

臺南市 105 年度國民教育輔導團自然學習領域輔導小組

精進計畫-「配課教師增能研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

- (一) 因應教學現場需求，以共同備課方式，強化自然領域教師對課程內容的熟悉度，落實師資品質提升。
- (二) 深入探討各階段主題課程內容，使建立完整的學習概念，運用正確的教學策略進行教學，進而提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市自然與生活領域輔導團

四、實施期程：

第二場：11 月 9 日(星期三)，中年級和高年級第三單元。

第三場：11 月 30 日(星期三)，中年級和高年級第四單元。

五、實施地點：安佃國小視聽教室。

六、參與對象：國小自然與生活科技領域教師，請各校**指派**105 學年度上學期符合上述條件之教師參加(含配課教師、鐘點教師及代理代課教師)。

七、參加名額：每場次 60 人，額滿截止不再受理報名。

八、報名方式：於臺南市教育局資網中心學習護照報名(開課單位:安南區安佃國小，第二場研習代碼:190136；第三場研習代碼:190138)

九、課程內容：如附表一

十、研習時數：參與研習之人員請惠予公(差)假登記，並核發研習時數，每場次 3 小時。本課程屬於國小教師加註自然專長之「初階教學知能」36 小時研習課程(課程代號 Sci_PCK 4~7)。

十一、本案聯絡人：安佃國小胡俊賢主任，電話：2567642-101

安定國小張容君組長，電話：5922024-173

十二、注意事項

- (一) 各校承辦人應將研習訊息告知相關教師，並**指派**人員參加，報名後務必參與。
- (二) 本研習為**備課型**增能研習，請參加研習教師準備該研習課程的自然科教學資料。
- (三) 參加研習人員，研習期間請假或缺課，將不核予研習時數。
- (四) 本次研習響應環保請大家自備環保杯、筷。

十三、預期效益：使任課教師能對該年段的課程建立完整的概念，並能針對學生可能發生的

迷思進行預防或建立正確概念，使提升學習成效。

十四、成效評估：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同配課教師備課增能研習的教學方法與相關知能，落實教學增能與課堂實踐。 二、教師願意參與配課教師備課增能研習計畫，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附表二

十五、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十六、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專款」補助，經費概算表如附表三。

十七、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附表一：自然與生活科技學習領域-「配課教師增能研習」課程表

自然與生活科技學習領域-「配課教師增能研習」課程表

時間	11月9日/11月30日 (星期三下午)	主講/主持人
13:50~14:00	報到	輔導團
14:00~14:50	中(高)年級上學期 3.4 單元 主題探討及實驗操作(一)	輔導團召集校長
10分鐘	休息一下~經驗交流	講師：本市自然與生活 科技領域輔導團員 週三下午場次以備課各 版本的第 3.4 單元為主 ➤ 3 年級空氣. 溶解 ➤ 4 年級光. 運輸工具 與能源. 電力 ➤ 5 年級空氣與燃燒. 讓對物質影響. 水 溶液酸鹼. 力與運 動. 聲音 ➤ 6 年級地表變化. 電 磁作用
15:00~15:50	中(高)年級上學期 3.4 單元 主題探討及實驗操作(二)	
10分鐘	休息一下~經驗交流	
16:00~16:50	中(高)年級上學期 3.4 單元 主題探討及實驗操作(三)	
16:50~17:00	綜合討論	
17:00	賦歸	

附表二:滿意度調查表暨回饋單

臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：自然與生活科技學習領域-「配課教師增能研習」 日期：105 年 月 日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input type="checkbox"/> 21-30歲 <input type="checkbox"/> 31-40歲 <input type="checkbox"/> 41-50歲 <input type="checkbox"/> 51-60歲 <input type="checkbox"/> 60歲以上					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 其他					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 純科任 <input type="checkbox"/> 其他					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關(課程)業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務： <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我對此次課程的主題及內容感到滿意					
	2. 我對此次上課講師的表現感到滿意					
	3. 我覺得此次課程在時間的安排上很恰當					
	4. 我覺得花時間上這門課程是值得的					
學習效果	1. 我能吸收課堂中所表達的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 課程進行中，我曾思考如何應用所學於學校教學中					
	2. 研習後，我會嘗試使用課程中所學於學校教學中					
	3. 研習後，有機會我會將課程所學與學校同仁分享					
行政服務	1. 我對此次課程中所提供的行政服務品質感到滿意					
	2. 我對此次課程場地的適用與品質感到滿意					
	3. 我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的教學或工作領域中，目前亟需增能的類型為(可複選)： <input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 領域專業知能 <input type="checkbox"/> 課室觀察能力 <input type="checkbox"/> 科展指導能力					
	3. 我對此次研習印象最深刻的是？					
	4. 建議事項：					