

臺南
TAINAN



臺南市國民教育輔導團

Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City



教育是幫孩子裝上
飛向夢想的翅膀

社會學習領域(國中組) 104-2 新化區 分區到校諮詢服務

時間 105.03.29

地點 新市國中

報告人 永康國中 沙寶鳳



臺南市國民教育輔導團網站

<http://ceag.tn.edu.tw/>

分區到校諮詢服務流程

08:30~09:00 報到

09:00~09:30 輔導團業務/計畫宣導

09:40~11:10 輔導團團員分享(分科進行)

地:郭小翠老師(文賢國中)

公:許靜雪老師(永康國中)

歷:黃琇萍老師(新市國中)

11:10~11:30 綜合座談

臺南市國民教育輔導團 社會領域小組國中組成員

臺南市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City

- 國中組召集人：童文志校長（永康國中）
- 國中組副召集人：陳瑞榮校長（新市國中）
- 國中組副召集人：陳威介校長（北門國中）
- 執行秘書：沙寶鳳老師（永康國中）
- 兼任輔導員：
 - 歷史-陳威廷老師（永康國中）
 - 歷史-黃琇萍老師（新市國中）
 - 地理-郭小翠老師（北區文賢國中）
 - 公民-許靜雪老師（永康國中）
 - 公民-鐘崑榕老師（忠孝國中）

今天的報告重點

前言

從區域特色出發...

一、104學年度第一學期輔導團做了甚麼...

二、104學年度第二學期輔導團將要做甚麼...

三、共備是在攪些咪？

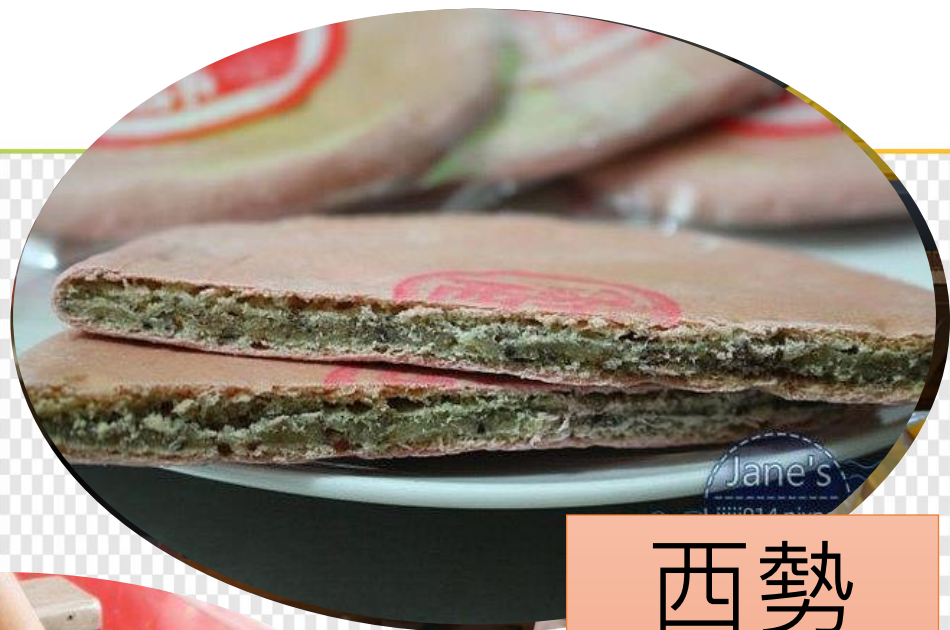
四、為什麼要進行共備？

永康有三寶...

臺南市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City



肉粿



西勢
水果餅



花生糖

永康維冠大樓給我們的啟示...



