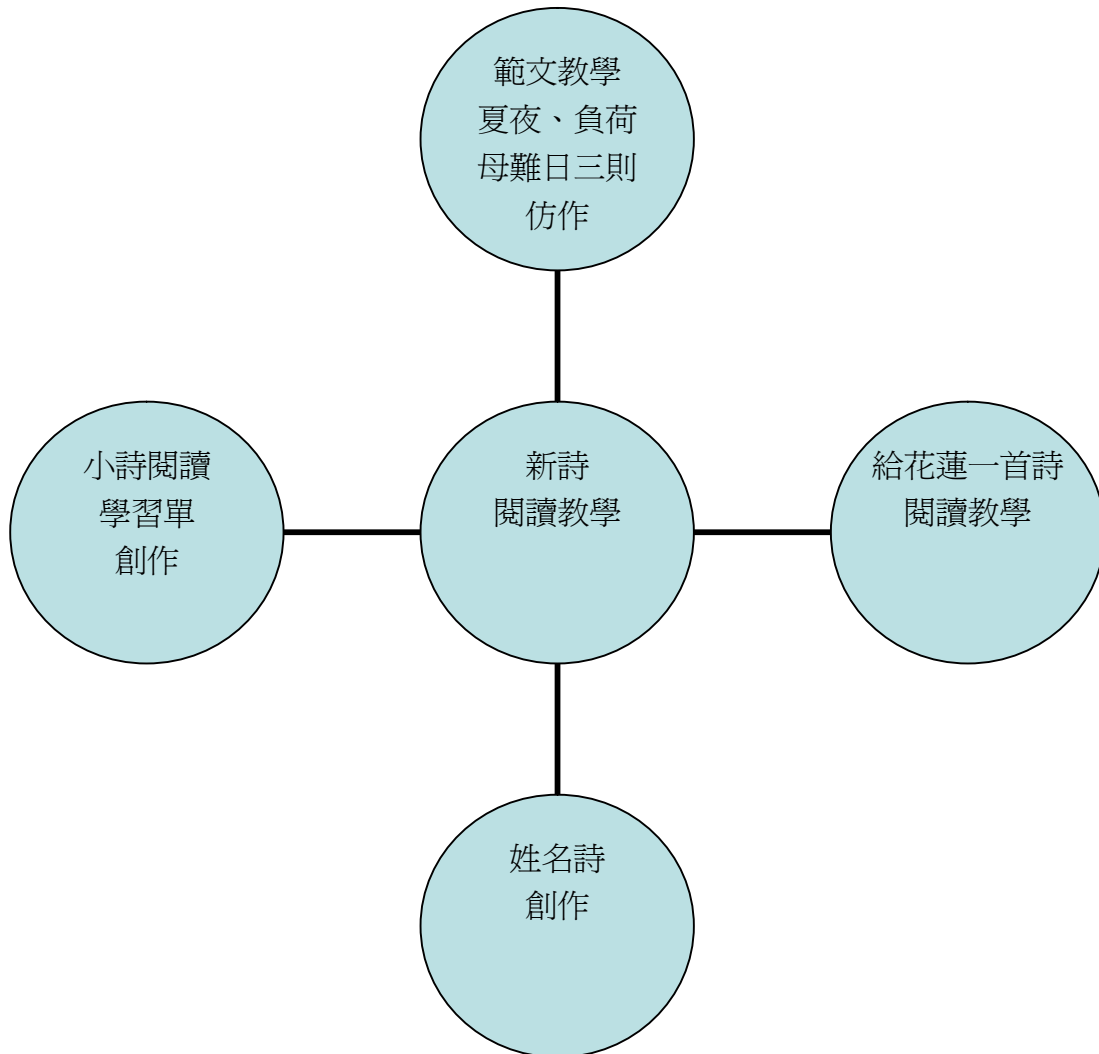


# 新詩閱讀教學設計

分享者：六甲國中沈秋宏 100/11/22



- 一、範文教學—夏夜、負荷、母難日三則
- 二、小詩閱讀
- 三、《給花蓮一首詩》、圖書館詩集閱讀
- 四、姓名詩創作

# 一、範文教學—夏夜、負荷

## 仿做練習



**紅綠燈**

比不上霓虹的光彩幽麗  
沒有虹霓的七色外衣  
有著引人注目的魔力  
它是路口的衛兵  
眨眨眼睛  
人車聽令  
紅燈停  
綠燈行  
黃燈多留意  
快快樂樂安全行

