**臺南市國民教育輔導團105年度辦理十二年國民基本教育**

**精進國民中小教學品質計畫**

 **「人權教育議題」輔導小組工作計畫**

1. **依據**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學

 品質要點。

二、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

1. **目標**

一、提升人權輔導團專業能力與輔導功能。

二、強化人權教育教學視導與評鑑機制，提升教學品質。

三、加強教師在人權教育融入各領域教學中備課、觀課以及議課的能力。

四、增進教師在人權教育上教學專業經驗交流，提升學生學習成就。

五、提昇教師人權議題課程設計能力及創新教學策略。

1. **指導單位**：教育部國民及學前教育署

　　主辦單位：臺南市政府教育局

　　輔導單位：國立成功大學

1. **承辦單位：**臺南市國民教育輔導團人權議題輔導小組、後甲國中、

 三慈國小

1. **輔導團組織成員**

| 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 團長 | 陳修平 | 臺南市政府教育局 | 局長 |  |
| 副團長 | 王崑源 | 臺南市政府教育局 | 副局長 |  |
| 總幹事 | 林義順 | 臺南市政府教育局 | 課程發展科科長 |  |
| 課程督學 | 陳勇志 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 課程督學 | 曹欽瑋 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 諮詢教授 | 林佳範 | 國立臺灣師範大學 | 副教授 |  |
| 諮詢教授 | 許育典 | 國立成功大學法律系 | 教授兼系主任 |  |
| 總召兼國中組召集人 | 李耀斌 | 臺南市東區後甲國中 | 校長 |  |
| 國小組召集人 | 黃三和 | 臺南市北門區三慈國小 | 校長 |  |
| 國中組副召集人 | 黃旭陽 | 臺南市東山區東山國中 | 校長 |  |
| 國中組副召集人 | 林國斌 | 臺南市後壁區菁寮國中 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 陳良圖 | 臺南市將軍區將軍國小 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 朱玉君 | 臺南市楠西區楠西國小 | 校長 |  |
| 總執行秘書 | 鍾幸玲 | 臺南市東區後甲國中 | 教師 |  |
| 執行秘書 | 李淑敏 | 臺南市麻豆區港尾國小 | 教師兼主任 |  |
| 兼任輔導員 | 于淑英 | 臺南市白河區白河國中 | 校長  |  |
| 兼任輔導員 | 李高瑞 | 臺南市北區文元國小 | 教師兼主任 |  |
| 兼任輔導員 | 莊惠婷 | 臺南市麻豆區麻豆國小 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 張瑞隆 | 臺南市安南區安慶國小 | 教師兼主任 |  |
| 兼任輔導員 | 夏慧珍 | 臺南市中西區永福國小 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 胡晃銘 | 臺南市安定區安定國中 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 許益如 | 臺南市佳里區佳里國中 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 陳泰華 | 臺南市安南區安順國中 | 教師兼主任 |  |
| 兼任輔導員 | 張鴻祺 | 臺南市南區省躬國小 | 教師兼主任 |  |

1. **輔導團組織架構與分工**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組織架構 | 組別 | 成員姓名及職稱 | 主要負責業務 |
| 國中小召集人 | 總召集人李耀斌國中組召集人李耀斌國小組召集人黃三和 | 1、召集團務會議。2、督導本團各項研習與活動。 |
| 國中小副召集人 | 國中組副召集人 黃旭陽國中組副召集人 林國斌國小組副召集人 陳良圖國小組副召集人 朱玉君 | 1、協助召集人辦理本團各項研習與 活動。2、參與本團計畫之規畫與執行。 |
| 國中小執行秘書 | 總執行秘書 鍾幸玲執行秘書 李淑敏 | 1、負責本團各項工作之執行。2、各項行政工作之支援。3、研習活動場地之規畫。4、跨校聯繫與協調工作之執行。5、擬定各項研習與相關活動及方針6、建置與管理本團網頁。7、書面資料的整理與成果編輯。 |
| 兼任輔導員 | 白河國中于淑英安慶國小張瑞隆永福國小夏慧珍麻豆國小莊惠婷文元國小李高瑞省躬國小張鴻祺佳里國中許益如安順國中陳泰華安定國中胡晃銘 | 1、協助辦理本團各項研習與 活動。2、參與本團計畫之規畫與執行。 |
| 諮詢教授 | 臺灣師範大學副教授林佳範博士成功大學教授許育典博士 | 1. 提供相關教學資源
2. 提供諮詢
 |

1. **輔導團合作對話運作模式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 運作模式 | 內容 | 預定期程 | 備註 |
| 團務會議(國中小共同) | 每月選定月初週四下午，定期舉辦一次團務會議，以利團務運作。參加市教育局舉辦輔導團團員期初與期末團務會議。 | 105.2-106.1 |  |
| 輔導團「輔導小組專業成長工作坊」 | 配合教育部年度計畫，提升人權教育輔導團員的專業素養與知能加強團員與種子教師有效教學策略分享，增進教師精進教學能力。人權教育融入日常生活，啟發學生反省能力，增進教學效果。 持續維護人權教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。提供到校服務諮詢，提供人權教育教學資源並協助解決教學疑難。團員教學目標設定、執行計畫、資訊應用與知識管理的能力。  | 105.2-106.1 |  |
| 輔導團「人權追追追—人權時事融入領域教學工作坊」 | 團務增能研習時，由輔導員報告當月人權時事，並帶領輔導員探討該時事與兩公約條文之對照，與可融入之課綱。最後再形成教案簡案並導入觀課議課模式，於該學期分區諮詢時報告與分享來提升人權輔導團專業能力與輔導功能。 | 105.2-106.1 |  |
| Facebook社群網站以及臺南市人權教育LINE群組 | 成立南市人權團專屬facebook社群網站及臺南市人權教育LINE群組，並和中央團及其他縣市人權團員建立聯繫，資源共享、經驗交流，並邀請對人權教育有興趣的伙伴加入我們，亦鼓勵團員返校組織校內教師學習社群，一起在人權教學上互相交流，強化人權教育教學視導與評鑑機制，提升教學品質。 | 105.2-106.1 |  |
| 「人權電影教學」 | 人權電影是頗具創意的教材，團務增能研習時，由一位輔導員帶領伙伴看一部電影，並帶領輔導員探討該電影與兩公約條文之對照，與可融入之課綱。最後再形成教案簡案，以有效教學研習內容的進行精進教學，提昇教師人權議題課程設計能力及創新教學策略。 | 105.2-106.1 |  |
| 人權懶人包－充實臺南市教學資源網站資料，讓國中小老師輕鬆獲得帶得走、融得進的多媒體檔案 | 將「人權追追追工作坊」及「電影人權教學」工作坊資料彙整成懶人包檔案，必要時到校服務以觀課議課模式進行，讓國中小老師可以用數分鐘的上課內容，融入原本課程教學，加強教師在人權教育融入各領域教學中備課、觀課以及議課的能力。期以增進教師在人權教育上教學專業經驗交流，提升學生學習成就。  | 105.2-106.1 |  |
| 人權景點踏查及教案產出 | 延續104年度自主計畫成果，將台南區人權景點統整，製作成適合國中小教學的教案，提供教師使用。 | 105.2-106.1 |  |

