

臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

一、基本資料			
學校名稱	口埤國小	輔導團領隊	黃三和校長
服務日期	106.05.03	參加人數	學員 45 人
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及電子信箱	06-5701341 #207 sumin0530@tn.edu.tw

二、簡報摘要

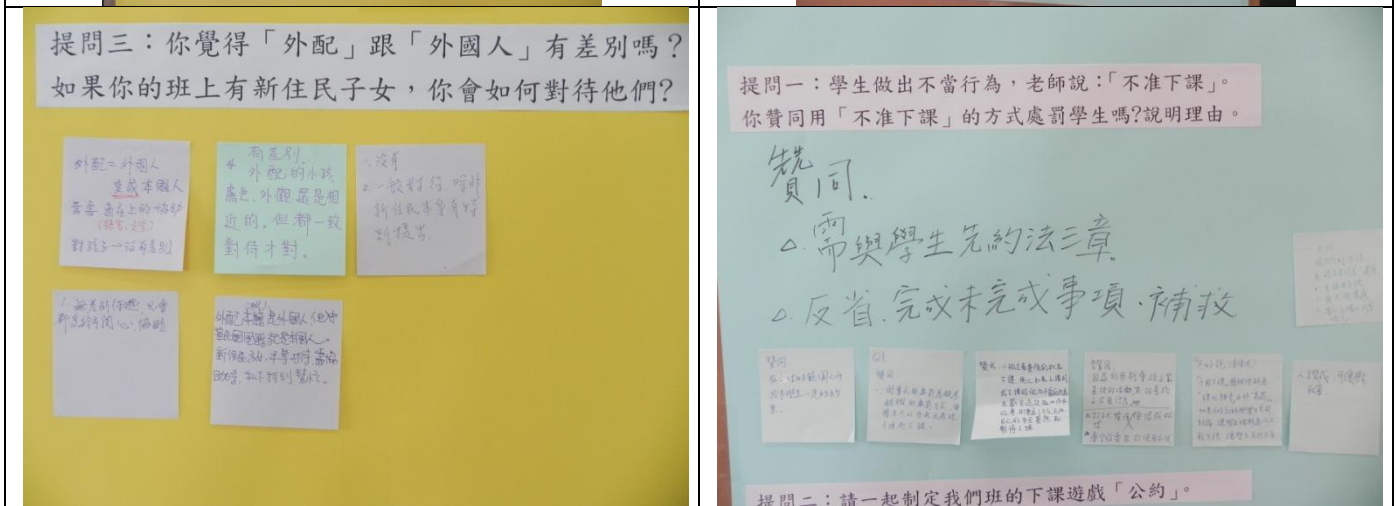
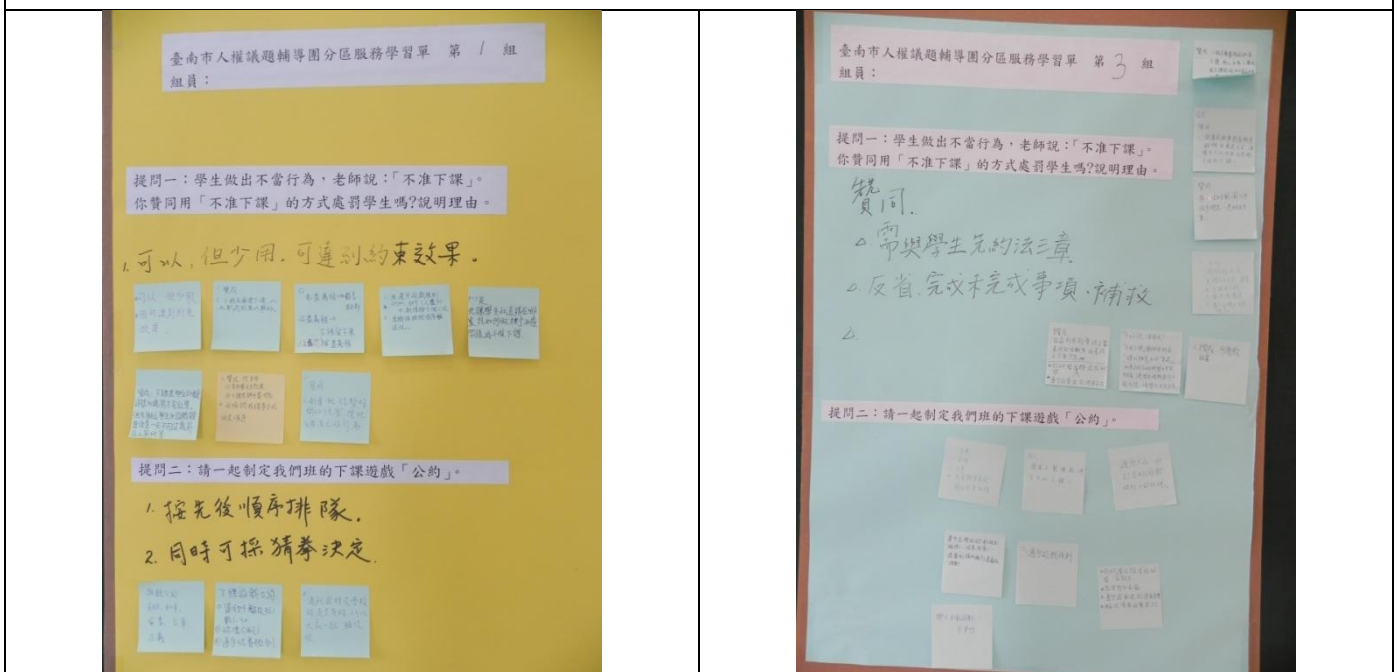
(一) 輔導團團務報告

