

臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學 及國民小學教學品質計畫 國民教育輔導團「綜合活動」學習領域輔導小組工作計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- 二、臺南市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

貳、目標

- 一、落實綜合活動學習領域到校服務，促進教師教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- 二、提升輔導團員之專業知能與輔導功能，透過觀課和議課，精進教師教學效能。
- 三、精選、研發、彙編綜合活動學習領域教學示例，輔導領域教師從事課程設計、議題融入教學、教材教法及有效教學、多元評量之研發與改進，並透過實作工作坊暨回流研習，檢核研習成效。
- 四、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源，提昇教學品質。
- 五、建立學習領域備課、觀課與議課模式，輔導夥伴學校落實運作，提昇教師專業能力。

參、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 諮詢單位：國立臺灣師範大學

肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組、新市國小、下營國中

伍、輔導團組織成員

| 職 | 稱 | 姓 | 名 | 服 | 務 | 單 | 位 | 職 | 稱 | 備 | 註 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 團 | 長 | 陳 | 修 | 平 | 臺 | 南 | 市 | 政 | 府 | 局 | 長 | |
| 副 | 團 | 王 | 崑 | 源 | 臺 | 南 | 市 | 政 | 府 | 局 | 副 | 局 |
| 總 | 幹 | 林 | 義 | 順 | 臺 | 南 | 市 | 政 | 府 | 局 | 課 | 程 |
| 課 | 程 | 汪 | 松 | 霖 | 臺 | 南 | 市 | 教 | 育 | 局 | 課 | 程 |
| 課 | 程 | 方 | 樹 | 啟 | 臺 | 南 | 市 | 教 | 育 | 局 | 課 | 程 |
| 諮 | 詢 | 蔡 | 居 | 澤 | 國 | 立 | 臺 | 灣 | 師 | 範 | 大 | 學 |
| 國 | 中 | 楊 | 永 | 華 | 臺 | 南 | 市 | 下 | 營 | 國 | 中 | 校 |

| 職 稱 | 姓 名 | 服 務 單 位 | 職 稱 | 備 註 |
|-------------------|-------|---------------|---------|---------------|
| 召 集 人 | | | | |
| 總 召 兼 國 小 組 召 集 人 | 張 瓊 文 | 臺 南 市 新 市 國 小 | 校 長 | 取 得 領 導 人 證 書 |
| 國 中 組 副 召 集 人 | 蔡 宗 憲 | 臺 南 市 南 新 國 中 | 校 長 | |
| 國 中 組 副 召 集 人 | 陳 惠 文 | 臺 南 市 新 東 國 中 | 校 長 | |
| 國 小 組 副 召 集 人 | 李 智 賢 | 臺 南 市 左 鎮 國 小 | 校 長 | 取 得 領 導 人 證 書 |
| 國 小 組 副 召 集 人 | 周 生 民 | 臺 南 市 進 學 國 小 | 校 長 | 取 得 領 導 人 證 書 |
| 總 執 行 秘 書 | 邵 美 雀 | 臺 南 市 新 市 國 小 | 教 師 | 取 得 進 階 證 書 |
| 執 行 秘 書 | 李 光 正 | 臺 南 市 金 城 國 中 | 教 師 | 取 得 進 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 郭 崑 皇 | 臺 南 市 下 營 國 中 | 教 務 主 任 | |
| 兼 任 輔 導 員 | 魏 鈺 珊 | 臺 南 市 新 東 國 中 | 活 動 組 長 | |
| 兼 任 輔 導 員 | 黃 麗 鳳 | 臺 南 市 安 平 國 中 | 輔 導 組 長 | 取 得 進 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 林 清 月 | 臺 南 市 崇 明 國 中 | 教 師 | |
| 兼 任 輔 導 員 | 陳 聖 惠 | 臺 南 市 佳 里 國 中 | 教 師 | 取 得 初 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 劉 協 成 | 臺 南 市 億 載 國 小 | 總 務 主 任 | 取 得 初 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 張 雅 玲 | 臺 南 市 深 坑 國 小 | 教 導 主 任 | 取 得 進 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 吳 儒 興 | 臺 南 市 建 功 國 小 | 教 導 主 任 | 取 得 進 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 楊 育 林 | 臺 南 市 新 市 國 小 | 教 務 主 任 | 取 得 進 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 李 麗 娟 | 臺 南 市 新 市 國 小 | 註 設 組 長 | 取 得 進 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 謝 宇 笙 | 臺 南 市 西 門 國 小 | 總 務 主 任 | 取 得 初 階 證 書 |
| 兼 任 輔 導 員 | 甘 宜 靜 | 臺 南 市 裕 文 國 小 | 教 師 | 取 得 進 階 證 書 |

陸、輔導團組織架構與分工

| | 組別 | 成員姓名及職稱 | 主要負責業務 |
|------|---------|--|---|
| 組織架構 | 國中小召集人 | 下營國中楊永華校長 新市國小張瓊文校長 | 1. 統籌、督導國中小學習領域之事務推展 2. 召集國中、小組團務會議。 3. 督導、推動國小組團員增能、諮詢服務及各項研習活動。 |
| | 國中小副召集人 | 南新國中蔡宗憲校長 新東國中陳惠文校長 進學國小周生民校長 左鎮國小李智賢校長 | 協助召集人辦理輔導團事務 |
| | 國中小執行秘書 | 新市國小邵美雀老師 金城國中李光正老師 | 1. 跨校聯繫協調各項事務。 2. 協助彙整國中小兩團資料呈報教育局。 3. 聯繫發文指導教授、研習講師與相關單位。 |
| | 兼任輔導員 | 安平國中黃麗鳳組長 佳里國中陳聖惠老師 下營國中郭崑皇主任 崇明國中林清月老師 新東國中魏鈺珊組長 億載國小劉協成主任 新市國小楊育林主任 建功國小吳儒興主任 深坑國小張雅玲主任 新市國小李麗娟組長 西門國小謝宇笙主任 裕文國小甘宜靜老師 | 1. 課程教材與教法之研發與改進。 2. 教學資源及相關資料搜尋提供。 3. 到校服務與輔導。 4. 領域教學演示與教學疑難問題解決。 5. 協助輔導團網站管理維護。 6. 協助辦理全市研習。 |
| | 諮詢教授 | 國立臺灣師範大學蔡居澤教授 | 1. 提供教學輔導之最新資訊 2. 輔導團相關問題諮詢、協助 |

柒、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

| 運作模式 | 內容 | 預定期程 | 備註 |
|----------------|--|---------------|----|
| 座談 | 1. 定期召開團務會議。 2. 研擬共同成長主題。 3. 教學疑難問題討論。 4. 輔導團運作經驗分享。 5. 十二年國教總綱及領綱宣導。 | 106.02-107.01 | |
| 建立夥伴學校與學習社群 | 輔導夥伴學校教師成立專業學習社群，透過對話與研習課程共同學習成長。 | 106.02-107.01 | |
| 公開授課與創新教學工作坊辦理 | 1. 建立典範學習，輔導員進行公開授課，及共備模式運作，增進現場教師備課、觀課、議課模組與技巧。 2. 規劃增能工作坊，進行教材設計研發，落實回校實踐及回流修正。 3. 辦理以「核心素養」為導向的有效教學設計工作坊，落實十二年國教基本理念。 4. 有效教學策略及教學設計教師專業成長研習，活化課堂教學。 5. 多元評量的開發及應用。 | 106.02-107.01 | |
| 資源整合 | 1. 收集優良教材教法、教學新知，分享教學資源。 2. 建立、維護、更新、充實輔導團領域網站，彙整各項成果供現場老師分享。 3. 成果上傳輔導團網站。 | 106.02-107.01 | |
| 團務運作 | 1. 定期召開團務會議。 2. 規劃及辦理國中小聯團會議。 3. 教授諮詢、增能研討、問題討論。 | 106.02-107.01 | |
| 團員增能-專業成長 | 十二年國教新課綱、綜合活動領域綱要研討 | 106.02 | |
| | 總綱公開授課「備課、觀課、議課實務研討」I | 106.03 | |
| | 總綱公開授課「備課、觀課、議課實務研討」II | 106.04 | |
| | 核心素養導向的課程教學示例研發 I | 106.05 | |
| | 核心素養導向的課程教學示例研發 II | 106.06 | |
| | 多元教學模式-有效學習策略研討 | 106.09 | |
| | 多元評量-評量標準研討 | 106.10 | |
| | 多元評量-學習評量結果應用研討 | 106.11 | |
| | 「學校本位課程」、及「學校層級課程評鑑策略」研討 | 106.12 | |
| 跨縣市輔導團交流 | 與他縣市輔導團進行交流、深度對話 | 106.12 | |

