臺南市國民教育輔導團藝術與人文領域輔導團

一○四學年度第二學期第四次到校諮詢服務

時間：105年6月1日(星期三)下午14時00分

地點：大灣國小瓊瑤館

主席：郭校長靜芳

出席：本團輔導員、永康區國小藝文教師（同簽到表）

記錄：陳建安

一、主席致詞

今天是本學期最後一次到校諮詢服務，經過這學期的共同備課到觀課與議課的辛苦過程，到今天終於可以畫下句點。今天主要的研習內容就是這幾次過程的回顧與成果展現，希望經由各校佈置可以讓其他學校有觀摩學習的機會。

二、桌面布置

每校有一桌面，由各校老師自行攜帶物品布置，將各校藝文本位課程設計、在校教學成果或相關資料以及茶點擺飾等，以最美的面貌呈現，老師們興味高昂。

三、設計團隊海報或展示牌

各校將研習心得以一句話呈現或是設計一個代表該校團隊之名稱，與桌面擺飾搭配呈現。

四、展示說明

各校派一名代表介紹成果呈現的內容及意涵。

（一）永康國小：鐵道旅行應援團

（二）大灣國小：美妙的音符

（三）五王國小：古都老街

（四）崑山國小：油桐花的季節

五、參觀與回饋

各組派一代表給另一校讚美與回饋

（一）永康國小的鐵道旅行應援團海報與校本課程呼應，兼具趣味性。

（二）大灣國小用食物排出音符，表現優美的氣質。

（三）五王國小參與研習人數最少，但是各種小點心吸引人，還設計了有獎問答相當用心。

（四）崑山國小用紙傘和客家花布吸引大家的目光，食物令人垂涎。

六、票選及頒獎

輔導團設計票選APP，由參與研習老師投票，選出各校最佳代表獎項，請郭靜芳校長頒獎。

（一）最佳藝涵獎：永康國小

（二）最佳創意獎：大灣國小

（三）最佳默契獎：五王國小

（四）最佳美感獎：崑山國小

七、影片回顧及茶會聯誼意見交流

各組輔導員記錄前三次研習備課、觀課及議課等過程及內容，以及在各校實施教學的片段，作成影片回顧。研習老師分享各校帶來的名產茶點，交流經驗並書寫研習回饋單。

簽到表》(必要，請勿刪)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 簽到表 | |
|  |  |
| 簽退表 | |

臺南市105年國民教育輔導團-藝術與人文團

國小第四次到校諮詢服務照片—大灣國小

|  |
| --- |
|  |
| 辦理日期：105年6月1日 辦理地點：大灣國小圖書館  照片說明：各校展示研習成果 |
|  |
| 辦理日期：105年6月1日 辦理地點：大灣國小圖書館  照片說明：參觀各校展示並投票 |

臺南市105年國民教育輔導團-藝術與人文團

國小第四次到校諮詢服務照片—大灣國小

|  |
| --- |
|  |
| 辦理日期：105年6月1日 辦理地點：大灣國小圖書館  照片說明：召集校長頒各組獎品 |
|  |
| 辦理日期：105年6月1日 辦理地點：大灣國小圖書館  照片說明：建安老師說明獎品手指偶的做法及教學運用 |