

臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

一、基本資料

學校名稱	口埤國小	輔導團領隊	黃三和校長
服務日期	106.03.08	參加人數	學員 48 人
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及電子信箱	06-5701341 #207 sumin0530@tn.edu.tw

二、簡報摘要

(一) 輔導團團務報告

(二) 團員專業分享

麻豆國小莊惠婷老師 「用繪本跟孩子彈重要的事」

(三) 綜合座談

學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(新市) 國小 (謝佳君)

日期：106 年 3 月 8 日 新化區口埤實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：自治法庭-最高原則-寬恕
原諒別人是美德，每個人都會犯錯，犯錯沒關係，但最重要的是改過，並為自己的行為負起責任。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標幟將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：①出櫃-在台灣需要更多人站出來爭取因偏見歧視以及誤解而被剝奪的基本權利，最擔心身邊親近家人、朋友的不支持。
②勇敢出櫃-尊重他，最擔心受到不理性的他人欺負。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「疊球擲準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：天色彩虹旗裡：紅代表生命，橘代表療癒，黃代表陽光，綠代表自然，藍代表寧靜/仰，紫代表精靈/神。
繪者選用紅與藍，或者代表阿肯的生命正在起步和對事物的熱情，藍色-多元社會和平、互相尊重。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(新市) 國小 (木登時惠)

日期：106 年 3 月 8 日 新化區口埤實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：我贊同第三和第四點，發行報紙可以對一週的行事做反省，並進行討論，給孩子表達的機會，了解他們的想法。另外，以小老師、班幹部、小組長的正式也能讓孩子培養責任感與成熟度。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標幟將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：

- (1) 象徵警告作用。
- (2) 怕他人反抗，怕自己權力被毀。
- (3) 讓大家都擁有藍色星星，難以混淆。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：小時候跟不同性別的朋友特別親密，曾以為那是「喜歡」，小時候並不覺得不妥，長大後擔心家人能否接受，社會的觀感，所以會選擇隱瞞。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「疊球擲準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：

阿肯身上代表男生的藍色，和性別刻板的運動項目，不能以膚色先入為主。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(校名) 國小 (姓名)

日期：106年3月8日 新化區口埠實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：我最贊同柯扎克以尊重兒童為前提所提出「自己管理自己」的辦法。透過討論、訂定規則，讓孩子在過程中明白是非，透過自己管理自己學會自律，而自律是幫助孩子成功的隱藏力量。(保羅·塔夫)，及兄自己管理自己的重要。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：當得不到人心時，只能以外在的高牆、標識來管控猶太人，也因害怕被推倒高牆，只能更加嚴密的監控，唯有好好教育下一代，使猶太人日益優秀，如此自由的日子將在不遠的未來。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：未婚：我願意尊重每個人，但對於自己仍只能選擇「隱瞞」畢竟我不能只考慮自己，父母的感受仍是我在意的。
已婚：我願意尊重他的選擇，因為人生是他的。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球擲準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：藍色、紅色是男女的別致顏色，而壘球擲準是較中性的比賽項目，男女皆可。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(校名) 國小 (姓名)

日期：106年3月8日 新化區口埠實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：1. 讓孩子們自己管理自己，選出該負責討論出共同的規定。
(2) 兒童法庭：寬恕，允許孩子學會犯錯。→ 第二點：在犯錯後透過法庭，讓孩子知道自己的行為過失並承擔責任而對。
(3) 每週發行報紙：所有小朋友都可以投稿。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：(1) 為了能集中管理猶太人的生活及思想，斷絕他們和外界接觸，獲取更多訊息的機會。
(2) 害怕猶太人有機會抗爭納粹人的統治。
(3) 透過一部電影，透過故事跟所有猶太人說，外界支援的軍隊已趕到，到那一個地方，透過正確方式給予信任，勇氣並想方法逃離。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：勇敢出櫃，能朝自己的梦想前進，做自己想做的事，勇敢承擔自己的決定。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球擲準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：藍色標識可以分成紅、藍、黃三種，代表不同的性別。
壘球擲準是認識敵我，家人間的橋樑。
阿肯對於男女之間的差異並不會有太大的歧視或分別心，但覺得：能夠在有限生命裡做自己想做的事，沒有遺憾，能夠在有限生命裡做自己想做的事，沒有遺憾，男女可以分別，只要願意。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(校名) 國小 (姓名)

