

# 臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

一、基本資料			
學校名稱	口埠國小	輔導團領隊	黃三和校長
服務日期	106.04.05	參加人數	學員 35 人
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及電子信箱	06-5701341 #207 sumin0530@tn.edu.tw

## 二、簡報摘要

### (一) 輔導團團務報告

### (二) 團員專業分享

安慶國小張瑞隆老師 「人權漫畫在教學上之運用」

### (三) 綜合座談

學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。

人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

其實我不太看漫畫，針對今天所回憶的漫畫也只是略有耳聞或看過卡通片段而已，其中印象最深刻的是「灌籃高手」漫畫中人物角色刻劃十分鮮明。

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影影片中有做到的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「多語能力」、「資訊科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有歧視制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的自由	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念，請大家動腦與動手畫畫看吧！



人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

老夫子、灌籃高手、怪獸黑傑克

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影影片中有做到的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」、「文化素養、互動和表達」、「照顧自己和管理日常生活」、「多語能力」、「資訊科技素養」、「職業技能和創業精神」、「參與和打造永續發展的未來」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有歧視制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全居所的自由	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念，請大家動腦與動手畫畫看吧！



## 人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

老夫子, Young Guns.

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」「文化素養、互動和表達」「照顧自己和管理日常生活」「多語能力」「資訊科技素養」「職業技能和創業精神」「參與和打造永續發展的未來」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



## 人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

航海王, 多復探柯南, 鍊球大聯盟, 棋靈王, 灌籃高手, 沙拉A夢.

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」「文化素養、互動和表達」「照顧自己和管理日常生活」「多語能力」「資訊科技素養」「職業技能和創業精神」「參與和打造永續發展的未來」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



## 人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

哆啦A夢, 野排不保, 鬥球魂, 家有賤狗

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

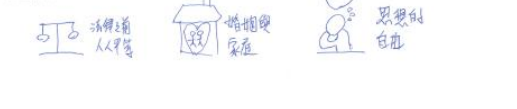
三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」「文化素養、互動和表達」「照顧自己和管理日常生活」「多語能力」「資訊科技素養」「職業技能和創業精神」「參與和打造永續發展的未來」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



## 人權漫畫於教學上之應用

106.04.05

一、回憶一下我們那個時代，你有幾本回憶再三的「漫畫」片段呢？

多啦A夢 - 大雄不論遇到什麼問題都會找多啦A夢幫忙，多啦A夢也會會想辦法用道具解決，但若想用道具做不當的事情時，都會受到報應。

二、輕鬆一下你能連幾條線？(請依照投影片中有做到的部分打勾並連線)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

三、芬蘭教改 如何打造新課綱？

「思考和學習如何學習」「文化素養、互動和表達」「照顧自己和管理日常生活」「多語能力」「資訊科技素養」「職業技能和創業精神」「參與和打造永續發展的未來」

四、對應到人權宣言，你覺得這些漫畫對應到第幾條呢？

我們天生自由而且平等	不要有差別待遇	生存的權利 <input checked="" type="checkbox"/>	不要有奴隸制度	沒有折磨	不管到哪裡，你都有權利
法律之前，人人平等	你的人權受到法律的保護	沒有不公平的拘留	審判的權利	直到被證明有罪之前，我們都是清白的	隱私的權利
行動的自由	尋求安全住所的權利 <input checked="" type="checkbox"/>	有國籍的權利	婚姻與家庭	擁有屬於你東西的權利	思想的自由
表達的自由	公眾集會的權利	民主的權利	社會保障	工作者的權利	玩的權利 <input checked="" type="checkbox"/>
所有人都有食物與居所	接受教育的權利	著作權	自由而公平的世界	責任	沒有人可以剝奪你的人權

五、根據影片中人權的定義、概念，畫下你對以上 30 條「人權宣言」的概念。請大家動腦與動手畫畫看吧！



### 三、出席人員：簽到與簽退表

**簽到表**

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習  
(人權教育議題)

研習地點：口埤實小視聽教室  
研習日期：106年4月5日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	安南區	安慶國小	張瑞隆	張瑞隆
2	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	嚴德婷
3	曾文區	官田區	凌拔國小	郭晉廷	郭晉廷
4	曾文區	官田區	嘉南國小	邱慧珍	邱慧珍
5	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
6	新化區	新化區	大新國小	邱秀芬	邱秀芬
7	新化區	新化區	大新國小	賴明霞	賴明霞
8	新化區	新化區	大新國小	張浩文	張浩文
9	新化區	新化區	大新國小	楊士正	楊士正
10	新化區	新化區	正新國小	涂君芳	涂君芳
11	新化區	新化區	那拔國小	陳亮廷	陳亮廷
12	新化區	新市區	大社國小	李文君	李文君
13	新化區	新市區	大社國小	黃秀君	黃秀君
14	新化區	新市區	大社國小	陳惠美	陳惠美
15	新化區	新市區	大社國小	歸淑麗	歸淑麗
16	新化區	新市區	新市國小	謝佳君	謝佳君
17	新化區	新市區	新市國小	詹彩蓮	詹彩蓮
18	新化區	新市區	新市國小	蘇育菁	蘇育菁

