

臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學 及國民小學教學品質計畫 國民教育輔導團「生活課程」輔導小組工作計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- 三、臺南市 106 年國民教育輔導團輔導運作計畫。

貳、目標

- 一、提升生活課程輔導小組專業能力，促進生活課程政策發與推動，進而增益課程的教學、輔導、諮詢及研究等專業角色，協助各校課程改革的推動與落實。
- 二、強化生活課程的教學輔導機制，提升生活課程的教學品質。
- 三、增進教師在生活課程教學的專業經驗交流與分享，進而提升學生的學習成就。
- 四、整合生活課程相關教學資源，協助提升各校教師教學素養。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、輔導單位：國立臺北大學
- 四、承辦單位：臺南市國民教育輔導團生活課程輔導小組、大成國小。

肆、臺南市國教輔導團組織成員：

職 稱	姓 名	服 務 單 位	職 稱	備 註
團 長	陳 修 平	臺 南 市 政 府 教 育 局	局 長	
副 團 長	王 崑 源	臺 南 市 政 府 教 育 局	副 局 長	
總 幹 事	林 義 順	臺 南 市 政 府 教 育 局	課程發展科科长	
課 程 督 學	汪 松 霖	臺 南 市 教 育 局	課 程 督 學	
課 程 督 學	方 樹 啟	臺 南 市 教 育 局	課 程 督 學	
諮 詢 教 授	吳 璧 純	國 立 臺 北 大 學	教 授	
央 團 輔 導 教 師	鄭 淑 慧	新 北 市 秀 峰 國 小	央 團 組 長	
召 集 人	王 文 玲	大 成 國 小	校 長	
副 召 集 人	林 清 海	東 光 國 小	校 長	
副 召 集 人	關 向 君	坐 頭 港 國 小	校 長	
執 行 秘 書	李 明 達	大 成 國 小	輔 導 主 任	
兼 任 輔 導 員	蘇 睿 琪	大 成 國 小	學 務 主 任	
兼 任 輔 導 員	郭 倩 仔	大 成 國 小	教 師	
兼 任 輔 導 員	程 詩 雅	西 門 國 小	教 師	

伍、生活課程輔導小組組織架構及分工表：

組 織 架 構	組 別	成 員 姓 名 及 職 稱	主 要 負 責 業 務
	召 集 人	王文玲校長	1. 召集輔導小組成員。 2. 綜理生活課程輔導小組團務之推展與實施。 3. 遴聘諮詢顧問及指導教授。
	副 召 集 人	林清海校長 關向君校長	1. 協助生活課程輔導小組團務之推展與實施。 2. 規劃與推展輔導小組各項工作。 3. 協助遴聘諮詢顧問及指導教授。
	執 行 秘 書	李明達主任	1. 協助規劃與推展輔導小組各項工作。 2. 辦理生活課程研習活動之計畫與推動。 3. 指導教授與相關單位之聯繫。 4. 負責經費之核銷與請領。
	兼任輔導員	蘇睿琪主任 郭倩仔老師 程詩雅老師	1. 生活課程之教材教法與評量之研究發展。 2. 協助辦理生活課程研習活動。 3. 生活課程問題及解決策略之研討及提供諮詢服務。 4. 研發編選生活課程教材。 5. 搜集教學資源及相關資料。 6. 資料彙整及成果推廣。 7. 輔導團網站建置與管理。
	諮 詢 教 授	吳璧純教授 姚盈仲老師	1. 生活課程理念與實務之指導。 2. 透過各項增能活動提升縣市團員社群領導能力。 3. 持續透過策略聯盟與分區研討會進行公開教學演示，藉由備課、說課、觀課的歷程進行跨縣市的社群對話。

陸、輔導團運作模式及服務內涵：

運作模式	內容	預定期程	備註
團務會議	定期召開團務會議進行工作協調與意見交流	106.01-106.12	
團員精進成長對話	透過學習共同體備觀議課、專書導讀及生活課程伙伴學校交流等社群專業對話	106.01-106.12	
南區策略聯盟	王文玲校長擔任南區策略聯盟領導人，結合縣市有嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣等，研討生活課程備課和觀議課模式的可能與實踐。	106.01-106.12	
E-mail 群組	平時利用電子郵件傳遞訊息與聯絡工作	106.01-106.12	
Line 群組	平時作傳遞短訊息與聯絡工作	106.01-106.12	
Google 雲端硬碟	作為資料上傳與共享的平台	106.01-106.12	

柒、學習領域實施現況與優劣勢分析：

現況	優勢	待突破難點
生活領域教學現況分析	1.各校已成立生活課程領域小組，發展生活課程教材教法，並以小組對話方式展開教學問題研究。 2.校際間利用策略聯盟方式，進行課程與創意教學方式的分享，以增進教師間對課程與教學的結合。 3.本市教學資源豐富，包含文化古蹟及環境生態，各校發展校本課程時也皆能納入教材內容。 4.分區到校諮詢服務時，可感受到現場教師對生活課程理論與實務轉化案例與觀摩的需求，並藉由觀課、課程案例分析方式，協助達成教學分享與對話。	1.低年級教師教學過程中，對學生常規及班級事務需費心，常於備課上的時間較難掌握，造成困擾。 2.生活課程涉及社會、藝文、自然與生活科技的專業知識，教師專長各有不同，授課上多有不便。 3.受限各校排課制度，擔任生活課程教學之教師有級任老師教學、部分科任教學、協同教學、交換教學等多種型態，亦生活課程若採分科教學方式(美勞、音樂分科)便無法落實生活課程之理念，失去課程原有理念。 4.雖然辦理學校召集人研習及培訓種子教師，但是限於教學及排課時間的限制，能夠分享及宣達政策的機會並不充裕，以致效果有限。
輔導團現況分析	1.本市生活輔導團輔導教師，除了有教學理論擅長的總召校長，還有教學經驗豐富的副召集校長，其他團員大多是低年級教學經驗豐富的老師；在教學經歷上十分優秀，進修態度也非常積極。 2.善用輔導團專業成長經費聘請專家分享，並強化輔導團員之專業素養，對「課程」與「辦理研習活動」進行行動研究的訓練。 3.配合央團政策，結合南區縣市輔導團辦理分區研討會、策略聯盟方式，提供各縣市團員交流及專業成長機會，提升彼此的專業素養。	1.輔導團團員為兼職工作，除了忙於各校的主要工作外，仍要作輔導團的計畫規劃及辦理，各項成果仍要填報及架設網頁及資料庫，需要更多的專業人力，以便利教師教學資源上的需求。 2.團員受限於各自學校的作法，不利團員與生活課程教師進行協同教學。 3.團務工作較為繁重，導致現任導師對擔任輔導員的意願不高。 4.現任輔導員持續付出多年，多感於有需要休息及重新充電之必要。