日期：106年3月8日 新化區口埠實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：1. 設立法庭。
2. 原則是寬恕，由兄自己管理，犯錯有時是學習。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：(1) 集中管理，不讓猶太人彼此聯繫。
(2) 怕猶太人反抗。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：(1) 希望他「勇敢出櫃」。
(2) 尊重孩子的想法。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球擲準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：藍白紋 → 男生、分明
紅線 → 熱情、鮮豔
△想要打破刻板印象，有些衣服或是運動項目並非特是性別所擁有或從事。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(校名) 國小 (姓名)

日期：106年3月8日 新化區口埠實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：處罰原則一寬恕，處罰是為了提醒他人勿再犯錯，希望有補救的機會。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：1. 劃分猶太人與非猶太人
2. 不是怕，是在顯示威壓，殺雞儆猴
3. 隱藏身分逃離(如高牆外)
已在高牆內，互相支援，共同抵抗。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：未婚：想自然出櫃，因為要與對方共度人生，自然希望家人能知道，道聲祝福，擔心不能理解受歧視或家人難過，所以不敢自然出櫃。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球擲準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：藍色標識可以分成紅、藍、黃三種，代表不同的性別。
壘球擲準是認識敵我，家人間的橋樑。
阿肯幫忙運貨，臂力常常使用，運動會參加籃球，很有經驗。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(蔡市) 國小 (吳雅昇)

日期：106年3月8日 新化區口碑實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：第四點：照顧新進兒童
進到孤兒之家的孩子缺乏被愛的經驗，藉由被愛進而學習如何愛人。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：1. 將猶太人區別出來便能統一集中管理
2. 納粹怕猶太人的聰明與才華，因此屠殺猶太人以抵抗納粹的優越感
3. 團結猶太人。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：① 隱瞞，能避開麻煩，耳根子清靜，最擔心被揭發。
② 勇敢出櫃，能給孩子支持，擔心孩子因被歧視而受傷。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球標準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：△ 壘球或球類運動較有性別的刻板印象，藉以說明性別重要性。
△ 藍色白色條紋相間的上衣+紅色褲子，有台灣國旗顏色一樣。
藉阿肯前色來期待台灣也能包容。

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(校名) 國小 (姓名)

日期：106年3月8日 新化區口碑實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：1. 自我管理 → 觀念 → 訂定規則
2. 兒童法庭 → 最高原則以寬恕
3. 報紙 → 討論議題
★ 新生有舊生陪伴 → 愛和尊重 → 親身體驗
才有深刻的感受

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：Q1: 方便管理，一目了然知道誰是猶太人！
Q2: 怕猶太人反抗
Q3:

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：Q1: 勇敢出櫃，幸福過日子很重要！

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球標準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：Q1: 代表多元成家，代表色是彩虹，but 藍色
Q2: 卻是男生代表色的刻板印象，不過阿肯的紅色褲子卻顛覆傳統，代表了阿肯的接受和開放胸襟

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(蔡和) 國小 (翁雅惠)

日期：106年3月8日 新化區口碑實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：兒童法庭。
讓孩子懂得從錯誤中學習，不要視別人，也要視自己。
最重要的是，習得了寬恕，能寬恕，便能化解仇恨。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：擔心失去權力，被認為最聰明族群的猶太人奪取。
趁敵軍守得空襲逃走。
不然用牆是挖地道逃出。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：隱瞞，在許多人還無法接受的時空下，這算是保護自己的一種方式。
要是不被歧視對待，或許隱瞞是最簡單的方法。
我尊重孩子的想法，支持他，無論是哪種做法，他必會深思熟慮後才去做，而無論結果如何，我都會讓他明白，我都會陪伴著他。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球標準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：男女無差別？！

臺南市人權議題輔導團分區服務學習單 填寫人：(龍崎) 國小 (林雨辰)

