**臺南市國民教育輔導團105年度辦理十二年國民基本教育**

**精進國中小教學品質計畫**

**「數學」學習領域輔導小組工作計畫**

壹、依據

一、105年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

二、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、目標

1. 促進教學經驗交流與資源分享，提升輔導團專業能力與輔導功能。
2. 輔導教師以學習社群模式，精進教師教學能力與教學評量品質。
3. 充實更新輔導團網頁資料，提供教師課後扶助與補救教學資源。
4. 製編問卷，蒐集各校教學現況及疑難問題，並提出建議以供參考。
5. 應用相關之學習檢測，據以規畫教師專業增能策略。
6. 建立專業人員資源庫，招募及培訓優秀熱心教師加入輔導團。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

　　主辦單位：臺南市政府教育局

　　輔導單位：國立臺南大學、國立高雄師範大學

肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團數學學習領域輔導小組、永康區勝利國小、仁德國中

伍、輔導團組織成員

| 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 團長 | 陳修平 | 臺南市政府教育局 | 局長 |  |
| 副團長 | 王崑源 | 臺南市政府教育局 | 副局長 |  |
| 總幹事 | 林義順 | 臺南市政府教育局 | 課程發展科科長 |  |
| 課程督學 | 陳勇志 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 課程督學 | 曹欽瑋 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 諮詢教授 | 謝 堅 | 國立臺南大學 | 教授 |  |
| 諮詢教授 | 林素微 | 國立臺南大學 | 教授 |  |
| 諮詢教授 | 左太政 | 國立高雄師範大學 | 教授 |  |
| 國中組召集人 | 卓水林 | 臺南市立仁德國中 | 校長 |  |
| 總召兼國小組召集人 | 許清陽 | 臺南市永康區勝利國小 | 校長 |  |
| 國中組副召集人 | 蘇恭弘 | 臺南市立龍崎國中 | 校長 |  |
| 國中組副召集人 | 楊記賓 | 臺南市立善化國中 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 黃莉雯 | 臺南市下營區下營國小 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 李貞慧 | 臺南市七股區樹林國小 | 校長 |  |
| 總執行秘書 | 郭昇欣 | 臺南市新化區新化國小 | 教務主任 |  |
| 執行秘書 | 巫佳錚 | 臺南市立永康國中 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 林柏寬 | 臺南市立永康國中 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 楊智強 | 臺南市立永康國中 | 教務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 廖翠屏 | 臺南市立永康國中 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 陳俐利 | 臺南市立建興國中 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 高國祥 | 臺南市立文賢國中 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 陳 沅 | 臺南市安平區新南國小 | 教務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 方建良 | 臺南市仁德區德南國小 | 教務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 吳宜蓁 | 臺南市永康區勝利國小 | 教務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 曾曉馨 | 臺南市善化區大成國小 | 總務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 王麗娟 | 臺南市北區文元國小 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 何鳳珠 | 臺南市鹽水鹽水國小 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 梁仲容 | 臺南大學附設實驗小學 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 黃媺恬 | 臺南市安平區西門國小 | 教師 |  |

陸、輔導團組織架構與分工

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組織架構 | 組別 | 成員姓名及職稱 | 主要負責業務 |
| 國中小召集人 | 許清陽校長卓水林校長 | 1.召集國中小團務會議。2.督導、推動國中小團員增能、諮詢服務及各項研習活動。 |
| 國中小副召集人 | 蘇恭弘校長楊記賓校長 | 1.觀摩與協助召集人辦理輔導團事務 |
| 國中小執行秘書 | 郭昇欣主任巫佳錚老師 | 1.規劃、執行國中組團員增能、諮詢服務及各項研習活動。2.協助辦理輔導團之相關行政工作。3.辦理各項活動經費及差旅費核銷。4.書面資料整理及成果彙編。 |
| 兼任輔導員 | 林柏寬老師、楊智強主任廖翠屏老師、陳俐利老師高國祥老師、曾曉馨主任方建良主任、吳宜蓁主任陳 沅主任、何鳳珠老師王麗娟老師、梁仲容老師黃媺恬老師 | 1.建置與管理本領域網站2.教學資源及相關資料搜尋及提供3.課程教材與教法之研發與改進。4.協助辦理全市研習。5.多元評量開發與教學評量趨勢之研究。6.數學教學問題及解決策略之研討。7.到校諮詢服務，提供教學資源及教學疑難問題解決。8.提供本市教師補救教學策略與資源。9.推動學習型組織，透過專業社群同儕共學方式，提升現場教師課程與教學領導專業知能，加強知識分享，落實經驗傳承與課程實踐。 |
| 諮詢教授 | 高雄師大左太政教授臺南大學林素微教授臺南大學謝 堅教授 | 1.協助解決本學習領域輔導團之各項疑難問題。2.擔任各項研習指導教授。3.指導本團各項教材教法、評量與補救教學相關研究工作。4.協助辦理各項學習能力檢測諮詢、試題量化分析研究 |

柒、輔導團合作對話運作模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 運作模式 | 內容 | 預定期程 | 備註 |
| 座談 | 1.定期召開團務會議。2.研擬共同成長主題。3.教學疑難問題討論。4.輔導團運作經驗分享。5.數學競試成果分析。 | 105/02-106/01 |  |
| 學習社群 | 1.申請中央團亮點基地計畫，由輔導團員與申請學校教師成立專業學習社群，透過對話與研習課程共同學習成長。 | 105/02-106/01 |  |
| 工作坊 | 1.共同參與分組合作學習工作坊，並將之應用於班級的有效教學、差異化教學，落實十二年國教基本理念。2.辦理成果發表。 | 105/02-106/01 |  |
| 教學演示與創新教學分享 | 1.規畫創新教學策略活動，透過不同型態的數學遊戲，活化課堂教學。2.有效教學策略與活動設計。3.多元評量的開發及應用。4.輔導員教學演示。 | 105/02-106/01 |  |
| 資源整合 | 1.收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源。2.彙整各項成果供現場老師分享。3.成果上傳輔導團網站。 | 105/02-106/01 |  |
| 跨縣市輔導團交流 | 1.邀請其他縣市輔導團進行交流、深度對話。 | 105/10-105/11 |  |

捌、學習領域(教育議題)教學現況分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 現況 | 優勢 | 待突破難點 |
| 學習領域 | 1.社會各界及家長皆重視數學學習領域之教學。2.教學媒材與科普讀物豐富，有助於推動數學教育的生活化與趣味化。3.教育部正逐年建立學生學習成效資料庫，做為修訂課程內容之依據。4.由到校服務各校報告中，發現各校數學領域大都有其經營特色，也有不少優良教案及科展作品。 | 1.數學教學時數仍略顯不足。2.課程螺旋性原則，致使越高年級學生學習成效差異性越大。3.升學主義影響，創意教學、多元評量實施受到限制。4.多數國中教師平時有超鐘點問題及第八節輔導課，寒暑假需上輔導課，影響教師專業進修的意願。5.經學習成就檢測發現，城鄉差距明顯。如何弭平學習落差是輔導工作推動重點。 |
| 學習領域輔導團 | 1.團員具備課程、教學與學生學科認知發展相關知能，課程設計經驗豐富。2.輔導團員通過初階研習與進階研習的比例，逐年提昇，一方面加深課程知識的縱向與橫向，一方面亦透過各縣市輔導團觀摩與交流彼此增能。3.輔導團員間則採合作模式，鼓勵進行設計教學、教學實驗及主動提出行動研究發現教學現場問題，以增進教學專業知能。於102年度獲教育部輔導團績優精進獎之肯定。4.輔導經驗豐富，輔導員都具備多年的輔導經驗，對各項輔導業務有深入了解。5.每年依據工作計畫辦理各種研習及教學觀摩、到校服務工作，已建立相當多的輔導經驗。6.組織運作與文化以開放多元、專業、尊重包容和理論與實作兼重為取向。7.研究議題以全體成員興趣和基層現場所發現的議題為主要內容，因此研究面向呈現多元發展。 | 1.教育變革加重輔導業務：近幾年數學課程改革頻繁造成輔導團輔導業務量增加，須不斷調整輔導工作內容。2.資料傳承的斷層：輔導團未設置固定之教學研究室，致歷年建立之書面成果資料及教學研究成果檔案保存零落。固定且有規模的輔導中心之設立，仍然是有助於長期輔導成果檔案建制及保存。3.辦理服務與研習時部份領域老師因排課問題所以參與度不高。 |