捌、 中長期發展規劃：

年度	105 年 傳承精進期	106 年 深化奠基期	107 年 創新展翅期
團務規劃重點	1. 領域召集人回流增能 2. 初階生活課程教師精進研習 3. 分區到校諮詢服務 4. 輔導員定期研討會 5. 主題教學暨有效教學多元評量教案徵選 6. 生活課程教學演示	1. 教科書轉化主題教學暨多元評量實作工作坊 2. 教師觀課議課培訓 3. 跨縣市輔導團交流 4. 深化學習成就評量標準內涵。 5. 宣導 107 學年度新課綱變革。	1. 各校產出有效教與學方案 2. 透過到校諮詢服務全面進行「共同備課-觀課-議課」實作。 3. 推廣學習成就評量標準的運作模組。 4. 銜接 107 學年度新課綱變革。

玖、 105 年度推動各項工作的成效與省思

一、105 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	辦理日期	備註
01	研習	生活課程領域召集人研習	大成國小 公誠國小	1. 生活課程領域理念宣達。 2. 領域教材教法學習理論實務的瞭解。	105.4.28 105.5.1	
02	研習	生活課程教科書轉化主題教學暨多元評量實作工作坊	大成國小	1. 生活課程教科書轉換主題教學理論與案例分享 2. 生活課程多元評量理論與設計案例分享	105.7.7 105.7.8	
03	到校服務	國教輔導團分區到校諮詢服務	賢北國小 勝利國小	1. 針對學校課程現況與需求，提供教學觀摩、因應策略、資源等協助。 2. 課綱微調理念說明與觀念釐清。 3. 深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，落實課堂實踐	105.3.9 105.4.6 105.5.9 105.6.1 105.9.21 105.10.19 105.11.16 105.12.14	
04	研習	初階生活課程教師研習	大成國小 公誠國小	1. 生活課程綱要精神與教學實踐 2. 生活課程主題教學與案例分析 3. 教科書分析與主題教學轉化 4. 生活課程主題教學實作與分享	105.8.15 105.8.16	
05	團員成長	輔導員定期研討會	大成國小 東光國小	1. 教材分析、教材銜接問題研究 2. 針對生活課程進行讀書會、專業對話。 3. 與其他夥伴學校交流。	週四下午 1:30~4:00	

06	研習	跨縣市輔導團交流	嘉義秀林 雲林新庄	1. 參與南一區四縣市生活課程輔導團策略聯盟。 2. 參與南一區四縣市生活課程分區研討會。	105.03.18 105.04.22	
07	教材資源	生活課程教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量教案徵集	大成國小	辦理生活課程優良教案徵選，強化生活課程教師之創新教學能力。	105.10-105.12	
08	教學創新	生活課程教學演示研習	東光國小	辦理生活課程教學演示，強化生活課程教師之主題教學轉化，及課程轉化概念實作與分享。	105.10.19	
09	資源整合	建置與推廣教學資源之網路平臺	大成國小	建置生活課程網站與部落格，宣導研習活動與相關資訊，提供教學相關素材及疑難問題因應策略，剖析教育與教學趨勢，推廣教育政策與教學新知。	105.01~105.12	

二、推動省思及後續活動

(一) 省思

1. 研習部份：

- (1) 雖然輔導小組提供多項研習課程與內容，需要參與研習教師利用研習激盪，產出型教案，卻發現教師的參與意願不高。但教案分享示例能提供教師實際教學的需求，較受歡迎。
- (2) 教師習慣使用教科書，但是缺乏教科書轉化主題教學的能力，本年度結合實作工作坊，透過研習課程積極提升教師教科書轉化主題教學的能力，解決教科書內容與在地化素材不符等問題。
- (3) 由於教師每週授課節數下降，導致生活課程的教學上衍生出幾項問題：科任教師擔任生活課程的人數增多，生活課程節數分由二位以上的老師擔任，初次任教生活課程的老師人數增多等，亟待透過研習方式，讓生活課程任課教師對生活課程課綱有深入的瞭解。

2. 到校諮詢服務

- (1) 配合到校服務，利用多次分區策略聯盟方式達到全市學校，落實分區輔導服務，同時針對教師所提出的疑難問題予以建議及分享討論，並整理新舊課綱之差異，進行生活課程主題教學案例分享及十二年國教課綱宣導。
- (2) 教師對生活課程多元評量認知較缺乏，利用本年度策略聯盟機會，除了簡介多元評量的概念，並藉由實作與成果分享，增進現場教師對生活課程多元評量的認識。

3. 輔導團員專業成長

- (1) 結合央團生活課程輔導群年度成果發表及分區研討會，辦理輔導員課程精進實作工作坊，透過教科書轉化主題教學教案的實作，由規劃、設計、實施、回饋、再修正...等步驟，開發一套完整的課程設計示例，配合到校諮詢服務及教學案例觀摩研習等方式，提供各校教師參考。
- (2) 成立輔導員專書閱讀社群，透過教育理念的專業對話與個人專長經驗分享等方式，提升團員的自我能力，並對中央團的理念與各項政策進行討論，並加強團員對課程轉化的深入理解。