1. **人權教育議題 教學現況分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 現況 | 優勢 | 待突破難點 |
| 人權教育議題輔導團 | 1. 人權概念廣泛，幾乎每天都有與其相關的媒體新聞，教學題材隨手可得。
2. 人權新聞本身即非常適合做為各個領域課程的引起動機及討論主題。
3. 國內有許多從事人權活動的民間團體，資料整理完善，取得容易。
4. 教育部友善校園業務多與人權相關，在業務推長下，教師與學生接觸人權議題機會很多。
5. 國小採包班制的教學，級任老師可以用人權做為主題式的教學，並融入在語文、社會、藝術…各項領域中，符合九年一貫教育的精神。
6. 國中教師適合以領域融入方式，在原本的課程中，結合人權指標，教導青少年生活中的人權。
7. 近年來人權重大事件屢屢成為社會大眾及媒體討論焦點，國人對於人權的關注及需求普遍提升。(如敘利亞難民、洪仲丘案、大埔拆遷案…)
8. 本市在市長、局長全力支持下，積極推動人權教育相關活動，讓多數人覺得臺南是個充滿人權的友善環境。
9. 本市定期辦理校長、主任、行政人員人權議題研習，有利觀念釐清與落實。
10. 教育部友善校園計畫推展內容，亦是以人權為核心架構(如反霸凌、反體罰、校園人權環境指標…)，無形中提高老師與學生人權知能。
11. 臺南市為臺灣民主聖地之一，有許多人、事、地、物極具人權發展歷史意義，且得到妥善保存與推展。
12. 十二年國教落實後，升學主義改為多元發展，教師在教學進度壓力減輕下，融入議題、精進教學的需求提升，有益人權教育推展。
 | 1. 現今國中小教師普遍業務繁重，面對十二年國教的新趨勢，如：學習共同體、有效教學、教師專業社群，感覺繁複而無力。當輔導團帶入新資訊或教法時，心理上容易有加重負擔及排斥的想法。
2. 教師專長與理念各不相同，大部份因為對人權教育理念的陌生，認為教導「人權」只會讓自己在輔導與管教學生上製造問題，影響教學及參加研習的意願。
3. 國中採分科制教學，教師在原科目進度壓力下，對付出額外的教學時間，普遍擔心影響教學進度。
4. 輔導團分區到校服務，每學期皆搭配不同領域教師。但各分區因教師編制問題，領域問題，出席人數偏低。經常一場只有個位數人員出席，造成資源浪費。
5. 教師因課務、班務問題及學校代課經費等因素，參與研習的意願不高。
6. 教師對產出型工作坊及競賽類活動，普遍認為負擔較重，參與意願較低。
7. 在僧多粥少的情形下(科目多、節數少)各領域授課時數均感不足，教師憂慮無空餘時間推動人權教育。
8. 人權教育最容易推展的就是社會領域，但社會領域的節數偏偏最少(每週一節)，教師多有巧婦難為無米之炊之感嘆。
9. 無法定授課時數，上課受個別教師人權思維左右。
10. 人權推展常被政治影響，教師介紹人權事件，常感受到學生、家長將其標籤化為某些政黨宣傳，而感到動輒得咎。故寧願簡單帶過，避免紛爭。
11. 宣導活動與課程採融入式設計，雖較省時、省力，但仍以非升學科目較易推動，升學科目較難落實。
12. 各校行政人員替換快速，對於人權教育推展工作，橫向聯繫不夠明確。
 |
|  | 1. 輔導團成員教學經驗豐富且有服務熱忱。
2. 本年度在總召校長的號召下，共有1間國中總召(後甲)，2間國中副召（東山及菁寮國中）、1間國小總召(三慈國小)、2間國小召集學校(將軍、楠西國小)，陣容堅強。
3. 團員皆積極參與各項人權研習及輔導員培訓，至今已有10團員完成輔導員初階培訓，並有3名團員參加進階培訓。召集人也積極投入推動行列，並參加領導人的培訓。
4. 成立南市人權團專屬facebook社群網站級LINE群組，並和中央團及其他縣市人權團員建立聯繫，資源共享、經驗交流。
5. 團員來自不同學習領域，各有專長、分工合作。
6. 現任總召後甲國中，去年爭取到本市人權教育示範學校，成效卓著，今年持續申請當中。可有效將人權教育納入課程實施，並為他校參考借鏡。
7. 原副召學校安順國中，為法務部修復式正義全國示範學校，並與法務部、地檢署合作推展修復式正義應用於校園，可與該校密切合作、資源共享。
8. 原總召學校安慶國小人權電影研習已實施3年，成效良好，可與人權輔導團增能研習共辦，共同成長。
9. 去年申請自主計畫獲核准，與嘉義團合作人權景點教材開發，產出豐富學習單，提供兩縣市教師使用，寓教於樂。今年雖不再申請，仍期盼進一步產出多元教案，為人權教學注入活水。
10. 12年國教推展後，國教社群網使用率增加，輔導團可藉由社群網分享媒材，讓老師容易取得，提高融入教學動力。
11. 擁有熱心的全國中央團全力支援。
 | 1. 輔導團成員難覓，雖有減課誘因，但常因校方反對而降低參與意願。
2. 許多深具人權理念的教育伙伴，同時身兼學校重要行政職務(如學務、教務、教導主任…)，自身業務繁重，影響其進修時間及意願。
3. 成員行政人員居多，常因行政工作無法參加團務研討，減低團員增能之用意。
4. 其餘輔導團成員多為導師，公假外出過多，會擔心班級事務與學生狀況，亦影響其分區諮詢及團務增能的參與。
5. 團員於新舊交接之際，經驗傳承仍有困難。
 |

**玖、中長期發展規劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 104年傳承精進期 | 105年深化奠基期 | 106年創新展翅期 |
| 團務規劃重點 | 1.強化地方、學校層級課程及教學領導人員之專業素養，發揮專業領導與支持角色。2.輔導學校以學習社群模式，運作領域教學研究會或學年會議，協助教師專業成長。 | 1.教師備課與觀議課培訓，提升教及學之品質。2. 強化教師備課機制，並督促學校確實規劃與實踐課程及教學計畫，落實學校課程與教學品質。3. 輔導學校教師應用有效教學策略（包括差異化教學、多元評量及課堂即時補救教學），以增進教學知能。4.增加內聘講師比例，以本市優秀教師或地方人士、文史工作者，以建置在地化發展方向。 | 1.有效「教」、「學」方案。2. 應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）之教師專業增能重點及策略，以有效提升學習成效。3.持續增加內聘講師比例，以本市優秀教師或地方人士、文史工作者，以建置在地化發展方向。 |

**拾、104年度推動工作的成效與改進**

一、104年已推動工作及成效

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 成效說明 | 備註 |
| 1 | 精進教學 | 教師增能研習 | 後甲國中安慶國小 | 1. 辦理人權教育融入各領域課程設計工作坊。
2. 輔導各校組織人權教育議題小組，推動人權教育。
3. 充實人權教育專屬網站，彙整各項人權法治教育資源。
4. 參加人權教育初階、進階、領導人等研習活動。
5. 人權議題教學資源介紹與運用研習
 | 提昇教師對人權議題的正確認知，並進一步認同並願意融入教學。 |  |
| 2 | 團員增能 | 團員增能研習 | 安慶國小後甲國中東山國中三慈國小將軍國小 | 1. 影片欣賞：我的強納威、遺忘的記憶等。
2. 人權時事追追追，由各輔導員搜集人權時事分享並討論如何融入教學
3. 人權教育媒體櫃教材研討
4. 學者專家到團辦理兩場增能講座
 | 提升團員的專業能力，並特別關照新團員，提供豐富的資源以利推廣。 |  |
| 3 | 分區諮詢 | 分區到校諮詢服務 | 各分區學校 | 國小：與新南國小合作，落實備課（兩場）、觀課（一場）、議課（一場）人權教學演示。國中：配合國中策略聯盟研習，進行分區諮詢到校服務。 | 國小部分:配合教育局政策，以備課、觀課、議課方式，加強各分區教師的教學能力。國中部分:推廣人權理念，並分主題:修復式正義、模擬法庭、人權電影等宣講。 |  |
| 4 | 全市性研習 | 教師增能 | 安慶國小 | 分溪南、溪北場由本團胡晃銘、莊惠婷老師辦理增能講座：「人權教學策略」「童權有意識」 | 配合央團世界人權日主題，以集中觀課方式推展。 |  |
| 6 | 團務交流 | 外埠參觀 | 1. 嘉義踏查
2. 馬祖踏查
 | 1. 了解轉型正義的意義。
2. 增進對自由權的了解。
3. 了解離島前戰地住民的生活形態。
4. 了解古戰場對於抗暴反侵略的意義。
 | 縣市交流，拓展視野，汲取人權理念活水。 |  |