玖、中長期發展規劃

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 104年 | 105年 | 106年 |
| 團務規劃重點 | 1.透過到校諮詢服務，全面進行共同備課實作，強化全市數學教師備課能力。2.發展各項活化教學主題，帶領教師提升學生學習興趣。3.以「數學亮點基地」模式，發展教師同儕共學經驗。4.辦理五年級學習成就檢測，藉以了解學生學習不足及教師教學可精進之處。 | 1.針對各校召集人進行「共同備課-觀課-議課」專業領導能力之訓練，並於到校諮詢服務進行成果分享。2.將各項活化教學主題與課程內容結合，落實於課堂實踐中。3.以「數學亮點基地」經驗出發，由輔導員帶領學校教師針對教學現場之需求，發展可行的教學精進模式。4.持續辦理學習成就檢測，建立追蹤系統以了解學生學習變化。透過施測結果，以科學化數據讓現場教師了解學生學習狀況。 | 1.透過到校諮詢服務全面進行「共同備課-觀課-議課」實作。2.以輔導員帶領學習社群之經驗，全面推動鼓勵教師於各校發展共學社群，並做實踐及分享。3. 持續並擴大辦理學習成就檢測，建立追蹤系統以了解學生學習變化。透過施測結果，以科學化數據讓現場教師了解學生學習狀況。 |

拾、104年度推動工作的成效與改進

一、104年已推動工作及成效

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
| 01 | 理念倡導 | 104年度數學領域國小組各校召集人專業成長研習 | 新南國小公誠國小 | 1.協助教師深入了解十二年國教課程及綱要的精神與內涵。2.進行到校精進教師之教學，激勵教材教法之創新與研發，了解實際的教學問題，謀求解決策略。3.藉由教學經驗分享或解決教學上的困難，增進教師教學專業知能。4.透過教學分享，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。 | 104.01.28 |  |
| 02 | 理念倡導 | 數學領域國中組各校召集人專業成長研習 | 麻豆國中 | 本研習為103年9月辦理之召集人研習回流場次，為檢視「共同備課」推行成果，邀請推行成效優良之學校進行分享，並要求各校繳交共同備課書面成果資料。 | 104.03.25 |  |
| 03 | 專業實踐 | 建立夥伴學校共學~備課、觀課、議課工作坊 | 將軍國小大山國小 | 1.蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。2.實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。3.與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。4.帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。 | 104.03.11~104.12.16(共八場次) |  |
| 04 | 專業實踐 | 備課-觀課-議課增能工作坊—數學閱讀理解教學於課堂之實踐與應用 | 永康國中(工作坊)復興國中(成果發表) | 1.結合亮點基地計畫，以數學閱讀理解為基礎，進行共同備課-觀課-議課之增能，工作坊共五場次。2.有鑑於工作坊參與人數有限，於工作坊結束後規劃實用增能研習，邀請全市各校之數學教師參加，由參與工作坊之教師進行成果分享，將實施成果提供各校教師參考。 | 104.03.19～104.05.28(共五場次)104.06.10(成果發表) |  |
| 05 | 創新發展 | 活化數學教學系列—數學摺紙於有效教學之應用 | 永康國中 | 將摺紙融入數學教學，透過實作使學生能更有效的學習。 | 104.07.22 |  |
| 06 | 創新發展 | 有效教學在數、量、形主題之應用~數學領域活化教學研習 | 永康勝利國小 | 1.透過不同型態的數學遊戲與數學活動，引發學生學習動機，進而活化課堂教學。2.利用數學遊戲進行有效教學，讓學生能動手玩數學，提昇其學習興趣。3.教師可自行設計結合課程之數學遊戲，藉以輔助數學教學及提升學習成效。 | 104.07.23104.07.30104.08.07(共三場次) |  |
| 07 | 人才培育 | 數學領域國中組各校召集人專業成長工作坊 | 仁德國中 | 1.為提升各校召集人「共同備課-公開觀課-議課」之專業領導能力，共規劃三場次之實作工作坊。2.各校依區域分為四組進行實作，並將觀課實況剪輯成影片，於分區到校服務時進行分享。 | 104.09.10～104.10.01(共三場次) |  |
| 08 | 創新發展 | 就『數』要這樣玩桌遊~數學桌遊融入教學現場教師增能研習 | 下營國小 | 1.透過透過實體的桌上遊戲，讓學童在數學課室中有機會與其他人互動、接觸不同質感的桌遊玩具。2.提升學童人際互動能力、益智和想像力的發展，讓學生能動手玩數學，提昇其學習興趣。 | 104.11.25 |  |
| 09 | 專業實踐 | 備課-觀課-議課增能工作坊—數學本質的探討與教學上之應用 | 永康國中(工作坊)仁德國中(成果發表) | 1.結合彰師大施皓耀教授的生根計畫，以探討數學本質為出發點，進行共同備課-觀課-議課之增能，工作坊共五場次。2.有鑑於工作坊參與人數有限，於工作坊結束後規劃實用增能研習，邀請全市各校之數學教師參加，由參與工作坊之教師進行成果分享，將實施成果提供各校教師參考。 | 104.10.15～104.12.10(共五場次)104.12.31(成果發表) |  |
| 10 | 人才培育 | 數學領域國小組各校召集人專業成長 | 永康勝利國小 | 1.藉由各校召集人專業成長,提升數學教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計畫之專業知能。2.說明104年度學習成就檢測結果，以及建議現場教師可執行之教學策略。 | 104.12.23 |  |
| 11 | 團員增能 | 數學輔導員專業成長研習 | 麻豆國中仁德國中永康勝利國小 | 1.團務規劃與檢討2.數學探究教學實務研討3.數學奠基活動講師培訓與教具製作。4.數學桌遊遊戲於課程中之應用5.共同備課增能研討6.公開觀課、議課增能研討 | 104.01.15104.06.04 |  |
| 12 | 團務精進 | 期初團務會議 | 麻豆國中仁德國中永康勝利國小 | 研擬104年度上(下)半年工作計畫與工作分配。 | 104.01.22104.10.01 |  |

二、推動省思及後續活動

（一）省思

 1、國中組本年度推行重點為「共同備課-公開觀課-議課」，但一系列實施下來需要多場次的工作坊方能完整進行，導致教師參與意願不高，但工作坊本就重質不重量，參與的老師們均能有很大的收穫，後續在工作坊結束後辦理全市性的成果發表，不僅推行成效能被看見，也能讓更多教師對工作坊內容有更多的了解，算是不錯的配套措施。

 2、國小組本年度推動重點為「共同備課-公開觀課-議課」，針對目標教師(低、中、高年級數學課授課教師)採分組討論教學。以一學期4場次，教師以學習社群的方式進行共同研討及備課。由於事先設定參與學校教師均為六班小校，教師平時因學校規模無法有同學年教師一同備課，常落入單打獨鬥的狀態。輔導團以一學期4次的方式，逐步帶領教師以備課、觀課、議課的方式進行專業成長，並由輔導員進行公開觀課，從回收之教師問卷發現對於參與教師有很大的收獲，也能建立輔導員之專業形象。