捌、學習領域教學現況分析

| 現況 | 優勢 | 待突破難點 |
|---------|---|--|
| 學習領域 | <p>1. 教學現況</p> <p>(1) 據學校回饋問卷顯示本領域有 8 成學校採用市售教科書，但教師除教科書外多採用活動式課程進行體驗學習易引起學生興趣。</p> <p>(2) 教學主題易配合學校本位特色與社區結合發展學校特色課程，教師教學自主空間大。</p> <p>(3) 學習內容能規劃未來生活或解決及預防生活問題易落實在生活實踐上，評量方式採用多元評量符合教育趨勢。</p> <p>2. 學生學習</p> <p>國小階段多為導師授課，在課程安排上可具彈性且設計符合學生學習需求的活動，國中階段雖然已領域教學為原則，但礙於專業教師的原額考量，而分科教學為主，學生樂於參與體驗式活動教學，課堂參與度較傳統學科佳。</p> | <p>1. 教學現況</p> <p>(1) 系統性師資結構問題：國小多數學校無專任教師任課，級任教師課務及雜務多，較無法事先備課並專注於教學活動；國中配課問題相當嚴重，問卷統計結果，全市國中約有 35% 的節數配給其他領域教師；除辦理非專長配課教師 36 小時研習外，研習規劃上多鼓勵配課教師參與但也需學校行政端配合運作。</p> <p>(2) 有效教學策略應用技巧待提升：各種探索或體驗活動，事前的備課需花費相當多的人力物力，執行上較為繁瑣，加上本市幅員廣大，辦理研習或專業成長活動時，交通往來耗時，導致教師參與意願較低，需藉由多樣化的研習方式提升教師參與意願及研習效益。</p> <p>(3) 專任教室與教學設備不足問題：本領域國中階段多採分科教學，活動式課程需有足夠空間與環境布置，教師在安排課程時常有教學軟硬體設備不足之憾。</p> <p>2. 學生學習</p> <p>綜合活動學習領域知學習策略，著重透過體驗課程，引導其進行建構內化反思，所以教學者需有相當之技巧與教學策略，且國中階段仍有傳統主科與非主科的刻板觀念，學生在升學考試壓力下對於本科的高層次紙筆作業學習意願偏低。</p> |
| 學習領域輔導團 | <p>輔導團組織運作</p> <p>1. 學有所專，教學經驗豐富，積極增能研修與中央培訓，擔任種子教師，並樂於推廣分享。</p> <p>2. 高度服務熱忱，向心力強，團隊績效高，深具使命感。</p> | <p>輔導團組織運作</p> <p>1. 輔導員皆為兼任，大多有級務與校務行政業務須處理，除執行團務外亦須配合自身學校端相關作業，輔導團受限於人力編制，對政策之推動，礙於時間、人力、物力等因素侷限，在運作時易遭遇困難。</p> <p>2. 新進輔導員亟需參與培訓及經驗傳承，輔導員受限三階培訓人數、時間限制，取得證書不易。</p> |

玖、105 年度推動各項工作的成效與改進

一、105 年已推動工作及成效

| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
|----|------|---------------------|----------------------|--|-----------------------------------|----|
| 01 | 理念倡導 | 建立/維護/更新輔導團網站 | 下營國中 新市國小 | 1. 理念倡導 2. 各項工作活動成果 3. 教材教法資源整合與分享 | 每月 | |
| 02 | 理念倡導 | 團務會議 | 下營國中 新市國小 | 團員專業成長、教材研究、教育局重點工作、疑難問題研討 | 每月 | |
| 03 | 理念倡導 | 各區到校諮詢服務 | 新市國小 下營國中 | 國中、小輔導團團務報告、輔導團資源分享、動態反思教學引導增能、意見調查與疑難問題研討、輔導夥伴學校進行備課、觀課、議課模式建立等 | 每月 | |
| 04 | 專業增能 | 「備課、議課與觀課」實作研習 | 下營國中 | 於金城國中由輔導員李光正老師進行公開備課、議課與觀課，增進領域教師共同備課、公開授課、觀課、議課能力。 | 105.04.19 | |
| 05 | 專業增能 | 「與健康與體育領域輔導團專業對話」研習 | 下營國中 | 就「體驗教育」主題與健康與體育學習領域輔導團專業對話，增進教師綜合活動學習領域課程設計與實施能力。 | 105.06.22 | |
| 06 | 專業增能 | 教師關鍵能力 36 小時研習 | 新市國小 錦湖國小 億載國小 | 辦理非專長教師培訓—綜合活動學習領域關鍵能力 36 小時研習共五場，培訓近 600 名擔任綜合活動學習領域授課教師。 | 105.08 | |
| 07 | 培育人才 | 策略聯盟到校服務 | 下營國中 | 到台南市內國中進行諮詢服務、政策理念宣導、促進交流、疑難問題釋疑、教材教法分享。 | 105.3-6 月 105.9-12 月 共 8 場次 | |
| 08 | 培育人才 | 分區到校諮詢服務-進行夥伴學校共學計畫 | 新市國小 | 與台南市內國小進行諮詢服務、宣導政策理念、教材教法分享示範、疑難問題釋疑，並進行實際帶領夥伴學校操作共備、觀課和議課模式與技巧。 | 105.3-6 月 105.9-12 月 共 8 場次 | |
| 09 | 教學研發 | 「定向運動」融入綜合活動教學增能研習 | 下營國中 | 介紹定向運動特色，並讓教師具體參與實作，激發教師運用定向運動媒材融入教學設計之靈感 | 105.04.20 | |
| 10 | 教學研發 | 「孩子改變，世界大不同，DFC | 下營國中 | 邀請有實際運用 DFC 案例與實務操作歷程的教師分享實踐經驗，提供現場教師更多元化的教學素材與視野。 | 105.05.04 | |

| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
|----|------|--------------------------|--------------|--|------------------------|----|
| | | 問題解決學習歷程研討與觀摩」實作分享會 | | | | |
| 11 | 教學研發 | 國小綜合活動學習領域體驗教育-動態反思教學工作坊 | 新市國小 | 1. 辦理教師有效教學增能研習。 2. 培養戶外探索體驗教育種子教師。 | 105.05.12 | |
| 12 | 教學研發 | 領域召集人增能暨評量標準示例研發工作坊 | 新市國小 | 1. 領域召集人專業成長研習-十二年國教總領綱宣導。 2. 多元評量標準示例研發工作坊，增能教師研發評量標準示例。 | 105.10.20 105.11.09 | |
| 13 | 教學研發 | 國小綜合活動學習領域有效教學暨多元評量教案徵選 | 新市國小 | 1. 鼓勵教師研發多元評量示例，並促進各種有效作法與想法的流通。 2. 彙編優秀作品，提供綜合活動學習領域之教師參考與應用。 | 105.11.30 | |
| 14 | 培育人才 | 學習成就評量標準推廣與培訓初階研習 | 安南國中 | 推廣標準評量的理念與實務工作，以協助國中教師瞭解評量標準的意義與實務應用。 | 105.09.22 | |
| 15 | 教學研發 | 食育教育研習：廚餘回收製作暨食材收納整理 | 下營國中 | 推廣食育教育的理念並結合實務操作技巧，提供現場教師生活啟發與教學實務資源。 | 105.11.03 | |
| 16 | 教學研發 | 電影教學融入綜合活動 | 下營國中 | 邀請電影教學達人陳建榮老師，示範電影融入綜合活動學習領域教學策略，提升教師運用電影教學媒材之能力，促進活化教學能力。 | 105.12.01 | |
| 17 | 專業對話 | 「與彰化縣輔導團專業對話」研習 | 新市國小 | 「專題分享」：進行團務運作模式及創新教學方式之分享，增進縣（市）團的交流、對話，分享教學資源整合與充實之策略，以精進輔導員專業能力。 | 105.01.07 | |
| 18 | 評估檢核 | 綜合活動學習領域實施現況調查問 | 下營國中 新市國小 | 協助教師展現專業，提升課程發展能力，了解教師課程實施與學生學習成效之狀況，擬定輔導方向，提供教育 | 105 到校服務期間 | |

| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
|----|----|------|------|-----------------|------|----|
| | | 卷 | | 主管行政當局推展教育政策的參考 | | |

二、推動省思及後續活動

(一) 省思

1. 輔導團員增能省思：

- (1) 團務研討能推動團員專業成長、共同研發領域創新教材又能凝聚團員向心力，積極推動輔導團工作。
- (2) 採「工作坊」形式，邀請專家學者進行諮詢對話、並輔導教學設計，是輔導員覺得最具效果的增能模式。

2. 到校諮詢服務省思：

- (1) 可了解各校的領域教學現況，宣導綜合活動領域課綱的教學理念，透過該校教師及輔導團員們的互動與教學設計的分享，促進彼此的專業成長，凝聚領域教師對專業的自信與對綜合活動領域的向心力，更可透過到校諮詢服務機會，發掘各校本領域優秀人才。
- (2) 綜合活動學習領域實施現況調查問卷，可以了解各校綜合活動學習領域師資概況及課程實施之狀況，擬定輔導方向，提供教育主管行政當局推展教育政策的參考。

