

臺南市 105 學年度第 2 學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第三區	服務地點	安順國中
服務日期	106 年 3 月 30 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師/42 人
紀錄人	謝政哲	輔導團領 隊	永仁高中洪慶在校長
服務主題 暨宣導內容	<p>一、由執行祕書學甲國中謝政哲進行團務介紹。</p> <p>二、由團員大成國中沈惠娟老師進行性平議題融入數學領域有效教學教材教法報告分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享性別平等教育議題基本概念。</li> <li>2.分享台灣女孩日的由來和意義，介紹校園性別平等教育議題基本概念與教學應用，包括多元的性別特質、職業的性別區隔、同志議題情感教育和多元家庭型態等等。</li> <li>3.介紹中小學教科書性別平等教育檢視指標，分享團員檢視國中數學課本的成果。</li> <li>4.分享女性數學家的故事—數學女鬥士「徐道寧」。</li> <li>5.介紹議題融入課程的各種模式，導入如何在十二年國教課程改革中找到性平議題的定位及核心素養的解讀。</li> <li>6.分享如何運用統計單元融入性別平等議題，透過行政院主計總處每年的性別圖像統計圖表做為統計單元的考題，題目本身就是性平議題。</li> </ol>		
課程與教學疑難問題解答	<p>分享數學領域典範人物故事及相關影音資訊材料充實數學領域教師性平教學力</p>		
綜合座談	<p>一、各組報告依行政院主計總處- 性別圖像網站之圖表所設計之題目</p> <p>二、由執行祕書學甲國中謝政哲老師主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學是為了探索生活所見的真相而誕生，不只有計算，更多的是與生活的結合。性別議題也是生活的一部份，只需要教師具備性平概念，就能在應用題目的設計上融入相關觀念。</li> <li>2. 運用行政院主計總處- 性別圖像網站之圖表，可以輕易將性別融入數學</li> </ol>		

附件一：《簽到退表》

研習名 精進教學計畫-國教輔導團分區到校諮詢服 簽到單  
稱： 務研習(數學領域安順國中)

研習地點：順中館演講廳

研習日期：106年3月30日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	北門區	學甲區	學甲國中	謝政哲	謝政哲
2	永華區	安平區	安平國中	周有仁	周有仁
3	永華區	安南區	安南國中	林育如	林育如
4	永華區	安南區	安南國中	呂婉寧	
5	永華區	安南區	安南國中	葉芳欣	葉芳欣
6	永華區	安南區	安南國中	施苑婷	施苑婷
7	永華區	安南區	安南國中	陳思慈	陳思慈
8	永華區	安南區	安南國中	陳登進	陳登進
9	永華區	安南區	安南國中	陳盈全	陳盈全
10	永華區	安南區	安南國中	吳宗和	吳宗和
11	永華區	安南區	安南國中	林淑娟	林淑娟
12	永華區	安南區	安南國中	李慧珍	李慧珍
13	永華區	安南區	安順國中	許晉誠	許晉誠
14	永華區	安南區	安順國中	王亭勻	王亭勻
15	永華區	安南區	安順國中	許芳郁	許芳郁
16	永華區	安南區	安順國中	曾誌忠	曾誌忠
17	永華區	安南區	安順國中	陳又銘	陳又銘
18	永華區	安南區	安順國中	曾芳雄	曾芳雄
19	永華區	安南區	和順國中	黃永隆	黃永隆
20	永華區	安南區	和順國中	陸啟芸	陸啟芸
21	永華區	安南區	和順國中	黃宗群	黃宗群
22	永華區	安南區	和順國中	李宜臻	李宜臻

23	永華區	安南區	和順國中	盧秋燕	盧秋燕
24	永華區	安南區	和順國中	謝孝岳	謝孝岳
25	永華區	安南區	和順國中	蕭穎慧	蕭穎慧
26	永華區	安南區	和順國中	陳昱汝	陳昱汝
27	永華區	安南區	和順國中	林偉如	林偉如
28	永華區	安南區	海佃國中	張家楨	張家楨
29	永華區	安南區	海佃國中	劉淑貞	劉淑貞
30	永華區	安南區	海佃國中	徐慧君	徐慧君
31	永華區	安南區	海佃國中	洪嘉禧	洪嘉禧
32	永華區	安南區	海佃國中	蕭惠如	蕭惠如
33	永華區	安南區	海佃國中	王賜祿	王賜祿
34	永華區	安南區	海佃國中	陳進忠	陳進忠
35	永華區	安南區	海佃國中	鄭秀如	鄭秀如
36	永華區	安南區	海佃國中	凌久原	凌久原
37	永華區	東區	崇明國中	林慧貞	林慧貞
38	新豐區	歸仁區	歸仁國中	黃章銘	黃章銘
39	南區	南區	大武國中	沈惠娟	沈惠娟
40			西順國中	林玲霜	林玲霜
41			歸仁國中	王長軒	王長軒
42			安順國中	林毅明	林毅明
43			安順國中	陳胤燕	陳胤燕
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					