 3、許多研究均說明了現在學生在數學學習上呈現「高成就、低興趣」的現象。輔導團也針對這樣的現象，積極希望輔導現場教師可以為現行教學活動注入創新想法，在不影響現行教學方式的狀況下，以「數學遊戲」、「桌遊」或者是「摺紙」等活動，材料取得方便，設計過的活動能讓學生透過不一樣的學習方式，更深入理解數學教材所欲傳達之數學知識。也讓現場教師有「即學即用」，可以帶回教學現場進行的素材，這樣的活動方式頗受好評。各項研習辦理往往一開設線上報名就被報名一空。

（二）後續活動

 1、104下半年突破性的將召集人研習改為工作坊形式，105年度亦將持續進行，將回流性質融入至三次的實作工作坊，為研習的成效作立即性的評估。

 2、「共同備課-公開觀課-議課」將持續地推行，透過召集人研習、到校諮詢服務與各項研習不斷實作與推廣，期望教師們能對此教育政策有更全面且完整的了解。

3、104年度由臺南市政府教育局辦理國小五年級國語、數學學習成就檢測，並針對學生表現進行施測。經由科學化的數據呈現，由輔導團進行後續教學分析建議外，亦針對施測結果，擬定後續教師社群帶領工作坊研習、提升教師命題能力研習、優異教學技巧徵選、有效教學工作坊等研習活動。

拾壹、105年度推動重點與行動策略

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作項目 | 推動重點 | 行動策略 |
| 一、理念倡導 | 1、強化本市數學領域團務運作，並定期召開會議，凝聚團隊共識，提升輔導成效。2、訂定團員專業成長計畫，增進團員  專業能力。3、協助各校成立數學專業學習社群，進行各項創新教學專業研究，並提供教師教學諮詢與協助。4、建立本市數學領域教學資源與實踐經驗分享的網絡。5、增進教師對於領域「課綱微調」內涵與精神之了解與轉化，並宣達十二年國教之教學理念。6、結合其他縣市優秀輔導團經驗分享，於辦理研習或到校服務時引進創新理念。 | 1、定期召開團務會議，檢討並追蹤各項研習服務之辦理成效。2、辦理研習活動時以有效教學策略、多元評量案例開發、評量改進與補救教學教材之產出與分享等為主。3、鼓勵互動討論與交流，建立教師教學專業社群。4、整合教學資源鼓勵分享，提供相關教學檔案下載服務。5、辦理到校服務時宣導數學最新教學資源及年度重大政策。 |
| 二、專業增能 | 1、辦理各校數學領域小組召集人研習活動，以培訓輔導團種子教師。2、充實並即時更新數學領域輔導團網站最新消息及教學資料，建置數學領域數位學習教材資料庫。3、執行以提升教學品質為主的輔導員專業成長及教學輔導計畫。4、協助各校數學領域小組正常運作，提供諮詢與服務。5、參照數學領域課程綱要及能力指標，進行課程教材之開發，辦理相關研習課程，讓教師得以掌握教材的地位與教學的學習階段目標。6、辦理領域教師專業知能研習，並配合教育部政策實施。7、辦理到校服務，提供經驗分享與諮詢以解決教學疑惑。8、開發線上研習教材、建置線上教學課程與評量題庫。 | 1、辦理召集人專業成長研習。2、建立資源資料庫（人力、物力）。3、辦理有效教學策略、多元評量案例開發、評量改進與補救教學策略產出型研習。4、專業對談及經驗分享。5、辦理教材研發與推廣活動。6、調查各校教學現況及疑難問題。7、辦理到校服務，發現人才、優良教案分享。 |
| 三、培育人才(組織運作、專業發展) | 1、辦理輔導員教學教材與評量研發、輔導專業研究，提升專業知能。2、配合中央輔導團辦理數學領域教學研究相關研討會或工作坊。3、專書研讀，心得分享。 | 1、出版專業研究報告。2、參加相關研討會。3、辦理團員專業成長研習與研討會。4、於團務時間或在社群網站上分享研讀與應用心得。。 |
| 四、教學研發(政策轉化、教學實踐、本團之特色) | 1、進行多元評量示例開發。2、辦理多元評量的研習，改進教師評量的策略與方式，增進教師實作評量能力。3、到校服務，了解基層教師數學教學現況，提供數學補救教學策略予學校參考。4、編製研習回饋表，了解教師研習成效及需求，做為設計研習內容的參考。5、善用數位科技資源，進行資訊融入數學教學活動設計。6、開發有效教學策略、多元評量案例、評量改進與補救教學策略。7、建立輔導團員教學演示機制，並鼓勵錄製教學光碟，做為教學研究分析，或教學分享參考。8、辦理創新教學研習，協助教師精進專業、教學創新。 | 1、發展多元評量，出版研發教材。2、辦理相關研習或實作工作坊。3、建置評量示例資料庫。4、建置評量題庫。5、辦理資訊融入教學教材甄選。6、辦理有效教學、多元評量、補救教學教材設計工作坊。7、錄製教學光碟。8、辦理教師精進教學技巧研習，結合優良示例甄選。 |
| 五、評估檢核 | 1、針對各項推動工作執行成果進行檢討，作為下次辦理實施依據。2、配合本市統合視導訪視檢核項目檢視。3、填列精進教學自評表內容檢視。4、整理各項成果以配合教育部考核。5、與優質輔導團進行團務交流。6、彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表。7、配合教育部輔導團績優評鑑。8、依據全國性檢測成果(如TASA2012年小四、小六、國二檢測結果)進行分析並提出教師增能建議。9.依據本市學習成就檢測結果(小五)進行分析並提出教師增能建議。 | 1、活動辦理時蒐集參與教師意見，並評估實際運用於教學現場之執行情形。2、填列統合視導訪視表及自評表。3、整理成果供教育部考核。4、訪問優質輔導團。5、統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。6、參與輔導團績優評鑑競賽。7、辦理針對全國性或全市性檢測結果之教師增能研習。 |

拾貳、成效評估

1. 教師問卷回饋
2. 學生能力檢測質、量化分析
3. 教師教案及試題徵選產出品質
4. 社群運作成果回饋分享
5. 配合參與各項教育部辦理增能研習活動
6. 辦理產出型研習
7. 各項出版品出版或建置網頁資料庫
8. 參與各項評鑑工作

