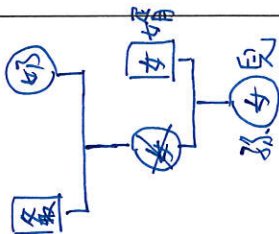


台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 三代同堂跨國婚姻之家庭

家庭成員:



1. 來自山東的爺爺 (阿國)
2. 喜好健身的台灣奶奶 (阿珠)
3. 日本女婿來台灣工作 (山本)
4. 領養的小孫女 (山本小丸子)

5. 過世的美美

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

這是一棟三樓透天的豪宅, 來自山東的阿國自退休後就喜歡在家包臭餃子, 阿國來台灣後, 認識了阿珠, 二人結婚已40年, 育有女兒美美。美美在日本留學的認識了山本, 山本為愛離家到台灣來, 並希望美美結婚。一家人同住在豪宅內, 美美因山本因一直無法生育, 所以二人共同領養了一名小女孩後, 取名為山本小丸子。不幸的是美美因一場車禍離世, 而山本需白天工作, 因此就由阿國及阿珠一起照顧孫女。陪小丸子
 画画:

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (來自不同國籍的家庭), 我會選這個形容詞的理由是:

(有不同國籍、文化的家人共組家庭)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

人物卡的角色設定多元, 可作為討論主題。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

小丸子與阿國阿珠可設計一張家庭卡, 進行故事創意接龍。

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習

家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 隔代教養跨國婚姻

家庭成員： 奶奶、兒子(視障)、女兒(高聾啞)、 女孫 play 籃球



家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色；人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料；家人相處互動情形；家人平常會做的事,,等)：

女警巡邏發現擺攤推老阿麼。一問之下。阿麼要支撐家計。
因為兒子是視障多年。娶越南配偶。但越配跑走了。留下台越的兒子。
女兒也離婚帶回二女一子。分別就讀高中國小和幼稚園。
因為居無定所。所以女警將之安置於社福機構。讓老阿麼
不必到處漂流打工。同時也輔導阿麼的兒女就業。孩子也都能
安心讀書。放假可以打打籃球。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞，

我會為這個家庭命名為：(高關懷、自立)家庭，我會選這個形容詞的理由是：

二、從遊戲的過程中，您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢？社會

如何找到社福资源

但是輔導家庭可以自立自強。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後，對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時，您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢？

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭):

單身旅人日記

家庭成員:

帥氣大叔, 忠犬小八

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

帥氣大叔是一位出櫃歌手,
熱愛自由, 過著走唱的人生,
希望有朝一日, 能遇見生命
中的另一半。而忠犬小八, 是
隻特別的狗, 因為喜歡和貓一起。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (「故自己」) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(「不 care 傳統世俗無包袱」)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

人物長短高矮許多職業或興趣
並非單一性別專屬。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

實境演出, 更能貼近生活, 並
了解。

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭)

(藝術之家) 丁爾家族

家庭成員：

畫家太太

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色；人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料；家人相處互動情形；家人平常會做的事,,等)：

☆一位畫家為了豐富自己的生命經驗來激發創作靈感而行萬里路去各地写生，他走大江南北到了蒙古。另一伴在這異鄉學習，任何住行洗衣食衣都需自來，而他的另一伴常提醒他，唯有健康身體才能畫更久畫更長畫更美，但他始終不聽，所以這畫家太太以身作則從自己健身做起，來影響他，而她也成就了配。而這條成功路要有了。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞，重要推手當支持。

我會為這個家庭命名為：(藝術之家)家庭，我會選這個形容詞的理由是：

(藝術來自於生活，生活來自於實踐不懈而完美藝術源自此)

二、從遊戲的過程中，您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢？

兩性之間，彼此扶持說易行難。

改變從自身做起。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後，對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時，您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢？

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 多人大家庭 ~

家庭成員: 山東阿伯 — 原住民太太 — 女警、美男
 愛動物的女兒 — 中英混血
 中愛動物的小孩 荷蘭女。

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

經歷抗日來台的山東老兵,在台以賣餃子維生,遇見原住民太太其組家庭,但多年膝下無子,便把多年積蓄買的房子出租,給一位女警及來台旅居的美國男,日子漸久,老兵發現對美國男產生情懷,但美國男對基隆無法久居台灣,拒絕了老兵,老兵後來收養了一個女孩,生來愛大自然,外出旅遊時認識了中英混血的女子,便回台其組家庭,生了一個愛動物的男孩,後來也繼承父親愛狗的精神,將房子出租給一位荷蘭女孩... 在享受...