3. 目前各校實施綜合活動學習領域教學的需求與困境：

- (1) 希望輔導團能辦理有關於：活動帶領、教學策略與評量方式的研習活動。
- (2) 輔導員能多提供各校實際的教學方案示例，供參與研習的老師們帶回參考。
- (3) 國中階段領域專長教師不足，配課情況與領域專業知能問題仍待解決。

4. 研習推動與政策宣導省思：

- (1) 教師關鍵能力 36 小時認證研習相關工作事項，目前已執行六年，部份初任教師仍未取得認證，此部份仍為後續辦理之對象。另外部分學校行政人員更迭之際，常因而影響該校老師研習之權益。
- (2) 全市領域教師研習對領域教師在教學上的助益良多，只有更積極的帶動教師專業成長，增進現場教師對於新興議題及教育趨勢的掌握，才能全面提升領域的教學品質。
- (3) 每學年初的召集人專業成長會議，讓各校的領域課程召集人了解教育政策與趨勢發展、課綱內涵與精神、輔導團的團務和網站資源分享，對於輔導各校教學創新及推動多元評量工作相當有助益。

(二) 後續活動

1. 全市領域教師研習、教授到團輔導與輔導員成長研習、現況問卷調查、領域召集人專業成長會議、他縣市輔導團團務交流與到校諮詢服務等將於 106 年繼續辦理。
2. 綜合活動教師關鍵能力 36 小時增能已完成，將針對配課教師舉辦「非專長授課教師增能研習」，以增進所有任教綜合活動學習領域師資之專業能力，確保學生的受教權益。
3. 融合本市願景及特色，協作「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」之規劃，精進「核心素養導向的課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、

「學習評量結果應用」，以及「學校層級課程評鑑的策略」，為新課程綱要的實踐鋪陳與準備。

4. 規劃有效教學策略及多元評量標準示例研發工作坊、綜合活動學習領域共同備課社群運作觀摩、戶外探索體驗教育增能研習及體驗教學模組示範等，提升教師有效教學策略並落實課堂實踐。
5. 規劃辦理「以核心素養為導向」有效教學設計實務工作坊、結合學校本位課程進行「玩轉世界」桌遊媒材在綜合活動的運用教學設計工作坊，透過工作坊開發教學示例，並讓教師課堂實踐後，回流分享回饋並進行教學設計之修正。
6. 配合精進計畫推動重點，規劃辦理輔導團員「備課、觀課、議課模組實務研討」增能並進行輔導員公開授課研習，進行分享或專業對話，以促進教師彼此之專業成長，並結合分區到校辦理「夥伴學校備課、觀課、議課模組與技巧」之教學輔導計畫，引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學。
7. 配合教育部與本市教育局精進教學計畫之推動，輔導團進行十二年國教課程綱要及領域課程綱要研討並規劃宣導，促進教師具備理解新課綱總綱、核心素養導向的課程教學、多元評量之內涵。期能在現有的九年一貫課程之基礎上進行調整與改變，增能教師在領域的教學知能，引導教師厚植專業教學能力，為十二年國教課綱於107年正式實施做準備。

拾、106 年度推動重點與行動策略

| 工作項目 | 推動重點 | 行動策略 |
|--------|---|---|
| 一、理念倡導 | <ol style="list-style-type: none"> 1、強化本市綜合活動學習領域團務運作，並定期召開會議，凝聚團隊共識，提升輔導成效。 2、進行國中、小團員專業增能與對話。 3、建立本市綜合活動學習領域教學資源與實踐經驗分享的網絡。 4、宣導閱讀融入教學、補救教學、多元評量、適性輔導、有效教學、差異化教學、學習成就評量標準等相關理念，並提供領域教師支援。 5、增進教師對於領域教學之方法與技巧了解，宣達十二年國教領域課綱核心與教學理念。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、定期召開團務會議與國中小聯團會議，共同擬定年度計畫，檢討並追蹤各項研習服務之辦理成效。 2、辦理輔導小組專業成長工作坊進行團員增能與交流對話。 3、整合教學資源鼓勵分享，提供相關教學檔案下載服務。 4、辦理研習活動時，以新課綱的領域總目標、三大主題軸、十二項主題項目與學習重點出發，加入有效教學策略、多元評量、學習成就評量標準、戶外教育、補救教學、適性輔導、差異化教學之產出工作坊與回流分享為主。 5、到校服務時宣導綜合活動學習領域最新教學資源及年度重大政策，並將綜合活動學習領域秉持「自發」、「互動」及「共好」的理念，以學習者為主體，以多元的生 |

| | | |
|--------|---|--|
| | | 活經驗為重心，引導學生經由體驗、省思、實踐與創新的心智及行為運作歷程，建構內化意義融入研習活動中，增進教師認同。 |
| 二、專業增能 | <ol style="list-style-type: none"> 1、持續辦理有效教學、多元評量、補救教學、適性輔導、差異化教學之精進計畫課程，建立工作坊學員回流機制，確保研習內容能有效協助教師提升專業能力，並解決實務問題。 2、辦理夥伴學校「備課、觀課、議課模組與技巧」之教學輔導計畫，引導學校透過共備、觀課及議課達到有效教學。。 3、辦理專長、非專長教師培訓。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、辦理有效教學策略、多元評量案例開發、體驗教育教學模組及學校本位課程融入桌遊媒材等研習。例如：辦理「體驗教學模組示範：密室逃脫主題教學」工作坊，提升教師提升教師設計情境式教學場域之專業能力。 2、藉工作坊建立教師回流機制，與輔導團形成夥伴學校關係，並進行夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導與協作實施計畫。 3、持續辦理非專長教師綜合活動學習領域36小時關鍵能力研習。 |
| 三、培育人才 | <ol style="list-style-type: none"> 1、辦理輔導團員增能，提升輔導團員學劃領域研習與專業增能之視野。 2、執行以提升教學品質為主的輔導員專業成長及教學輔導計畫。 3、學校領域課程領導人增能。 4、建立數位學習教材資料庫及「專業教師人力資源庫」。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、參加國民教育輔導團人才培育及認證課程研習並辦理輔導員教學教材、評量標準研發與觀課、議課、備課輔導專業研究，提升專業知能。 2、配合參與中央輔導團辦理綜合活動學習領域教學研究研討會或工作坊。 3、辦理與外縣市績優輔導團交流計畫，分享教學資源整合與充實之策略，以精進輔導員專業能力與視野。 4、辦理領域召集人專業成長研習，透過到校服務時間，宣達並鼓勵各校發展學習社群計畫。 5、充實輔導團學習教材資源庫。 |
| 四、教學研發 | <ol style="list-style-type: none"> 1、建立「推動備課、觀課、議課」之專業社群模式，協助學校建立學習社群，健全各校領域團隊組織的正常運作，提升綜合活動領域教師專業能力。 2、辦理創新教學研習，協助教師精進專業、教學創新。 3、開發有效教學策略、多元評量案 | <ol style="list-style-type: none"> 1、辦理輔導團員「備課、觀課、議課」增能，提升自身專業標準。 2、辦理到校服務、公開授課，提供諮詢以解決教學疑惑。 3、建立輔導團員公開授課機制，並鼓勵錄製教學光碟，做為教學研究分析與教學分享參考。 4、辦理有效教學策略研究工作坊，邀 |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>例、評量標準與補救教學策略。</p> <p>4、建立工作坊學員回流機制，確保研習內容能有效協助教師提升專業能力，並解決實務問題。</p> <p>5、辦理夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導與協作，讓學習社群運作落實於教學現場。</p> <p>6、增進教師了解多元評量與評量標準之理念與精神，改進教師評量的策略與方式，培育教師實作評量能力。</p> | <p>請講師須具備與現場教師實務對話的能力，並透過教師於現場的實務操作，進而產出具體、可評量的學習成果。</p> <p>5、藉工作坊建立教師回流機制，與輔導團形成夥伴學校關係，並進行夥伴學校教師專業學習社群運作實務輔導與協作實施計畫。</p> <p>6、辦理以核心素養為導向有效教學策略、評量標準、共同備課社群設計工作坊。</p> <p>7、協助夥伴學校「發展學校本位課程」、「多元教學模式」及「實地情境學習」之規劃，精進「核心素養導向的課程教學」、「多元評量」、「有效學習策略」、「學習評量結果應用」，以及「學校層級課程評鑑的策略」，為新課程綱要的實踐鋪陳與準備。</p> |
| 五、評估檢核 | <p>1、配合本市統合視導訪視檢核項目，填列精進教學自評表內容檢視教師教學成效。</p> <p>2、整理各項成果以配合教育部考核。</p> <p>3、學校領域課程與教學實施現況調查。</p> | <p>1、填列統合視導訪視表及自評表。</p> <p>2、整理成果供教育部考核。</p> <p>3、統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。</p> <p>4、進行學校領域課程與教學實施現況線上填報，調查彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表的量化數據與質性回饋，檢視執行方式之優點與須改善之處。</p> |