**班馬線**

靜靜地  
佇立在馬路中央  
長長地  
延伸至路的另一端  
默默地  
看顧了許多哀傷  
無法阻止  
一場又一場的悲劇  
它——為保護行車誕生  
它——為維護安全生存  
儘管身上充滿了雜草與污垢  
它仍舊一動不動  
平安  
笑容  
是它的最愛

**安全島**

假如沒有你  
騎著車  
頭觸牛沒了殼  
受傷還是死亡

**安全帽**

假如沒有你  
車禍現場  
頭與身體將分離  
你是如此重要  
篇何處是被遺忘

**死神**

橫衝直撞闖紅燈  
斷車不戴安全帽  
酒後開車昏了頭  
上路不扣安全帶  
死神向你揮揮手  
夾嘍！夾嘍！

**飆車**

咻！  
飛似地一幢黑影  
瞬間  
無影無蹤  
不是魅影  
不是幻影  
是——車之人影  
紅燈不停  
綠燈不行  
縱橫亂行  
小休  
法律將使你  
無所遁形

## 二、小詩閱讀

### (一) 閱讀材料

#### 附件(一)

讀小詩——選自『小詩選』(爾雅出版社)

#### 回音

作者：邵惠貞

大喊  
在記憶的山谷  
冤家的名字被懸崖踢來踢去

#### 電話

作者：陳克華

一客香蕉船，三分鐘  
我們啃食話筒  
由兩頭，彷彿比賽誰最先吃完。

「你就這樣說不愛不愛就不愛了嗎？」  
「我沒有說過不愛不愛事不必說的。」

#### 樹幹上

作者：劉季陵

陵  
情話  
辯話  
被年輪捆著

一塊長大

#### 風

作者：夢如

令靜止的事物  
群情騷動

#### 試驗

作者：席慕蓉

蓉  
他們說 在水中放進  
一塊小小的明礬  
就能沉澱出 所有的  
渣滓

那麼 如果  
如果在我們的心中放進  
一首詩

是不是 也可以  
沉澱出所有的 昨日

#### 門

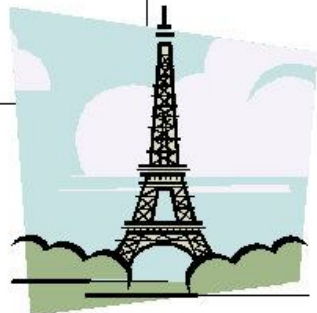
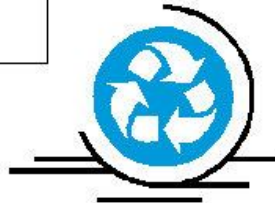
作者：蔣勳