拾參、105年度團務計畫及方案規劃摘要

|  |
| --- |
| 臺南市國教輔導團105年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫數學學習領域輔導小組規劃摘要表 |
| 項次 | 子計畫名稱 | 內容概述 | 實施時程 | 經費預算數 | 實施方式(請參考說明) | 備註(頁碼) |
| 01 | 數學領域國中組分區到校諮詢服務 | 備課-觀課-議課經驗分享、實作；教學疑難問題解答。 | 105年2月～105年12月 | 13150元 | 2、3、4 | 附件一，頁碼15 |
| 02 | 備課-觀課-議課增能工作坊 | 透過不同數學主題，進行共同備課-觀課-議課之課堂實踐活動。 | 105年3月～105年12月 | 45468元 | 1、2、3、6 | 附件二、三，頁碼17 |
| 03 | 數學領域國中組各校召集人專業成長工作坊 | 針對各校召集人進行共同備課-觀課-議課專業領導能力之培養。 | 105年3月～105年10月 | 18640元 | 1、2、3、6 | 附件四，頁碼21 |
| 04 | 命出一道好試題—數學領域命題增能工作坊 | 透過命題工作坊進行數學領域命題人才之培養。 | 105年7月 | 12742元 | 1、6 | 附件五，頁碼23 |
| 05 | 建立夥伴共學—國小組分區到校服務 | 備課-觀課-議課經驗分享、實作；教學疑難問題解答。 | 105年2月～105年12月 | 2000元 | 2、3、4 | 附件六，頁碼25 |
| 06 | 數學領域國小組各校召集人專業成長研習 | 課綱微調說明、五年級學習成就檢測分析說明及提供教學建議 | 105年7月 | 9000元 | 1、4 | 附件七，頁碼28 |
| 07 | 推展數學思考活動暨提升教師科展指導知能研習 | 科展及獨立研究指導經驗分享 | 105年2月 | 5000元 | 1、5 | 附件八，頁碼30 |
| 08 | 有效教學在『數、量、形』之應用~數學領域活化教學研習 | 結合現行課程，發展數學遊戲活動 | 105年8月 | 30000元 | 5、6 | 附件九，頁碼32 |
| 09 | 提升教師數學命題及有效教學技巧實作研習 | 命題趨勢分享、命題實作工作坊、試題及優異教學技巧徵集 | 105年9月~105年11月 | 12000元 | 5、6 | 附件十，頁碼34 |
| 10 | 發展數學教師專業學習社群工作坊 | 由輔導員帶領教師成立學習社群，以備課、觀課、議課之模式提升教師教學能力 | 105年2月~105年12月 | 32000元 | 2、3、4、5、6 | 附件十一，頁碼36 |
|  | 輔導小組專業成長工作坊 |  |  | 其他(總團專業成長經費) | 1、4、5、6 | 附件十二，頁碼37 |
| 合計 |  | 申請國教署補助180,000 元縣市自籌金額 0 元 |

【說明】請依各計畫實施方式填寫代碼：1代表專題演講，2代表授課議課，3代表備課討論，4代表對話座談，5代表交流觀摩，6代表實作演練，7代表踏查體驗，8代表其他並說明。

拾肆、預期效益

1. 提供到校服務、諮詢，協助解決教學疑難。
2. 提高數學領域輔導團效能，市內教師滿意度達80％以上。
3. 提高輔導員教學分析、反省批判及研究之能力，以建立輔導專業形象。
4. 持續維護並充實領域教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。
5. 研發生活化、趣味的數學素材，啟發學生創造力，增進教學效果。
6. 整合策略聯盟資源，策動教師專業成長，發揮課程支援功能。
7. 完成辦理數學領域課程研習，提升教師教學效能。
8. 辦理各校數學領域召集人會議，協助各校領域小組推動專業學習社群。
9. 完成優質縣市輔導團參訪，瞭解運作方式，作為本團運作參考。
10. 辦理優良試題與優良教案徵選，建置優良示例資料庫，供教師教學使用
11. 全員參與中央團各項教學觀摩、研討會，與數學教學趨勢接軌。

拾伍、成效評估

1. 進行教師問卷回饋
2. 協助辦理學生學習成就檢測，進行質、量化分析
3. 提升教師試題徵選產出品質
4. 社群運作成果回饋分享
5. 配合參與各項教育部辦理增能研習活動
6. 辦理產出型研習
7. 各項出版品出版或建置網頁資料庫
8. 參與各項評鑑工作

拾陸、104年與105年工作項目對照表

| 編號 | 工作項目 | 104年 | 105年 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 數學領域國中組分區到校諮詢服務 | V | V |
| 2 | 備課、觀課、議課增能工作坊 | V | V |
| 3 | 數學領域國中組各校召集人專業成長 | V | V |
| 4 | 活化數學教學系列研習 | V |  |
| 5 | 數學桌遊融入教學現場教師增能研習 | v |  |
| 6 | 數學領域命題增能工作坊 |  | V |
| 7 | 數學領域國小組各校召集人專業成長研習 | v | v |
| 8 | 推展數學思考活動暨提升教師科展指導知能研習 |  | v |
| 9 | 有效教學在『數、量、形』之應用~數學領域活化教學研習 | v | v |
| 10 | 提升教師數學命題及有效教學技巧實作研習 |  | v |
| 11 | 發展數學教師專業學習社群工作坊 |  | v |

拾柒、經費概算詳如附件

|  |  |  |  | ▓申請表 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費 |  |
|  |  |  |  | □核定表 |
| 申請單位：永康區勝利國小 | 計畫名稱：數學輔導團工作計畫 |
| 計畫期程：105 年 2 月 1 日至 106年 1 月 31 日 |
| 計畫經費總額：180,000元，申請金額：180,000元，自籌款：0 元 |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助：▓無□有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）國教署： 元，補助項目及金額：XXXX部： 元，補助項目及金額： |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | **國教署核定情形 （申請單位請勿填寫）** |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額（元） | 說明 |
| **業務費** | 講座鐘點費 | 800 | 91 | 72800 | 內聘 |  |  |
| 講座鐘點費 | 1600 | 20 | 32000 | 外聘 |
| 出席費 | 2000 | 2 | 4000 |  |
| 全民健康保險補充保費 | 2176 | 1 | 2176 | 核實列支 |
| 印刷費 | 45800 | 1 | 50400 |  |
| 場地佈置費 | 1000 | 3 | 3000 |  |
| 膳費 | 80 | 140 | 11200 | 請勿超過總經費25% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  | **175576** |  |
| **雜支** |  |  | 1 | **4424** | 最高業務費5% |  |  |
| **合 計** |  |  | 180,000 |  |  | 國教署核定補助  元 |
| 承辦 主(會)計 機關學校首長單位 單位 或團體負責人 | 國教署 承辦人國教署 組室主管 |
| 備註：1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申 請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有 隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付 款項。2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、 內部場地使用費及行政管理費為原則。3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃 執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定 辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | 補助方式： ■全額補助□部分補助(指定項目補助□是□否)【補助比率　　％】 |
| 餘款繳回方式：□按補助比率繳回(請敘明依據)□不繳回（請敘明依據）■未執行項目之經費，應按 補助比率繳回。 |

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

附件一

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「數學領域國中組分區到校諮詢服務」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

1. 協助教師深入了解十二年國教課程及綱要的精神與內涵。
2. 進行到校精進教師之教學，激勵教材教法之創新與研發。
3. 了解實際的教學問題，謀求解決策略。
4. 藉由教學經驗分享或解決教學上的困難，增進教師教學專業知能。
5. 透過教學分享，發掘教學優良教師提請表揚，激發教師教學熱忱。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施期程：105年2月～105年12月，每學期四場次。

七、實施地點：各分區主辦學校（待教育局安排）

八、參與對象：本市各國民中學數學領域教師，採策略聯盟方式進行。

九、實施方式：

1. 參加研習之教師至本市教育局資訊中心學習護照系統線上報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；每場次全程參加人員核予研習時數3小時。
3. 到校服務內容：以教學演示、輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導、各校教學問題互動解答及各校教學資源提供、協助各校校內教師教學輔導工作等，參酌學校需求與課程性質調整到校服務方式。
4. 各分區學校分配如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分區別 | 承辦學校 | 學校 | 總校數 |
| 1.東區、南區 | 待教育局安排 | 忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧 | 7 |
| 2.中西區、 北區 | 建興、中山、金城、民德、北區文賢、成功、延平 | 7 |
| 3.安南區、安平區 | 安南、安順、和順、土城、海佃、安平 | 6 |
| 4.新營區 | 南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營 | 10 |
| 5.北門區 | 佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門 | 8 |
| 6.曾文區 | 下營、大內、六甲、麻豆、官田 | 5 |
| 7.新化區 | 安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化 | 9 |
| 8.新豐區 | 永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢 | 10 |

