|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 104 學年度第 2學期國民教育輔導團 語文領域本土語小組**  **到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第3 區 | 服務地點 | 安平區安平國中 |
| 服務日期 | 105年4月6日(週三)  13:40~16:40 | 與會對象/  參加人數  ( 人) | 綜合領域授課教師：22人  實習教師： 人  其他教師：6 人 |
| 紀錄人 | 劉和純 | 輔導團領隊 | 洪麗里校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 一、召集人報告:介紹到校諮詢服務目的、方式及介紹本土團現況與團員  二、翻轉教育影片觀賞：本土語言教育如何融入綜合領域  三、：重要政策宣導  1.依據學生選修意願開課。  2.鼓勵教師參與本土語言認證。  3.有關本土語言的競賽請鼓勵孩子參加  4.本土語言認證：原住民身份孩子的加分比例、客語認證獎學金  四、台語專題演講  1.本土語言佇教學頂懸的困難  a.欠缺環境  b.師資的欠缺  c.社團方式  d.學生無興趣  e.節數傷少  2.創造活潑的學習  a.做教學進前的調查。  b.踮佇學生的角度來做調整  c.台語環境的創造。  d.“ 耍”是學生佇學習過程中的同伴。  e.肯定學生一定學會曉。（成果抑是表演）  3.繪本的運用  4.繪本內容的來源  a.品格教育  b.台灣俗諺語  c.在地文化  d.故事創作  e.觀光地點  f.生活經驗  g.囡仔歌  5.團康活動的吸引力  6.會當按怎耍  五、發問卷調查表及回收 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 回應學校各項教學問題 | | |
| 綜合座談 | 一、希望老師能將本土語言融入綜合領域課程中 | | |