(二) 團員專業分享

仁和國小夏惠珍老師 「正義拼圖」-觀課議課

(三) 綜合座談

學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。



提問三：你覺得「外配」跟「外國人」有差別嗎？
如果你的班上有新住民子女，你會如何對待他們？

△理論上沒有。

△一視同仁，
同等對待。

有差別：外配是台灣本地人，外國人是外國人。但外配在語言、文化、習俗上與我們更接近，所以我們應該更尊重他們的差異性。

沒有差別：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

一視同仁（不差別）：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

有差別：外配是台灣本地人，外國人是外國人。但外配在語言、文化、習俗上與我們更接近，所以我們應該更尊重他們的差異性。

沒有差別：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

有。

沒有。

一視同仁（不差別）：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

有差別：外配是台灣本地人，外國人是外國人。但外配在語言、文化、習俗上與我們更接近，所以我們應該更尊重他們的差異性。

理論上無差別，但在生活經驗上是有差別的。一視同仁無差別。

基本上沒有差別。實質的差別，則從你到台灣來的那一刻起。你到台灣來工作、生活、居住，你就要遵守台灣的規則。

把他們當一般人。遵守相同的校規班規，但可能情況上比較容易的適應期和幫助。

提問一：學生做出不當行為，老師說：「不准下課」。你贊同用「不准下課」的方式處罰學生嗎？說明理由。

OK!

贊同：老師說「不准下課」是為了維護課堂秩序，讓學生能專注學習。如果學生不聽話，老師應該採取果斷的行動。

不贊同：「不准下課」是一種威權式的處罰，容易傷害學生的自尊心。老師應該採用更溫和、更具教育意義的方式來處理學生的不當行為。

折中：老師應該先嘗試溝通和引導，如果學生仍不聽話，再採取「不准下課」的措施。同時，老師也應該反思自己的教學方式，看看是否引起了學生的不滿。

No!

不贊同：「不准下課」是一種威權式的處罰，容易傷害學生的自尊心。老師應該採用更溫和、更具教育意義的方式來處理學生的不當行為。

贊同：老師說「不准下課」是為了維護課堂秩序，讓學生能專注學習。如果學生不聽話，老師應該採取果斷的行動。

提問三：你覺得「外配」跟「外國人」有差別嗎？
如果你的班上有新住民子女，你會如何對待他們？

有差別：外配是台灣本地人，外國人是外國人。但外配在語言、文化、習俗上與我們更接近，所以我們應該更尊重他們的差異性。

沒有差別：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

一視同仁（不差別）：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

有差別：外配是台灣本地人，外國人是外國人。但外配在語言、文化、習俗上與我們更接近，所以我們應該更尊重他們的差異性。

沒有差別：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 第 2 組
組員：

提問一：學生做出不當行為，老師說：「不准下課」。你贊同用「不准下課」的方式處罰學生嗎？說明理由。

贊同：老師說「不准下課」是為了維護課堂秩序，讓學生能專注學習。如果學生不聽話，老師應該採取果斷的行動。

不贊同：「不准下課」是一種威權式的處罰，容易傷害學生的自尊心。老師應該採用更溫和、更具教育意義的方式來處理學生的不當行為。

折中：老師應該先嘗試溝通和引導，如果學生仍不聽話，再採取「不准下課」的措施。同時，老師也應該反思自己的教學方式，看看是否引起了學生的不滿。

提問二：請一起制定我們班的下課遊戲「公約」。

1. 玩遊戲器材要排隊。
2. 弄髒的活動要到空曠且安全的地方。
3. 遊戲前要訂規則，並遵守。
4. 注意自己和他人的安全，不讓自己和他人受傷。
5. 要跟自己和其他人一起玩。
6. 下課時，先上厕所、喝水後再去玩。
7. 準時回到教室準備上課。

