

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 寄養家庭

家庭成員: 白變機器人、小胖、多多、~~多多~~、伯伯、小鳥(奇奇、蒂蒂)

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

這是一個由白變機器人所建造的魔法兒童之家,在這裡充滿包容,讓每個人真實自在的做自己,這裡住著三個被一般社會大眾所排斥,不喜歡的小孩,長的胖卻有顆善良的心的小胖,照顧著兒童之家內的所有寵物,頑皮、有個性的多多最愛玩機器人和汽球,因此被家人趕出門; 敏感、溫柔的伯伯在學校被嘲笑是娘娘腔,家長擔心他被欺負把他送來這裡長大,小鳥是兒童之家的開心果帶給大家歡笑,他們平時最愛的是... 給彼此擁抱

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(愛的抱抱)家庭,我會選這個形容詞的理由是:

(每個人不論特質都值得獲得最真心的擁抱)

二、從遊戲的過程中,您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

性別光譜的概念融入桌遊教學

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後,對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時,您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

運用在個別諮商或團體諮商邀請孩子描述自己理想的家庭

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): (老)頂客族

家庭成員:

爺、奶、聘請的廚師

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

爺: 畫家

奶: 健身(勤健身)

廚師: 來台灣打工換宿的日本壽司師傅, 男

爺、奶並未生孩子, 二人在鄉下靠近海邊的地方開一個民宿, 爺喜歡畫畫, 奶奶喜歡健身, 有一個來台灣打工換宿的日本
人, 會在民宿擔任廚師的工作。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為: (海濱之家) 家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(這是一個靠海的民宿)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

一對夫婦未生育, 仍过得十分開心且生活有所寄託的生活,
尤其台灣邁入老龄化社会, 老人家有自己的兴趣是很重要的,

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會
有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

讓我想想 ~

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 隔代教養

家庭成員: 爺爺 孫女

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

爺爺剛從職場退休,開始發展他的興趣~繪畫。^{他具有蒙古人血統}因為兒子^{媳婦}早逝,他想要有個可以傳承家業的後代子孫,所以將家搬到蒙古,並且居住在蒙古包內,並訓練孫女擁有強健的體魄。家裡也養馬,可以訓練騎射。假日會帶孫女去爬山^以寫生,享受山上的親子時光。孫女很喜歡寫作及畫畫,是個文武雙全的奇女子,可以圓滿爺爺的心願。因為他們的努力,終於成為擁有數萬匹馬的馬商,並發展成橫跨娛樂運輸業的企業家。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(光宗)家庭,我會選這個形容詞的理由是:

(爺、用心栽培孫女成者可以繼承家業並光耀門楣的企業家)

二、從遊戲的過程中,您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

性別角色、特質、任務、家庭期待。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後,對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時,您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 兒童之家

家庭成員: 院長, 女漢子, 新移民之女, 狗, 鳥

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

院長, "經濟拮据, 需身兼多職 處理院中所有瑣事.

即使經濟不佳, 仍有人願意收養孩子, 多數孩童皆已出養, 院中仍有 2 位女孩及 1 狗 2 鳥。

女漢子覺得要擔起照顧及保護 且家可責在, 而崇聖毅, 妹妹的爸爸娶了越南新娘, 媽"受不了爸"酒後家暴逃回越南, 爸"也遺棄妹", 雖如此, 在兒家還是擁有滿"的家。大家一起整理, 打掃兒童之家。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(幸福兒童之家)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

()

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

三位主角都是女生, 卻有不同個性, 一起撐起

這個家

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 跨國多元家庭

家庭成員:
1. 阿公是原住民, 太太是菲律賓籍
2. 兒子是菲律賓, 娶一個印尼的女子。生了一個新台灣之子~孫女

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

1. 房屋特色: 透天三樓, 格局不錯, 很寬敞, 也有車庫。
2. 阿公是一位很有個性的原住民頭目, 阿嬤已往生
3. 兒子是菲律賓新台灣之子, 娶了當老師的印尼女子, 生了一個琴棋書畫樣樣優秀的女孩, 這是一個幸福的家庭。
4. 兒子喜歡喝咖啡, 小女孩常常彈琴給家人聽。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(萬國旗)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(不同種族, 不同國家, 不同性格組成的家庭)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

1. 一家人要和樂相處, 就是要尊重彼此的差異性, 文化的, 生活的……。

2.

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

1. 寓教於樂, 讓孩子在操作中展現自己的創意思考。
2. 角色扮演, 讓其他也說說對角色的看法。

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

11

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 單親家庭

家庭成員: 2個單親家庭同住

① 1母1女

② 1父1女1子

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

這一大棟多間獨立房間組合而成的疊層屋, 屋主是老婦人, 有1女, 老婦人的另一半已去世, 女兒也戰爭了, 有工作能力, 老婦人將房間出租給各種不同的家庭, 其中一户是單親父親, 獨立撫養1女子, 子女2皆活潑外向, 喜歡戶外活動, roller-skate, 因為房子有租給其他人使用, 所以, 平日打掃清潔工作由老婦人負責.

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(多樣)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(新奇, 好玩, 刺激)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

可組成各種不同多元家庭, 讓學生分組角色扮演和對話,

扮家家遊, 在這戲中較少提及性別平等的內容, 尤其有時人物互相爭奪是同性或其他時.

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

有用來個案晤談瞭解個案原生家庭的家庭動力.

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭): 單身家庭

家庭成員: 80歲的老阿嬤

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,等):

阿嬤80年來單獨生活,自己照顧自己生活起居,最愛四處遊山玩水,所以存了畢生積蓄,買了一棟在海上的輪船屋,閒來無事就是張羅家事,像是洗碗,澆花,心血來潮時,就搭著飛機出國旅行,慢慢花他的退休金。

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(單身不老)家庭,我會選這個形容詞的理由是:

(單身自由自在很好,一人飽全家飽,即使80歲,仍精神良好,健康有活力,

二、從遊戲的過程中,您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

家庭組成成員的多元性,以及尊重不同文化,不同性別的家人或朋友。

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後,對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時,您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

讓學生抽取角色卡,來演家庭成員日常生活的短劇。
卡片角色中

台南市性別平等教育國教輔導團 106.1.5. 「扮家家遊桌遊」研習
家庭故事記錄單

家庭類別(屬於哪一種多元家庭):

家庭成員: 嘸老爺爺 農夫兒子、醫生媳婦、三個孫子(一男二女)

家庭故事介紹(請觀察並介紹房屋特色; 人物角色的性別、特質、職業、族群、國籍等背景資料; 家人相處互動情形; 家人平常會做的事,,,)等):

有個嘸老爺爺有一幢在空曠處的房子, 周圍巖空曠有一片土地, 兒子負責土地的耕種, 娶了一個醫生媳婦, 兒子與媳婦共生了三個孩子, 三個孩子閒來無事就喜歡聚在一起在房子周圍的樹林間玩耍、觀察生物

一、請試著發揮您的智慧和想像力來替這個家庭找個適合的形容詞,

我會為這個家庭命名為:(自然簡樸)家庭, 我會選這個形容詞的理由是:

(一個位於自然包圍的房子, 一群喜愛接近自然的人們)

二、從遊戲的過程中, 您能找到哪些部分是適合跟班級學生進行性別平等教育的宣導與教學的呢?

1. 職業不分男女
2. 多元家庭
3. 無論男女的家事分配

三、當您體驗完這一套「扮家家遊」桌遊遊戲後, 對於它未來如果拿到您的班級中進行教學時, 您會有哪些教學想法或是新的遊戲設計呢?

1. 人物心臟病
2. 人物性別大分類
3. 房屋型態大分類