1. 到校服務流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動主題 | 主講(持)人 |
| 08：20~08：30(13：20~13：30) | 報到 | 承辦學校 |
| 08：30~08：50(13：30~13：50) | 輔導團團務宣導暨教育政策新趨勢 | 召集校長/執行秘書 |
| 08：50~09：50(13：50~14：50) | 「共同備課-觀課-議課」經驗分享 | 學校領域召集人 |
| 09：50~10：40(14：50~15：40) | 教學經驗分享與交流 | 輔導員 |
| 10：40~11：30(15：40~16：30) | 教學疑難問題解析綜合座談 | 召集校長/執行秘書 |

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、經費概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 印刷費 | 20 | 80x8人次 | 12,800 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 雜支 |  | 350 | 1式 | 350 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 13,150 |  |

十二、預期效益：本計畫旨在提昇教師教學能力，透過到校服務，與各校教師交流分享新知，期能帶動全市教師，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十三、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；並與各校召集人保持聯繫，持續追蹤各校運作上是否有需要輔導團協助的需求。

十四、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247)。

附件二

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「備課-觀課-議課增能工作坊—數學本質的探討與教學上之應用(二)」**

**實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

1. 從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
2. 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
3. 透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。
4. 以上述目標整體性的提升教師執行差異化教學的能力，並逐步以正常教學取代課後之補救教學。
5. 結合「共同備課-公開觀課-議課」之實施，建立教師專業成長團隊，並將實施成果提供各校老師參考。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市○○國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施期程：105年3～6月，工作坊五場次、成果發表一場次。

七、實施地點：臺南市○○國中

八、參與對象：

1. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
2. 工作坊：本市國中數學教師，有興趣者自由報名，人數額滿為止（40人）。
3. 成果發表：本市國中數學教師，請各校至少推派1人參加，額滿為止（80人）。

九、實施方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，工作坊和成果發表為不同場次的研習，請分開報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；工作坊場次的研習課程共計5次，請報名教師盡量全程參與，全程參加人員核予研習時數15小時;成果發表場次全程參與者核予研習時數3小時。
3. 參加研習教師請自備茶水。
4. 研習流程：

|  |
| --- |
| 工作坊 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 104/3～5月共五場次 | 08：40~08：50 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：50~09：00 | 主席致詞 | 校長 |
| 09：00~10：30 | （數學本質的探討--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程） | （待聘） |
| 10：30~10：40 | 交流時間 | 輔導團 |
| 10：40~11：30 | （數學本質的探討--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程） | （待聘） |
| 11：30~11：40 | 綜合座談 | 校長 |
| 成果發表 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 104/6/○ | 08：40~08：50 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：50~09：00 | 主席致詞 | 校長 |
| 09：00~10：30 | 數學本質之探討與應用分享（一） | （待聘） |
| 10：30~10：40 | 交流時間 | 輔導團 |
| 10：40~11：30 | 數學本質之探討與應用分享（二） | （待聘） |
| 11：30~11：40 | 綜合座談 | 校長 |

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、經費概算：

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 2x3節 | 9,600 | 外聘講師 |
| 講座鐘點費 | 800 | 4x3節 | 9,600 | 內聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 384 | 1式 | 384 | 核實列支 |
| 印刷費 | 30 | 40人 | 1,200 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 印刷費 | 20 | 80人 | 1,600 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 雜支 |  | 350 | 1式 | 350 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 22,734 |  |

十二、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，期待能透過數學本質落實於課堂教學，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十三、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，透過中長期的觀察，亦可對參與者的學習成效與改變作有效的評估。

十四、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247)。

附件三

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「備課-觀課-議課增能工作坊—數學素養的教學與評量」**

**實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

1. 了解數學素養的本質與內涵，並將其融入教學與評量。
2. 活用分組合作學習之技巧來實施數學素養的教學，藉以落實差異化教學與補救教學。
3. 透過數學素養教學與評量之實施，達成有效教學及多元評量的目標。
4. 建立教師專業社群，結合「共同備課-公開觀課-議課」之實施，將數學素養教學落實於課堂，並將實施成果提供各校老師參考。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市○○國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施期程：105年9月～12月，工作坊五場次、成果發表一場次。

七、實施地點：臺南市○○國中

八、參與對象：

1. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
2. 工作坊：本市國中數學教師，有興趣者自由報名，人數額滿為止（40人）。
3. 成果發表：本市國中數學教師，請各校至少推派1人參加，額滿為止（80人）。

九、實施方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，工作坊和成果發表為不同場次的研習，請分開報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；工作坊場次的研習課程共計5次，請報名教師盡量全程參與，全程參加人員核予研習時數15小時;成果發表場次全程參與者核予研習時數3小時。
3. 參加研習教師請自備茶水。
4. 研習流程：

|  |
| --- |
| 工作坊 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 105/9～12月共五場次 | 13：30~13：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：40~13：50 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：50~15：20 | （數學素養教學與評量--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程） | （待聘） |
| 15：20~15：30 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：30~16：20 | （數學素養教學與評量--「共同備課-公開觀課-議課」實作課程） | （待聘） |
| 16：20~16：40 | 綜合座談  | 校長 |

|  |
| --- |
| 成果發表 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 105/12月○日 | 13：30~13：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：40~13：50 | 主席致詞 | 校長 |
| 13：50~15：20 | 數學素養教學與評量於課堂之實踐與應用（一） | （待聘） |
| 15：20~15：30 | 交流時間 | 輔導團 |
| 15：30~16：20 | 數學素養教學與評量於課堂之實踐與應用（二） | （待聘） |
| 16：20~16：40 | 綜合座談 Q&A | 校長 |

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、經費概算：

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 2x3節 | 9,600 | 外聘講師 |
| 講座鐘點費 | 800 | 4x3節 | 9,600 | 內聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 384 | 1式 | 384 | 核實列支 |
| 印刷費 | 30 | 40人 | 1,200 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 印刷費 | 20 | 80人 | 1,600 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 雜支 |  | 350 | 1式 | 350 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 22,734 |  |

十二、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，透過課堂實踐，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十三、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，透過中長期的觀察，亦可對參與者的學習成效與改變作有效的評估。

十四、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247)。

附件四

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「數學領域國中組各校召集人專業成長工作坊」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

1. 藉由各校召集人專業成長，提升數學教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計畫之專業知能。
2. 透過各校召集人專業成長工作坊，進行「共同備課-公開觀課-議課」專業領導能力之培養。
3. 由各校召集人擔任種子教師，於服務學校領域內推動實施「共同備課-公開觀課-議課」，協助全市教師進行專業成長。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市仁德國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施日期：105年3～4月（三場次），9～10月（三場次）

七、實施地點：臺南市仁德國中/各分區中心學校

八、參與對象：

1. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
2. 上半年由本市第2、4、6、8區各國中數學領域召集人參加；下半年由本市第1、3、5、7區各國中數學領域召集人參加（若領域召集人不克參加，請各校務必派ㄧ名代表參加）。