現在沒有問題，不見得
未來也沒有問題



104-1輔導團員增能

活動名稱	辦理地點
有效教學策略工作坊*6	北師大 ；裕文國小
備課、觀課、議課工作坊*3	永康國中
踏查活動	西海岸踏查

有效教學策略工作坊—台師大

臺南市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City



閱讀理解



專書導讀



會考試題分析

104-1輔導團員增能

活動名稱	辦理地點
有效教學策略工作坊*6	北師大；裕文國小
備課、觀課、議課工作坊*3	永康國中
踏查活動	西海岸踏查

有效教學策略工作坊-永康國中



104-1輔導團員增能

活動名稱	辦理地點
有效教學策略工作坊*6	北師大；裕文國小
備課、觀課、議課工作坊*3	永康國中
踏查活動	西海岸踏查

西海岸環境變遷踏查

曾文溪畔古墓見證
西海岸變遷



~自然~

西海岸南鯤鯓凌霄寶殿踏查



~人文~

104-1分區諮詢服務

大灣高中

東山國中

麻豆國中

分科分享



有效教學策略實踐分享與帶領



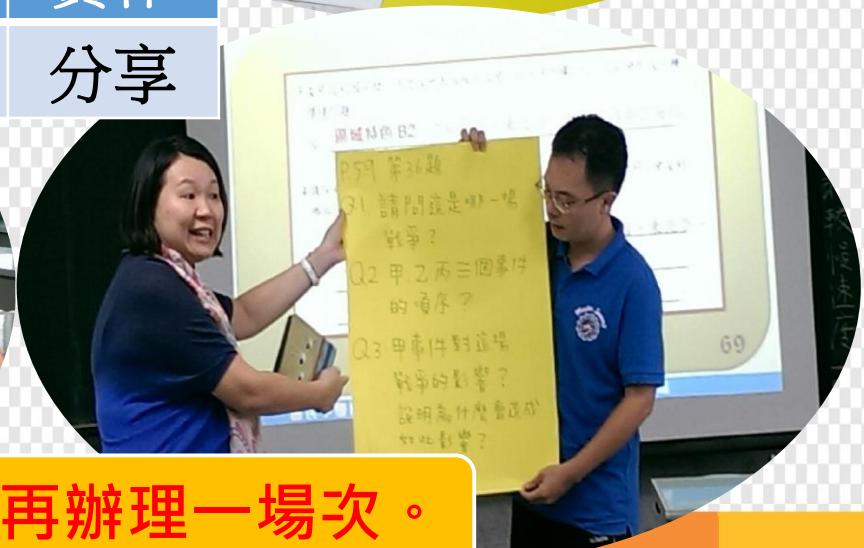
分科實作工作坊

教師增能研習-成就評量標準初階



解說
討論

實作
分享



預計今年10月會再辦理一場次。

教師增能研習-會考試題分析



解說

解說

實作

分享



教師增能研習 -與府城一哥、文學一哥的對話



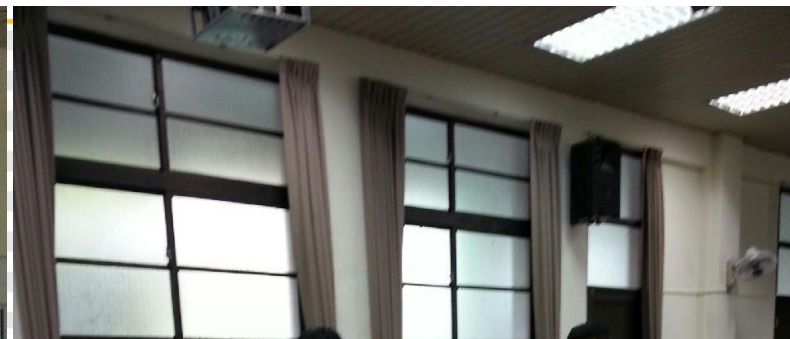
教師增能研習-米蘭世博之旅



成大建築系特聘教授 傅朝卿教授

教師增能研習

- 在地化課程模組研習



實作

分享

105年度上半年的研習資訊

主題	時間	地點
備課、觀課、 議課工作坊	歷史科觀課、議課:3/17(四)下午 地理科備課:3/31 (四)下午 地理科觀課、議課:5/3(二)上午 公民科觀課、議課:6/7 (二)上午	永康國中
領召回流增能 (閱讀理解工作坊)	4/12(二)上午(公民科教師為主)	永康國中
TASA試題分析	4/12(二)上午(各校派一代表)	新市國中
從台灣建築看台 灣歷史文化變遷	4/19(二)上午(歷史科教師為主)	大成國中