二、推動省思及後續活動

 （一）省思—104年度推動狀況

* 1. 人權教學概念轉化遞減：分區諮詢服務過程中，將人權概念傳至研習教師後，教師 回校課程教學，常因趕課，似乎不易帶人權概念於實務課程。
	2. 雙向的互動與產出：分區諮詢請參加的老師於研習中寫出活動設計及活動省思，繳 交情形並不踴躍。
	3. 提升交流的機會與品質：加強國中小團員對彼此教學領域的熟悉度，利用交流討論時加以進行對話。
	4. 提供週邊的教學支持系統：提供更多的教學資源及多媒體素材，以利現場教師利用。
	5. 融合多元評量觀念：加強多元評量與人權教育做結合，增進教師重視學生學習權。
	6. 國中小學生自治會、班會功能日漸萎縮，學校校方在行政推動與教師實際教學上並未加以重視。

 （二）後續活動—105年度努力方向

* 1. 辦理人權教育融入各領域的備課、觀課及議課能力，確實提升教師有效教學能力。
	2. 建置全方位教材教法支援系統：收集人權議題新聞媒材，充實網站內容。
	3. 加強腦力激盪，建立人權教育資料庫：透過人權追追追工作坊，產出教案。
	4. 提升教師自我增能機制，鼓勵團員自我充實：鼓勵團員參加修復式正義工作坊，提

 升教學與班級經營知能。

* 1. 引進終身學習觀念，繼續介紹人權教學資源並與老師們集思廣義，希望可以將人權

 觀念輕鬆且正確的融入課程中。

* 1. 加強推動國中小學生自治會、班會之推動，利用到校訪視輔導時機以及辦理相關研

 習，來加以鼓勵各校以及教師多多運用班會集會時間，以強化師生會議規範及人

 權認知。

 **拾壹、105年度推動重點與行動策略**(配合12年國教，提升教學品質)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作項目(結合自評指標) | 推動重點 | 行動策略 |
| 一、理念倡導 | 以強化團務會議規劃及年度重大政策議題為中心主軸：1、甄選優秀輔導小組成員且依據專長分工。2、進行國中、小團員專業對話，並共同研擬年度目標3、辦理團務會議。4.持續推動兩公約條文與精神之介紹，並與最新新聞議題做對照5.關注並探討尊嚴勞動新聞議題6.關注並探討人口販運、犯罪防治與法治教育事宜關心弱勢者基本權益保障7.配合人權紀念日(12/10、2/28)進行一系列人權宣導活動，並重點宣導今年主題：「你是我的老朋友，傾聽老人」8.配合臺南市言論自由日(4/7)，推動言論自由概念。  | 1. 蒐集新聞媒材，並與兩公約條文相對照，以新聞推廣公約
2. 蒐集公平貿易與生態綠相關議題，融入社會領域教學。
3. 邀請成功大學法律學系教授至輔導團分享最新人權法治議題，更新新知。
4. 參訪臺南市社福機構，實際走入弱勢族群第一現場。
5. 辦理人權教育結合學生自治活動研習。
 |
| 二、專業增能 | 1. 教師增能落實下列三層面：
2. 認知層面：瞭解人權發展史、基本概念、價值等相關知識，以記憶、瞭解為重。
3. 情意層面：發展自己對人權的價值信念，增強對人權的正面感受與評價，著重在內心的體會與認同。
4. 行為層面：培養尊重人權的行為，及參與實踐人權的行動力。

2.課程網要與能力指標討論及解讀團員共同研討能力指標並對指標所代表之意義做出分享。3.人權教育融入學習領域：將人權教育議題能力指標轉化與各學習領域的知識內涵相結合，促使七大學習領域知識內涵與課程結構，均能體現人權教育之理念4.宣導兩公約條文之對照，並將融入之課綱。再形成教案簡案，分享給現場教師。 | 1.教師增能落實下列三層面：1. 認知層面：透過歷史事件及相關媒材，介紹人權發展的歷程。
2. 情意層面：透過人權重要人物側寫(可透過鄭南榕基金會、民間真相與和解促進會…等民間機構搜集資料)，讓老師產生感同身受的同理心。
3. 行為層面：透過公民行動方案的推展，讓老師願意實踐人權行動，及培養學生產生參與人權的行動力。

2.課程網要與能力指標討論及解讀－透過分區諮詢介紹與引導1. 介紹分段能力指標標號意義
2. 介紹分段能力指標內容
3. 建議可融入之學習主題

3.團務會議研討人權教育融入學習領域：1. 擷取學習領域相關能力指標與人權教育能力指標加以對應
2. 進行概念分析與對應：分析上述人權教育與學習領域能力指標的重要概念，一一加以對應
3. 發展整合性學習目標：從人權教育與學習領域能力指標所抽衍出來的概念性知識，再結合主要概念性知識，發展成整合性學習目標。

4.團務增能研習時，由一位輔導員帶領伙伴看一個繪本ppt，並探討該繪本與兩公約條文之對照，與可融入之課綱。最後再形成教案簡案，於該學期分區諮詢時報告與分享 |
| 三、培育人才 | 1.建立臺南市人權教育Facebook社群網站以及LINE社群。2.延續前總召學校安慶國小人權電影研習模式，續辦人權輔導團增能研習。3.落實專業發展，鼓勵團員參加初進階研習，提升教學輔導效能。 4.教學經驗傳承，提升輔導教學成果。 | 1.成立南市人權團專屬facebook社群網站以及LINE社群，並和中央團及2.其他縣市人權團員建立聯繫，資源共享、經驗交流。3.派員參加中央團辦理之人權教育工作坊，並安排團員增能時間分享。邀 4.請退休校長擔任繪本融入人權教育，分享實際教學經驗，提升有效教學效果。 |
| 四、教學研發 | 1. 1.辦理「人權追追追—人權時事融入領域教學工作坊」，團員收集人權新聞，並設計融入教學，彙集成冊。