(二) 後續活動

1. 教師研習部份

- (1)規劃生活課程主題研習工作坊，採系列分散研習方式，結合教師教學進度進行實作與分享，讓研習效能擴散至教師實際教學中。
- (2)因應教師繳稅減課衍生的初階生活課程教師增多問題，辦理初階生活課程教師研習。
- (3)改變領域召集人研習方式，以產出型研習模式，融入課程地圖概念,藉由實作課程概念圖方式引領教師融入在地化素材與對課程全面統觀，進而規劃學校本位的生活課程整體架構。
- (4)增加研習課程類型，本市教學資源豐富，包含文化古蹟及環境生態，各校發展校本課程時也皆能納入教材內容，如生活中表演藝術、採參訪型態，走出教室，並加入各校分享。
- (5)配合生活課程教科書轉換主題教學研習與教案徵選活動辦理優良案例分享與發表研習。
- (6)結合全市教學演示研習，藉由輔導員的實際教師，讓教師瞭解生活課程教學的特色。

2. 輔導員專業成長：

- (1)辦理輔導員多元評量工作坊及參加南區跨縣市輔導團研習，提升輔導員生活課程案例分析及多元評量設計的能力。
- (2)成立輔導員教育專書閱讀社群，閱讀學習共同體概念之專業書籍，透過實際之課堂觀察與議課討論，增進輔導員對於生活課程將學習主體導為學生之重要理解，並與其他縣市輔導團進行專業社群對話，提升輔導員相關教育專業知能。
- (3)配合教學演示研習，進行『學習共同體』內涵之課室觀察與討論，並參與中央輔導群辦理之相關工作坊。

3. 辦理全市國教輔導團分區到校諮詢服務。

4. 辦理生活課程教科書轉換主題教學暨有效教學多元評量實作工作坊及案例徵選活動，提升教師生活課程轉化與多元評量實作能力，展現教師課程與教學的專業，有效提升教師專業形象。

壹拾、106 年度推動重點與行動方案

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	1. 甄選優秀輔導小組成員。 2. 進行團員專業對話，並共同研擬年度目標 3. 辦理分區生活課程召集人會議 4. 辦理團務會議。	1. 辦理生活課程教科書轉換主題教學暨有效教學多元評量實作工作坊，培訓各校生活課程教學種子教師。 2. 召集分區生活課程召集人會議 3. 定期召開團務期初、期中、期末會議
二、專業增能 (政策協作、專業發展、教學實踐、本團之特色)	1. 強化團內輔導員專業對話機制強化 2. 落實「生活課程輔導團」之輔導機能。 3. 促進各校生活課程團隊組織的正常運作。 4. 跨縣市生活課程輔導員的經驗交流。 5. 生活課程伙伴學校	1. 辦理生活課程有效教學與多元評量示例觀摩研習，提升生活課程教師教學能力。 2. 結合國教輔導團分區到校諮詢服務進行各校生活課程疑難問題解答活動。 3. 辦理生活課程召集人回流研習。 4. 辦理生活課程教科書轉換主題教學與多元評量實作工作坊，提升教師多元評量設計能力。 5. 發展生活課程伙伴學校。
三、培育人才 (組織運作、專業發展)	1. 辦理團員增能活動 2. 領域召集人培訓 3. 種子教師培訓(課程領導人)	1. 參加國民教育輔導團人才培育及認證課程研習。 2. 參與領域召集人培訓。 3. 協辦中央輔導群南區分區研討會。 4. 協辦中央輔導群南區生活課程策略聯盟研習。
四、教學研發 (政策轉化、教學實踐、本團之特色)	1. 辦理多元評量實作案例徵選 2. 辦理多元評量實作案例分享 3. 強化各校生活課程教師之創新教學能力。 4. 強化輔導員生活課程之創新教學設計能力。 5. 輔導員社群及觀課研習	1. 舉辦生活課程教科書轉換主題教學暨有效教學多元評量設計案例徵選，激發教師生活課程教學創意。 2. 依據徵選結果邀請優良案例作者進行分享與發表研習。 3. 辦理輔導員生活課程主題教學與多元評量實作工作坊。 4. 辦理輔導員教育專書閱讀社群及觀議課研習。 5. 辦理輔導員教學課室觀察實作。
五、評估檢核	1. 針對上年度執行成果實施現況與疑難問題的分析與解決策略分析。 2. 建構生活課程教師專業研習與回饋機制。 3. 強化生活課程輔導團之網站維護，作為下年度實施依據。	1. 結合國教輔導團分區到校諮詢服務，進行各校活課程實施現況資訊蒐集與分析。 2. 結合生活課程各項研習，進行參與人員意見回饋表蒐集與分析。 3. 定期與不定期更新生活課程輔導團網站內容。

壹拾壹、成效評估

- 一、學期初結合各校生活課程實施現況調查結果分析，進行教學疑難問題的分析與尋求解決策略。
- 二、國教輔導團分區到校諮詢服務，與教師面對面對話，瞭解各校生活課程實施之成效。
- 三、結合生活課程各項研習課程，進行參與人員意見回饋表蒐集與分析。
- 四、結合生活課程優良教案徵選活動，從各校送件作品瞭解各校教師有關生活課程教學暨多元評量設計之專業能力需求。
- 五、輔導團員透過分區到校諮詢、領域召集人研習、有效教學多元評量等課程規劃，提供現場教師進行更有效益的生活課程教學，協助教師重新審視生活課程重要性，及關注學生的學習，以此提升學生學習成效。
- 六、深度成效評估考核如下：