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(上天揀選的)家庭,我會選這個形容詞的理由是:

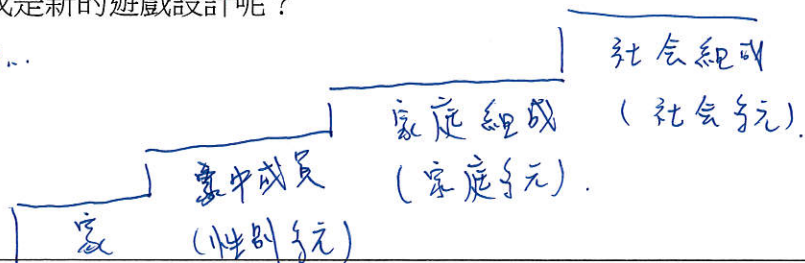
(生命每個階段,都是新的開始,新的選擇)

二、從遊戲的過程中,您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

1. 「家」的意義的探討 - 物質的 vs. 精神的 ...
2. 「性別角色」的探討 - ex. 男 or 女警?!
3. 「多元家庭」的探討 - 認識、了解、接納、欣賞、支持、推廣

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後,對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時,您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

階梯式學習...



台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 跨國籍、單親家庭。

家庭成員: 阿公、爸爸、一個異國家生的哥哥(台英混血)、本國家生的姊妹、寵物貂。

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,,等):

~~豪華的二樓車別墅~~ 是山東阿公花了畢生積蓄存錢多的。裡頭也住著阿公的兒子、單親奶爸。年輕時到英國旅遊, 與英國女孩相識生了台英混血, 熱愛攝影的哥哥。因爸爸想回台灣陪山東阿公, 所以帶著哥哥獨自回台灣, 在台灣又發展一段感情, 有了熱愛機器人、玩具車的特特。因爸爸不擅經營男女關係, 始終沒有固定的女主人, 所以爸爸要擔負起照顧孩子的任務, 會陪孩子打籃球, 和一起玩寵物貂味。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (學習愛的) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(家庭中的家人用不同的方式在學習對家人付出關愛。)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

爸爸也可以擔負起養兒育女的角色

阿公也可以煮飯、包水餃

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

融入多元家庭, 家人關係經營, 打破性別刻板印象... 等議題。

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 三代同堂家庭

家庭成員:(稱謂、性別、age、職業)

1. 爸爸, 40歲, 工程師
2. 女兒, 3歲半,
3. 兒子, 1歲半
4. 想學習客家文化的英國男孩, 16歲。

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,,等):

1. 住在新竹客家莊的三合院, 要採買生活用品需開半小時的車到市區
2. 爸爸是繪圖高手, 大女兒出生時, 較不會照顧小孩, 所以太太很累, 後來生了第二胎兒子, 由爸爸負責主要的照顧工作, 餵奶、換尿布等, 終於體會太太的幸福, 變得較體貼。
且小孩前8個月是分居在新竹和台南
3. 女兒很有創意, 喜歡玩機器人, 愛看的卡通是飛哥和小佛、佩粉紅豬小妹。
4. 兒子很喜歡亂畫東西, 超頑皮
5. 16歲的英國男孩對新竹客家文化很有興趣, 於是來到這個家。
因為這個家的阿公是當地里長, 由他負責跨國文化的學習。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(溫暖)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(因為會為彼此設想)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

1. 家事不一定都是媽媽, 要分工
2. 女生不一定玩洋娃娃。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

綜合活動 / 九下 / 庫軒 / 家庭紛擾

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭):

家庭成員:

阿公
小孩(小孫女)
小孫女的布偶

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色;人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料;家人相處互動情形;家人平常會做的事,,,等):

單 隔代教養的阿公,獨立扶養小孫女。
平日都是以包水餃為生,如果有需要買東西會開著車
到隔壁的城鎮添購日常用品,順便賣水餃。
住家外面養了一隻貓,可以跟孫女作伴。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(愛的餃子)家庭,我會選這個形容詞的理由是:

(平常吃的餃子多數都是奶奶、媽媽包的,吃到了阿公包的餃子,十分感動。

二、從遊戲的過程中,您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

卡片的圖片很多顛覆傳統的性別刻板印象,藉由這個活動
讓學生討論,不管是職業或家事,玩偶都不一定只能由某性別來
擔任。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後,對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時,您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

讓學生自己找牌卡,說目前家庭的組成關係,
或者讓孩子說自己希望未來的家庭組成。

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5.「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 寄養家庭 (幸福兒童之家)

家庭成員:

院長、三個小孩、寵物兩隻鳥。

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,,等):

院長平常看起來很和善, 還會到社區幫窮困人家免費剪頭髮, 但實際上他十分暴力, 都會對三個收養的小孩拳打腳踢。三個孩子(聰明但個性陰沉, 一個剛出生, 一個外國人愛運動)為了脫離院長魔掌, 便將求救信綁在兩隻寵物鳥的腳上, 並把牠們放出去, 希望能獲救。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (矛盾之家) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(並非所有表面和協的家, 實際上也是如此。)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

可套用在「家庭關係」單元中使用

↑
健教課

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

個人賽可改成小組賽, 成員互相討論出來
的故事會更精彩、也更省時