2.辦理「看繪本，想人權－人權繪本工作坊」1. 3.人權懶人包－充實國教社群網資料，讓國中小老師輕鬆獲得帶得走、融得進的多媒體檔案

 4.與法務部、地檢署、安順國中合作推展修復式正義應用於校園，厚實人權團網站資源，做為延伸推廣的學習平臺。1. 5.設計公民行動方案參與及行動，鼓勵團員在校內辦理人權學習社群，並列入本市全市性方案-各校社群計畫。
 | 1.透過人權追追追收集的時事議題，引導權利競爭與權利衝突思辯。2.團務增能研習時，由輔導員報告當月人權時事，並帶領輔導員探討該時事與兩公約條文之對照，與可融入之課綱。最後再形成教案簡案，於該學期分區諮詢時報告與分享3.將「人權追追追工作坊」及「看繪本，想人權」工作坊資料彙整成懶人包檔案，讓國中小老師可以用數分鐘的上課內容，融入原本課程教學4.派員參加臺南市諮商輔導中心與地檢署合辦之修復促進者初階、進階研習，增加人權教育及管教知能。5.列出召集學校三慈國小週三進修主題及電影清單，由輔導員擇場次前往。6.透過公民行動方案，引導學生自治的推動，教導如何建立團體規範，甚至解決團體紛爭。7.透過「看繪本，想人權」工作坊收集的繪本，引導思考意識覺醒及權利界線思辯。8.發展「電影教學融入人權教育之學習策略工作坊，結合對電影內容、背景知識以及教學策略探討，以利融入人權教育教學。9.持續鼓勵團員回到校內推廣人權教育社群成立。 |
| 五、評估檢核 | 1.發展「電影教學融入人權教育之學習策略」工作坊。2.介紹多種評量形式，並提升教師實際操作評量之能力。3.提升團員及教師多元評量理念與應用增能。4.從人權教育環境評估量表的施測、統計與分析，檢視人權教育實施成效。從與師生訪談、回饋當中了解人權教育實施現況與成效。5.透過輔導團所辦理各校人權教育議題活動參與狀況的統計，以初步了解各校辦理情形。6.透過資料檢視與訪談，更進一步了解人權教育實施現況與成效。7.編輯年度成果彙編自我評鑑。 |  1.多元評量理念與應用增能。輔導員參加多元評量學習領域種子教師研習2.評量項目基準與規準建立3.研發人權教育議題的評量策略4.從各校資料的呈現（總體課程計畫、課程設計成果、行政資料）檢視。5.運用到校輔導訪談，進行質性評量。各校人權教育活動資料收集。6.結合統合視導與人權法治中心學校業務，研讀各校成果與實施現況。7.將團員分工收集、製作的人權時事及繪本分享於國教社群網及臺南市學習資源網。8.根據策略聯盟回收問卷之寶貴意見，以教師需求為導向，研發與推動人權教育新作法。 |

**拾貳、105年度團務計畫及方案規劃摘要**

|  |
| --- |
| 臺南市國教輔導團105年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫---人權議題輔導小組規劃摘要表 |
| 項次 | 子計畫名稱 | 內容概述 | 實施時程 | 經費預算數 | 實施方 式(請參考說明) | 備註 |
| 1 | 人權教育融入各領域教學共同備課研習 | 1. 1.提供各校種子教師經驗交流與分享的機會，提升輔導團教學領導之功能。
2. 2.提升種子教師專業知能，並能帶領本市各校共同備課之辦理。

3.評估人權教育推動進行教師教學及學生學習面成效。 | 105.2.25 | 25,200 | 1、2、3、4、5、6、7 | 附件一頁碼16 |
| 2 | 人權教育融入教學共同觀課議課研習 | 1. 1.增進輔導團員教育專業知能，協助帶領本市人權教育議題共同觀課議課之技巧。
2. 2.瞭解現場教師對於人權教育教學與課程的熟悉度，藉由共同觀課議課激發更多的教學策略。
3. 3.共同觀課議課之討論以研發有效教學策略、多元評量示例為主要範疇。
4. 4.研習共同發展之觀課技巧可成為本市人權教育之教學示例以供分享。
 | 105.3.17 | 14,400 | 1、4、5、6 | 附件二頁碼18 |
| 3 | 國教輔導團分區到校諮詢服務 | 1. 1.針對本市教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整在教學上所面臨的問題，提供教育行政機關參考。
2. 2.瞭解本市人權教育的實施情形。
3. 3.強化本市國中小在人權教育領域課程規劃、教材編選、教學活動的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
4. 4.宣導本市人權教育資訊平台，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。
 | 105.3-105.06 | 其他(全市性方案經費) | 1、2、3、4、5、6、7 | 附件三頁碼20 |
| 4 | 人權追追追─人權時事融入領域教學工作坊 | 1.初階、進階研習分享2.社群讀書會3.人權追追追─人權時事 融入領域教學教材研發（1）持續推動兩公約條文與精神之介紹，並與最新新 聞議題做對照（2）尊嚴勞動新聞議題：蒐集公平貿易與生態綠相關議題，融入社會領域教學（3）人口販運、犯罪防治與 法治教育事宜：邀請中正大學犯罪防治研究所教授至輔導團分享最新犯罪防治議題，並閱讀中華民國犯罪防治學會期刊。（4）關心弱勢者基本權益保障：參訪台南市社福機 構，實際走入弱勢族群第一現場。鼓勵團員踴躍參加上述議題相關研討會。 | 105.02-105.05 | 其他(全市性方案經費) | 1、3、4、5、6、7 | 附件四頁碼21 |
| 5 | 人權教育融入電影教學 | 1. 1.藉由學者專家帶領影片討論，系統性的組合相關人權事件素材，協助教師對人權教育脈絡形成完整認知概念。
2. 2.透過電影觀後座談及對話，激發教師思考結合研發人權教育創意課程及創新教法。
 | 105.03-105.09 | 其他(總團專業成長經費) | 3、4、5、6、7 | 附件五頁碼23 |
| 6 | 閱讀理解策略與人權教學研習 | 1. 1.藉由閱讀理解策略結合人權教學技巧的介紹，引導現場教師從人權教育議題的兩種主要學習軸「人權的價值與實踐」與「人權的內容」，找出兩者內涵彼此可以相通、融合的概念，開發教師靈活掌握課程適當元素的教學技巧。
2. 2.透過央團資深專業教師所介紹的 人權教學資源與雙向座談，提升現場教師幫助學習者獲得有意義的學習經驗。進而能統整、運用學校所學的人權教育知識與能力，在民主社會中展現優質公民行動力。
 | 105.12.01 | 25,200 | 1、3、4、6、7 | 附件六頁碼25 |
| 7 | 人權教育結合學生自治活動研習 | 1.辦理人權教育融入結合班級自 治活動研習。2.輔導各校組織人權教育議題小 組，推動人權教育。3.充實人權教育專屬網 站，彙整各項人權法治  教育資源。4.參加人權教育初階、進 階、領導人等研習活動。 | 105.12.22 | 25,200 | 1、2、3、4、5、6 | 附件七頁碼28 |
| 8 | 輔導小組專業成長工作坊 | 1.教材資源開發2.團員專業成長增能研習3.跨縣市輔導團交流 | 105.2-106.1 | 其他(總團專業成長經費) | 3、4、5、7 | 附件八頁碼30 |
| 合計 |  | 申請國教署補助90,000 元縣市自籌金額 0 元 |

【說明】請依各計畫實施方式填寫代碼：1代表專題演講，2代表授課議課，3代表備課討論，4代表對話座談，5代表交流觀摩，6代表實作演練，7代表踏查體驗，8代表其他並說明。

**拾參、預期效益**

 一、藉由研習及工作坊，提升團員專業能力及教師對人權教育之內涵與相關教育的策略。

 二、提供團員人權素養多元文化的刺激，如經濟、政治、歷史等不同風貌的選擇。

 三、透過分區到校諮詢服務，進行國中小學策略聯盟研習，加強教師在人權教育融入各

 領域教學中備課、觀課以及議課的能力。

四、能提供學校老師諮詢服務以及教學資源之提供，以協助解決教學疑難提昇教師人權

 議題課程設計能力及創新教學策略。

五、結合教育時事，分享教師對人權教育教學之觀念與看法，提升人權教學之教學效能，

 以及增進教師融入各領域教學中備課、觀課以及議課的能力。

**拾肆、成效評估**

 (一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、教師能認同人權議題融入各領域的教學方法與相關知能，落實教學工作。二、教師願意參與人權議題融入領域教學，擬定行動策略與方法並據以實施。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件九，頁碼34。

**拾伍、104年與105年工作項目對照表**

| 編號 | 工作項目 | 104年 | 105年 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 教師增能研習 | V | V |
| 2 | 團員增能研習 | V | V |
| 3 | 分區到校諮詢服務 | V | V |
| 4 | 外埠參觀 | V | V |
| 5 | 人權教育融入各領域教學共同備課研習 | V | V |
| 6 | 閱讀理解策略與人權教學研習 |  | V |
| 7 | 自主計畫 | V |  |
| 8 | 人權教育結合學生自治活動研習 | V | V |
| 9 | 人權追追追─人權時事融入領域教學工作坊 | V | V |
| 10 | 人權教育融入各領域教學有效教學策略暨觀課議課研習 | V | V |
| 11 | 人權教育融入電影教學 | V | V |

