

臺南市 105 學年度國民教育輔導團生活課程輔導小組
「教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量案例徵稿」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 105 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 透過生活課程教學案例徵稿活動，展現教師課程與教學的專業，有效提升教師專業形象。
- (二) 經由生活課程教學案例徵稿評選歷程，教師能實踐課程與教學的理論與信念，有效引導學生提升生活的能力。
- (三) 經由教學實務分享歷程，建構反思機制，協助教師發現教學現場的優劣，不斷精進成長。

三、實施原則：

- (一) 理論與實務並重：兼顧生活課程精神內涵之瞭解、實務設計之學習，以提昇現場教師多元教學增能、實踐。
- (二) 同儕學習：藉由優秀案例彙整及出版，提供本市教師相互觀摩與參考，以精進教學能力。

四、指導單位：教育部國民及學前教育署。

五、主辦單位：臺南市政府教育局。

六、承辦單位：臺南市生活課程輔導團、大成國小。

七、實施期程：即日起至 106 年 1 月 12 日止收件。

項次	活動內容	備註
(一)	公布生課程教科書轉化主題教學案例徵稿實施計畫	教育局
(二)	各校教師報名送件	大成國小
(三)	報名資料彙整	大成國小
(四)	成立評選小組進行評選	教育局
(五)	公佈獎勵名單	教育局
(六)	製作成果冊及成果光碟	大成國小

八、辦理地點：善化區大成國小。

九、參加對象：臺南市各公、私立國民小學教師（24 班以上學校需送一份教案，24 班以下學校踴躍報名參加）。

十、徵稿內容：

- (一) 教案設計所秉持的教學理念(所依據的理論及想法)。
- (二) 具體的教學步驟、教學方法及適當多元的評量方法。
- (三) 重視生活課程課程綱要之能力指標與十大能力、單元教學目標及具體行為目標之統整性與關聯性。
- (四) 進行教科書轉化的動機或想法

(五) 實錄教學狀況、對話、發現與疑惑，以及達成單元教學目標之程度。

(六) 教學活動進行後的省思與教學建議。

十一、 評選結果錄取名額及獎勵方式：

評選結果	錄取名額	獎勵方式
第一名	1	每名作者嘉獎二次
第二名	2	每名作者嘉獎乙次
第三名	5	每名作者嘉獎乙次

附則：獎勵名額得視報名件數及成績酌予調整。

十二、 參賽規則：

- (一) 為整理及後續印製專輯之需要，各校送件作品一律以「A4 紙張」印製，規格不符者，不列入評審及各校送件統計。
- (二) 各校作品於送件時一併檢附「檔案光碟片」，電子檔規範如下：
 1. 以 Word A4 規格繕打，若原檔非 A4 規格請先自行調整排版。
 2. 字體字型(標楷體)、字型大小(內文字 12)，
 3. 光碟片之封面貼條請填寫:臺南市○○國民小學 105 學年度生活課程教科書轉化教學案例徵稿作品」，檔名請以「教師姓名－主題」命名。
 4. 每份作品提交紙本一份及授權書(如附件四)，連同「檔案光碟片」各乙份，免備文逕送承辦學校臺南市大成國小輔導室李明達主任 收。
 5. 參與徵選之作品不得有抄襲、複製之情事，且不得違反相關著作權規定，違反者除追回獎勵外，並自負相關法律責任。
 6. 避免違反著作權，參與競賽教師須簽具授權書，徵選得獎之作品，得由國教輔導團彙編成果專輯並且建置於相關網頁作教育推廣。
- (三) 得獎作品由生活課程輔導團彙整刊載於輔導團專屬網站
(<http://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/index.php?TeamID=10>)。

十三、 送件方式：

即日起至 106 年 1 月 12 日止(上午 8 點至下午 4 點止)，送件至善化區大成國小。聯絡電話：06-5837520 轉 2130。

地址：741 臺南市善化區大成路 385 號 臺南市善化區大成國小

(註明臺南市「生活課程教科書轉化教案徵選」活動設計參選)