105年度上半年的研習資訊

主題	時間	地點
1.北門西海岸自然環境與產業踏查 (地理科) 2.海洋/食育文化課程設計工作坊	5/10(二)整天(地、歷科教師為主)	北門國中



105年度:輔導團教學領導策略



105年度推動重點與行動策略

有效教學策略

- 1 閱讀理解
- 2 多元評量
- 3 課堂及時補救
- 4 海洋、生命、食育、國防教育、生涯議題融入課程設計

行動策略

105-1

- 1 團員備課、觀課、議課
- 2 分區到校服務工作坊
*分科備課實作
- 3 教案設計建置飛番雲端

人才培育

105-2

- 1 分區到校服務工作坊
*分科備課實作
*觀課議課增能
- 2 領召回流增能
閱讀理解、有效教學策略、重大議題、府城特色融入課程、

為蝦咪要共備？

專業對話，成為「教學專家」及「學習專家」，其具體功能如下：

- **集思廣益**、互惠互助學習。
- 多元智能碰撞，擴展教學視野。
- **教學有焦點**，兼顧教學進度。
- 教師能超越自我，伸展跳躍。
- 提高學習效能，促進**學習遷移**。
- 發展專業學習社群，型塑**學習型組織文化**。

共備是在做些什么？

共同備課可擷取下列元素，視學校願景、班級規模、教師專業、同仁情誼、組合出多樣化有創意的運作型態。

- 人員：可跨領域、**同領域**、同年級或自由組成。
- 時間：可運用**領域共同時間**、下課後時間、共同約定時間。
- 地點：可在會議室、辦公室、校園、咖啡館。
- 形式：有**面對面**、**網路同步或不同步**的安排。
- 主題：學習活動設計、測驗評量、班級經營、課程發展.....等**各類成員關心的主題**。
- 平台與通路：各種協作平台、facebook、mail、line等。

怎麼進行共備？

• 同領域備課

- 就 **某單元重點** 共同對話討論，設計教材、教法和評量。
- **分工**：分配不同單元進行學習活動設計(含媒材)，而後教師們共同對話討論 **修改設計**，提供同學年老師使用。

• 跨領域備課

- 主題特色課程：另成立課程發展小組。
- 小型學校：同領域教師數較少，可採取老師以說課方式，將活動設計在教師學習共同體（PLC）內模擬試教，而後透過共同對話討論 **修改設計**。

• 跨校備課

備課、觀課、議課重點是…?