**拾陸、經費概算詳如附件**

**拾柒、本計畫陳報臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部國民及學前教**

 **育署核准後實施。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ▓申請表 |
| 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費 |  |
|  |  |  |  | □核定表 |
| 申請單位：臺南市東區後甲國中 | 計畫名稱：人權教育輔導團工作計畫 |
| 計畫期程：105 年 2 月 1 日至 106年 1 月 31 日 |
| 計畫經費總額： 90000 元，申請金額： 90000 元，自籌款： 元 |
|  擬向其他機關與民間團體 ：▓無□有（ （請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額） 國教署： 90000 元，補助項目及金額：XXXX部： 元 XXXX部： 元，補助項目及金額： |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | **國教署核定情形 （申請單位請勿填寫）** |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額（元） | 說明 |
| **業務費** | 講座鐘點費 | 800 | 6 | 4,800 | 內聘 |  |  |
| 講座鐘點費 | 1,600 | 18 | 28,800 | 外聘 |
| 國內旅費 | 1,800 | 8 | 14,400 | 講師差旅費(核實列支) |
| 全民健康保險補充保費 | 350 | 4 | 1,400 | 核實列支 |
| 印刷費 | 185 | 100 | 18,500 | 核實列支 |
| 膳費 | 80 | 225 | 18,000 | 核實列支 |
| **小計** |  |  | **85,900** |  |
| **雜支** |  | 4,100 | 1 | **4,100** | 最高業務費5% |  |  |
| **合 計** |  |  | **90,000** | 以上經費均可流用 | 90,000 | 國教署核定補助 元 |
| 承辦 主(會)計 機關學校首長單位 單位 或團體負責人 | 國教署 承辦人國教署 組室主管 |
| 備註：1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | 補助方式： ■全額補助□部分補助(指定項目補助□是□否)【補助比率　　％】 |
| 餘款繳回方式：□按補助比率繳回(請敘明依據)□不繳回（請敘明依據）■未執行項目之經費，應按 補助比率繳回。 |

附件一

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育輔導小組**

**「人權教育融入教學共同備課研習」實施計畫**

1. **依據：**

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

 教學品質要點。

 (二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

1. **目的**
2. 增進輔導團員教育專業知能，協助帶領本市人權教育議題共同備課討論之技巧。
3. 瞭解現場教師對於人權教育教學與課程的熟悉度，藉由共同備課激發更多的可能性。
4. 進行共同備課之討論，以研發有效教學策略、教學模組以及多元評量示例。
5. 研習共同發展之課程可成為本市人權教育資料庫以供分享。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市人權教育議題輔導團

六、實施期程：105年2 月25日

七、實施地點：臺南市後甲國中視聽教室。

八、參與對象：

（一）教育局相關人員。

（二）本市國民教育教學人權輔導團團員。

（三）本市國中小人權種子教師約 100人。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十、預期效益：增進輔導團員專業知能，瞭解現場教師需求，研發有效教學策略，充實人權

 教育資料庫。

十一、成效評估：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、增進輔導團員教育專業知能，協助帶領本市人權教育議題共同備課討論之技巧。二、瞭解現場教師對於人權教育教學與課程的熟悉度，藉由共同備課激發更多的可能性。三、進行共同備課之討論，以研發有效教學策略、教學模組以及多元評量示例。四、研習共同發展之課程可成為本市人權教育資料庫以供分享。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十二、本計畫聯絡人：**台南市後甲國中 鍾幸玲老師**

十三、研習規畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 | 備註 |
| 8:50-9:00 | 報到 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 9:00-12:00 | 人權領域共同備課之課程帶領 | 陶秀英老師 |  |
| 12:00-13:30 | 休息 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 13:30-16:30 | 分組實作及帶領分享 | 陶秀英老師 |  |

十四、經費概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 6 | 9600 | 外聘講師 |
| 國內旅費 | 1800 | 2 | 3600 | 核實列支 |
| 印刷費 | 45 | 100 | 4500 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 350 | 1 | 350 | 核實列支 |
| 膳費 | 60 | 100 | 6000 | 核實列支 |
| 雜支 |  | 1150 | 1 | 1150 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 25200 | 以上經費均可互相流用 |

附件二

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育輔導小組**

**「人權教育融入教學共同觀課議課」實施計畫**

1. **依據：**

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小

 學教學品質要點。

(二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

1. **目的**

 （一）瞭解現場教師對於人權教育教學與課程的熟悉度，藉由共同觀課議課激發更多的教

 學策略。

 （二）共同觀課議課之討論以研發有效教學策略、多元評量示例為主要範疇。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市人權教育議題輔導團

六、實施期程：105年3月17日

七、實施地點：本市國中視聽教室。

八、參與對象：

（一）教育局相關人員。

（二）本市國民教育教學人權輔導團團員。

（三）本市國小人種子教師約100人。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十、經費概算

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 3 | 4800 | 外聘講師 |
| 國內旅費 | 1800 | 2 | 3600 | 核實列支 |
| 印刷費 | 50 | 100 | 5000 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 350 | 1 | 350 | 核實列支 |
| 雜支 |  | 650 | 1 | 650 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 14400 | 以上經費均可互相流用 |

十一、預期效益：藉由共同觀課議課激發更多的教學策略，並研發有效教學策略、多元評量示例。

十二、成效評估：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、瞭解現場教師對於人權教育教學與課程的熟悉度，藉由共同觀課議課激發更多的教學策略。二、共同觀課議課之討論以研發有效教學策略、多元評量示例為主要範疇。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十三、本計畫聯絡人：**台南市後甲國中 鍾幸玲老師**

十四、研習規畫：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 | 備註 |
| 8:30-8:45 | 報到 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 8：45-9：00 | 開幕式 | 教育局長官 |  |
| 9：00-9：20 | 1. 公開授課理念
2. 觀課注意事項說明
 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 9：20-9：30 | 前往授課教室 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 9:30-10:10 | 人權領域共同觀課 | 專家學者 |  |
| 10:10-10:20 | 休息茶敘 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 10:20-11:10 | 人權領域共同議課 | 專家學者 |  |
| 11:10-11:30 | 教學者分享、綜合座談 | 專家學者、臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |

附件三

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育輔導小組**

**「國教輔導團分區到校諮詢服務」實施計畫**

**一、依據：**

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

 國民小學教學品質要點。

 (二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**二、**目的：

* 1. 針對本市教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整在教學上所面臨的問題，提供教育行政機關參考。
	2. 瞭解本市人權教育的實施情形。
	3. 強化本市國中小在人權教育領域課程規劃、教材編選、教學活動的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
	4. 宣導本市人權教育資訊平臺，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市人權教育議題輔導團

六、實施期程：105.03—105.06

七、實施地點：本市各國中、小，每學期到校教學諮詢服務4所學校如下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 訪 視 時 間 | 承 辦 學 校(依每年教育局召開教務主任會議決議) | 參加研習人員 |
| 105.03.09 | 安慶國小 | 該區學校的種子教師1名 |
| 105.03 | 本市國中區域學校 | 該區學校的種子教師1名 |
| 105.04.06 | 安慶國小 | 該區學校的種子教師1名 |
| 105.04 | 本市國中區域學校 | 該區學校的種子教師1名 |
| 105.05.04 | 安慶國小 | 該區學校的種子教師1名 |
| 105.05 | 本市國中區域學校 | 該區學校的種子教師1名 |
| 105.06.01 | 安慶國小 | 該區學校的種子教師1名 |
| 105.06 | 本市國中區域學校 | 該區學校的種子教師1名 |

