

## 臺南市 105 學年度第 2 學期生活課程輔導團分區到校諮詢服務成果記錄

服務分區	第一區	服務地點	東區東光國小
服務日期	106 年 05 月 31 日(週三) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數	本領域(議題)授課教師、配課教師、 實習教師 / 68 人
輔導團領隊	王文玲校長、關向君校長	紀錄人	李明達主任
服務主題 暨宣導內容	生活課程領域到校諮詢服務觀議課分享，地點：東區東光國小 1. 13:30~13:50 報到 2. 13:50~15:20 各校授課教師公開觀課分享 3. 15:20~15:40 輔導員觀議課交流分享		
課程與教學 疑難問題解 答	一、崇學國小施昕蓉老師公開觀課分享 1. 教師善用電子書媒材教學 2. 教師能善用學生平時常接觸的色紙，接近學生活經驗的物品，引發學生學習動機。 3. 教師鼓勵學生分組創意舞蹈表演，利用每組學生皆上台表演，評量學生學習是否達成目標。 4. 教師能行間巡視，提醒未專注於學習的學生。 5. 教師對於表現優秀學生能即時給予獎勵加分，鼓勵學生持續專注學習。 6. 教師善用共同語言『121』口訣，喚起全班注意力。 二、復興國小楊貞月老師公開觀課分享 1. 貞月老師用親柔的語調和孩子討論垃圾分幾類，經過一年級到二年級之間培養的默契，老師不用嚴厲的要求，孩子的學習態度自然積極到位。 2. 同學之間的默契-孩子專注聆聽的神情令人感動。 3. 較少共同討論，傾向各寫各的或聽某位同學的意見就寫下來，如果可以共同討論由一或二個組員記錄，再由一位上台發表，能讓每位組員都能更清楚別人的想法。 4. 觀課的過程中，班級氛圍、孩子細細的討論聲、老師親柔的聲音，詳和的融在一起，沒有師生、生生針鋒相對的情景，感覺寧靜致遠，很舒服。在貞月老師班上課的孩子很幸福耶！ 三、東光國小沈欣雲老師公開觀課分享 1. 共備過程中-1. 教材使用 2. 教學流程安排		
	教材使用	1. 從現有教學內容做改變 2. 方便取得的材料(餐巾紙與衛生紙的差異)	
	教學流程的安排	1. 內容的豐富度 2. 回到學習共同體主題的思考	

2. 觀課過程中-1. 學生的反應 2. 教學者的收穫	
學生的反應	1. 平時無法注意到每個學生的學習狀況 2. 原來學生的思考超乎想像
教學者的收穫	1. 簡單的活動，讓每個人都可以動手做 2. 放慢步調聽聽學生的說法
3. 議課的收穫 (知道此活動)晴天霹靂—(備課過程)剉咧等—(議課當下)自我的成長	
綜合座談	1. 明確的教學目標才能設計出符合目標的課程，提升學生的學習。 2. 這四次分區到校觀議課研習雖然老師備感壓力，整體滿意度仍達 92%。



生活團召集人王文玲校長開場致辭



輔導員大成國小蘇睿琪主任議課引言



崇學國小施昕蓉老師公開觀課分享



復興國小楊貞月老師公開觀課分享