拾壹、深化成效評估

- 一、進行學校領域課程與教學實施現況線上填報，調查彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表的量化數據與質性回饋，檢視執行方式之優點與須改善之處。
- 二、教學檔案示例、教學設計實例、與工作坊實作產出暨回流之教學實例徵集與分享，檢視教師落實課堂實踐之成果，並促進教師進行創新教學。

拾貳、子計畫（方案）摘要表

| 臺南市國民教育輔導團 106 年辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫---綜合活動學習領域輔導小組年度計畫規劃摘要表 | | | | | | |
|--|-------|------|---------|----|------|------------|
| 項次 | 子計畫名稱 | 內容概述 | 經費預算與來源 | | 實施方式 | 備註 (頁碼) |
| | | | 國教署 | 縣市 | | |

| | | | (精進)補助 | 預算 | | |
|---|-------------------------------------|--|--------|----|---|---------------|
| 1 | 國小綜合活動學習領域輔導團辦理建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫 | 分區到校諮詢服務，實際帶領夥伴學校操作備課、觀課及議課模式與技巧。 | 11,700 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 授課議課 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件一， 頁碼 19 |
| 2 | 國小綜合活動領域召集人專業成長研習 | 1.十二年國教領綱理念與實務宣導。 2.綜合活動教學新知分享。 | 13,500 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 實作演練 <input type="checkbox"/> 其他：政策宣導 | 附件二， 頁碼 22 |
| 3 | 輔導員公開授課、觀課、議課增能研習 | 1.帶領教師進行操作說課、觀課及議課模式與技巧。 2.強化輔導員觀課、議課能力。 | 6,400 | | <input type="checkbox"/> 授課議課 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件三， 頁碼 24 |
| 4 | 「玩轉世界」桌遊媒材在綜合活動的運用教學設計工作坊 | 1.辦理教師教材新知與教學引導技巧，進行有效教學增能研習。 2.翻轉教學、融入桌遊媒材，以學生為主體，進行問題解決之教學活動設計。 | 23,800 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件四、 頁碼 26 |
| 5 | 「以核心素養為導向」教學設計實務工作坊 | 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸，帶領老師進行有效教學、多元評量、差異化教學與補救教學之教學設計 | 34,600 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件五、 頁碼 28 |
| 6 | 「國中綜合活動學習領域輔導團辦理分區到校諮詢服務」 | 1.公開授課。 2.輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。 3.各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。 | 12,600 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 授課議課 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件六、 頁碼 31 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|---|--------------|--|---|----------------|
| | | 4. 協助各校校內教師教學輔導工作。 | | | | |
| 7 | 「領域召集人增能暨多元評量標準示例研發」工作坊 | 領域召集人專業成長研習-多元評量標準示例開發 | 22,800 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 授課議課 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件七、 頁碼 33 |
| 8 | 「綜合活動學習領域共同備課社群運作觀摩」 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享綜合活動學習領域備課模式及綜合領域社群運作模式 2. 透過教師專業社群合作交流，進行課程觀摩與討論、教學反思與回饋，關注課堂學習中不同程度學生的學習參與與學習表現。 3. 提升教師備課、觀課與議課的教學專業能力。 | 25,800 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 授課議課 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件八、 頁碼 35 |
| 9 | 戶外探索體驗教育增能研習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效提升教師戶外教育知識與引導技術 2. 增進教師在活動帶領、省思帶領上的專業技能。 3. 透過體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗。 | 19,200 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件九、 頁碼 37 |
| 10 | 體驗教學模組示範：密室逃脫主題教學 | 運用密室逃脫體驗活動之媒介提升教師設計情境式教學場域之專業能力 | 9,600 | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 授課議課 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件十、 頁碼 39 |
| 11 | 輔導小組專業成長工作坊 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 十二年國教新課綱、綜合活動領域綱要研討 2. 總綱公開授課「備課、觀課、議課」模組實務研討」I、II 3. 「以核心素養為導向」有效教學實務設計工作坊 I、II 4. 多元教學模式-有效學習策略研討 5. 多元評量-評量標準研討 6. 多元評量-學習評量 | 其他(總團專業成長經費) | | <input type="checkbox"/> 授課議課 <input type="checkbox"/> 備課討論 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | 附件十一、 頁碼 41 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------------------|--|--|-------------------|
| | | 結果應用研討 7.「學校本位課程」、及 「學校層級課程評鑑策 略」研討 | | | | |
| 12 | 「與高雄 市輔導團 專業對話」 研習 | 「專題分享」與「專業 對話」：進行團務運作模 式及創新教學方式之分 享，增進縣（市）團的 交流、對話，分享教學 資源整合與充實之策 略，以精進輔導員專業 能力、強化輔導團輔導 機制。 | 其他(總團專業成 長經費) | | <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 其他：交流 | 附件十 二、頁碼 43 |
| 13 | 綜合領域 關鍵 36 小 時研習 | 辦理非專長教師培訓－ 綜合活動關鍵能力 36 小時研習。 | 其他 (全市性方案經 費) | | <input type="checkbox"/> 對話座談 <input type="checkbox"/> 實作演練 | |
| 合計 | | | 180,000 | | | |
| 總計 | | | 180,000 | | | |

拾參、各子計畫執行期程

| 項次 | 子計畫名稱 | 106 | | | | | | | | | | | | 107 | |
|----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | |
| 1 | 國小綜合活動學習領域 輔導團辦理建立夥伴學 校共學--分區到校諮詢 服務計畫 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 2 | 國小綜合活動領域召集 人專業成長研習 | | | ■ | | | | | | | | | | | |
| 3 | 輔導員公開觀課、議課 增能研習 | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| 4 | 「玩轉世界」桌遊媒材 在綜合活動的運用教學 設計工作坊 | | | | | ■ | | | | | | | | | |
| 5 | 「以核心素養為導向」 教學設計實務工作坊 | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| 6 | 「國中綜合活動學習領 域輔導團辦理分區到校 諮詢服務」 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| 7 | 「領域召集人增能暨多 元評量標準示例研發」 工作坊 | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| 8 | 「綜合活動學習領域共 同備課社群運作觀摩」 | | | | ■ | | | | | | | ■ | | | |

| 編號 | 工作項目 | 105 年 | 106 年 |
|----|---|-------|-------|
| 7 | 有效教學-發展配課教師教材教法 | V | V |
| 8 | 差異化教學及補救教學研討 | V | V |
| 9 | 學習共同體(合作學習)在綜合活動運用研討 | V | |
| 10 | 「以核心素養為導向」教學設計實務工作坊 | | V |
| 11 | 「綜合活動學習領域共同備課社群運作觀摩」 | | V |
| 12 | 輔導員公開授課、觀課、議課增能研習 | | V |
| 13 | 有效教學-動態反思教學工作坊 | V | |
| 14 | 戶外探索體驗教育增能研習 | | V |
| 15 | 體驗教學模組示範：密室逃脫主題教學 | | V |
| 16 | 「玩轉世界」桌遊媒材在綜合活動的運用教學設計工作坊 | | V |
| 17 | 國中綜合活動學習領域分區到校諮詢服務－經驗交流、提供諮詢、解決教學疑惑 | V | V |
| 18 | 國小綜合活動學習領域分區到校諮詢服務－經驗交流、提供諮詢、解決教學疑惑與建立夥伴學校共學計畫 | V | V |
| 19 | 國中綜合活動學習領域召集人專業成長研討會 | V | V |
| 20 | 國小綜合活動學習領域召集人增能工作坊 | V | V |
| 21 | 團務精進-研討教育局重點工作及教學現況運作各項疑難問題、整理成果上傳分享。 | V | V |
| 22 | 建立、維護、更新、充實輔導團領域網站，收集優良教材教法、教學新知、分享教學資源，提升教學品質。 | V | V |
| 23 | 教師關鍵能力 36 小時認證研習 | V | V |
| 24 | 備課、觀課、議課模組研討工作坊暨回流輔導計畫 | V | V |
| 25 | 辦理「夥伴學校教師專業學習社群運作實務與輔導協作」實施計畫 | V | V |

拾陸、經費概算詳如附件

申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

核定表

| | |
|--|--|
| 申請單位：臺南市新市區新市國小 | 計畫名稱：綜合活動輔導團工作計畫 |
| 計畫期程：106 年 2 月 1 日至 107 年 1 月 31 日 | |
| 計畫經費總額：180000 元，申請金額：180000 元，自籌款：0 元 | |
| 行政管理費為原則。 請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） <input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 |

**臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「國小綜合活動學習領域輔導團辦理建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務」
實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供有效教學策略，協助精進教師教學專業能力。
- (二) 以多次輔導歷程深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，激勵教師燃起教育熱情與創新教學。
- (三) 強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持並透過協作方式落實課堂實踐。
- (四) 建立可行有效之教師進修模式，轉移複製成功經驗至各校，以促進本市國小教師打開教室大門，樂於共同規劃並參與校內進修活動，以提升教學技巧與學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、分區到校諮詢服務之承辦學校