提問三：你覺得「外配」跟「外國人」有差別嗎？
如果你的班上有新住民子女，你會如何對待他們？

有差別：外配是台灣本地人，外國人是外國人。但外配在語言、文化、習俗上與我們更接近，所以我們應該更尊重他們的差異性。

沒有差別：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

一視同仁（不差別）：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

有差別：外配是台灣本地人，外國人是外國人。但外配在語言、文化、習俗上與我們更接近，所以我們應該更尊重他們的差異性。

沒有差別：外配也是外國人，我們應該一視同仁，同等對待。他們也是為了工作來到台灣，我們應該尊重他們的選擇。

提問四：如果你是白厝莊(烏塗坑)裡的居民，你有什麼點子能讓雙方彼此尊重、和平相處呢？

1. 舉辦文化交流活動，讓雙方了解彼此的習俗和傳統。

2. 建立溝通管道，讓雙方能及時反映和解決問題。

3. 加強社區合作，共同參與社區建設和活動。

4. 舉辦講座和研討會，探討如何促進社區的和諧與發展。

三、出席人員：簽到與簽退表

簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)
研習地點：口埤實小自然科教室
研習日期：106年5月3日(13:30-16:30)

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	曾文區	官田區	官田國小	曾慈珍	曾慈珍
2	曾文區	官田區	官田國小	陳錦輝	陳錦輝
3	曾文區	官田區	官田國小	胡家漢	胡家漢
4	曾文區	官田區	官田國小	曾冠萍	曾冠萍
5	曾文區	官田區	隆田國小	邱奕瑛	邱奕瑛
6	曾文區	官田區	隆田國小	陳秀娥	陳秀娥
7	曾文區	官田區	嘉南國小	呂雨璇	呂雨璇
8	曾文區	官田區	嘉南國小	林家齊	林家齊
9	曾文區	官田區	嘉南國小	陳沛璇	陳沛璇
10	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
11	新化區	新化區	大新國小	邱秀芬	邱秀芬
12	新化區	新化區	大新國小	魏明霞	魏明霞
13	新化區	新化區	大新國小	張海文	張海文
14	新化區	新化區	大新國小	楊士正	楊士正
15	新化區	新化區	五甲國小	王麗華	王麗華
16	新化區	新化區	新化國小	陳亮廷	陳亮廷
17	新化區	新化區	新化國小	李俊嘉	李俊嘉
18	新化區	新化區	新化國小	李賢全	李賢全

簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)
研習地點：口埤實小自然科教室
研習日期：106年5月3日(13:30-16:30)

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
19	新化區	新化區	新化國小	楊春梅	楊春梅
20	新化區	新化區	大社國小	李文君	李文君
21	新化區	新化區	大社國小	黃秀君	黃秀君
22	新化區	新化區	大社國小	陳惠美	陳惠美
23	新化區	新化區	新市國小	謝佳君	謝佳君
24	新化區	新化區	新市國小	唐彩蓮	唐彩蓮
25	新化區	新化區	新市國小	蘇育華	蘇育華
26	新化區	新化區	新市國小	吳雅琪	吳雅琪
27	新化區	新化區	新市國小	楊子慧	楊子慧
28	新化區	仁德區	仁和國小	夏慧珍	夏慧珍
29	新化區	龍崎區	龍崎國小	何明瑾	何明瑾
30	新化區	龍崎區	五甲國小	石竹均	石竹均
31	新化區	龍崎區	文和國小	黃麗芬	黃麗芬
32	新化區	龍崎區	保康國小	徐秋敏	徐秋敏
33	新化區	龍崎區	深坑國小	郭陽婷	郭陽婷
34	新化區	龍崎區	新光國小	吳俊男	吳俊男
35	新化區	龍崎區	龍崎國小	彭秀蓮	彭秀蓮
36	新化區	龍崎區	龍崎國小	楊伊惠	楊伊惠

簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)
研習地點：口埤實小自然科教室
研習日期：106年5月3日(13:30-16:30)