八、報名時間：即日起逕至本事教網中心學習護照系統線上報名。

九、參與對象：各受訪學校所屬分區內各國中、小訓輔、教務主任、教學組長、各領

 域召集教師、導師請遴派一人參加或對人權教育有興趣教師報名參加。

十、研習規畫:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 |
| 08:30～09:00(13:30~14:00) | 開幕式輔導團團務報告 | 承辦學校校長輔導團召集校長 |
| 09:00～9:50(14:00~14:50) | 人權法治觀念倡導釋義人權融入各領域教案分享 | 輔導團員 |
| 9:50～10:00(14:50~15:00) | 休息 | 承辦學校 |
| 10:00～10:50(15:00~15:50) | 各領域和人權課程相關性 | 輔導團員 |
| 10:50～11:30(15:50~16:30) | 綜合座談 | 承辦學校校長輔導團召集校長 |

十一、參加研習的各領域召集人和國小組種子教師，將研習課程帶回學校須於學科領

 域會議宣導，人權教育輔導團將依執行成效及寄回的成果報告酌以敘獎。

十二、全程參加之教師由受訪學校核發3小時之研習時數。

十三、獎勵與考核：

* 1. 報名研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加。
	2. 承辦單位得依實際出席狀況核予參加教師研習進修時數。
	3. 已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並告知承辦學校。
	4. 已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。
	5. 各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。
	6. 執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎，輔導團員併入期末統一敘獎。

十四、預期效益：研議解決教學問題的策略，強化人權教育領域課程規劃、教材編選、

 教學活動的專業合作認知，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

十五、成效評估：

 (一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、針對本市教師所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整在教學上所面臨的問題，提供教育行政機關參考。二、瞭解本市人權教育的實施情形。三、強化本市國中小在人權教育領域課程規劃、教材編選、教學活動的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。四、宣導本市人權教育資訊平臺，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。 |

 (二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

 (三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十六、本計畫聯絡人：**台南市後甲國中 鍾幸玲老師**

附件四

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育輔導小組**

**「人權追追追─人權時事融入領域教學工作坊」實施計畫**

**一、依據：**

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

 國民小學教學品質要點。

 (二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**二、**目的：

1. 提升輔導團成員關注人權議題與結合教學之能力。
2. 發展人權新聞結合兩公約融入教學之教材。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市人權教育議題輔導團

六、實施期程：105.02—105.05

七、實施方式：

1. 依照輔導員人數，分配每個月份各一人蒐集並報告該月份人權重要新聞。
2. 於團務增能研習中報告本月人權重大新聞。
3. 團員檢視該新聞與兩公文那些條文相應或衝突。
4. 分國中組與國小組討論此新聞與公約條文可融入那些課綱項度。
5. 國中、國小組各依照今日主題，形成一份簡案。
6. 簡案內容於該年度分區諮詢時提供予種子教師。

八、實施對象、時間與地點

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  時 間 | 承 辦 學 校 | 參加研習人員 |
| 105.02.18 | 東山國中 | 人權教育輔導團團員 |
| 105.03.17 | 後甲國中 | 人權教育輔導團團員 |
| 105.04.21 | 三慈國小 | 人權教育輔導團團員 |
| 105.05.26 | 楠西國小 | 人權教育輔導團團員 |

1. 獎勵與考核：
2. 報名研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加。
3. 承辦單位得依實際出席狀況核予參加教師研習進修時數。
4. 已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並副知承辦學校。
5. 已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。
6. 各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。
7. 執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎，輔導團員併入期末統一敘獎。

十、預期效益：提升輔導團成員關注人權議題與結合教學之能力，發展相關融入之教材。

十一、成效評估：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、提升輔導團成員關注人權議題與結合教學之能力。發展人權新聞結合兩公約融入教學之教材。二、發展人權新聞結合兩公約融入教學之教材。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十二、本計畫聯絡人：**台南市後甲國中 鍾幸玲老師**

十三、研習規畫：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 | 備註 |
| 13:00-13:30 | 報到 | 後甲國中李耀斌校長 |  |
| 13:30-14:30 | 本月人權重大新聞分享與討論 | 人權議題輔導員 |  |
| 14:30-14:40 | 休息 | 後甲國中李耀斌校長 |  |
| 14:40-16:30 | 分組實作及帶領分享 | 人權議題輔導員 |  |

附件五

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育輔導小組**

**「人權教育融入電影教學」實施計畫**

**一、依據：**

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

 國民小學教學品質要點。

 (二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**二、**目的：

 （一）藉由學者專家帶領影片討論，系統性的組合相關人權事件素材，協助

 教師對在地化人權教育脈絡形成完整認知概念。

1. 透過電影觀後座談及對話，激發教師思考結合在地化研發人權教育創意課程及創新教法。
2. 完成具有實用價值之人權教育行動研究成果。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市人權教育議題輔導團

六、實施期程：105.3—105.9

七、實施方式：

1. 辦理時間：

1.105年3月24日，週四下午13：30-16：30，共計三小時。(下午13：20報到)

2.105年5月26日，週四下午13：30-16：30，共計三小時。(下午13：20報到)

3.105年7月21日，週四下午13：30-16：30，共計三小時。(下午13：20報到)

4.105年9月29日，週四下午13：30-16：30，共計三小時。(下午13：20報到)

1. 上課地點：臺南市東區後甲國中第二會議室。
2. 參加對象：人權教育議題正副召集人、國中小輔導員及本市人權議題種籽教師，共計25人。
3. 課程內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期/時間 | 105年3月24日 | 105年5月26日 | 105年7月21日 | 105年9月29日 |
| 13:20-13:30 | 報到、領取資料 | 報到、領取資料 | 報到、領取資料 | 報到、領取資料 |
| 13:30-15:00 | 《叫我第一名》 | 《志氣》 | 《深夜在加油站遇見蘇格拉底》 | 《翁山蘇姬》 |
| 15:00-16:00 | 影片賞析及心得探討分享 | 影片賞析及心得探討分享 | 影片賞析及心得探討分享 | 影片賞析及心得探討分享 |
| 帶領講座 | 後甲國中李耀斌校長 | 三慈國小黃三和校長 | 東山國中黃旭陽校長 | 將軍國小陳良圖校長 |
| 座談及對話 | 國中小輔導員種籽教師 | 國中小輔導員1. 種籽教師
 | 國中小輔導員種籽教師 | 國中小輔導員1. 種籽教師
 |

八、獎勵與考核：

（一）、報名研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加。

（二）、承辦單位得依實際出席狀況核予參加教師研習進修時數。

（三）、已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並副知承辦學校。

（四）、已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。

（五）、各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。

（六）、執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎，輔導團員併入期末統一敘獎。

九、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

十、預期效益：協助教師對在地化人權教育脈絡形成完整認知概念，並研發創意課程及創新教法。

十一、成效評估：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一藉由學者專家帶領影片討論，系統性的組合相關人權事件素材，協助教師對在地化人權教育脈絡形成完整認知概念。 二、透過電影觀後座談及對話，激發教師思考結合在地化研發人權教育創意課程及創新教法。三、完成具有實用價值之人權教育行動研究成果。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十二、本計畫聯絡人：**台南市後甲國中 鍾幸玲老師**

附件六

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育輔導小組**

**「閱讀理解策略與人權教學研習」實施計畫**

**一、依據：**

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

 國民小學教學品質要點。

 (二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

1. 藉由閱讀理解策略結合人權教學技巧的介紹，引導現場教師從人權教育議題的兩種主要學習軸「人權的價值與實踐」與「人權的內容」，找出兩者內涵彼此可以相通、融合的概念，開發教師靈活掌握課程適當元素的教學技巧。
2. 透過央團資深專業教師所介紹的人權教學資源與雙向座談，提升現場教師幫助學習者獲得有意義的學習經驗。進而能統整、運用學校所學的人權教育知識與能力，在民主社會中展現優質公民行動力。