九、實施方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；本研習為工作坊形式，三場次需由同一教師參加，全程參加人員核予研習時數9小時。
3. 本工作坊為實作型研習，各分區學校規劃為同一組別，各組需推派一位教師實際進行公開授課，其餘教師共同參與「備課-觀課-議課」，進行專業能力之培養。
4. 除第一場次實施地點為仁德國中，第二、三場次將分組進行，實施地點為各組公開授課教師任教之學校（稱為各分區中心學校），屆時請各分區中心學校協助安排場地及備課、觀課、議課相關事宜。
5. 進行公開授課之教師可依本市相關規定進行敘獎，屆時請各分區中心學校協助辦理。
6. 研習流程：

|  |
| --- |
| 第一場次 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 3月○日9月○日 | 08：30~08：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：40~08：50 | 主席致詞 | 校長 |
| 08：50~09：40 | 「共同備課-公開觀課-議課」之內涵與實施方式 | （待聘） |
| 09：40~11：10 | 分組實作（授課教師推派、授課單元及內容方向討論） | 輔導團/各組負責教師 |
| 11：10~11：30 | 綜合座談 Q&A | 校長 |
| 第二場次 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 3月○日9月○日 | 08：30~08：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：40~10：10 | 共同備課分組實作（一） | 輔導團/各組負責教師 |
| 10：10~10：20 | 休息一下 | 承辦學校 |
| 10：20~11：10 | 共同備課分組實作（二） | 輔導團/各組負責教師 |
| 11：10~11：30 | 綜合座談 Q&A | 輔導團 |
| 第三場次 |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 4月○日10月○日 | 08：30~08：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：40~10：10 | 公開觀課分組實作 | 各組負責教師 |
| 10：10~10：20 | 休息一下 | 承辦學校 |
| 10：20~11：10 | 議課分組實作 | 輔導團/各組負責教師 |
| 11：10~11：30 | 綜合座談 Q&A | 輔導團 |

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、經費概算：

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|  | 講座鐘點費 | 800 | 6x3節 | 14,400 | 內聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 288 | 1式 | 288 | 核實列支 |
| 印刷費 | 20 | 80人 | 1,600 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 場地佈置費 | 1,000 | 2場次 | 2,000 |  |
| 雜支 |  | 352 | 1式 | 352 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 18,640 |  |

十二、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，透過課堂實踐達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十三、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，透過中長期的觀察，亦可對參與者的學習成效與改變作有效的評估。

十四、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247)。

附件五

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「命出一道好試題—數學領域命題增能工作坊」**

**實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

1. 精進本市國中數學教師數學命題知能，藉以增進學生數學學習表現。
2. 培養本市國中數學命題人才，並配合試題徵選收集優良試題提供全市數學教師參考。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市○○國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施日期：105年7月○日，9：00～16：00。

七、實施地點：臺南市○○國中。

八、參與對象：

1. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
2. 本市國中數學教師，請各校至少推派1人參加，額滿為止（80人）。

九、實施方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；全程參加人員核予研習時數6小時。
3. 參加研習教師請自備茶水。
4. 研習流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 105年7月○日 | 08：45~09：00 | 報到 | 承辦學校 |
| 09：00~09：10 | 主席致詞 | 校長 |
| 09：10~10：40 | 數學試題命題原則（一） | （待聘） |
| 10：40~11：00 | 交流時間 | 輔導團 |
| 11：00~11：50 | 數學試題命題原則（二） | （待聘） |
| 11：50~13：00 | 午餐 | 承辦學校 |
| 13：00~14：30 | 命題實作 | （待聘） |
| 14：30~14：50 | 交流時間 | 輔導團 |
| 14：50~15：40 | 試題交流暨審題訓練 | （待聘） |
| 15：40~16：00 | 綜合座談 | 校長 |

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、經費概算：

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|  | 講座鐘點費 | 1600 | 1x6節 | 9,600 | 外聘講師 |
| 全民健康保險補充保費 | 192 | 1式 | 192 | 核實列支 |
| 印刷費 | 20 | 80人 | 1,600 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 場地佈置費 | 1,000 | 1場次 | 1,000 |  |
| 雜支 |  | 350 | 1式 | 350 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 12,742 |  |

十二、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師命題專業知能，期待透過命題工作的實務訓練培養命題人才，並增進輔導員在數學競試的命題能力。

十三、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；另外工作坊課程的規劃與安排，內容包含實作及分享，亦可對參與者的學習成效作有效的評估。

十四、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247)。

附件六

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務」**

**實施計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要 點。
2. 台南市教育局國民教育輔導團**105**年度輔導工作計畫。

貳、目標：

1. 蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。
2. 以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。
3. 強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。
4. 建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。

參、主辦單位：台南市政府教育局。

肆、承辦單位：台南市國民教育輔導團國小數學領域工作小組。

伍、實施對象：本市各國民小學。

陸、數學輔導團國小組建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務項目：

1. 有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。
2. 蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。
3. 實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。
4. 與夥伴學校教師進行雙向交流與觀課、議課活動。
5. 帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

柒、進行方式：

1. 以學期為單位，由教育局統籌規劃各領域工作小組輔導區，每學期進行輪動一次。
2. 各領域工作小組輔導區內學校，因受限於參與人數，由教育局規劃並參酌各領域工作小組輔導方式，擇定夥伴學校與需參與之目標教師（為促進同儕共學以領域或學年團隊參加為原則），並進行至少四次之課程活動安排。
3. 各領域工作小組因其師資結構不同及所負責輔導區內學校背景迥異，所提供之輔導方式不盡相同，相關需產出、繳交作業或分享活動，請夥伴學校目標教師配合課程規劃辦理，亦請學校協助了解並督導。

捌、夥伴學校配合事項：

1. 每學期夥伴學校請提供行政支援，將校內目標教師參與夥伴學校共學時程納入學校行事曆，督導校內目標教師務必依時程參與共學課程。
2. 夥伴學校應擇參與教師至少一人，做為學校與領域工作小組聯繫溝通窗口，學校應主動關心教師參與夥伴學校共學課程所需之行政支持並關注教師教學的改變。
3. 夥伴學校校長或行政單位應不定期主動與輔導團領域工作小組聯繫，關心教師參與態度、表現或提供相關回饋，以促進雙向互動並延續其效益。
4. 鼓勵夥伴學校校長及教務(導)主任參與，以激勵學校教師形塑課程教學團隊。
5. 為協助各領域工作小組規劃課程，請配合相關調查填報作業。

玖、輔導團各領域工作小組配合事項：

1. 配合教育局總團作業規劃時程，妥為安排相關事宜，俾利夥伴學校提早因應。
2. 應於開學前二星期於輔導團線上填報系統設計夥伴學校問卷，由教育局統一公告填報期程，各領域工作小組應善用填報系統，了解輔導區內師資結構與背景。
3. 各領域工作小組相關課程規劃，應主動與承辦學校聯繫場地需求，若需要承辦學校提供額外工作協助，應事先聯絡與溝通。
4. 公開授課之對象若為夥伴學校教師請妥為規劃與溝通，需產出及繳交作業應於第一次到校諮詢服務時加以說明。
5. 請各領域工作小組自備錄影器材，於每次分區到校諮詢服務時錄影，每次節錄15分鐘片段上傳至本市國教輔導團網站。
6. 提供滿意度調查表格式並彙整滿意度調查表，於整學期課程結束後一週內上傳至本市國民教育輔導團網站。

 拾、辦理日期：上、下學期各辦理四次，以週三下午辦理為原則。

 拾壹、課程規畫表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次別 | 服務主題、內容 | 策略 | 主講、帶領人 | 日期 | 活動地點 |
| 1 | 備課策略--主題發想教學主題概念產出 | 專題增能分3組對話討論 | 永康勝利國小許清陽校長數學輔導團團員 | 由教育局指定 | 由教育局指定 |
| 2 | 備課成果產出教學方案研討與分享 | 分3組對話討論 | 永康勝利國小許清陽校長數學輔導團團員 | 由教育局指定 |
| 3 | 觀課與議課 | 公開授課議課 | 永康勝利國小許清陽校長數學輔導團團員 | 由教育局指定備註:觀課表格，每人一份 |
| 4 | 實作分享與回饋 | 分享回饋，分3組對話討論 | 永康勝利國小許清陽校長數學輔導團團員 | 由教育局指定備註:回饋問卷， 每人一份（輔導團準備） |

