

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 同性婚

家庭成員:

1. 客家媽媽(賢淑、堅毅)→ 擅長家務、烹飪。
2. 客家媽媽(熱情、果斷)→ 喜歡木工, 個性較陽剛
3. 健康胖胖的達悟寶寶。

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,,等):

位在苗栗三義的樹林裡, 矗立了一棟特別的樹屋。這樹屋是由一對不受家人支持的客家女同志, 一同建造的愛的小屋。堅毅賢淑的阿捲和喜歡做木工的阿果, 平日就靠著販賣木工藝品為生。因為2人非常喜歡小孩, 也渴望有個完美的家, 所以就到社福機構領養了一個可愛的達悟寶寶。平時阿果也會開車載著阿捲和宝宝一起去海邊撿漂流木和找尋靈感。一家人過的簡單幸福的生活。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(勇敢的)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(人人都有追求真愛的力量)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

遊戲角色卡上不受性別刻板印象的表現。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 聯合國家庭

家庭成員: 菲律賓爸爸. 原住民爸爸. 老媽媽. 中國混血兒.
台灣小男孩. 暹羅混血小男孩.

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事...等):

這是一個聯合國家庭. 由菲律賓和原住民爸爸組成. 看到.
生活中無依無靠的媽媽. 和三個小孩子很可憐. 所以決定.
大家共同住在一起. 以努力工作去賺取生活費. 媽媽
在家照顧三個孩子. 雖貧苦. 但很快樂. 最開心的
事是大家有空之餘. 也會一同去騎腳踏車

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (溫暖的) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(雖未有血緣. 但只要有愛. 仍是一家人.)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

家庭的多元.

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

透過此桌遊探討大家對多元的認知與想法.

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 單親家庭

家庭成員: 媽媽. 兒子女兒. 貓咪. 鳥

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

單親媽媽以理髮為生, 她還會投資股票. 基金. 賺了不少錢. 因此她買了一棟豪宅. 外面還設置遊樂設施. 供兩個孩子玩耍, 讓孩子在物質和兩個小孩很聽話. 平時功課寫完, (精神上無匱乏.
就會玩遊戲, 姐姐溜滑板. 弟弟玩小汽車和玩具. 兩人也會在遊樂器材玩躲貓貓. 家裡養貓咪和鳥. 姐弟兩人會幫忙照顧寵物和牠們玩.

媽媽工作完, 晚上會陪姐弟兩人看書. 溫習功課. 雖然沒有爸爸在身邊, 這個家庭仍充滿活力與幸福.

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (幸福單親) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(這個家是和諧. 溫暖. 快樂的.)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

游牧民族家庭. 兩位男性共組家庭一起過著分工快樂的生活.

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

可設計單親. 隔代教養. 多元. 同志. 一筆家庭. 教導學生尊重各個層面的人.

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 頂客族

家庭成員:

正義女警. 和神秘的夥伴(男)

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,,等):

蒙古大草原上的執法者. 台灣籍的女鬥士和在蒙古認識的神秘男子. 平時兩人的工作就是維護草原的安危. 打擊犯罪
除了工作之外. 兩人就是騎馬到處去欣賞大自然風光. 和
做洗衣晒等家務. 生活和樂融融.

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(正義戰士)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(兩個人為了共同目標而努力. 過著不受拘束的生活.)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

家庭的不同組成和型態. 應給予尊重.

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

從各種不同的「家」的類型. 引導學生能描繪理想的
家的樣貌.

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 隔代教養家庭

家庭成員: 阿嬤. 兩位孫子(男)

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

房屋: 木造兩層樓. 旁邊有額外增建

人物: ① 阿嬤: 客家人. 有一位原住民兒子(阿公丈夫是原住民. 已過世). 兒子和媳婦生了2个孩子. 但因工作繁忙無法照顧孩子. 故由阿嬤撫養; 最擅長煮客家菜. 孫子也會在旁邊學習&幫忙

② 長孫: 國小三年級. 個性樂觀活潑. 從外面撿了一隻流浪狗回家養. 很喜歡這隻狗. 也會負責照顧; 平常很聽阿嬤的話. 也會幫忙照顧弟弟

③ 次孫: 五個月大. 喜歡阿嬤&哥哥

互動: 阿嬤對孫子有基本要求&規矩. 孫子大多能做到. 彼此之間感情很好

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (溫暖. 充滿笑聲) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(祖孫之間情感很緊密. 孫子喜歡分享生活点滴. 常逗得阿嬤哈哈大笑)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