開，或者關  
都可以

有時候是阻擋  
有時候是歡迎

進，或者出  
都可以

它真正的意思  
只是通過



## (二) 學習單及創作

### 讀詩筆記

閱讀者：

閱讀日期：

★閱讀講義中的幾首詩後，相信同學在心中會有最喜歡及最受感動的一首詩，請將自己最喜歡的一首詩寫下來，並畫上可以代表這首詩的圖像。

### 詩與畫

★ 這首詩是寫：

★ 這首詩的「關鍵」詞句是：

★ 我覺得這首詩中最具有詩的意味的句子是：

★ 這首詩讓我讀了以後，覺得很快樂很感傷很精采很迷惑很美其他\_\_\_\_\_因為：

★ 反覆讀過幾遍以後這首詩給我的感覺是：

★ 我給這首詩打\_\_\_\_\_分，因為：

★

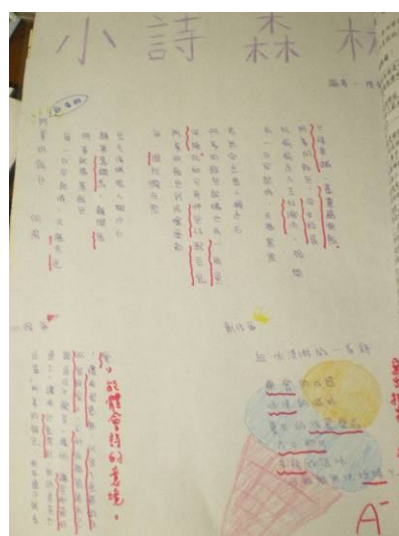
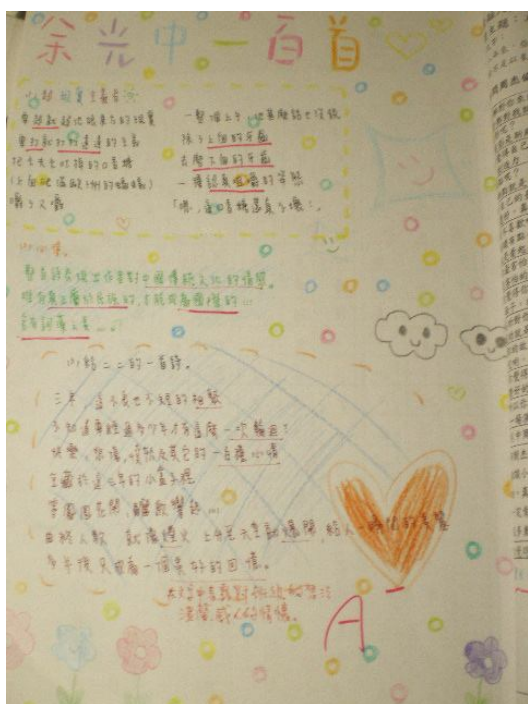
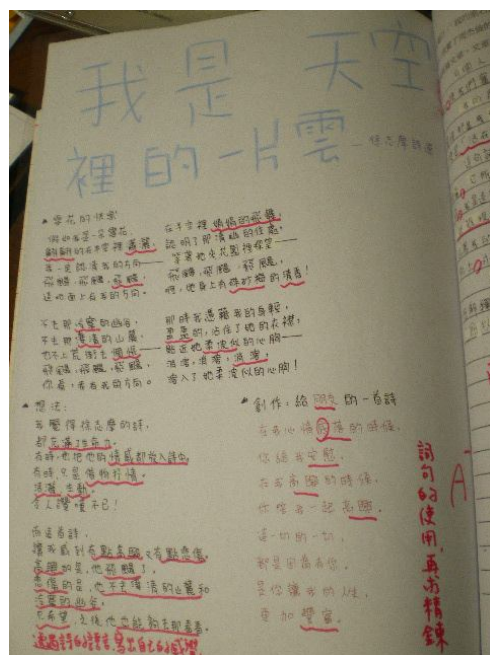
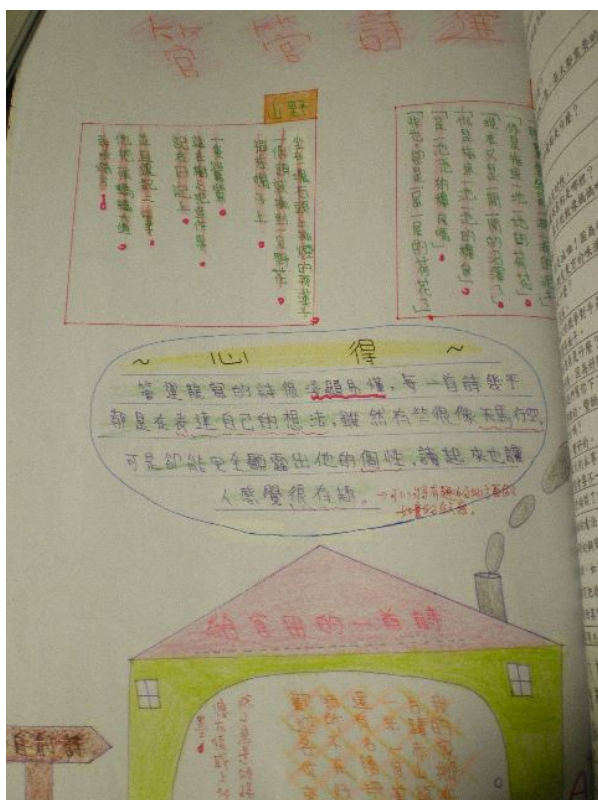
★ 我可以自己創作新詩，請自訂一個題目，完成一首詩。