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
37	新化區	龍崎區	龍崎國小	陳振輝	陳振輝
38	新化區	安南區	安南國小	嚴俊偉	嚴俊偉
39	新化區	安南區	安南國小	吳淑婷	吳淑婷
40	新化區	大社區	大社國小	吳淑婷	吳淑婷
41	新化區	新化區	新化國小	楊雙志	楊雙志
42	新化區	官田區	隆田國小	陳淑敏	陳淑敏
43	新化區	官田區	隆田國小	陳淑敏	陳淑敏
44	新化區	龍崎區	文和國小	黃麗芬	黃麗芬
45	新化區	龍崎區	文和國小	黃麗芬	黃麗芬
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					

簽退表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)
研習地點：口埤實小自然科教室
研習日期：106年5月3日(13:30-16:30)

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	曾文區	官田區	官田國小	曾慈珍	曾慈珍
2	曾文區	官田區	官田國小	陳錦輝	陳錦輝
3	曾文區	官田區	官田國小	胡家漢	胡家漢
4	曾文區	官田區	官田國小	曾冠萍	曾冠萍
5	曾文區	官田區	隆田國小	邱奕瑛	邱奕瑛
6	曾文區	官田區	隆田國小	陳秀娥	陳秀娥
7	曾文區	官田區	嘉南國小	呂雨璇	呂雨璇
8	曾文區	官田區	嘉南國小	林家齊	林家齊
9	曾文區	官田區	嘉南國小	陳沛璇	陳沛璇
10	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
11	新化區	新化區	大新國小	邱秀芬	邱秀芬
12	新化區	新化區	大新國小	魏明霞	魏明霞
13	新化區	新化區	大新國小	張海文	張海文
14	新化區	新化區	大新國小	楊士正	楊士正
15	新化區	新化區	五甲國小	王麗華	王麗華
16	新化區	新化區	新化國小	陳亮廷	陳亮廷
17	新化區	新化區	新化國小	李俊嘉	李俊嘉
18	新化區	新化區	新化國小	李賢全	李賢全

簽退表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)
研習地點：口埤實小自然科教室
研習日期：106年5月3日(13:30-16:30)

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
19	新化區	新化區	新化國小	楊春梅	楊春梅
20	新化區	新化區	大社國小	李文君	李文君
21	新化區	新化區	大社國小	黃秀君	黃秀君
22	新化區	新化區	大社國小	陳惠美	陳惠美
23	新化區	新化區	新市國小	謝佳君	謝佳君
24	新化區	新化區	新市國小	唐彩蓮	唐彩蓮
25	新化區	新化區	新市國小	蘇育華	蘇育華
26	新化區	新化區	新市國小	吳雅琪	吳雅琪
27	新化區	新化區	新市國小	楊子慧	楊子慧
28	新化區	仁德區	仁和國小	夏慧珍	夏慧珍
29	新化區	龍崎區	龍崎國小	何明瑾	何明瑾
30	新化區	龍崎區	五甲國小	石竹均	石竹均
31	新化區	龍崎區	文和國小	黃麗芬	黃麗芬
32	新化區	龍崎區	保康國小	徐秋敏	徐秋敏
33	新化區	龍崎區	深坑國小	郭陽婷	郭陽婷
34	新化區	龍崎區	新光國小	吳俊男	吳俊男
35	新化區	龍崎區	龍崎國小	彭秀蓮	彭秀蓮
36	新化區	龍崎區	龍崎國小	楊伊惠	楊伊惠

簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)
研習地點：口埤實小自然科教室
研習日期：106年5月3日(13:30-16:30)

序	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
37	新化區	龍崎區	龍崎國小	陳振輝	陳振輝
38	新化區	安南區	安南國小	嚴俊偉	嚴俊偉
39	新化區	安南區	安南國小	吳淑婷	吳淑婷
40	新化區	大社區	大社國小	吳淑婷	吳淑婷
41	新化區	新化區	新化國小	楊雙志	楊雙志
42	新化區	官田區	隆田國小	陳淑敏	陳淑敏
43	新化區	官田區	隆田國小	陳淑敏	陳淑敏
44	新化區	龍崎區	文和國小	黃麗芬	黃麗芬
45	新化區	龍崎區	文和國小	黃麗芬	黃麗芬
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					

四、活動剪影



三和校長擔任引言，並說明世界人權日活動及教學包下載方式



慧珍老師以故事帶領大家認識分配正義



學員參與課程進行



分組討論建立共識



分組討論建立共識



分組討論建立共識



分組討論進行發表



分組討論進行發表



分組討論進行發表



慧珍老師進行結論，並利用新聞事件作為延伸課程