家庭有各種型態. 打破性別偏見&刻板印象

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

可以在綜合課教到^{性別}主題時. 讓學生對家庭^{家庭}有更多元的認識

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 單身未婚家

家庭成員:

一位 20 歲 女孩

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色;人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料;家人相處互動情形;家人平常會做的事...等): 新鮮事物、好奇、

女孩 20 歲 喜歡冒險、個性活潑、很有才華、語言能力佳、她正在進行一個計畫、住在船屋裡到世界各地交換禮物、每到一了地方就會在當地停留 2~3 個月、在當地找地方打工、靠幫別人洗碗、煮飯賺取生活費、會利用當地火車旅行瞭解當地人文、文化、風景、也正在尋覓能跟她一起環遊世界另一伴

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(驚濤冒險) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(故事主角沒有定樣的人生方向、人生下一刻遇到什麼人、發生什麼事

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢? 都不清楚

介紹多元家庭的特性、引導學生覺察故事內容的兩性價值觀

敘部很精彩
與特別

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 單身

家庭成員:

✓ 父母在菲國.

喜愛旅行時菲國背包客. 自由單身無家喜愛動植物. 養2隻cat
及最喜把狗當最愛家人.

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

 喜愛自由旅行. 熱愛大自然. 單身背包客. 約40歲. 在原
國家賺了一些錢. 人生應該不只有工作. 在父母支持下.
前往加拿大開著行動房子車. 帶著2隻貓及一隻
最愛的捲. 哈士其一起旅行. 交朋友. 看這世界.
並發現自己最在旅行中. 尋找特色稀有動
植物. 也是他旅行時目的之一).

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (自由無約束) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(單身. 旅行. 做自己)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

可用不同角色家庭組合. 配出不同款多元家庭故事.

讓學生可不同思考.



三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

✓ 小團中. 家庭議題. 了解個案成員關係.

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 三代同堂家庭.(跨國婚姻).

家庭成員: 奶奶. 爸爸(蕭煌奇). 媽媽(美國人. 汽車技師).
小孩(小雪).

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

房屋特色: 茅草屋. 座北朝南. 通風良好. 採光佳.

爸爸(蕭煌奇): 男. 金曲歌王. 台灣人.

媽媽(珍妮): 女. 法拉利原廠技師. 美國人.

奶奶: 「阿媽胡話」主角. 興趣泡茶. 聊天.

孩子(小雪): 三歲小女孩. 皮膚白晰. 像雪一樣.

互動情形: 奶奶最喜歡泡茶給大家喝. 跟大家聊她年少輕狂. 風花雪月之事.

平常會做的事: 按時刷牙. 注重牙齒保健.

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (「美夢成真」) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(因為蕭煌奇最想要能娶得「美」嬌娘. 與非本國籍的異性結婚)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

各種職業應該要突破既有性別框架.

汽車技師也可以是女性.

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

可以運用於性平教育之推廣. 跟活動進行更有活潑有趣.

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 三代家庭

家庭成員:

老奶奶、大兒子、二兒子、二媳婦、大孫子和小孫子、(阿嬤)

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色;人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料;家人相處互動情形;家人平常會做的事,,等):

老奶奶原本是嫁給原住民丈夫,中年喪夫後因不滿部落中的糾紛而帶著兒子搬出部落,二兒子幫忙打造了一個簡單的平房小屋。老奶奶很慈祥,期待兒孫滿堂一家和樂融融。但大兒子很懷念部落生活,看到自己的弟弟跟弟媳、小孩一家人,住在簡陋小屋覺得很沒出息,尤其是二弟娶了一個醫生,多是到處幫忙義診工作,二弟則是扮演家庭主夫照顧兩個孩子。因為價值觀念不同,一弟跟媽媽的感情很不錯,兩個小孩在鄉下自由自在玩耍,偶爾還能到海邊堆沙堡,跟阿嬤感情也不錯,阿嬤疼孫子更讓大兒子埋怨在心。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(

)家庭,我會選這個形容詞的理由是:

(外表祥和,暗藏危機、大兒子的逆襲、追求自然)

二、從遊戲的過程中,您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

家庭角色分工的差異,

職業選擇不分性別

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後,對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時,您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

拙見

除了可以用心臟病玩法暖身,還可分組創造家庭故事。由老師翻拍照片,讓全班也自由創作聯想,提出性別議題的討論,澄清家庭中的性別刻板印象和職業的選擇。

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 單親家庭

家庭成員: 菲律賓爸爸. 剛果兒子. 小雞.

