

## 台南市國教輔導團分區到校服務

- 一、 時間：100年11月01日(星期二)13:15-16:15
- 二、 地點：安南國中三樓會議室
- 三、 與會人員：國教輔導團成員、各校國文老師
- 四、 會議記錄：

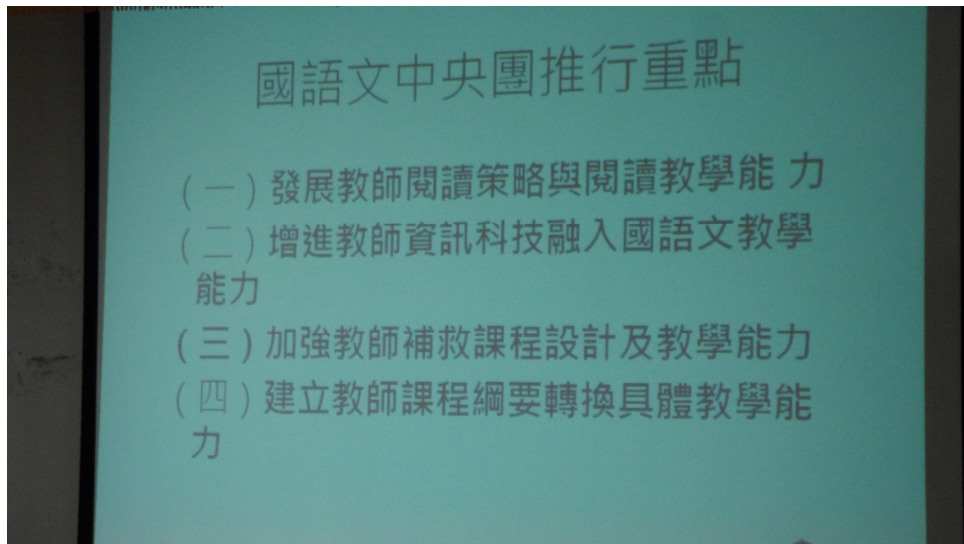
1. 安南國中郭校長開場致詞



2. 復興國中林茂生校長報告：說明本學期輔導團預計推動事項與期許。
3. 沙崙國中陳麗如校長報告：介紹輔導團員



4. 政策與趨勢(報告者：輔導員沈秋宏老師)：
  - (1) 教育政策
  - (2) 團務活動
  - (3) 教學現場



5. 團員分享(報告者：輔導員沈秋宏老師)：閱讀的多元面向。
6. 休息十分鐘。
7. 各校國語文領域教學特色分享：
  - (1) 海佃國中(報告人：蔡政翰老師) 99 年度閱讀磐石獎簡介。從學校推動閱讀動機、目的出發，說明閱讀運作方式 與活動策略。



- (2) 安南國中(報告者：吳沛芬老師)：國文領域教學特色—創意教學(以康軒版第四冊為例) 從解釋創意教學的意義，說明教學中常用的教學策略，以生活中的實例作為上課教材，分享許多角色扮演與戲劇教學的實例，提供學生創意實做的機會。



(3) 安順國中(報告者：吳錦雯老師)：簡介學校現況與國文領域教師師資結構；說明學校作文教學的推動、學校閱讀推廣、營造全閱讀環境、配合範文作延伸閱讀與學校未來努力方向。(老師帶來大量的學生作品與影片)



(4) 土城國中(報告者：陳冠杏老師)：土城高中國文教學推動特色。  
固本與拔尖策略的運用並結合善用社會資源



(5)和順國中(報告人：黃雅萍老師)：以閱讀為核心，從師資培養開始，辦理校內閱讀研習、教學觀摩、搭配「愛的書庫」一班級閱讀，教師自編學習單，閱讀課指導學生如何寫學習單。從科普閱讀導入國文教學，以虎克為例；配合特展進行閱讀策略，以李潼·望天丘為例。



(6)安平國中(報告者：蔡名雅老師)：國文教學特色舉例，以台語推廣教學與閱讀寫作教學，說明課程上課內容及方式



## 8. 綜合座談(輔導團)

(1) 陳校長：借用安南國中吳老師的分享：一個成功的老師不一定要長得美麗，但要有熱情、有活力，能用活潑有創意的方法教學，對學生自然就有魅力！希望大家以此共勉！



## 9. 散會