教師學習
共同體

集體備課

運用資料診斷學生學習

分享教學研究

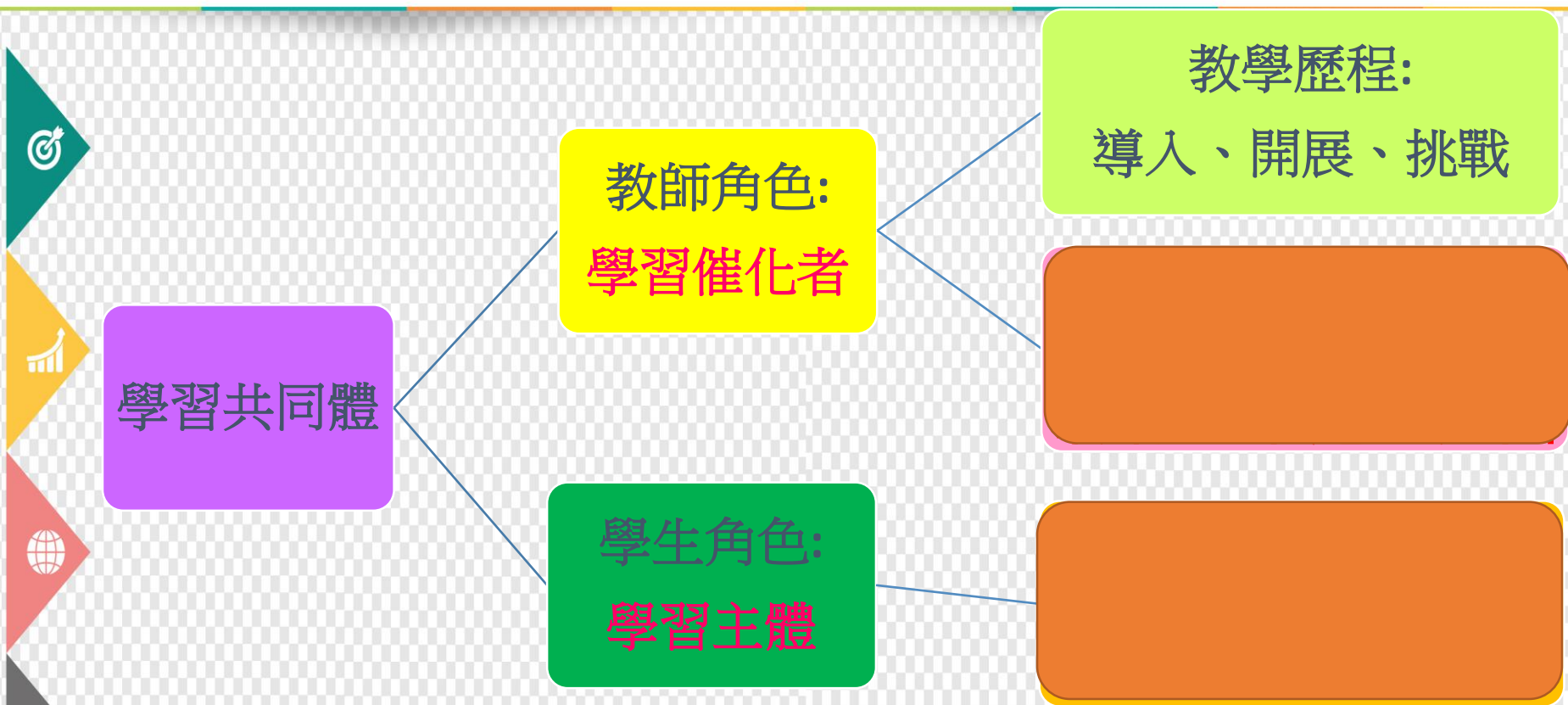
公開授課/
觀課

進行公開教學

共同議課

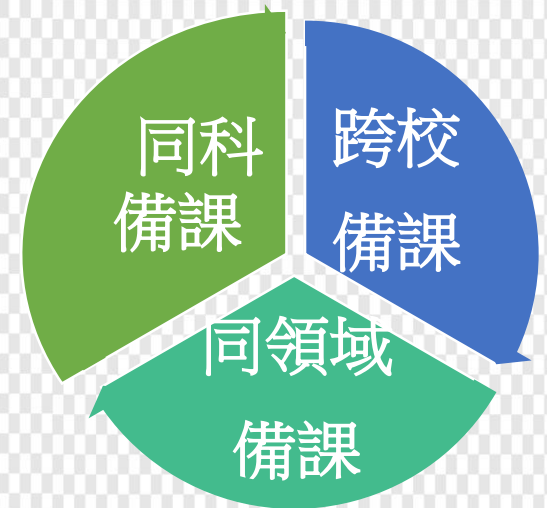
➤ 教學研究會之轉型
➤ 課堂教學研究之進行

學習共同體理論： 課堂中師生的角色與任務



怎麼進行共備？

- 輔導團員專業成長-團員公開授課
---說課、觀課、議課
- 領域召集人培訓及回流增能研習
---主題工作坊(提升教學成效策略)
- 分區諮詢服務-分區輔導社群



試題分析的共備經驗...

- 老師非常認真的試題分析歷程

- 點出重要的學生學習迷思:

- 對專有名詞認知不足 → **與生活的連結**

- 缺乏對時事的關注 → **文本的補充 → 多元評量**

- 讀圖能力較差 → **上課的重點是...?**

- 閱讀理解能力不足 → **有給學生時間理解嗎?**

104年全市國中會考試題分析成果



最新

新聞日期

- 2016-01-05 臺
- 2015-06-01 6/2
- 2015-05-06 5/2
- 2015-05-01 5/1
- 2015-03-02 國



地理科實作單.doc



104各校會考試題分析歷史科(總表).xlsx



104各校會考試題分析地理科(總表).xlsx



104各校會考試題分析公民科(總表).xlsx



1050105領召回流(地理科).pptx



2 1050105領召回流 nntv



1 104-1領召回流研習手冊版計畫 docx

很多事原本看起來都
不可能...

直到你去實現它。

~ 限制反而能激發更多創意 ~



教育
是幫孩子裝上飛向夢想的翅膀