項次	子計畫名稱	參與者反應	參與者學習	組織支持與改變	參與者使用新知	學生學習結果
		1. 問卷調查 2. 訪談	1. 口語表達或寫作或個案分析或實際操作	1. 檔案紀錄 2. 會議記錄 3. 問卷 4. 卷宗檔案	1. 問卷 2. 結構性面談 3. 口語表達或寫作 4. 參與者檔案 5. 直接觀察法 6. 錄影或錄音記錄	1. 學生檔案紀錄 2. 問卷 3. 面談(與學生、家長、教師、或行政人員) 4. 檔案資料
1	團員精進成長計畫	✓	✓		✓	✓
2	分區到校諮詢服務	✓	✓	✓	✓	✓
3	生活課程教學演示觀摩工作坊	✓	✓			
4	初階生活課程教師研習	✓	✓		✓	
5	生活課程領域召集人研習	✓	✓			
6	教科書轉化主題教學暨有效教學評量實作工作坊	✓	✓		✓	✓
7	教科書轉化主題教學暨有效教學案例徵稿	✓	✓		✓	✓

壹拾貳、106 年度團務計畫及方案規劃摘要表

臺南市國教輔導團 106 年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫---						
生活課程輔導小組規劃摘要表						
項次	子計畫名稱	內容概述	經費預算與來源		實施方式	備註 (頁碼)
			國教署 (精進)補助	縣市 預算		
1	團務與團員精進實施計畫	1. 定期召開團務會議 2. 備課觀課議課工作坊 3. 生活課程伙伴學校 4. 輔導員專業對話 5. 參與南區七縣市策略聯盟及分區研討會。 6. 整理成果上傳分享	其他(總團計畫)	0	☐ 專題演講 ☒ 授課議課 ☒ 備課討論 ☒ 對話座談 ☒ 交流觀摩 ☐ 實作演練 ☒ 踏查體驗 ☐ 其他	附件一 P12
2	國教輔導團分區到校諮詢服務	1.針對學校課程現況與需求，提供教學觀摩、因應策略、資源等協助。 2.以觀課議課模式進行公開授課研習。 3.生活課程案例分析與分享。 4.多元評量實作經驗分享	其他(全市性方案)	0	☒ 專題演講 ☒ 授課議課 ☒ 備課討論 ☒ 對話座談 ☒ 交流觀摩 ☒ 實作演練 ☐ 踏查體驗 ☐ 其他	附件二 P14
3	生活課程教學演示觀摩工作坊	1. 辦理全市生活課程教學演示觀摩研習。 2. 增進生活課程教師生活課程教學能力與技巧。 3. 提供教師多元評量應用案例，以利教師融入生活課程教學活動。	25,000 元	0	☐ 專題演講 ☒ 授課議課 ☒ 備課討論 ☒ 對話座談 ☒ 交流觀摩 ☐ 實作演練	附件三 P16
4	初階生活課程教師研習	1. 提升生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。 2. 培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。 3. 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。	其他(全市性方案)	0	☒ 專題演講 ☐ 授課議課 ☒ 備課討論 ☒ 對話座談 ☐ 交流觀摩 ☒ 實作演練 ☐ 踏查體驗 ☐ 其他	附件四 P17
5	生活課程領域召集人研習	1. 增進本市教師對國小生活課程領域理念宣達。 2. 提昇老師對國小生活課程領域教材教法學習理論與實務的瞭解，並有助於課程	19,800 元	0	☒ 專題演講 ☐ 授課議課 ☒ 備課討論 ☒ 對話座談 ☐ 交流觀摩 ☒ 實作演練 ☐ 踏查體驗	附件五 P18

		研發改進與教學之能力。 3. 達成與各校間溝通的橋樑。			☐ 其他	
6	生活課程教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量實作工作坊	1. 文化古蹟及環境生態，各校發展課程時也能納入教材內容，增進生活課程教師生活課程教科書轉化能力與技巧。 2. 豐富教師多元評量設計與實作的能力。	22,500 元	0	☒ 專題演講 ☐ 授課議課 ☒ 備課討論 ☒ 對話座談 ☐ 交流觀摩 ☒ 實作演練 ☐ 踏查體驗 ☐ 其他	附件六 P20
7	教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量案例徵稿	1. 透過生活課程教學案例徵稿活動，展現教師課程與教學的專業。 2. 教師能實踐課程與教學的理論與信念，有效引導學生提升生活的能力。 3. 經由教學實務分享歷程，建構反思機制，協助教師發現教學現場的優劣不斷精進。	22,700 元	0	☒ 專題演講 ☐ 授課議課 ☐ 備課討論 ☐ 對話座談 ☒ 交流觀摩 ☒ 實作演練 ☐ 踏查體驗 ☐ 其他	附件七 P21
合計			90,000 元	0		
總計			90,000 元			

壹拾肆、各子計畫執行期程

項次	子計畫名稱	106												107
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
1	團務與團員精進實施計畫	1/12	2/23	3/2 3/10 3/16 3/30	4/6 4/14 4/20 4/27	5/4 5/18 5/19	6/8 6/22		8/17	9/7 9/14 9/21	10/5 10/19 10/26	11/9 11/23	12/7 12/21	
2	國教輔導團分區到校諮詢服務			3/1	4/5	5/3	6/7			9/20	10/18	11/15	12/13	
3	生活課程教學演示觀摩工作坊				4/12						10/11			
4	初階生活課程教師研習								8/17 8/18					
5	生活課程領域召集人研習										10/18 10/19			
6	生活課程教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量實作工作坊										10/25	11/1 11/8 11/22		
7	教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量案例徵稿										10/1 起		12/14 止	