題目：

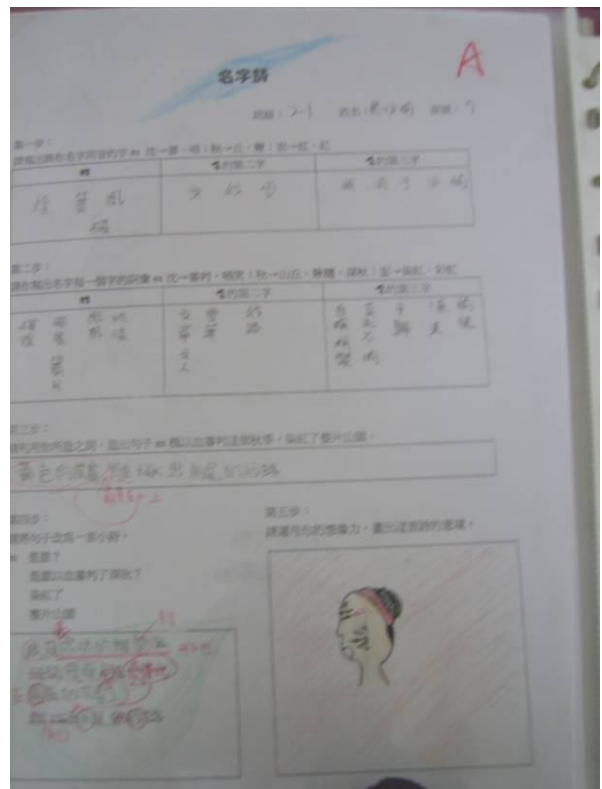
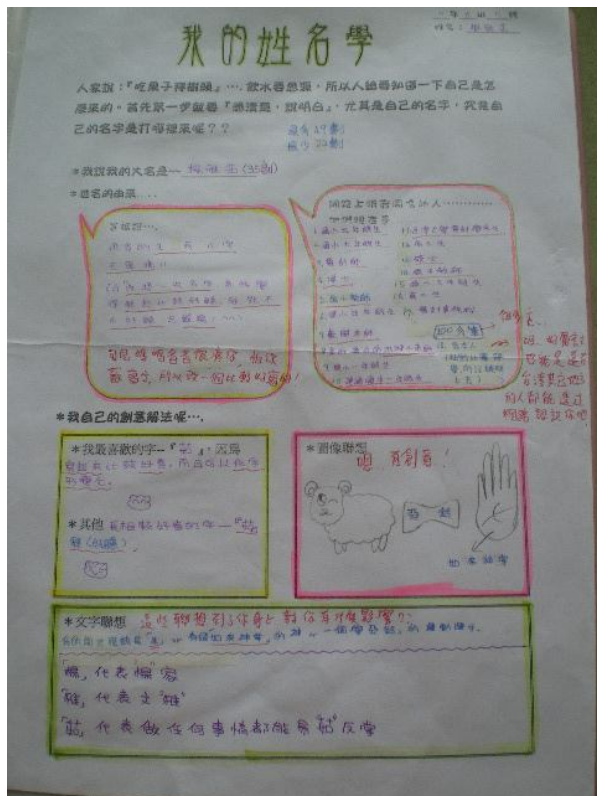
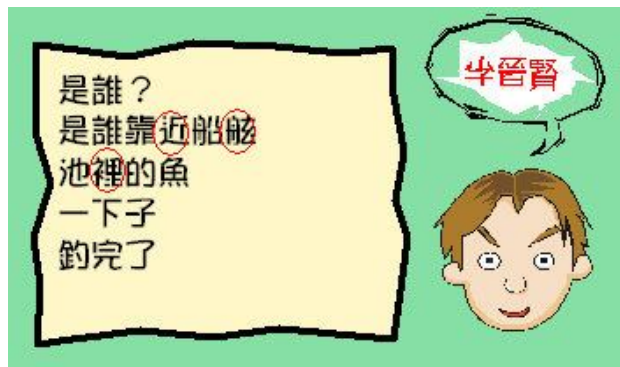
---