四、辦理日期：106 年 3-12 月，依規劃每學年度共進行 2 個分區共學，每個分區於學期第四、八、十二、十六週之週三下午進行 4 次深化輔導。

五、參加對象與人數：各輔導分區相關綜合活動領域授課教師，約 60-80 人。

臺南市國民教育輔導團到校服務分區輔導規劃表-綜合活動領域

| 輔導分區 | 行政區所屬校數 | 總校數 | 粗估班級數 | 輔導學年度學期 |
|------|---|-----|-------|---------|
| 第一區 | 東區(東光、崇學、復興、崇明) | 4 | 294 | 103 (2) |
| 第二區 | 東區 (5)、南區 (7) | 12 | 293 | 104 (1) |
| 第三區 | 中西區 (5)、安平區 (5) | 10 | 299 | |
| 第四區 | 北區 (7) | 7 | 277 | |
| 第五區 | 安南區 (安順、和順、海東、安慶、海佃) | 5 | 286 | |
| 第六區 | 安南區 (8)、七股區 (10) | 18 | 144 | |
| 第七區 | 將軍區 (5)、學甲區 (5) 北門區 (6)、佳里區 (8) | 24 | 270 | |
| 第八區 | 下營區 (5)、麻豆區 (8) 西港區 (5)、安定區 (3) | 21 | 273 | |
| 第九區 | 新營區 (10)、安平區 (8) | 18 | 275 | |
| 第十區 | 後壁區 (7)、白河區 (7) 東山區 (5)、六甲區 (3) 柳營區 (5) | 27 | 258 | |
| 第十一區 | 善化區 (7)、大內區 (2) | 23 | 256 | 105 (1) |

| | | | | |
|------|---|-----|------|---------|
| | 山上區 (1)、官田區 (3) 左鎮區 (2)、玉井區 (2) 楠西區 (1)、南化區 (5) | | | |
| 第十二區 | 新化區 (5)、龍崎區 (1) 關廟區 (7)、新市區 (2) | 15 | 242 | |
| 第十三區 | 仁德區 (8)、歸仁區 (6) | 14 | 262 | 104 (2) |
| 第十四區 | 永康區 (永康、大灣、五 王、崑山) | 4 | 243 | |
| 第十五區 | 永康區 (7) | 7 | 236 | |
| | | 209 | 3908 | |

六、研習內容：

(一) 輔導團建立夥伴學校共學-分區到校諮詢服務項目：

1. 有效教學、差異化教學、多元評量及補救教學策略研討。
2. 蒐集教師課程與教學所遭遇的問題，提供資源或解決策略。
3. 實際帶領操作備課、觀課及議課模式與技巧，建立可行模式。
4. 與夥伴學校教師進行雙向交流與教學演示(觀課)。
5. 輔導團工作重點或研發(教材、教案、評量模式等)宣導。
6. 帶領夥伴學校教師進行課程「研討」、「實作」及「產出」。

(二) 活動地點：分區到校諮詢服務之分區承辦學校。

(三) 課程規劃：

| 次別 | 服務主題、內容 | 策略 | 主講、帶領人 | 活動地點 |
|----|-------------------------------|--------------|---|------|
| 1 | 12年國教以核心素 養導向多元教學與 評量設計 | 專題增能 對話討論 | 輔導團員 | 承辦學校 |
| 2 | 共同備課研討實作 | 教學設計實作 | 輔導團員分組 | 承辦學校 |
| 3 | 綜合活動教學演示 (觀課與議課) | 觀課、議課 | 1. 公開授課教師：輔導員或 夥伴學校教師 2. 觀課練習：夥伴學校教師 3. 回饋帶領人：輔導團員 | 承辦學校 |
| 4 | 課堂實踐分享與回 饋 | 分享回饋 | 1. 分享：夥伴學校教師 2. 回饋帶領人：輔導團員 | 承辦學校 |

(四) 研習時數：每場次研習得登錄3小時研習時數。

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|-------|-----|---------|------|--------|---------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 印刷費 | 20 | 70×8 | 11,200 | 研習手冊、資料 |
| 雜支 | | 500 | 1 | 500 | |
| 總計(元) | | 11,700元 | | | |

八、成效評估之實施：回饋問卷滿意度調查、教師共同備課產出教學活動設計並進行課堂實踐回饋分享。

九、預期效益：

(一)夥伴學校教師能以社群運作模式，進行共同備課與教學設計。

(二)夥伴學校教師了解觀課和議課的意義，願意進行課堂實踐，提高學生學習效能。

十、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小邵美雀老師(聯絡電話:5992895#309)。

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「國小綜合活動領域召集人專業成長增能研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 十二年國教綜合活動領域課程綱要理念與實務宣導。
- (二) 強化教學輔導機制，提升教學品質。藉由輔導員公開觀課帶領教師進行操作備課、觀課及議課模式與技巧。
- (三) 強化輔導員觀課、議課能力。
- (四) 促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小

四、辦理日期：106 年 3 月 15 日

五、參加對象與人數：260 人

- (一) 本市各國小綜合活動領域召集人。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

六、研習內容：

(一) 課程規劃：

| 時間 | 內容 | 主持人/講座 | 地點 |
|-------------|--|-----------------|------|
| 13：00~13：30 | 報到 | 輔導員 | 活動中心 |
| 13：30~13：40 | 主席致詞 | 召集人 | 活動中心 |
| 13：40~16：10 | 1. 十二年國教綜合活動領域課程綱要宣導。 2. 生命教育及多元文化融入教學設計經驗分享 3. 課程規劃討論 4. 團務分享與政令宣導 | 外聘講師 (吳美枝老師) | 活動中心 |
| 16：10-16：30 | 綜合座談 | 召集人 | 活動中心 |

- (二) 報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

- (三) 研習時數：全程參加者核予 3 小時研習時數。

七、領召回校分享：各校領召研習結束返校後，需擇一領域會議時間分享，並提供相關佐證資料，如相片、會議紀錄、簡易教案等，並由輔導團提供該校一套桌遊，以資鼓勵。

八、經費概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | 計畫經費明細 |
|------|--------|
|------|--------|

| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|-------|----------------|---------|-----|-------|-------------|
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 3 | 4,800 | 外聘講師 |
| | 國內旅費 | 3000 | 1 | 3,000 | 講師交通費(核實列支) |
| | 全民健康保險補充 保費 | 92 | 1 | 92 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 20 | 270 | 5,400 | 研習手冊 |
| 雜支 | | 208 | 1 | 208 | |
| 總計(元) | | 13,500元 | | | |

九、成效評估之實施：回饋問卷滿意度調查。

十、預期效益：

- (一) 領域教師能了解十二年國教綜合活動領域課程網要理念及推動重點。
- (二) 增進領域召集人與輔導團對話交流之機會。
- (三) 了解領域召集人現場的實際困境，輔導團提供可供改善的方法。
- (四) 增進領域教師生命教育及多元文化融入教學策略與實施技巧。

十一、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小邵美雀老師(聯絡電話:5992895#309)。

附件三

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「輔導員公開授課、觀課、議課增能研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 藉由輔導員公開授課，帶領教師進行操作說課、觀課及議課模式與技巧。
- (二) 強化輔導員觀課、議課能力。
- (三) 強化教學輔導機制，促進教學經驗交流與資源分享，提升教學品質。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小

四、辦理日期：106 年 4 月 20 日

五、參加對象與人數：80 人

- (一) 本市國小 24 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，24 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

六、研習內容：

(一) 課程規劃：

| 時間 | 內容 | 主持人/講座 | 地點 |
|-------------|------|---------------------|------|
| 13：30～13：50 | 報到 | 輔導員 | 活動中心 |
| 13：50～14：00 | 主席致詞 | 召集人 | 活動中心 |
| 14：00～14：30 | 說課 | 授課教師（內聘） （黃雪芬主任） | 活動中心 |
| 14：40～15：20 | 觀課 | 授課教師（內聘） （黃雪芬主任） | 活動中心 |
| 15：30～16：20 | 議課 | 指導教授 （薛梨真教授） | 活動中心 |
| 16：20～16：30 | 綜合座談 | 召集人 | 活動中心 |

- (二) 報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。（網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>）

- (三) 研習時數：全程參加者核予 3 小時研習時數。

七、經費概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | 計畫經費明細 | | | |
|------|--------|----|-------|----|
| | 單價（元） | 數量 | 總價（元） | 說明 |

| | | | | | |
|-------|------------|--------|----|-------|---------------|
| 業務費 | 教授出席指導費 | 2,000 | 1 | 2,000 | 教授出席指導費 |
| | 國內旅費 | 1,000 | 1 | 1,000 | 教授出席交通費(核實列支) |
| | 講座鐘點費 | 800 | 2 | 1,600 | 內聘講師 |
| | 全民健康保險補充保費 | 69 | 1 | 69 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 20 | 80 | 1,600 | 研習手冊 |
| 雜支 | | 131 | 1 | 131 | |
| 總計(元) | | 6,400元 | | | |