日期：106年3月8日 新化區口碑實小

提問一：在「孤兒之家」中，柯扎克提出一些管理辦法，你最贊同哪一點？為什麼？
【取自好心的國王】

答：訂定共同遵循的規則，透過此一方式，大家更能把規則當作是生活的一部分，而非外在所強制的規範。針對是狀況所制定，已具有自治的精神在內。

提問二：為什麼納粹要用高牆及藍色星星標識將猶太人隔離管理呢？你認為納粹在怕什麼？若你是猶太人，會如何利用智慧逃脫呢？【取自好心的國王】

答：猶太人的智慧比納粹更高，要防止他們團結起來，若成一股強大的力量，依靠智慧讓自己得到重用，在睥睨地後，再看準時機逃脫。

提問三：【未婚】你發現自己從小喜歡的對象是跟自己同性別的，你會選擇「出櫃」或「隱瞞」？為什麼？最擔心什麼？

【已婚】你發現自己的孩子喜歡的對象是跟自己同性別的，你會希望孩子「勇敢出櫃」或「低調隱瞞」呢？為什麼？最擔心什麼？

答：【未婚】會選擇隱瞞，因為家人態度影響，擔心家中的氣氛。

提問四：書中阿肯所穿的衣服顏色或運動會中使用「壘球標準」的項目，有什麼特殊涵義嗎？【取自阿肯的歡樂之家】

答：都是代表男性「隱瞞」會選擇的「刻板印象」。

三、出席人員：簽到與簽退表

簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)

研習地點：口碑賓小視聽教室

研習日期：106年3月8日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	嚴德婷
2	曾文區	官田區	官田國小	陳怡紋	陳怡紋
3	曾文區	官田區	官田國小	黃麗玲	黃麗玲
4	曾文區	官田區	渡拔國小	呂吉翔	呂吉翔
5	曾文區	官田區	嘉南國小	黃逸璇	黃逸璇
6	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
7	新化區	新化區	大新國小	邱秀芬	邱秀芬
8	新化區	新化區	大新國小	賴明霞	賴明霞
9	新化區	新化區	大新國小	張浩文	張浩文
10	新化區	新化區	大新國小	楊士正	楊士正
11	新化區	新化區	正新國小	涂君芳	涂君芳
12	新化區	新化區	正新國小	鄭雅惠	鄭雅惠
13	新化區	新化區	正新國小	葉雅惠	葉雅惠
14	新化區	新化區	正新國小	王麗華	王麗華
15	新化區	新化區	那拔國小	陳亮廷	陳亮廷
16	新化區	新化區	新化國小	李佩茹	李佩茹
17	新化區	新化區	新化國小	李培芳	李培芳
18	新化區	新化區	新化國小	林琴芳	林琴芳

簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)

研習地點：口碑賓小視聽教室

研習日期：106年3月8日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
19	新化區	新市區	大社國小	李文君	李文君
20	新化區	新市區	大社國小	黃秀君	黃秀君
21	新化區	新市區	大社國小	陳惠美	陳惠美
22	新化區	新市區	大社國小	歸淑麗	歸淑麗
23	新化區	新市區	新市國小	謝佳君	謝佳君
24	新化區	新市區	新市國小	詹彩蓮	詹彩蓮
25	新化區	新市區	新市國小	黃旭志	黃旭志
26	新化區	新市區	新市國小	蘇育華	蘇育華
27	新化區	新市區	新市國小	吳雅娟	吳雅娟
28	新化區	新市區	新市國小	楊千慈	楊千慈
29	新豐區	仁德區	仁和國小	夏慈珍	夏慈珍
30	新豐區	龍崎區	龍崎國小	林雨辰	林雨辰
31	新豐區	龍崎區	龍崎國小	林曉彤	林曉彤
32	新豐區	龍崎區	龍崎國小	何明瑾	何明瑾
33	新豐區	龍崎區	龍崎分校	楊斯婷	楊斯婷
34	新豐區	關廟區	五甲國小	石竹均	石竹均
35	新豐區	關廟區	五甲國小	劉夢萍	劉夢萍
36	新豐區	關廟區	保東國小	鄭妃娟	鄭妃娟

簽退表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)

研習地點：口碑賓小視聽教室

研習日期：106年3月8日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	永華區	安南區	安慶國小	嚴德婷	嚴德婷
2	曾文區	官田區	官田國小	陳怡紋	陳怡紋
3	曾文區	官田區	官田國小	黃麗玲	黃麗玲
4	曾文區	官田區	渡拔國小	呂吉翔	呂吉翔
5	曾文區	官田區	嘉南國小	黃逸璇	黃逸璇
6	曾文區	麻豆區	港尾國小	李淑敏	李淑敏
7	新化區	新化區	大新國小	邱秀芬	邱秀芬
8	新化區	新化區	大新國小	賴明霞	賴明霞
9	新化區	新化區	大新國小	張浩文	張浩文
10	新化區	新化區	大新國小	楊士正	楊士正
11	新化區	新化區	正新國小	涂君芳	涂君芳
12	新化區	新化區	正新國小	鄭雅惠	鄭雅惠
13	新化區	新化區	正新國小	葉雅惠	葉雅惠
14	新化區	新化區	正新國小	王麗華	王麗華
15	新化區	新化區	那拔國小	陳亮廷	陳亮廷
16	新化區	新化區	新化國小	李佩茹	李佩茹
17	新化區	新化區	新化國小	李培芳	李培芳
18	新化區	新化區	新化國小	林琴芳	林琴芳