三、辦理單位：

1. 指導單位：教育部。
2. 主辦單位：臺南市政府。
3. 承辦單位：臺南市國教輔導團人權教育議題小組、臺南市後甲國民中

 學、臺南市三慈國民小學。

1. 協辦單位：臺南市安定區安定國中。

四、實施內容：

1. 辦理時間暨地點：105年12月1日(星期四)

 上午09：00-12:00(溪北場);下午13:30-16:30(溪南場)，

 每場3小時，假本市 安定國中 視聽教室辦理。

1. 參加對象：本市國中小教師，每校至少一名參加，分為溪北區及溪南區。

 六班以下學校自由參加，預計招收200名。

1. 實施方式：專家教學資源介紹、課程設計、分組實作、實務討論、Q&A

 座談。

1. 實施內容：如課程表。（附件一：含課程主題、師資、課程表）

五、活動事宜：

1. 報名方式：11月28日前，逕至學習護照報名。
2. 課程表：

上午:溪北場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目時間 | 課程名稱 | 講 座 | 備 註 |
| 08:40-09:00 | 報到、領取資料 | 人權議題輔導團 |   |
| 09:00-09:10 | 始業式 | 後甲國中李耀斌校長三慈國小黃三和校長 |   |
| 09:20-10:50 |  閱讀理解策略與人權教學 | 央團蕭玉芬老師 |   |
| 10:50-11:10 | 茶敘 | 人權議題團隊 |   |
| 11:10-12:10 | 成果發表Q&A座談綜合座談 | 央團蕭玉芬老師 |   |

下午:溪南場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:10-13:30 | 報到、領取資料 | 人權議題輔導團 | 備註  |
| 13:30-13:40 | 始業式 | 後甲國中李耀斌校長三慈國小黃三和校長 |  |
| 13:40-15:10 | 閱讀理解策略與人權教學 | 央團蕭玉芬老師 |  |
| 15:10-15:30 | 茶敘 | 人權議題團隊 |   |
| 15:30-16:30 | 成果發表Q&A座談綜合座談 | 央團蕭玉芬老師 |   |

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十、獎勵與考核：

1. 報名研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加。
2. 承辦單位得依實際出席狀況核予參加教師研習進修時數。
3. 已報名之研習教師因故不能參加，應向原服務學校敘明理由，經同意後報府備查，並副知承辦學校。
4. 已報名者無故缺席，由承辦學校彙整報府處理。
5. 各校參與研習之教師後續分享與推廣細節，請各校自行訂定。
6. 執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎，輔導團員併入期末統一敘獎。

十一、預期效益：提升現場教師幫助學習者獲得有意義的學習經驗。進而能統整、運用學校所學的人權教育知識與能力。

十二、成效評估：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、藉由閱讀理解策略結合人權教學技巧的介紹，引導現場教師從人權教育議題的兩種主要學習軸「人權的價值與實踐」與「人權的內容」，找出兩者內涵彼此可以相通、融合的概念，開發教師靈活掌握課程適當元素的教學技巧。二、透過央團資深專業教師所介紹的人權教學資源與雙向座談，提升現場教師幫助學習者獲得有意義的學習經驗。進而能統整、運用學校所學的人權教育知識與能力，在民主社會中展現優質公民行動力。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十三、本計畫聯絡人：台南市後甲國中 鍾幸玲老師

十四、經費概算:

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 3 | 4800 | 外聘講師 |
| 講座鐘點費 | 800 | 3 | 2400 | 外聘講師 |
| 國內旅費 | 1800 | 2 | 3600 | 核實列支 |
| 印刷費 | 49 | 100 | 4900 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 350 | 1 | 350 | 核實列支 |
| 膳費 | 80 | 100 | 8000 | 核實列支 |
| 雜支 |  | 1150 | 1 | 1150 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 25200 | 以上經費均可互相流用 |

附件七

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育輔導小組**

**「人權教育結合學生自治活動研習」實施計畫**

**一、依據：**

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

 國民小學教學品質要點。

 (二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**二、**目的：

1. 增進輔導團員教育專業知能，協助帶領本市人權教育議題結合班級自治活動帶領之技巧。
2. 結合班級自治活動進行人權教育之討論，以研發有效教學策略、教學模組以及多元評量示例。
3. 研習班級自治活動共同發展之課程可成為本市人權教育資料庫以供分享。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市人權議題輔導團

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
2. 主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市國民教育教學輔導團人權教育小組。
3. 承辦單位：臺南市東區後甲國中。

六、實施期程：**辦理時間：105年12月22日**

七、實施方式：

 **(一)研習主題：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 | 備註 |
| 8:50-9:00 | 報到 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 9:00-12:00 | 人權領域結合班級自治活動之帶領 | 嘉義市民生國中陶秀英老師 |  |
| 12:00-13:30 | 休息 | 臺南市國教輔導團人權議題小組 |  |
| 13:30-16:30 | 分組實作及帶領分享 | 嘉義市民生國中陶秀英老師 |  |

1. **辦理地點**

臺南市東區後甲國中圖書館三樓多功能會議室

八、參與對象：

（一）教育局相關人員。

（二）本市國民教育教學人權輔導團團員。

（三）本市國小人種子教師約100人。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十、預期效益：增進輔導團員教育專業知能，研發有效教學策略、教學模組以及多元評量示例。

十一、成效評估：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、增進輔導團員教育專業知能，協助帶領本市人權教育議題結合班級自治活動帶領之技巧。二、結合班級自治活動進行人權教育之討論，以研發有效教學策略、教學模組以及多元評量示例。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十二、本計畫聯絡人：**台南市後甲國中 鍾幸玲老師**

**十三、經費概算:**

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 6 | 9,600 | 外聘講師 |
| 國內旅費 | 1800 | 2 | 3,600 | 核實列支 |
| 印刷費 | 45 | 100 | 4,500 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 350 | 1 | 350 | 核實列支 |
| 膳費 | 60 | 100 | 6,000 | 核實列支 |
| 雜支 |  | 1150 | 1 | 1150 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 25,200 | 以上經費均可互相流用 |

附件八

**臺南市105年度國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**

**「輔導小組專業成長工作坊」研習實施計畫**

一、依據︰

 **(**一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及

 國民小學教學品質要點。

 (二)、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

 (一)配合教育部年度計畫，提升人權教育輔導團員的專業素養與知能。

 (二)加強團員與種子教師有效教學策略分享，增進教師精進教學能力。

 (三)人權教育融入日常生活，啟發學生反省能力，增進教學效果。

 (四)持續維護人權教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。

 (五)提供到校服務諮詢，提供人權教育教學資源並協助解決教學疑難。

 (六)團員教學目標設定、執行計畫、資訊應用與知識管理的能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市人權議題輔導團

六、實施期程：105年2月至106年1月

七、參與對象：輔導員及輔導團種子教師

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費(總團專業成長經費)。

九、活動內容：

 (一)時間表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 日期 | 主題 | 時間 | 講師 |
| 一 | 105/02.25 | 創意教材一 | 14:00~17:00 | 外聘/內聘 |
| 二 | 105/03.31 | 創意教材二 | 14:00~17:00 |  |
| 三 | 105/04.28 | 創新教學一 | 14:00~17:00 |  |
| 四 | 105/05.12 | 創新教學二 | 14:00~17:00 |  |
| 五 | 105/06.23 | 專業成長一 | 14:00~17:00 |  |
| 六 | 105/07.21 | 專業成長二 | 14:00~17:00 |  |
| 七 | 105/08.18 | 資源整合一 | 14:00~17:00 |  |
| 八 | 105/09.29 | 資源整合二 | 14:00~17:00 |  |
| 九 | 105/10.20 | 鄉土踏察一 | 14:00~17:00 |  |
| 十 | 105/11.17 | 鄉土踏察二 | 14:00~17:00 |  |
| 十一 | 105/12.15 | 教案產出一 | 14:00~17:00 |  |
| 十二 | 106/01.05 | 教案產出二 | 14:00~17:00 |  |