壹拾伍、預期效益

- 一、透過生活課程輔導團運作，辦理教師增能研習內容規劃，達成有效教學策略及精進教學內容，提昇整體教師生活課程之專業素養及知能。
- 二、建立各校創新、發展學校本位核心在地化生活課程，並以策略聯盟、到校服務、社群、工作坊方式，鼓勵教師做教科書轉化以增進課程補充教材能力，提升學生學習成就，提供教師能實際操作的課程內容，以達研習目的。
- 三、提供各校「生活課程」及「十二年國教課程綱要」宣導之諮詢服務以提昇教學效能。
- 四、激勵教師服務專業，透過經驗分享落實教學視導與回饋機制，助益教學品質。
- 五、透過團務交流增進輔導團團員案例分析、課程設計、專業服務及課程行動研究之能力。
- 六、透過網路平臺提供各校「生活課程」網路資源分享及辦理生活課程專業研習，以提升教師生活課程教學能力。
- 七、透過與其他領域輔導團專業對話，釐清教材重複與銜接的問題。

壹拾陸、105 年與 106 年工作項目對照表

編號	工作項目	105 年	106 年
1	生活課程教科書轉換主題教學與多元評量實作工作坊	V	V
2	生活課程主題教學與多元評量示例觀摩研習	V	
3	各校領域召集人會議	V	V
4	初階生活課程教師研習	V	V
5	國教輔導團分區到校諮詢服務	V	V
6	輔導員定期研討會	V	V
7	生活課程教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量教案徵集	V	V
8	生活課程教學演示研習	V	V
9	建置與推廣教學資源之網路平臺	V	V
10	輔導員教育專書閱讀	V	V
11	生活課程伙伴學校	V	V
12	學習共同體觀課議課工作坊	V	V

壹拾柒、經費概算詳如附件

☒ 申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

☐ 核定表

申請單位：臺南市善化區大成國小		計畫名稱：生活課程輔導團工作計畫					
計畫期限：106 年 2 月 1 日至 106 年 1 月 31 日							
計畫經費總額： 90000 元，申請金額： 90000 元，自籌款：0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 （請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額） 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1600	6	9,600	外聘		
	講座鐘點費	800	18	14,400	內聘助理		
	出席費	2000	3	6000			
	國內旅費	4000	1	4000	核實列支		
	印刷費	42,300	1	42,300			
	膳費	80	120	9,600			
	小計			85,900			
雜支		4,100	1	4,100	最高業務費 5%		
合 計				90,000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人				國教署 承辦人 組室主管	
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： ☒ 全額補助 ☐ 部分補助 (指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否) 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： ☐ 按補助比率繳回(請敘明依據) ☐ 不繳回(請敘明依據) ☒ 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

臺南市 106 年度國民教育輔導團生活課程輔導小組 「團務與團員專業成長」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 協助教師利用定期開會進行團務交流，促進團務之進行。
- (二) 透過專書閱讀與分享，提升生活課程輔導員之教育知能。
- (三) 透過課室觀察經驗分享，增進輔導團團員對於生活課程案例分析、課程設計、專業服務及課程行動研究之能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市生活課程輔導團

六、實施期程：106 年 1 月-12 月

七、實施地點：大成國小、東光國小

八、參與對象：本市國小生活課程輔導團團員

九、辦理內容：課程表如下(6 次團務會議暨 20 次團員專業增能社群)

項次	日期	時間	研習主題	研習地點
1	1 月 12 日	14:00~16:00	105 學年度第一學期期末團務會議	大成國小
2	2 月 23 日	14:00~16:00	105 學年度第二學期期初團務會議	大成國小
3	3 月 2 日	14:00~16:00	備觀議課模式的可能與實踐專業對話(一)	大成國小
4	3 月 10 日	10:00~16:00	南區七縣市生活課程輔導團策略聯盟	博愛國小
5	3 月 16 日	14:00~16:00	學習共同體專書導讀(一) 內聘講師：林清海校長	東光國小
6	3 月 30 日	14:00~16:00	學習共同體觀課議課工作坊(一) 內聘講師：陳守仁老師	大成國小
7	4 月 6 日	14:00~16:00	生活課程伙伴學校(一)	大成國小
8	4 月 14 日	10:00~16:00	南區七縣市生活課程輔導團分區研討會	大成國小
9	4 月 20 日	14:00~16:00	105 學年度第二學期期中團務會議	大成國小
10	4 月 27 日	14:00~16:00	備觀議課模式的可能與實踐專業對話(二) 內聘講師：大成國小王文玲校長	大成國小
11	5 月 4 日	14:00~16:00	學習共同體專書導讀(二)	東光國小
12	5 月 18 日	14:00~16:00	生活課程輔導員工作坊(一) 外聘講師：邱健凱老師	大成國小
13	5 月 19 日	10:00~16:00	備觀議課模式的可能與實踐報告(三) 內聘講師：大成國小王文玲校長	臺北大學
14	6 月 8 日	14:00~16:00	生活課程伙伴學校(二)	大成國小
15	6 月 22 日	14:00~16:00	105 學年度第二學期期末團務會議	大成國小

16	8 月 17 日	14：00~16：00	106 學年度第一學期期初團務會議	大成國小
17	9 月 7 日	14：00~16：00	學習共同體專書導讀(三) 內聘講師：林清海校長	東光國小
18	9 月 14 日	14：00~16：00	學習共同體觀課議課工作坊(二) 內聘講師：陳守仁老師	大成國小
19	9 月 21 日	14：00~16：00	生活課程伙伴學校(三)	大成國小
20	10 月 5 日	14：00~16：00	生活課程輔導員工作坊(二) 外聘講師：邱健凱老師	大成國小
21	10 月 19 日	14：00~16：00	學習共同體專書導讀(四)	大成國小
22	10 月 26 日	14：00~16：00	106 學年度第一學期期中團務會議	大成國小
23	11 月 9 日	14：00~16：00	十二年國教生活課程課綱研討 外聘講師：陳春秀老師	大成國小
24	11 月 23 日	14：00~16：00	學習共同體觀課議課工作坊(三) 內聘講師：林清海校長	東光國小
25	12 月 7 日	14：00~16：00	生活課程伙伴學校(四)	大成國小
26	12 月 21 日	14：00~16：00	106 學年度第一學期期末團務會議	大成國小

