覺得那些嘲笑他欺負他的男生的行為是對的嗎?為什麼?5、如果有人有類似的行為,你會怎麼做?6、如果你是奧利佛,你會怎麼做?7、如果你是奧利佛的父母,你會怎麼做?三、角色扮演(分2組) 情境1:奧利佛被嘲笑欺負,小朋友有人為他挺身而出,有人安慰他 情境2:奧利佛被嘲笑欺負,父母安慰他四、老師總結:要以同理心包容接納與我們不同的人 |