八、成效評估之實施：回饋問卷滿意度調查。

九、預期效益：

- (一) 透過輔導員公開授課，領域教師能具備說課、觀課及議課模式與技巧。
- (二) 增進領域教師與輔導團對話交流之機會。
- (三) 輔導員公開授課典範建立。

十、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小邵美雀老師(聯絡電話:5992895#309)。

附件四

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「『玩轉世界』桌遊媒材在綜合活動的運用教學設計工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師教材新知與教學引導技巧，進行有效教學增能研習。
- (二) 翻轉教學、融入桌遊媒材，結合學校本位課程設計以學生為主體，進行問題解決之教學活動設計。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小

四、辦理日期：106 年 5 月 12 日（暫定）

五、參加對象與人數：60 人

- (一) 本市對桌遊媒材有興趣且授課綜合活動領域教師。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

六、研習內容：

(一) 課程規劃：

| 時間 | 內容 | 主持人/講座 | 地點 |
|-------------|----------------|-----------------|-----|
| 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團 | 會議室 |
| 09:00-10:00 | 桌遊的設計與問題解決的相關性 | 外聘講師 (林哲宇老師) | 會議室 |
| 10:20-12:00 | 桌遊媒材介紹與教學運用 | 外聘講師 (林哲宇老師) | 會議室 |
| 12:00-13:30 | 用餐及午休 | 輔導團 | 會議室 |
| 13:30-15:00 | 分組進行遊戲化教案設計 | 外聘講師 (林哲宇老師) | 會議室 |
| 15:10-16:00 | 教案設計分享報告 | 外聘講師 (林哲宇老師) | 會議室 |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 輔導團 | 會議室 |

(二) 報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。（網址：

<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>）

(三) 研習時數：全程參加者核予 6 小時研習時數。

七、經費概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | 計畫經費明細 |
|------|--------|
|------|--------|

| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|-------|----------------|---------|----|-------|--------------------|
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 6 | 9,600 | 外聘講師 |
| | 講座鐘點費 | 400 | 6 | 2,400 | 內聘助教 |
| | 國內旅費 | 3,000 | 1 | 3,000 | 講師助教交通費(核實列支) |
| | 全民健康保險 補充保費 | 229 | 1 | 229 | 核實列支 |
| | 膳費 | 80 | 70 | 5,600 | 含學員及工作人員 |
| | 教材教具 | 30 | 60 | 1,800 | 研習課程與活動帶領之教具 教材 |
| | 印刷費 | 10 | 80 | 800 | 研習講義 |
| 雜支 | | 371 | 1 | 371 | |
| 總計(元) | | 23,800元 | | | |

八、成效評估之實施：回饋問卷滿意度調查。

九、預期效益：

- (一) 增進教師教材新知，結合教學媒材，提升有效教學策略增能。
- (二) 翻轉教學、融入桌遊媒材，讓學生樂於學習，落實以學生為學習主體的教學活動設計，提升學習成效。
- (三) 結合學校本位課程融入桌遊設計，協作學校本位課程。

十、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小邵美雀老師(聯絡電話:5992895#309)。

附件五

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「『以核心素養為導向』教學設計實務工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行有效教學課程設計。
- (二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (三) 提升老師對有效教學策略、多元評量工具、差異化教學及補救教學課程設計與實施能力，激勵專業成長，鼓勵研究與創新教學。
- (四) 鼓勵教師落實課堂實踐，運用評量標準評估學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小

四、辦理日期：106 年 10-11 月（暫訂）

第一場 106 年 10 月 12 日 09：00-16：30

第二場 106 年 10 月 25 日 13：30-16：30

第三場 106 年 11 月 22 日 13：30-16：30

五、參加對象與人數：80 人

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，18 班以下自由參加。
- (二) 本領域 106 學年度第一學期夥伴共學計畫學校之目標教師，每校至少 1 名。
- (三) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

六、研習內容：

(一) 課程規劃：

| 第一場：「以核心素養為導向」有效教學及多元評量教學活動設計 (106.10.12) | | |
|---|---|-----------------|
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 08:40-09:00 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 09:00-10:00 | 十二年國教綜合活動領域綱要宣導 | 外聘講師 (張景媛教授) |
| 10:20-12:00 | 1. 「以核心素養為導向」有效教學策略與運用 2. 「以核心素養為導向」有效教學活動示例 | |
| 12:00- | 賦歸 | 輔導團團隊 |
| 12:10-13:30 | 用餐及午休 | 輔導團團隊 |
| 13:30-14:20 | 「以核心素養為導向」多元評量及標準示例 | 外聘講師 (張景媛教授) |
| 14:30-16:00 | 「以核心素養為導向」教學活動設計實作 | 外聘講師 |

| | | |
|--|------------------------------|-----------------|
| | | (張景媛教授) |
| 16:00-16:30 | 分享回饋及座談 | 校長、講師 |
| 16:30- | 賦歸 | |
| 第二場：「以核心素養為導向」差異化教學及補救教學設計實作 (106.10.25) | | |
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 13:40-14:00 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 14:00-14:50 | 「以核心素養為導向」差異化教學與補救教學示例 | 內聘講師 (黃雪芬主任) |
| 15:00-16:30 | 「以核心素養為導向」差異化教學與補救教學教學活動設計實作 | |
| 16:30- | 賦歸 | 輔導團團隊 |
| 第三場：「以核心素養為導向」課堂實踐成果發表 (106.11.22) | | |
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 13:40-14:00 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 14:00-15:30 | 分享教學活動的設計與修正 | 內聘講師 (黃雪芬主任) |
| 15:40-16:20 | 教學活動設計課堂實踐成果發表、評論與回應 | |
| 16:20- | 賦歸 | 輔導團團隊 |

(二) 報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。(網址：
<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

(三) 研習時數：1. 本研習需進行領域教學設計、回校實作和回流分享。
2. 三場研習皆參與且完成實作得登錄 12 小時研習時數。

七、經費概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|-------|------------|----------|-----|-------|--------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講師鐘點費 | 1,600 | 6 | 9,600 | 外聘講師 |
| | 講師鐘點費 | 800 | 6 | 4,800 | 內聘講師 |
| | 助教鐘點費 | 400 | 12 | 4,800 | 內聘助教 |
| | 國內旅費 | 3,000 | 1 | 3,000 | 講師交通費(核實列支) |
| | 全民健康保險補充保費 | 367 | 1 | 367 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 20 | 240 | 4,800 | 研習手冊 |
| | 膳費 | 80 | 80 | 6,400 | 研習人員及工作人員便當費 |
| 雜支 | | 833 | 1 | 833 | |
| 總計(元) | | 34,600 元 | | | |

八、成效評估之實施：1. 研習教師進行教學活動示例實作、課堂實踐及成果分享、回饋。
2. 回饋問卷滿意度。

一、預期效益：

- (一) 領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展核心素養課程發展與設計。領域教師
 - (二) 進行以學習者為主體的教學目標，進行結合有效教學策略、多元評量、差異化教學及補救教學的教學設計。
 - (三) 領域教師進行教學實作分享與反思回饋。
 - (四) 凝聚領域教師向心力，培養研發「以素養為導向」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。
- 十、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小邵美雀老師(聯絡電話:5992895#309)。

附件六

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「國中綜合活動學習領域輔導團辦理分區到校諮詢服務」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 為落實九年一貫課程之推動所開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- (二) 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、分區到校諮詢服務之承辦學校。

六、實施期程：106 年 3-12 月，採分區方式進行，依規劃每學年度共進行 8 場次。

七、實施對象：本市各國民中學綜合活動領域教師

| 分區別 | 學校 | 校數 |
|-----------|---------------------------------|----|
| 1. 東區、南區 | 忠孝、後甲、復興、崇明、大成、新興、南寧 | 7 |
| 2. 中西區、北區 | 建興、中山、金城、民德、文賢、成功、延平 | 7 |
| 3. 安南、安平區 | 安南、安順、和順、土城、海佃、安平 | 6 |
| 4. 新營區 | 南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營 | 10 |
| 5. 北門區 | 佳里、佳興、學甲、竹橋、後港、西港、將軍、北門 | 8 |
| 6. 曾文區 | 下營、大內、六甲、麻豆、官田 | 5 |
| 7. 新化區 | 安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化 | 9 |
| 8. 新豐區 | 永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢 | 10 |

八、輔導團到校服務項目：

- (一) 公開授課。
- (二) 輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。
- (三) 各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。
- (四) 協助各校校內教師教學輔導工作。

九、進行方式：

| 時間 | 活動內容 | 報告人 |
|-----------------------------|--------------------------|-----------|
| 08:30~08:50/ 13:30~13:50 | 報到 | 研習學校 |
| 08:50~09:50/ 13:50~14:50 | 1. 輔導團政策宣導 2. 輔導員教學示例 | 召集人或主任輔導員 |