十、經費概算：其他(總團計畫)補助

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1600	10	16000	外聘：邱健凱老師 4 節 外聘：陳春秀老師 2 節 外聘：陳守仁老師 4 節
	講座鐘點費	800	6	4800	內聘：林清海校長 4 節 內聘：王文玲校長 2 節
	國內旅費	6000	1	6000	核實列支
	全民健康保險補充保費	390	1	390	核實列支
	印刷費	100	54	5400	
	文具教材費	3000	1	3000	
	膳費	80	40	3200	
雜支		1210	1	1210	5%為限
合計				40000	

十一、預期成效：

- (一) 增進生活課程輔導員對於過去十年本市輔導團發展的課程有所認識與了解。
- (二) 提升生活課程輔導員對於課程新知實踐與專業能力。
- (三) 強化生活課程輔導團團務服務之精進。

十二、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520 轉 2130

**臺南市 106 年度國民教育輔導團生活課程輔導小組
「建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務」實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。
- (二) 以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。
- (三) 強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。
- (四) 建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市生活課程輔導團

六、實施對象：本市各國民小學

七、輔導團建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務項目：

- (一) 有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。
- (二) 蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。
- (三) 實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。
- (四) 與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。
- (五) 輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
- (六) 帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

八、進行方式：

- (一) 全市分為 15 個輔導區(詳如附件一)，以學期為單位，由教育局統籌規劃各領域工作小組輔導區，每學期進行輪動一次。
- (二) 各領域工作小組輔導區內學校，因受限於參與人數，由教育局規劃並參酌各領域工作小組輔導方式，擇定夥伴學校與需參與之目標教師(為促進同儕共學以領域或學年團隊參加為原則)，並進行至少四次之課程活動安排，106 學年度第 1 學期各領域工作小組夥伴學校共學時程規劃。
- (三) 各領域工作小組所安排課程內容及觀課、議課時程，由各領域工作小組進行規劃後由教育局另案公告。
- (四) 各領域工作小組因其師資結構不同及所負責輔導區內學校背景迥異，所提供之輔導方式不盡相同，相關需產出、繳交作業或分享活動，請夥伴學校目標教師配合課程規劃辦理，亦請學校協助了解並督導。

九、夥伴學校配合事項：

- (一)每學期夥伴學校請提供行政支援，將校內目標教師參與夥伴學校共學時程納入學校行事曆，督導校內目標教師務必依時程參與共學課程。
- (二)夥伴學校應擇參與教師至少一人，做為學校與領域工作小組聯繫溝通窗口，學校應主動關心教師參與夥伴學校共學課程所需之行政支持並關注教師教學的改變。
- (三)夥伴學校校長或行政單位應不定期主動與輔導團領域工作小組聯繫，關心教師參與態度、表現或提供相關回饋，以促進雙向互動並延續其效益。
- (四)鼓勵夥伴學校校長及教務(導)主任參與，以激勵學校教師形塑課程教學團隊。
- (五)為協助各領域工作小組規劃課程，請配合相關調查填報作業。

十、辦理日期：每學期應至少辦理四次(3-6月、9-12月，每月第三個星期三辦理)

十一、辦理時間：

- (一)上午場：以報到時間 8:30~9:00，課程時間 9:00~11:30 為原則。
- (二)下午場：以報到時間 13:30~14:00，課程時間 14:00~16:30 為原則。
- (三)為配合觀課或議課所需，可依規劃內容酌予調整時間，但需依實核給研習時數。

十二、經費：由臺南市 106 年精進國中小教學品質計畫經費支應。

十三、建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務輔導區劃分表如下：

輔導分區	行政區所屬校數	總校數	略估班級數
第一區	東區(東光、崇學、復興、崇明)	4	294
第二區	東區(5)、南區(7)	12	293
第三區	中西區(5)、安平區(5)	10	299
第四區	北區(7)	7	277
第五區	安南區(安順、和順、海東、安慶、海佃)	5	286
第六區	安南區(8)、七股區(10)	18	144
第七區	將軍區(5)、學甲區(5) 北門區(6)、佳里區(8)	24	270
第八區	下營區(5)、麻豆區(8) 西港區(5)、安定區(3)	21	273
第九區	新營區(10)、安平區(8)	18	275
第十區	後壁區(7)、白河區(7) 東山區(5)、六甲區(2) 柳營區(5)	26	258
第十一區	善化區(7)、大內區(2) 山上區(1)、官田區(4) 左鎮區(2)、玉井區(2) 楠西區(1)、南化區(5)	24	256
第十二區	新化區(5)、龍崎區(1) 關廟區(7)、新市區(2)	15	242
第十三區	仁德區(8)、歸仁區(6)	14	262
第十四區	永康區(永康、大灣、五王、崑山)	4	243
第十五區	永康區(7)	7	236
	合計	209	3908

附件三

臺南市 106 年度國民教育輔導團生活課程輔導小組
「生活課程教學演示觀摩工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 增進生活課程教師生活課程教學能力與技巧。
- (二) 提供教師多元評量應用案例，以利教師融入生活課程教學活動。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市生活課程輔導團

六、實施期程：106 年 4 月 19 日、106 年 10 月 18 日。

七、研習地點：善化區大成國小

八、參加對象：

- (一) 本市各國小擔任生活課程教師。
- (二) 本市國小生活課程輔導團團員

九、參加人數：預計 60 人。

十、辦理內容：課程表如下

時間	課程內容	主持人
08:30~08:40	報到	輔導團員
08:40~09:20	教學演示暨課室觀察之備課與說課	輔導團召集人
09:30~10:10	教學演示暨課室觀察之觀課	生活課程輔導員
10:30~11:30	教學演示暨課室觀察之議課	生活課程輔導員
11:30~12:30	綜合座談	輔導團