新化區 新化區 新化國小 涂君芳 涂君芳

**簽到表**

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習  
(人權教育議題)

研習地點：口埤實小視聽教室  
研習日期：106年4月5日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
19	新化區	新市區	新市國小	吳雅娟	吳雅娟
20	新化區	新市區	新市國小	楊千慧	楊千慧
21	新豐區	龍崎區	龍崎國小	何明瑾	何明瑾
22	新豐區	關廟區	五甲國小	石竹均	石竹均
23	新豐區	關廟區	五甲國小	劉夢萍	劉夢萍
24	新豐區	關廟區	保東國小	劉慧鈴	劉慧鈴
25	新豐區	關廟區	深坑國小	郭陽婷	郭陽婷
26	新豐區	關廟區	新光國小	吳俊男	吳俊男
27	新豐區	關廟區	文和國小	高子婷	高子婷
28	新化區	新化區	口埤國小	王蕊秋	王蕊秋
29	北門區	北門區	三慈國小	黃三凱	黃三凱
30	新豐區	關廟區	文和國小	魏曼伊	魏曼伊
31	新化區	新化區	正新國小	楊慧貞	楊慧貞
32			新市國小	林文源	林文源
33	曾文區	官田區	嘉南國小	陳怡輝	陳怡輝
34	"	"	"	陳美鈴	陳美鈴
35					
36					

**簽退表**

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習  
(人權教育議題)

研習地點：口埤實小視聽教室  
研習日期：106年4月5日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	永華區	安南區	安慶國小	張瑞隆	張瑞隆
2	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	嚴德婷
3	曾文區	官田區	凌拔國小	郭晉廷	郭晉廷
4	曾文區	官田區	嘉南國小	邱慧珍	邱慧珍
5	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
6	新化區	新化區	大新國小	邱秀芬	邱秀芬
7	新化區	新化區	大新國小	賴明霞	賴明霞
8	新化區	新化區	大新國小	張浩文	張浩文
9	新化區	新化區	大新國小	楊士正	楊士正
10	新化區	新化區	正新國小	涂君芳	涂君芳
11	新化區	新化區	那拔國小	陳亮廷	陳亮廷
12	新化區	新市區	大社國小	李文君	李文君
13	新化區	新市區	大社國小	黃秀君	黃秀君
14	新化區	新市區	大社國小	陳惠美	陳惠美
15	新化區	新市區	大社國小	歸淑麗	歸淑麗
16	新化區	新市區	新市國小	謝佳君	謝佳君
17	新化區	新市區	新市國小	詹彩蓮	詹彩蓮
18	新化區	新市區	新市國小	蘇育菁	蘇育菁

**簽退表**

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習  
(人權教育議題)

研習地點：口埤實小視聽教室  
研習日期：106年4月5日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
19	新化區	新市區	新市國小	吳雅娟	吳雅娟
20	新化區	新市區	新市國小	楊千慧	楊千慧
21	新豐區	龍崎區	龍崎國小	何明瑾	何明瑾
22	新豐區	關廟區	五甲國小	石竹均	石竹均
23	新豐區	關廟區	五甲國小	劉夢萍	劉夢萍
24	新豐區	關廟區	保東國小	劉慧鈴	劉慧鈴
25	新豐區	關廟區	深坑國小	郭陽婷	郭陽婷
26	新豐區	關廟區	新光國小	吳俊男	吳俊男
27			新化國小	涂君芳	涂君芳
28			新化國小	林文源	林文源
29			嘉南國小	陳怡輝	陳怡輝
30			嘉南國小	陳美鈴	陳美鈴
31			文和國小	高子婷	高子婷
32			口埤國小	王蕊秋	王蕊秋
33			文和國小	魏曼伊	魏曼伊
34			正新國小	楊慧貞	楊慧貞
35			三慈國小	黃三凱	黃三凱
36					



#### 四、活動剪影



黃三和校長引言



瑞隆老師以不同時期的漫畫來講解人權議題  
在生活中被重視的程度及演變



講解過程引用圖片及影片



讓學員回憶或猜測劇情的演變



利用行動劇來進行漫畫定格的推演遊戲



利用行動劇來進行漫畫定格的推演遊戲