 （二）提要表

**臺南市國教輔導團 人權教育輔導小組專業成長工作坊提要表**

|  |  |
| --- | --- |
| **辦理****學校** | 後甲國中、三慈國小 |
| **行動****策 略****或****方案****名 稱** | **教材資源** | **創新教學** | **跨縣市輔導團交流** | **專業成長** | **資源整合** |
| **活動型 態** | 1. 優良教案設計徵選
2. 有效教學活 動設計分享與對話
3. 與社會及生活領域輔導團進行合作對話，發展聯絡教學。
4. 針對時事教育進行人權教育，加深師生省思批判能力。
 | 1. 加強輔導員對人權教育被課、觀課以及議課有更清晰的認知與觀察技巧。
2. 善用數位科技資源，進行人權教學活動設計。
3. 資訊融入人權教育教材開發、建置線上教學課程。
4. 電子白板軟體於人權教育之運用與教材分享。
5. 電影影片融入人權教育加深加廣的引導。
 | 1. 參訪其他縣市輔導團，進行教材教法交流，蒐集人權教育相關教學資料。
2. 邀請其他縣市輔導團來府城參訪，進行交流、深度對話。
 | 1. 辦理人權教育專書研討會。
2. 辦理人權教育電影研討會。
3. 參加教育研究院輔導團員的增能進階研習。
4. 參加相關單位辦理的專業知能研習。
5. 成立教師人權教育實體與虛擬專業社群。
6. 進行國中小人權教育輔導團專業對話
 | 1. 結合臺南特有在地人權教育景點，設計人權教學步道。
2. 教學設計成果彙及並彙集成冊。
3. 教學成果上傳輔導團網站。
4. 發行電子報及人權教育專刊。
5. 結合相關人權教育研習，辦理教案發表與對話。
 |
| **辦理****地點** | 後甲國中、三慈國小 |
| **實施****對象** | 輔導員及輔導團種子教師 |
| **經費****編列** | 新臺幣40,000元 |
| **目標及效益** | 1. 一、配合教育部年度計畫，提升人權教育輔導團員的專業素養與知能。
2. 加強團員與種子教師有效教學策略分享，增進教師精進教學能力。
3. 二、人權教育融入日常生活，啟發學生反省能力，增進教學效果。
4. 三、持續維護人權教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。
5. 四、提供到校服務諮詢，提供人權教育教學資源並協助解決教學疑難。

五、增強團員教學目標設定、執行計畫、資訊應用與知識管理的能力。 |
| **內容簡述** | 1. 輔導團的工作重點在於提昇領域教師專業知能、教學能力，協助老師解決教學疑難問題，希望能有效提升學生的人權知能。基於此目標，輔導團員本身也需要成長，提升自己的專業知能及輔導形象。
2. 人權輔導團持續之工作重點在於增進輔導員人權法治修養與專業智能，提升研究、輔導執行力。 並透過研習活動，達到宣導政策、傳達活動理念及人權教育教材之目的，並提昇教師專業知能。以及藉由到校服務宣達理念、介紹教材、教學實務分享，提供教師諮詢服務，協助解決教學現場問題。
3. 105年人權教育輔導團員專業成長規劃重點為有效教學能力之培養、教學活動設計能力之提升，並與發展媒體資源結合、資源的建立與分享、搜集現場教師教學疑難問題提出有效解決的策略。
4. 人權教育專業成長工作坊的主要策略在於成立教師人權學習專業社群、參訪績優輔導團隊、積極參與教育部辦理的各項研習，並透過國中小輔導員的專業對話，及縣市輔導團交流資源整合，來精進輔導團員及種子教師們相關能力，以順利達成輔導團年度目標。
 |

十、預期效益：

1. 提升輔導員的專業知能及輔導形象。
2. 增進輔導員人權法治修養與專業智能，提升研究、輔導執行力。
3. 有效教學能力之培養、教學活動設計能力之提升，並與發展媒體資源結合、

 資源的建立與分享、搜集現場教師教學疑難問題提出有效解決的策略。

十一、成效評估：

(一)評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、配合教育部年度計畫，提升人權教育輔導團員的專業素養與知能。二、加強團員與種子教師有效教學策略分享，增進教師精進教 學能力。三、人權教育融入日常生活，啟發學生反省能力，增進教學效 果。 四、持續維護人權教學網站，提供教學資源，促進經驗分享及 意見交流。五、提供到校服務諮詢，提供人權教育教學資源並協助解決教 學疑難。六、團員教學目標設定、執行計畫、資訊應用與知識管理的能力。 七、透過研習活動，達到宣導政策、傳達活動理念及人權教育教材之目的，並提昇教師專業知能。八、教師願意參與人權議題融入領域教學，擬定行動策略與方 法並據以實施。 |

(二)評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十二、本計畫聯絡人：**台南市後甲國中 鍾幸玲老師**

十三、經費概算:

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1600 | 4 | 6400 | 外聘 |
| 講座鐘點費 | 800 | 8 | 6400 | 內聘 |
| 國內旅費 | 1800 | 8 | 14400 | 核實列支 |
| 全民健康保險補充保費 | 350 | 12 | 4200 | 核實列支 |
| 印刷費 | 260 | 10 | 2600 | 核實列支 |
| 膳費 | 80 | 50 | 4000 | 核實列支 |
| 雜支 |  | 2000 |  | 2000 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 40000 | 以上經費均可互相流用 |

附件九

**臺南市105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫滿意度調查表暨回饋單**

課程(領域或議題)名稱： 辦理日期：

|  |  |
| --- | --- |
| 基本資料 | 1.性 別：□男 □女 |
| 3.學 歷：□博士 □碩士 □大學 □專科  |
| 4.工作年資：□1年以下 □ 1-5年以下 □ 6-10年以下 □ 11-15年以下 □16-20年以下　　　　　　 □21-25年以下　□26年以上 |
| 5.職 務 別：□校長 □教務(導)主任 □學務主任 □輔導主任 □總務主任 □組長 　　　　　　　□教師 |
| 6.參加原因：□課程有助於自身教學品質之精進 □課程有助於目前承辦業務 □未來可能接觸相關業務 □對課程內容有興趣 □長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 　　　 □其他：  |
| 項目 | 意見調查 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 反應效果 | 1.我很滿意此次上課的主題及內容 |  |  |  |  |  |
| 2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言 |  |  |  |  |  |
| 3.此次課程在時間的安排上很洽當 |  |  |  |  |  |
| 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 |  |  |  |  |  |
| 學習效果 | 1.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 |  |  |  |  |  |
| 2.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 |  |  |  |  |  |
| 3.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好 |  |  |  |  |  |
| 行為效果 | 1.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 2.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中 |  |  |  |  |  |
| 3.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享 |  |  |  |  |  |
| 行政服務面 | 1.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 |  |  |  |  |  |
| 2.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 3.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質 |  |  |  |  |  |
| 4.我對此次活動整體上感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 學員回果饋意見 | 1.未來是否願意繼續參加相關課程? □ 願意 □ 不願意 |
| 2.在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：□ 行政工作(主題或內容： )□ 課程教學領導 (主題或內容： ) □ 教學專業 (主題或內容： ) |
| 3.我認為參加此次研習最大的收穫？ |
| 4.建議事項(請具體陳述，俾利改善) |

 PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力