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|---|
| 10:00~10:40/ 15:00~15:40 | 1. 學校領域教學簡介 2. 學校領域特色分享 | 分區三所學校/每校 10 分鐘 1. 學校領域召集人 2. 學校領域教師至少 1 人。 |
| 10:40~11:30/ 15:40~16:30 | 1. 教學疑難問題解析 2. 綜合座談 | 輔導團 |

十、各校協助處理事項：

- (一) 請各校於一週內主動與到訪輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。
- (二) 申請輔導團協助『學校校內教師教學輔導工作項目』者，須於到校服務前 2 週將相關先備資料送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (三) 若學校有領域教學之疑難雜症，請於到校服務前 1 週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- (四) 綜合座談時請安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給領域主任輔導員。

十一、研習時數：每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

十二、經費概算：本市綜合活動學習領域輔導小組 104 年度工作計畫經費支付。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|-------|-----|----------|-----|--------|------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 印刷費 | 40 | 300 | 12,000 | 研習手冊 |
| 雜支 | | 600 | 1 | 600 | |
| 總計(元) | | 12,600 元 | | | |

十一、預期成效：

1. 強化教育政策與現場教師對話的機制
2. 精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
3. 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

十二、獎勵：各區承辦學校有功人員，依本局規定辦理敘獎。

十三、本計畫聯絡人：臺南市立金城國中李光正老師(聯絡電話:2975816)。

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「領域召集人增能暨多元評量標準示例研發工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 透過召集人教學與社群運作的增能，帶領教師教學專業成長、提升教學效能。
- (二) 澄清領域教師多元評量的概念。
- (三) 提升教師研發評量標準之專業知能。
- (四) 提升教師結合課程設計多元評量的能力。
- (五) 鼓勵教師落實課堂實踐，運用評量標準評估學生學習成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學。

六、實施期程：106 年 9-10 月（暫訂）

第一場 106 年 09 月 28 日上午 9:00-12:00

第二場 106 年 10 月 05 日整天 9:00-17:00

七、實施地點：臺南市立下營國民中學

八、參與對象：80 人

- (一) 本市國中 24 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，24 班以下自由參加。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

九、課程表：

| 第一場：領域召集人增能暨多元評量標準示例研發工作坊（106.9.28） | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 08:40-09:00 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 09:00-10:00 | 領域召集人專業成長-多元評量與十二年國教領綱 | 外聘講師 (蔡居澤教授) |
| 10:20-12:00 | 綜合活動的課程規劃與多元評量 | |
| 12:00- | 賦歸 | 輔導團團隊 |
| 第二場：多元評量標準示例研發工作坊（106.10.5） | | |
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 08:40-09:00 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 09:00-12:00 | 領綱、學習表現與評量標準的規劃與設計 | 外聘講師 (蔡居澤教授) |

| | | |
|-------------|---------------|-----------------|
| 12:00-13:30 | 午餐 | 輔導團團隊 |
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 13:30-14:30 | 課程設計與評量標準示例實作 | 外聘講師 (蔡居澤教授) |
| 14:30-16:00 | 評量標準之回饋與修正 | |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 | |
| 16:30- | 賦歸 | 輔導團團隊 |

十、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十一、研習時數：1. 本研習需進行領域教學設計、回校實作和回流分享。

2. 三場研習皆參與且完成實作得登錄9小時研習時數。

十二、領召回流要求：各校領召研習結束返校後，需擇一領域會議時間分享，有提供相關佐證資料，如相片、會議紀錄、簡易教案者，並由輔導團提供該校一套桌遊，以資鼓勵。

十三、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

十四、經費概算：

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|-------|------------|---------|-----|--------|------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講師鐘點費 | 1,600 | 9 | 14,400 | 外聘講師 |
| | 全民健康保險補充保費 | 275 | 1 | 275 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 30 | 240 | 7,200 | 研習手冊 |
| 雜支 | | 925 | 1 | 925 | |
| 總計(元) | | 22,800元 | | | |

十五、預期效益：

1. 領域召集人(教師)社群運作與研發評量標準的能力提升。

2. 領域教師教學設計能結合評量標準，評估學生學習成效。

3. 領域教師進行教學實作分享與反思回饋。

4. 凝聚夥伴學校教師向心力，培養研發評量標準專業社群之基礎。

十六、成效評估：1. 研習教師進行評量標準示例實作、課堂實踐並分享回饋。

2. 回饋問卷滿意度。

十七、本計畫聯絡人：臺南市立金城國中李光正老師(聯絡電話:06-2975816#151)。

**臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「綜合活動學習領域共同備課社群運作觀摩」教學研究增能研習計畫**

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 分享綜合活動學習領域備課模式及綜合領域社群運作模式
- (二) 透過教師專業社群合作交流，進行課程觀摩與討論、教學反思與回饋，關注課堂學習中不同程度學生的學習參與與學習表現。
- (三) 提升教師備課、觀課與議課的教學專業能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學

六、實施期程：106 年 4 月、10 月(暫定)

七、實施地點：臺南市下營國中。

八、參與對象：

- (一) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。
- (二) 本市現任綜合活動課教師，請各校推派 1~4 名參加。(20 班以內至少推派 1 名，以此類推)，人數額滿為止(名額 80 人)。
- (三) 請鼓勵配課教師踴躍報名參加。

九、期程表：

| 場次 | 主題 | 月份 | 備註 |
|----|--------------------|--------|--------------|
| 一 | 學習共同體在綜合活動領域的應用工作坊 | 106.04 | |
| 二 | 綜合活動領域備課、觀課、議課觀摩研討 | 106.10 | 需參加過上一場的培訓教師 |

十、課程表

| 第一場：共同備課社群在綜合活動領域的推動工作坊 (106.04) | | |
|----------------------------------|--------------------|---------|
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 08:40-08:50 | 報到 | 輔導團團隊 |
| 08:50-09:00 | 長官致詞 | 督學、校長 |
| 09:00-12:00 | 共同備課社群在綜合活動領域的推動介紹 | 高雄市輔導團員 |
| 12:10-13:10 | 用餐及午休 | 輔導團團隊 |
| 13:10-15:10 | 共同備課社群討論與發想 | 高雄市輔導團員 |
| 15:10-15:30 | 綜合座談 | 督學、校長 |

1. 參加研習教師請自備茶杯。
2. 凡參加的培訓教師，皆須參加 10 月份的觀課、議課觀摩研討會。

| 第二場：綜合活動領域備課、觀課、議課觀摩研討 (106.10) | | | | |
|---------------------------------|-------------|----------------|---------|--------------|
| 階段 | 時間 | 內容 | 人員 | 地點 |
| 10 月初 (未定) 課前跨校共同備課 | 14:00~17:00 | 共同備課內容 (未定) | 專家指導：外聘 | 下營國中 (暫定) |
| 10 月底 (未定) 公開觀課議課 | 12:50~13:00 | 報到 | 綜合輔導團團隊 | 下營國中 (暫定) |
| | 13:00~13:50 | 觀課重點、觀課倫理、議課說明 | 專家指導：外聘 | |
| | 14:00~14:50 | 公開觀課 | 授課：未定 | |
| | 14:50~16:00 | 共同議課 | 專家指導：待聘 | 下營國中 (暫定) |

十一、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十二、研習時數：第一場研習得登錄 6 小時研習時數、第二場之一研習得登錄 3 小時研習時數、第二場之二研習得登錄 3 小時研習時數。

十三、經費概算：本市綜合活動學習領域輔導小組 104 年度工作計畫經費支付。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|--------|------------|----------|----|--------|-------|
| | | 單價 (元) | 數量 | 總價 (元) | 說明 |
| 業務費 | 講師鐘點費 | 1,600 | 12 | 19,200 | 外聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | 367 | 1 | 367 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 40 | 50 | 2,000 | 研習手冊 |
| | 膳費 | 80 | 50 | 4,000 | 含工作人員 |
| 雜支 | | 233 | 1 | 233 | |
| 總計 (元) | | 25,800 元 | | | |

十二、預期成效：

- 1、能夠熟悉備課、觀課、議課之核心精神與整體規劃
- 2、能夠了解觀課技術之運用，並落實在自己的教學現場上
- 3、建立共同備課社群的默契，發展備課專業社群之基礎

十三、獎勵：各區承辦學校有功人員，依本局規定辦理敘獎。

十四、本計畫聯絡人：臺南市立金城國中李光正老師(聯絡電話:06-2975816#151)。

附件九

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「戶外探索體驗教育增能研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 有效提升教師戶外教育知識與引導技術
- (二) 增進教師在活動帶領、省思帶領上的專業技能。
- (三) 透過體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學

六、實施期程：106 年 4 月 21 日（暫定）

七、實施地點：臺南市立下營國民中學

八、參與對象：60 人

- (一) 本市對體驗探索教育有興趣且授課綜合活動領域教師。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

九、課程表：

| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
|-------------|---------------|-----|
| 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團 |
| 09:00-10:00 | 體驗教育基本理論及團隊建立 | 林政翰 |
| 10:00-12:00 | 戶外探索體驗教育 | 林政翰 |
| 12:10-13:00 | 用餐及午休 | 輔導團 |
| 13:00-16:00 | 基本引導反思技巧實例與回饋 | 林政翰 |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 輔導團 |