十一、報名方式：請於 106 年 4 月 12 日、10 月 11 日前上臺南市政府教育局學習護照報名。

十二、經費：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點計畫補助。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	6	4800	內聘郭倩仔、程詩雅老師
	印刷費	80	120	9600	
	膳費	80	120	9600	
雜支		1000	1	1000	5%為限
合計				25000	

十三、預期成效：

- (一)、促進生活課程教師對於課程設計的專業能力。
- (二)、強化生活課程教師的教學輔導機制，提升教師的教學品質。
- (三)、透過生活課程案例分享，強化教師融入課程之能力。

十四、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520 轉 2130

附件四

臺南市 106 年度國民教育輔導團生活課程輔導小組
「初階生活課程教師研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 提升生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- (二) 培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。
- (三) 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國教輔導團生活課程輔導小組。

六、實施日期、地點：

- (一) 溪北區：106 年 8 月 17、18 日二天，研習地點：新營區公誠國小。
- (二) 溪南區：106 年 8 月 17、18 日二天，研習地點：善化區大成國小。

七、參加對象：

各校 106 學年度初次擔任生活課程且未參加過生活課程研習者務必參加，其他次之。

八、辦理內容：課程表如下

日期	第一天(8/17)	第二天(8/18)
08:30~09:00	研習報到	研習報到
09:00~12:00	生活課程綱要精神與教學實踐	生活課程主題教學與案例分析
12:00~13:00	午餐	午餐
13:00~16:00	生活課程教科書分析與主題教學	生活課程主題教學實作與分享
講師	外聘講師：鄭淑慧老師、陳春秀老師	

九、報名方式：(兩項流程皆須完成)

- (一) 網路報名：106 年 8 月 10 日前上學習護照報名，研習護照開設學校大成國小。
- (二) 表件報名：106 年 8 月 10 日前，以校為單位，將表件(如附件)電子檔傳送至大成國小李明達主任電子信箱(minda@tn.edu.tw)，俾利印製研習證明書。

十、預期成效：

- (一) 促進初階生活課程教師對於課程的整理認知。
- (二) 強化生活課程教師的教學輔導機制，提升教師的教學品質。
- (三) 透過生活課程教學的案例專業分享，提升教師的教學素養與課程的省思。

十一、備註：

- (一) 歷年證明書遺失恕不補發，請以學習護照研習時數為依據。
- (二) 因應證書雙語化，103-105 學年度尚未領取證書之教師，於 106 年 8 月底前補發，並寄送所屬學校。

十二、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十三、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 06-5837520#2130。

臺南市 106 年度國民教育輔導團生活課程輔導小組 「生活課程領域召集人研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 增進本市教師對國小生活課程領域理念宣達。
- (二) 提昇教育人員對國小生活課程領域教材教法學習理論與實務的瞭解，並有助於課程研發改進與教學之能力。
- (三) 達成與各校間溝通的橋樑。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市生活課程輔導團。

六、實施期程：

- (一) 溪北區：106 年 10 月 18 日（星期三）下午 13:30~16:30。
- (二) 溪南區：106 年 10 月 19 日（星期四）下午 13:30~16:30。

七、研習地點：大成、公誠國小

八、分區研習對象、地點與人數：

	參加對象	研習地點	研習人數
溪北區 105.10.18 (星期三) 13:30~16:30	七股區、北門區、西港區、佳里區、將軍區、學甲區、白河區、東山區、後壁區、柳營區、新營區、鹽水區、下營區、大內區、六甲區、官田區、麻豆等各區所屬學校生活課程領域召集人	新營區公誠國小	100 人
溪南區 105.10.19 (星期四) 13:30~16:30	仁德區、永康區、龍崎區、歸仁區、關廟區、山上區、左鎮區、玉井區、安定區、南化區、善化區、新化區、新市區、楠西區、東區、南區、中西區、北區、安平區、安南區等各區所屬學校生活課程領域召集人	善化區大成國小	100 人

九、辦理內容：

時間	活動內容	講師	備註
13：30~13：40	報 到	生活輔導團	
13：40~14：40	1.十二年國教生活課程課綱說明 2.生活團十年有成課程分享	林清海校長	

14：40~16：10	生活課程融入音樂律動教學分享	程詩雅老師	
16：10~16：30	綜合座談	王文玲校長	

十、報名方式：請於 106 年 10 月 12 日前上臺南市教育局學習護照報名，研習護照開設學校大成國小。

十、經費：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點補助。

經費項目		計畫經費明細			
		單價（元）	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	800	6	4800	內聘林清海校長、程詩雅老師
	印刷費	70	200	14000	
雜支		1000	1	1000	5%為限
合計				19800	

十一、預期成效：

（一）、促進生活課程教師對於課程設計的專業能力，覺察課程的連貫性與統整性。

（二）、強化生活課程教師的教學輔導機制，提升教師的教學品質。

（三）、透過生活課程教學的專業經驗交流與分享，提升教師的教學素養與課程的省思。

十二、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520 轉 2130

附件六

**臺南市 106 年度國民教育輔導團生活課程輔導小組
「生活課程教科書在地探索生活課程實作工作坊」實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 本市教學資源豐富，包含文化古蹟及環境生態，各校發展課程時也能納入教材內容，增進生活課程教師生活課程教科書轉化能力與技巧。
- (二) 豐富教師多元評量設計與實作的能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市生活課程領域輔導團