拾貳、經費來源：由本市105年精進國中小教學品質計畫經費支應。

拾參、經費概算：

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 印刷費 | 10 | 200人次 | 2,000 | 研習手冊、紙張（含研發教材材料） |
| 合計 |  |  | 2,000 |  |

拾肆、預期效益：本計畫旨在透過形成教師學習社群，以備課、觀課、議課方式提昇教師教學能力；透過到校服務，與各校教師交流分享新知，期能帶動全市教師，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

拾伍、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向；並與各校召集人保持聯繫，持續追蹤各校運作上是否有需要輔導團協助的需求。

拾陸、本計畫聯絡人：臺南市新化區新化國小郭昇欣主任(聯絡電話:06-5902035#710)。

附件七

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「數學領域國小組各校召集人專業成長」**

**實施計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要 點。
2. 台南市教育局國民教育輔導團**105**年度輔導工作計畫。

貳、目的：

1. 藉由各校召集人專業成長,提升數學教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計畫之專業知能。
2. 課程綱要微調、教育政策與教學趨勢宣導。
3. 學習成就檢測結果及補救教學建議分享。

參、指導單位：臺南市政府

肆、承辦單位：臺南市數學領域國民教育輔導團、永康勝利國小

伍、實施日期：105年7月○日(上、下午各1場次)

陸、辦理地點：臺南市○○國小

柒、參加對象：

1. 數學領域輔導團員。
2. 臺南市各校國小數學領域召集人（若領域召集人不能參加，請各校派ㄧ名代表）。
3. 開放全市對此課程有興趣之教師。

捌、報名方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；全程參加人員核予研習時數3小時。

玖、研習課程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主講人 |
| 08：30~08：5013：00~13：20 | 報到 | 輔導員 |
| 08：50~09：0013：20~13：30 | 長官致詞 | 督學許清陽校長 |
| 09：00~09：5013：30~14：20 | 課綱微調理念及經驗分享 | 輔導員 |
| 10：00~10：5014：30~15：20 | 五年級學習成就檢測結果及趨勢分析 | 輔導員 |
| 11：00~12：0015：30~16：30 | 針對五年級檢測結果進行「補救教學」建議 | 輔導員 |
| 參加研習教師請自備茶杯，名額上下午場各60人，共120人 |

拾、經費預算：本市數學學習領域輔導小組105年度工作計畫經費支付，詳如經費概算表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價（元） | 數量 | 單位 | 總價（元） | 備註 |
| 鐘點費 | 800 | 6 | 節 | 4,800 | 內聘 |
| 補充保費 | 96 | 1 | 式 | 96 |  |
| 印刷費 | 30 | 120 | 人 | 3,600 |  |
| 雜支 | 504 | 1 | 式 | 504 |  |
| 合計 |  |  |  | 9,000 |  |

拾壹、預期效益：

1. 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
2. 經由教育政策的宣達，強化領域召集人領域經營效能。
3. 經由新議題融入數學領域教學，提升教師專業能力。
4. 報告學習檢測結果，提供各校教學規畫重點及補救教學策略建議。

拾貳、本計畫聯絡人：臺南市新化國小郭昇欣主任(聯絡電話:06-5902035#710)

附件八

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「推展數學思考活動暨提昇教師科展指導知能研習」**

**實施計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要 點。
2. 台南市教育局國民教育輔導團**105**年度輔導工作計畫。

貳、目的：

1. 開啟解決策略、激發數學思考的種芽。
2. 透過數學的思考策略訓練與激盪，全面提升學生數學思考功力
3. 從平常的教學，就能留意身邊有趣的問題，並帶領學生進行探索，以有效的數學思考策略，解決問題。

參、指導單位：臺南市政府

肆、承辦單位：臺南市數學領域國民教育輔導團、永康勝利國小

伍、實施日期：105年2月○日

陸、辦理地點：臺南市○○國小

柒、參加對象：

1. 數學領域輔導團員。
2. 臺南市105年度預定指導科展或獨立研究(數學科)有興趣者。
3. 開放全市對此課程有興趣之教師。

捌、報名方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；全程參加人員核予研習時數3小時。

玖、研習課程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主講人 |
| 08：30~08：50 | 報到 | 輔導員 |
| 08：50~09：00 | 長官致詞 | 督學許清陽校長 |
| 09：00~09：50 | 數學的思維~題材尋找方向 | 輔導員 |
| 10：00~10：50 | 有效收集與整理資料 | 輔導員 |
| 11：00~12：00 | 研究報告之撰寫 | 輔導員 |
| 參加研習教師請自備茶杯，名額60人 |

拾、經費預算：本市數學學習領域輔導小組105年度工作計畫經費支付，詳如經費概算表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價（元） | 數量 | 單位 | 總價（元） | 備註 |
| 鐘點費 | 800 | 3 | 節 | 2,400 | 內聘 |
| 補充保費 | 48 | 1 | 式 | 48 |  |
| 印刷費 | 40 | 60 | 人 | 2,400 |  |
| 雜支 | 152 | 1 | 式 | 152 |  |
| 合計 |  |  |  | 5,000 |  |

拾壹、預期效益：

1. 透過輔導員經驗分享，協助現場教師數學思維解題思考。
2. 提升本市教師指導學生科展及獨立研究作品品質。

拾參、本計畫聯絡人：臺南市新化國小郭昇欣主任(聯絡電話:06-5902035#710)

附件九

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「有效教學在『數、量、形』之應用~數學領域活化教學研習」**

**實施計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要 點。
2. 台南市教育局國民教育輔導團**105**年度輔導工作計畫。

貳、目的：

1. 透過不同型態的數學遊戲與數學活動，引發學生學習動機，進而活化課堂教學。
2. 利用數學遊戲進行有效教學，讓學生能動手玩數學，提昇其學習興趣。
3. 教師可自行設計結合課程之數學遊戲，藉以輔助數學教學及提升學習成效。

參、主辦單位：臺南市政府教育局。

肆、承辦單位：臺南市○○國小、臺南市國小數學領域輔導團。

伍、實施日期：105年8月○日、○日，09：00～16：00。（共二場次）

陸、研習地點：臺南市○○國小

柒、參加對象：

1. 第一場：本市永華區、新豐區、新化區國小數學教師，上述區域學校請至少推派1人參加，其他區域有興趣者自由報名，人數額滿為止(共50人)。
2. 第二場：本市新營區、北門區、曾文區國小數學教師，上述區域學校請至少推派1人參加，其他區域有興趣者自由報名，人數額滿為止(共50人)。

捌、實施方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。每名教師僅需擇一場次報名即可。
2. 參加研習之教師請准予公（差）假，全程參加人員核予研習時數6小時。
3. 本研習提供參加學員午餐，唯請參加研習教師請自備環保杯使用。
4. 研習流程：

| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| --- | --- | --- | --- |
| 8/○8/○ | 08：30~08：50 | 報到 | 承辦學校 |
| 08：50~09：00 | 主席致詞 | 校長 |
| 09：00~10：20 | 有效教學在國小數學「數」主題之應用(1) | 輔導員 |
| 10：20~10：40 | 課程交流時間 | 承辦學校 |
| 10：40~12：00 | 有效教學在國小數學「數」主題之應用(2) | 輔導員 |
| 12：00~13：00 | 午餐 | 承辦學校 |
| 13：00~14：20 | 有效教學在國小數學「量」主題之應用 | 輔導員 |
| 14：20~14：40 | 課程交流時間 | 承辦學校 |
| 14：40~16：00 | 有效教學在國小數學「形」主題之應用 | 輔導員 |
| 16：00~16：10 | 綜合座談 | 校長 |

