

## 105 學年度第 2 學期國教輔導團期末團務會議工作報告(106.02~06)

領域/議題 輔導團	業務推動重點與成效
生活課程 學習領域 輔導團	<p><b>【年度業務重點與目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化生活課程的教學輔導機制，提升生活課程的教學品質。</li> <li>2. 增進市內教師在生活課程教學的專業經驗交流與分享，進而提升學生的學習成就。</li> <li>3. 建構一個具體引導教師進行共同備課的專業對話機制及讓教師普遍接受的觀議課模式。</li> <li>4. 整合生活課程相關教學資源，協助提升各校教師教學素養，讓生活課程持續進步。</li> </ol> <p><b>【推動成效】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理四次分區到校服務，地點：東區東光國小，參與人次 80 人，課程內容包含教科書轉化主題說明、生活課程地圖的運用、重理解的課程設計的嘗試、生活課程主題的五大面向、以及學習共同體的備課、說課、觀課及議課。</li> <li>2. 參加教育部國教署辦理生活課程南區策略聯盟第二次工作坊，106 年 3 月 10 日，地點：嘉義市博愛國小，本市輔導員參與人次 7 人，滿意度 100%。</li> <li>3. 參加教育部國教署辦理生活課程南區研討會，106 年 4 月 14 日，地點：臺南市東光國小，本市輔導員參與人次 7 人，滿意度 100%。</li> <li>4. 辦理臺南市生活課程有效教學與多元評量案例徵選，收件 26 件，評選進行中。</li> <li>5. 參加生活課程輔導群學術研討會發表，地點：臺北大學三峽校區，日期 106 年 6 月 3 日，大成王文玲校長擔任主持人，東光林清海校長擔任引言人，歪頭港關向君校長擔任發表人。</li> </ol> <p><b>【待突破困境】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導團對政策之推動，礙於時間、輔導員人力等資源侷限，在運作時易遭遇困難。</li> <li>2. 夥伴學校共學計畫學校端指派及教師參與人數較上學期熱烈，本次分區到校採每校皆進行觀議課活動，輔導員到各校參與的方式，成效大致不錯，惟部份學校只願看輔導員授課自己卻不想參與，心理上較亦排斥需輔導團不斷溝通。</li> <li>3. 雖然生活輔導團提供多項研習課程與內容，產出型的教師研習，需要參與研習教師利用研習激盪，發現教師的參與意願不高，但課程教案分享能提供教師實際教學的需求，則較受歡迎反應也較熱烈。</li> </ol> <p><b>【未來團務展望】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續宣導十二年國教課綱核心素養課程內容，辦理團員增能與教師宣導。</li> <li>2. 輔導生活課程領域教師從事課程設計、多元評量及有效教學之研發與修正。</li> <li>3. 持續辦理工作坊與回流教育研習，推動生活領域教師備課、觀課與議課培訓。</li> </ol>