# (三)《給花蓮一首詩》

## 圖書館詩集閱讀



# (四) 姓名詩創作 (結合綜合領域教學)



## 小詩教學

### 一、何謂小詩？

一百字或十行以內的新詩

### 二、詩的意象

1、形象 何可心

風兒徐徐  
吹起  
稻禾的黃金舞衣  
它欣然舞動著  
如此可人艷麗  
見證  
豐收的秋季

2、聲音 郭真伶

聆聽  
嗶嗶蛙鳴 劃破天際  
那珍珠般圓滑、明亮的肚子  
隨著叫聲  
膨脹  
而寧靜的夜就此熱鬧

3、抽象 林怡玲

疑惑 是欺凌人的鄰居  
常出些擾人問題  
環繞  
煩不勝煩  
又 日復一日

### 三、詩是精練的語言

1、必要的反覆

簡嘉誼

蒹葭蒼蒼，白露為霜，所謂伊人，在水一方……  
溯游從之 溯洄從之  
溯游從之 溯洄從之  
竟皆是  
悄悄剪輯著 對你的依戀

2、強調一個重點 盧保寬

迷濛  
界於光與暗之間  
那青翠寬廣的山林  
是廬山的寶物啊！

### 四、詩的寫作技巧

1、引用典故 余俊達

妲己 商代紂王  
虞姬 江東才俊  
朝朝暮暮 卿卿我我  
中國一段  
纏綿的愛情史

2、幽默表達

林奕申

是誰？  
是誰拿生命去抵擋 槍林彈雨？  
赴義了  
申請慰問金

3、生活經驗

張原禎

夜裡  
惡名昭彰的 蟑螂  
在圓桌上 搶奪山珍海味  
無視  
拖鞋的威脅

### 五、小詩欣賞

繁星 冰心

大海呵，  
哪一顆星沒有光？  
哪一朵花沒有香？  
哪一次我的思潮裏  
沒有你波濤的清響？

【曹樹厚賞析】這首詩載於 1923 年的《繁星》，是一首小詩。大海廣闊無邊，當人們面對蔚藍的大海、聆聽陣陣濤聲時，就會禁不住思潮翻滾，不由得驚歎大海的博大深沉。這時人們精神世界就會昇華到一個新的境界，仿佛自己的胸懷就像大海一樣博大深沉。從小在海邊長大的冰心，曾經有過無數次這樣的感受。在這首詩中，詩人運用對比手法直抒熱愛大海的胸臆。星光使夜空煙煙生輝，鮮花蔥郁的香氣令人陶醉，這些都是充滿詩情畫意、無比美好的事物。

# 名字詩

班級：                      姓名：                      座號：

第一步：

請寫出與你名字同音的字 ex 沈→審、晒；秋→丘、鞦；宏→虹、紅

姓	名的第二字	名的第三字

第二步：

請你寫出名字每一個字的詞彙 ex 沈→審判、晒笑；秋→山丘、鞦韆、深秋；宏→染紅、彩虹

姓	名的第二字	名的第三字

第三步：

請利用你所造之詞，造出句子 ex 楓以血審判這個秋季，染紅了整片山頭。

--

第四步：

請將句子改爲一首小詩。

ex 是誰？

是誰以血審判了深秋？

染紅了

整片山頭

--

第五步：

請運用你的想像力，畫出這首詩的意境。

--