九、經費概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 800 | 16 | 12,800 | 內聘講師 |
| 全民健保補充保費 | 256 | 1 | 256 | 核實列支 |
| 膳費 | 80 | 70×2 | 11,200 | 70人\*2場次 |
| 印刷費 | 30 | 70×2 | 4,200 | 70人\*2場次 |
| 雜支 | 1,544 | 1 | 1,544 |  |
| 合計 | 30,000 |  |

十、預期成效：本計畫旨在活化現場教學，期待能透過數學遊戲，讓學生快樂動手學數學，教師快樂教數學，並建立良好的師生互動關係，進而提升教學品質。

十二、本計畫聯絡人：臺南市新化國小郭昇欣主任(聯絡電話:06-5902035#710)。

附件十

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「提升教師數學命題及有效教學技巧實作研習」**

**實施計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要 點。
2. 台南市教育局國民教育輔導團**105**年度輔導工作計畫。

貳、目的：

1. 激發教師創意能量，促進優良試題之研發。
2. 透過講座分享，理解命題趨勢及設計重點。
3. 彙編優秀試題及教學技巧作品，提供數學學習領域之教師教學參考與應用，提升學生學習成效。

參、主辦單位: 臺南市政府教育局

肆、承辦單位：臺南市數學學習領域輔導團、永康勝利國小

伍、辦理期程：105年9月○日

陸、參與對象：

1. 數學領域輔導團員。
2. 本市各國小數學學習領域教師(含實習教師與代課教師)
3. 開放全市對此課程有興趣之教師。

捌、報名方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；全程參加人員核予研習時數3小時。

玖、研習課程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | 主講人 |
| 13：00~13：20 | 報到 | 輔導員 |
| 13：20~13：30 | 長官致詞 | 督學許清陽校長 |
| 13：30~14：30 | 命題趨勢及實務分享 | (外聘講師) |
| 14：40~15：40 | 評量與教學 | (外聘講師) |
| 15：50~16：10 | 本市優秀試題徵集及優異教學技巧徵集說明 |  |
| 16：10~16：30 | 綜合座談 |  |
| 參加研習教師請自備茶杯，名額60人 |

拾、本研習為實作研習，研習後參與教師需參加本市優秀試題徵集及優異教學技巧徵集活動(至少1題或1例)，優秀試題徵集及優異教學技巧徵集收件期程及內容另行公布。

拾、經費預算：本市數學學習領域輔導小組105年度工作計畫經費支付，詳如經費概算表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價（元） | 數量 | 單位 | 總價（元） | 備註 |
| 鐘點費 | 1,600 | 2 | 節 | 3,200 | 研習外聘講師鐘點費 |
| 出席費 | 2,000 | 2 | 人 | 4,000 | 優秀試題及優異教學小技巧徵集評審出席費 |
| 補充保費 | 144 | 1 | 式 | 144 |  |
| 印刷費 | 70 | 60 | 人 | 4,200 |  |
| 雜支 | 456 | 1 | 式 | 456 |  |
| 合計 |  |  |  | 12,000 |  |

拾壹、預期效益：

1. 透過專家經驗分享，協助提升現場教師命題能力並理解命題趨勢。
2. 藉由優秀教學技巧分享提升本市教師教學品質。
3. 透過試題作品分享，縮短教師命題時間並提升命題品質

拾參、本計畫聯絡人：臺南市新化國小郭昇欣主任(聯絡電話:06-5902035#710)

附件十一

**臺南市105年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「發展數學教師專業學習社群工作坊」**

**實施計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要 點。
2. 台南市教育局國民教育輔導團**105**年度輔導工作計畫。

貳、目的：

1. 協助本市教師熟悉教師專業學習社群運作精神及流程，並落實社群所學於課堂，俾提升學生學習成效。
2. 透過社群教師公開授課，推廣教師共同備課理念，型塑本市教師公開觀課、共同說課及議課之氛圍，鼓勵本市學校教師專業發展工作朝建立專業學習社群方向推展。
3. 透過輔導員深入校園帶領社群教師進行團隊，展現輔導能力並幫助現場教師提升教學品質。

參、主辦單位: 臺南市政府教育局

肆、承辦單位：臺南市數學學習領域輔導團、永康區勝利國小

伍、辦理期程：105年2月1日~105年11月30日

陸、實施細則：

1. 本計畫開放全市學校申請，預計辦理4案。
2. 學習社群之成員需至少包含10位現職教師(包含校長)及1位數學領域輔導員。社群不限同一學校教師。
3. 每案之學習社群應有5次共同研討時間，由社群主持輔導員進行相關期程安排。
4. 統一辦理期末成果發表(預定日期：105年12月○日)，並邀請全市數學領域教師參與成果發表活動。
5. 各案之產出成果置於國教輔導團網頁供全市教師下載使用。

柒、經費預算：本市數學學習領域輔導小組105年度工作計畫經費支付，詳如經費概算表。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價（元） | 數量 | 單位 | 總價（元） | 備註 |
| 鐘點費 | 800 | 4案\*6次 | 節 | 19,200 | 內聘鐘點費(含期末成果發表) |
| 補充保費 | 384 | 1 | 式 | 384 |  |
| 印刷費 | 70 | 4案\*5次\*6人 | 人 | 8,400 | 社群研討用 |
| 印刷費 | 40 | 100 | 人 | 4,000 | 期末發表會用 |
| 雜支 | 16 | 1 | 式 | 16 |  |
| 合計 |  |  |  | 32,000 |  |

捌、本計畫聯絡人：臺南市新化國小郭昇欣主任(聯絡電話:06-5902035#710)

附件十二

**臺南市國教輔導團數學領域輔導小組專業成長工作坊提要表**

|  |  |
| --- | --- |
| 辦理學校 | 仁德國中、永康勝利國小 |
| 行動策略或方案名稱 | 教材資源 | 創新教學 | 跨縣市輔導團交流 | 專業成長 | 資源整合 |
| 活動型態 | 1.優良教案、優良試題徵選2.教學資源整合分享 | 1.團務工作會議與問題討論2.微型教學教案規劃設計與教學工作坊 | 1.邀請其他縣市輔導團進行交流、深度對話2.他山之石可以攻錯!安排至他縣市實地參訪，並進行專業對話 | 1.結合亮點計畫發展團員專業知能成長。2.參加教育研 究院輔導團 員的增能研 習3.進行國中小輔導團團員專業對話 | 1.教學設計成果彙整2.成果上傳輔導團網站3.優良教案、優良試題集結成冊 |
| 辦理地點 | 仁德國中、永康勝利國小 |
| 實施對象 | 國中小輔導員 |
| 經費編列 | 新臺幣40,000元 |
| 目標及效益 | 一、增進數學領域教師專業知能，提供輔導員自我成長之管道，以利課程研發與教學設計與推展。二、提供教師教學資訊和探討教材教法，提昇輔導員課堂教學能力。三、提供輔導員微型創意教學策略設計專業知能，提升課程研發與教學能力。四、結合臺南大學、高雄師範大學教授專業輔導，深化課程研究能力。 |
| 內容簡述 | 一、透過輔導團務會議，研擬各項議題，檢視輔導員精進計畫與工作坊成效。二、邀請教授蒞團辦理主題式專業成長工作坊，提升輔導員課程規劃設計及教學專業知能。三、辦理產出型專業成長工作坊，提升輔導員課程設計、教案編撰專業能力。 |
| 備註 |  |