十四、 預期成效：

- (一) 藉由生活課程教科書轉化教學案例徵稿活動讓老師了解生活課程綱要的精神與內涵，提昇教師教學研究的專業能力。
- (二) 經由生活課程教科書轉化教學案例徵稿活動的歷程，建立學習社群，促進專業發展。
- (三) 透過教學教案編寫，教師能適時引導學生提升生活的能力。
- (四) 經由教學實務分享，建構反思機制，促使教師提升教學效能。

十五、 本計畫聯絡人：大成國小輔導室李明達主任 電話:06-5837520 轉 2130

附件一

編號(免填寫):

臺南市 105 學年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動
(封面)

(教學課程名稱-標楷 16 級字)

(名稱長度以中文字 15 個字為上限)

附件二

臺南市 105 學年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動
(版面左右邊界 2cm，上下 2cm)

壹、教學課程名稱：(標題 14 級字，標楷體)

貳、教學年級：(內文 12 級字，標楷體)

參、教學節數：(總節數以二至六節為原則)(內文 12 級字，標楷體)

肆、設計理念：(針對精進教學技巧之教學理念、演示重點(或問題呈現)及解決策略，加以陳述。)
(內文 12 級字，標楷體)

伍、課程架構圖：(請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。)
(內文 12 級字，標楷體)

陸、教學活動設計：

教學課程 名 稱				
能力指標		教學目標		
教學準備				
教學目標	教學活動流程	時間 分配	教學資源	評量方式

柒、多元評量設計：

活動名稱	教學目標	多元評量基準	多元評量規準
(填入欲評量的活動名稱)	(填入該活動的教學目標)	(設計評量學生該活動學習成果的方法)	(規劃具體的給分標準，可採三等第或五等第)

例： 校園樹木 的觀察	能仔細認識校園 特定樹木的特徵	能利用圖書紙畫出樹 木外廓並註記校園特 定樹木的特徵	五分：能描繪樹木外廓並註記根莖葉 3 個 部位的說明 四分：能描繪樹木外廓並註記根莖葉至 少 2 個部位的說明 三分：能描繪樹木外廓並註記根莖葉至 少 1 個部位的說明 二分：能描繪樹木外廓 一分：不能描繪樹木外廓

捌、附件：(相關之教學活動照片、學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

玖、參考資料：

附件三

臺南市105 學年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」

徵稿活動報名基本資料表

學校名稱(全銜含區名)：				學校電話	
校名英譯(全銜含區名)：					
教學課程名稱：					
作者基本資料：(第一位為主要聯絡人)					
(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)					
編號	姓名	護照英文姓名 (請以下列書寫形式 Wang Da-ming)	聯絡電話	行動電話	E-mail
1					
2					
3					

附件四

臺南市105學年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動
「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

作品名稱：

本教學者(團隊)參加臺南市105學年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收

回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育局及臺南市鹽水區坐頭港國民小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

臺南市大成國民小學

立書暨授權人(一)：

(簽章)

身 分 證 字 號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(二)：

(簽章)

身 分 證 字 號：

住址(含里鄰)：

立書暨授權人(三)：

(簽章)

身 分 證 字 號：

住址(含里鄰)：

中 華 民 國 105 年 月 日

附件五

繳件檢核表：(送件學校拿回)

茲收到貴校送來參加臺南市 105 學年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學暨多元評量案例」徵稿活動資料如下：

學校：
作品名稱：
作者：
☐ 書面資料 A：(壹式三份)【附件一至二，請按順序裝訂】。
☐ 書面資料 B：(壹式一份)【附件三、四，另成一份】。
☐ 光 碟：(壹式一份)---書面資料檔：【附件一至四，校名】

有任何問題請與大成國小輔導室聯絡 06-5837520 轉 2130 網路電話：266030

繳件檢核表：(存根)

茲收到貴校送來參加臺南市 105 學年度生活課程輔導團「教科書轉化主題教學案例」徵稿活動資料如下：

學校：
作品名稱：
作者：
☐ 書面資料 A：(壹式三份)【附件一、二，請按順序裝訂】。
☐ 書面資料 B：(壹式一份)【附件三、四，另成一份】。
☐ 光 碟：(壹式一份)---書面資料檔：【附件一至四，校名】

有任何問題請與大成國小輔導室聯絡 06-5837520 轉 2130 網路電話：266030