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

這是個溫馨的單親家庭的故事。菲律賓爸爸與過世^{妻子}共同領養了一個剛果的兒子。雖然妻子已經不在,但這並沒有擊倒這個家庭。父親仍舊專心、認真的養育孩子。住在一樓平房,養了一隻寵物貓來陪伴小孩。平房外有一大空地可給兒子玩球。也養了小雞來供應家裡蛋的需求。每天爸爸一定會煮飯給小孩吃。期許小孩能長高長壯! 也會花時間坐下來跟小孩聊天,就像朋友一樣! 讓小孩的這位爸爸成長路上不孤單。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(溫馨欣慰)家庭,我會選這個形容詞的理由是:

(雖然家庭曾有過失落,但家庭成員勇敢正向的前進,營造出溫馨開心的環境)

二、從遊戲的過程中,您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

職業與人物的搭配. 很多都打破刻板印象.

家庭的組成可以是國籍、性別的!

跨越

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後,對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時,您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

從學生的發表也可以看出他對家庭的想像,

而可以更深入了解學生!

把所有牌攤開讓學生自己排 ^{目前的家庭} _{希望的家庭}

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 跨國家庭

家庭成員: ~~外婆~~ 婆婆 ~~有一個女兒及一個兒子~~ 女兒嫁給日本人 ~~因此有一個日本女婿~~ ~~兒子~~ 他們
一位婆婆 一個日本人 一個婦女 一個女孩 一個男孩
(外地工作)

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事...等):

這個家庭有一位年長的婆婆 婆婆的丈夫在幾年前已過世 婆婆有一個女兒及一個兒子 女兒嫁給日本人 因此有一個日本女婿 他們生了一個小男孩 小男孩喜歡玩玩偶及洋娃娃 兒子因工作的關係娶了越南的太太 他們也生了一個台灣越南混血的小女孩 因他們工作繁忙所以把小女孩送回婆婆家照顧 小女孩喜歡的玩具是積木 這家人住的房子位在尚未都市化的地區 房子的排列較為雜亂 這家人共同的休閒活動是騎單車到外地遊玩

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (多元文化) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(因這個家庭中有日本、越南、台灣文化)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

小男孩及小女孩所喜歡玩的玩具

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 同志, 多人組成之領養家庭.

家庭成員:

4個大人, 3個小孩.

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

此為四個成年男性, 和三個孩童組成的家庭。阿文為髮型設計師。達拉古(排灣族)原為部落的領袖。在一次理髮後, 愛上阿文, 便不顧族人的反對, 和阿文一起生活。小張為農夫, 小田為職業保姆。小田在田園體驗營遇到小張, 在某次插秧時, 談穿了小張的褲子, 因此產生情愫, 進而交往。他們都在阿文的理髮廳剪髮, 也漸成為好友。某次一起看著新聞, 感慨某位過世, 阿文突發奇想, 建議他們四個一起共組家庭。於是他們一起買了一棟大廈, 住在一起, 感到很幸福。然而, 喜愛孩子的保姆一直覺得心中空的, 少了個什麼。於是, 小田找了他的好友和他一起結婚, 讓他擁有領養的資格, 所以領養了兩個孩子, 一個3歲, 一個8個月。看著小田和小張如此

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞

幸福, 達拉古感到惆悵, 阿文很常

我會為這個家庭命名為: (愛在我家)

)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(因為愛組成的家就是好的家庭)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

1. 非刻板的職業選擇, 外貌.

2. 多元的家庭.

著他到英國散心, 遇上了一個洗髮師的孩子, 總是抱一本書後來回來

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會

有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

可以像今天一樣, 即時拍下學生的牌卡, 展示在黑板, 讓成員發表.

台灣商, 他們花了兩年的時間, 被重難關

把孩子帶回台灣, 所以他們就過著幸福快樂的生活