簽到表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)

研習地點：口碑賓小視聽教室

研習日期：106年3月8日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
37	新豐區	關廟區	崇和國小	黃山明	黃山明
38	新豐區	關廟區	深坑國小	郭陽婷	郭陽婷
39	新豐區	關廟區	新光國小	吳俊男	吳俊男
40	新豐區	關廟區	關廟國小	彭秀蓮	彭秀蓮
41	新豐區	關廟區	關廟國小	楊伊惠	楊伊惠
42	新豐區	關廟區	關廟國小	陳振輝	陳振輝
43	新豐區	關廟區	關廟國小	張鴻祺	張鴻祺
44	新豐區	關廟區	關廟國小	張鴻祺	張鴻祺
45	新豐區	關廟區	關廟國小	張鴻祺	張鴻祺
46	新豐區	關廟區	關廟國小	張鴻祺	張鴻祺
47	新豐區	關廟區	關廟國小	張鴻祺	張鴻祺
48	新豐區	關廟區	關廟國小	張鴻祺	張鴻祺
49					
50					
51					
52					
53					
54					

簽 退 表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)

研習地點：口埤寶小視聽教室

研習日期：106年3月8日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
19	新化區	新市區	大社國小	李文君	李文君
20	新化區	新市區	大社國小	黃秀君	黃秀君
21	新化區	新市區	大社國小	陳惠美	陳惠美
22	新化區	新市區	大社國小	歸淑麗	歸淑麗
23	新化區	新市區	新市國小	謝佳君	謝佳君
24	新化區	新市區	新市國小	唐彩蓮	唐彩蓮
25	新化區	新市區	新市國小	黃旭志	黃旭志
26	新化區	新市區	新市國小	蘇育華	蘇育華
27	新化區	新市區	新市國小	吳雅娟	吳雅娟
28	新化區	新市區	新市國小	楊千慧	楊千慧
29	新豐區	仁德區	仁和國小	夏慧珍	夏慧珍
30	新豐區	龍崎區	龍崎國小	林雨辰	林雨辰
31	新豐區	龍崎區	龍崎國小	林曉彤	林曉彤
32	新豐區	龍崎區	龍崎國小	何明瑾	何明瑾
33	新豐區	龍崎區	龍船分校	楊斯婷	楊斯婷
34	新豐區	關廟區	五甲國小	石竹均	石竹均
35	新豐區	關廟區	五甲國小	劉夢萍	劉夢萍
36	新豐區	關廟區	保東國小	鄭妃娟	鄭妃娟

簽 退 表

研習名稱：精進計畫-國教輔導團國小分區到校諮詢服務研習
(人權教育議題)

研習地點：口埤寶小視聽教室

研習日期：106年3月8日(13:30-16:30)

0	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
37	新豐區	關廟區	崇和國小	黃山明	黃山明
38	新豐區	關廟區	深坑國小	郭陽婷	郭陽婷
39	新豐區	關廟區	新光國小	吳俊男	吳俊男
40	新豐區	關廟區	關廟國小	彭秀蓮	彭秀蓮
41	新豐區	關廟區	關廟國小	楊伊惠	楊伊惠
42	新豐區	關廟區	關廟國小	陳振輝	陳振輝
43	橋西區	橋西區	橋西國小	朱玄宏	朱玄宏
44	新豐區	溪底區	崇和國小	游錦雲	游錦雲
45	新豐區	新豐區	新豐國小	游惠時	游惠時
46	將軍區	將軍區	將軍國小	陳長富	陳長富
47	安南區	安南區	安南國小	郭瑞珍	郭瑞珍
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					

四、活動剪影



良圖校長擔任引言人，說明本學期輔導團到校服務的執行方式與研習主軸。



惠婷老師好書推薦



繪本導讀



經驗交流



經驗交流



經驗交流