六、實施期程：106 年 10 月 25 日、11 月 1、8、22 日(週四下午)。

七、研習地點：善化區大成國小

八、參加對象：

- (一) 本市各國小擔任生活課程教師。
- (二) 本市國小生活課程輔導團團員。

九、參加人數：預計 70 人。

十、辦理內容：課程表如下

日期	第一次 10/25	第二次 11/1	第三次 11/8	第四次 11/22
時間	課程內容	課程內容	課程內容	課程內容
13:30~13:50	報到	報到	報到	報到
13:50~16:20	生活課程案例分享 及課程設計DIY	校園植物觀察實 作	在地化課程案例 實作	學員實施成果分 享
16:20~16:30	綜合座談	綜合座談	綜合座談	綜合座談

十一、報名方式：請於 106 年 10 月 11 日前上臺南市教育局學習護照報名

十二、經費預算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1600	6	9600	外聘講師：陳守仁老師
	講座鐘點費	800	6	4800	內聘講師：蘇睿琪老師
	印刷費	100	70	7000	
雜支		1100	1	1100	5%為限
合計				22500	

十三、預期成效：

- (一) 促進生活課程教師對於課程轉化的設計能力。
- (二) 強化生活課程教師的多元評量能力，以提升教師的教學品質。

十四、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任，電話：06-5837520 轉 2130。

臺南市 106 年度國民教育輔導團生活課程輔導小組
「教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量案例徵稿」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 透過生活課程教學案例徵稿活動，展現教師課程與教學的專業，有效提升教師專業形象
- (二) 經由生活課程教學案例徵稿評選歷程，教師能實踐課程與教學的理論與信念，有效引導學生提升生活的能力。
- (三) 經由教學實務分享歷程，建構反思機制，協助教師發現教學現場的優劣，不斷精進成長。

三、實施原則：

- (一) 理論與實務並重：兼顧生活課程精神內涵之瞭解、實務設計之學習，以提昇現場教師多元教學增能、實踐。
- (二) 同儕學習：藉由優秀案例彙整及出版，提供本市教師相互觀摩與參考，以精進教學能力。

四、指導單位：教育部國民及學前教育署

五、主辦單位：臺南市政府教育局

六、承辦單位：臺南市生活課程輔導團、大成國小

七、實施期程：106 年 10 月 2 日至 11 月 30 日止

項次	活動內容	備註
(一)	公布教科書轉化主題教學案例徵稿實施計畫	教育局
(二)	各校教師報名送件	大成國小
(三)	報名資料彙整	大成國小
(四)	成立評選小組進行評選	教育局
(五)	公佈獎勵名單	教育局
(六)	製作成果冊及成果光碟	大成國小

八、辦理地點：善化區大成國小

九、參加對象：臺南市各公、私立國民小學教師（24 班以上學校需送一份教案，24 班以下學校踴躍報名參加）。

十、徵稿內容：

- (一) 教案設計所秉持的教學理念(所依據的理論及想法)。
- (二) 具體的教學步驟、教學方法及適當多元的評量方法。
- (三) 重視「97 課程綱要」之能力指標與十大能力、單元教學目標及具體行為目標之統整性與關聯性。
- (四) 進行教科書轉化的動機或想法
- (五) 實錄教學狀況、對話、發現與疑惑，以及達成單元教學目標之程度。
- (六) 教學活動進行後的省思與教學建議。

十一、評選結果錄取名額及獎勵方式：

評選結果	錄取名額	獎勵方式
------	------	------

第一名	1	每名作者嘉獎二次
第二名	2	每名作者嘉獎乙次
第三名	5	每名作者嘉獎乙次

附則：獎勵名額得視報名件數及成績酌予調整。

十二、參賽規則：

- (一) 為整理及後續印製專輯之需要，各校送件作品一律以「A4 紙張」印製，規格不符者，不列入評審及各校送件統計。
- (二) 各校作品於送件時一併檢附「檔案光碟片」，電子檔規範如下：
 1. 以 Word A4 規格繕打，若原檔非 A4 規格請先自行調整排版。
 2. 字體字型(標楷體)、字型大小(內文字 12)，
 3. 光碟片之封面貼條請填寫：臺南市○○國民小學 106 年度生活課程教科書轉化教學案例徵稿作品」，檔名請以「教師姓名－主題」命名。
 4. 每份作品提交紙本一份及授權書(如附件四)，連同「檔案光碟片」各乙份，免備文逕送承辦學校臺南市大成國小輔導室李明達主任 收。
 5. 參與徵選之作品不得有抄襲、複製之情事，且不得違反相關著作權規定，違反者除追回獎勵外，並自負相關法律責任。
 6. 避免違反著作權，參與競賽教師須簽具授權書，徵選得獎之作品，得由國教輔導團彙編成果專輯並且建置於相關網頁作教育推廣。
- (三) 得獎作品由生活課程輔導團彙整刊載於輔導團專屬網站。

十三、送件方式：

即日起至 106 年 11 月 30 日止(上午 8 點至下午 4 點止)，送件至善化區大成國小。聯絡電話：06-5837520 轉 2130。

地址：741 臺南市善化區大成路 385 號 臺南市善化區大成國小

(註明臺南市「生活課程教科書轉化教案徵選」活動設計參選)

十四、經費：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	出席費	2000	3	6000	林清海校長 陳春秀老師 姚盈仲老師
	國內旅費	4000	1	4000	核實列支
	印刷費	11700	1	11700	印製成果冊
雜支		1000	1	1000	5%為限
合計				22700	

十五、預期成效：

- (一) 藉由生活課程教科書轉化教學案例徵稿活動讓老師了解 97 課程綱要的精神與內涵，提昇教師教學研究的專業能力。
- (二) 經由生活課程教科書轉化教學案例徵稿活動的歷程，建立學習社群，促進專業發展。
- (三) 透過教學教案編寫，教師能適時引導學生提升生活的能力。
- (四) 經由教學實務分享，建構反思機制，促使教師提升教學效能。

十六、本計畫聯絡人：大成國小輔導室李明達主任 電話:06-5837520 轉 2130