十、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。（網址：
<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>）

十一、研習時數：全程參與得登錄 6 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

十三、經費概算：

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|--------|-------|--------|----|-------|------|
| | | 單價（元） | 數量 | 總價（元） | 說明 |
| 業 務 | 講師鐘點費 | 1,600 | 6 | 9,600 | 外聘 |
| | 講師交通費 | 3,000 | 1 | 3,000 | 核實列支 |

| | | | | | |
|-------|------------|---------|----|-------|----------|
| 費 | 全民健康保險補充保費 | 184 | 1 | 184 | 核實列支 |
| | 膳費 | 80 | 70 | 5,600 | 含學員及工作人員 |
| 雜支 | | 816 | 1 | 816 | |
| 總計(元) | | 19,200元 | | | |

十四、預期成效：

1. 領域教師進行體驗教育教學能力提升。
2. 領域教師運用動態反思的提問技巧進行教學設計與課堂實踐。
3. 領域教師進行教學實作分享與反思回饋。

十五、成效評估：

1. 研習教師進行教學設計實作、課堂實踐。
2. 回饋問卷滿意度。

十六、本計畫聯絡人：臺南市立金城國中李光正老師(聯絡電話:06-2975816#151)。

附件十

臺南市 105 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
「體驗教學模組示範：密室逃脫主題教學」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 運用密室逃脫體驗活動之媒介提升教師設計情境式教學場域之專業能力
- (二) 增進教師在活動帶領、省思帶領上的專業技能。
- (三) 透過體驗、探索、省思的歷程，體會參與式的學習經驗。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市立下營國民中學

六、實施期程：106 年 11 月(暫定)

七、實施地點：臺南市立下營國民中學

八、參與對象：50 人

- (一) 本市授課綜合活動領域教師。
- (二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

九、課程表：

| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
|-------------|-----------------|----------|
| 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團 |
| 09:00-12:00 | 密室逃脫主題教學模組分享 | 內聘講師：黃麗鳳 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | 輔導團 |
| 13:00-15:00 | 密室逃脫主題體驗 | 內聘講師：黃麗鳳 |
| 15:00-17:00 | 密室逃脫主題教學策略發想與對話 | |
| 17:00-17:30 | 綜合座談 | 輔導團 |

十、報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。報名截止日請見課程表。(網址：
<http://e-learning.tn.edu.tw/default2.htm>)

十一、研習時數：全程參與得登錄 6 小時研習時數。

十二、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

十三、經費概算：

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|-------|------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務 | 講師鐘點費 | 800 | 6 | 4800 | 內聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | 92 | 1 | 92 | 核實列支 |

| | | | | | |
|---|-------|--------|----|------|----------|
| 費 | 膳費 | 80 | 50 | 4000 | 含學員及工作人員 |
| | 印刷費 | 10 | 50 | 500 | |
| | 雜支 | 208 | 1 | 208 | |
| | 總計(元) | 9,600元 | | | |

十四、預期成效：

1. 領域教師進行體驗教育教學能力提升。
2. 領域教師運用動態反思的提問技巧進行教學設計與課堂實踐。
3. 領域教師進行教學實作分享與反思回饋。

十五、成效評估：

1. 研習教師進行教學設計實作、課堂實踐。
2. 回饋問卷滿意度。

十六、本計畫聯絡人：臺南市立金城國中李光正老師(聯絡電話:06-2975816#151)。

臺南市 106 年度國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組 「輔導小組專業成長工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 透過專題演講、課室觀察經驗分享，增進輔導團團員對於綜合活動課程設計、專業服務及課程行動研究之能力，提供輔導員自我成長之管道，進而提升輔導員之教育知能。
- (二) 整合、充實與推廣教學資源，協助教師精進課堂專業能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小

四、辦理日期：106 年 2/3/4/5/6/9/10/11/12 月（暫訂）。

五、參加對象與人數：本市國中小綜合活動領域輔導員，共計 20 人。

六、活動內容：

| 編號 | 日期 | 主 題 | 時 間 | 講 師 |
|----|-----------|---------------------------------------|-------------|-----------------|
| 1 | 106.02.23 | 1. 國中小聯團會議。 2. 十二年國教新課綱、綜合活動領域綱要研討 | 13:30~16:30 | 外聘講師 (楊宗明主任) |
| 2 | 106.03.16 | 總綱公開授課「備課、觀課、議課實務研討」I | 13:30~16:30 | 外聘 (陳玟伶老師) |
| 3 | 106.03.24 | 綜合活動輔導團跨縣市社群工作坊 戶外教育教學模組研習 | 10:00~16:30 | 中央輔導團 辦理 |
| 4 | 106.04.13 | 總綱公開授課「備課、觀課、議課實務研討」II | 13:30~16:30 | 內聘 (張瓊文校長) |
| 5 | 106.04.20 | 跨縣市分區研討會 -生命教育在綜合活動領域課程理念與實務分享 | 10:00~16:30 | 中央輔導團 辦理 |
| 6 | 106.05.11 | 核心素養導向的課程教學示例研發 I | 13:30~16:30 | 外聘 (吳美枝老師) |

| | | | | |
|----|------------------------|---------------------------------|-------------|---------------|
| 7 | 106.05.25 106.05.26 | 綜合活動輔導團年度研討會 | 9:00~16:00 | 中央輔導團 辦理 |
| 8 | 106.06.08 | 核心素養導向的課程教學示例研發 II | 13:30~16:30 | 外聘 (楊宗明主任) |
| 9 | 106.09.14 | 1.國中小聯團會議。 2.多元教學模式-有效學習策略研討 | 13:30~16:30 | 內聘 (黃雪芬主任) |
| 10 | 106.10.12 | 多元評量-評量標準研討 | 13:30~16:30 | 外聘 (周雅釗老師) |
| 11 | 106.11.09 | 多元評量-學習評量結果應用研討 | 13:30~16:30 | 內聘 (黃雪芬主任) |

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------------------------|-----|-------------|---------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 5 | 8,000 | 外聘 |
| | 講座鐘點費 | 800 | 5 | 4,000 | 內聘 |
| | 國內旅費 | 4,000 | 1 | 4,000 | 核實列支 |
| | 全民健康保險補充保費 | 229 | 1 | 229 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 45 | 180 | 8,100 | |
| 雜支 | | 671 | 1 | 671 | 5%為限 |
| 合計 | | | | 25,000 | |
| 12 | 106.12.07 | 「學校本位課程」、及「學校層級課程評鑑策略」研討 | | 13:30~16:30 | 內聘 (黃雪芬主任) |

七、經費概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費(專業成長經費)。

八、成效評估：

- (一) 輔導員進行教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。
- (二) 回饋問卷滿意度。

九、預期效益：

- (一) 充實輔導團員領域教學知能與輔導能力。
- (二) 凝聚輔導員向心力、積極推動輔導團工作。

十、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小邵美雀老師(聯絡電話:5992895#309)。

附件十二

臺南市辦理十二年國民基本教育精進教學
綜合活動學習領域輔導團辦理「與嘉義縣輔導團專業對話」研習
實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 建立跨縣市輔導團的專業對話與交流的平台，透過縣市輔導團的互動與交流，了解高雄市綜合活動國中小輔導團的運作與推動課程的經驗，以增進輔導工作專業知能。
- (二) 凝聚綜合活動領域輔導團員之共識，建立一致的輔導理念，以期達成經驗的傳承。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動學習領域輔導團、臺南市新市區新市國小、臺南市下營國民中學

四、辦理日期：106 年 12 月（暫訂）。

五、參加對象與人數：本市國中小綜合活動領域輔導員，共計 20 人。

六、研習內容：「專題分享」與「專業對話」：進行團務運作模式及創新教學方式之分享，增

| 經費項目 | 計畫經費明細 |
|------|--------|
|------|--------|

進縣（市）團的交流、對話，分享教學資源整合與充實之策略，以精進輔導員專業能力。

七、外聘講師：中央輔導團輔導員吳美枝老師

八、經費概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費（專業成長經費）。

| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|-----|------------|-------|----|--------|------|
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 2 | 3,200 | 外聘講師 |
| | 國內旅費 | 6,000 | 1 | 6,000 | 核實列支 |
| | 全民健康保險補充保費 | 61 | 1 | 61 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 50 | 40 | 2,000 | |
| | 膳費 | 80 | 40 | 3,200 | |
| 雜支 | | 539 | 1 | 539 | 5%為限 |
| 合計 | | | | 15,000 | |

九、成效評估：回饋問卷

十、預期效益：

(一) 增進縣(市)團的交流、對話，分享教學資源整合與充實之策略，精進輔導員專業能力。

(二) 增進縣市輔導員之情誼，藉此相互鼓勵、彼此支持，強化輔導團輔導機制。

十、本計畫聯絡人：臺南市立新市國小邵美雀老師(聯絡電話:5992895#309)。