

臺南市 104 學年度第 2 學期國民教育輔導團國文領域到校諮詢服務記錄

服務分區	第 3 區	服務地點	忠孝國中
服務日期	105 年 5 月 26 日(週四) 13:30~16:30	與會對象/ 參加人數	本領域(議題)授課教師、配課教師、 實習教師 / 80 人
紀錄人	黃佩玲	輔導團領隊	周憲章校長
政策宣導	<p>周憲章校長</p> <p>一、 介紹團員、講師</p> <p>二、 這學期輔導團在秀梗老師以及央團鄭圓鈴教授的指導之下，針對各文類研發教學模組，希望能幫助老師們在面對不同篇目文章時，能夠快速有效的掌握文本的重點並依據閱讀歷程設計提問。今天我們就由兩位輔導員來跟老師們分享散文模組的運用並以兩篇寫景文本為例，帶領大家熟悉散文模組的運用，其中一篇更是許多老師在期初線上問卷時反應感到困難的篇目:與荒野相遇，接下來就由文蕙老師來與大家介紹散文模組以及湖心亭看雪，怡惠老師跟大家分享與荒野相遇的散文模組，相信大家在這個午後都能夠有滿滿的收穫。</p>		
服務主題 暨宣導內容	<p>★輔導團員教學分享</p> <p>資料如附件一</p> <p>照片見輔導團網頁</p>		
綜合座談	<p>周校長:今天非常感謝文蕙老師以及怡惠老師的分享，讓我們對於散文模組的教學有不一樣的想法與策略，希望能帶給老師在教學上的一些幫助，六月份有兩場輔導團員針對小說教學的增能工作坊，歡迎有興趣的老師報名參加，謝謝各位的參加。</p>		

附件

一、散文的要素：人、事、物、景、理

二、散文的分類：

1. 敘述自己經驗(事、景、物)
2. 介紹客觀對象(人、景、物)
3. 表達(或證明)自己看法

三、散文的模組—以「敘述經驗」為例

篇名	
經驗者	我或別人
檢索模組	1. 人(物)： 2. 人(物)的背景或關係： 3. 事件： 4. 事件順序或類別： 5. 事件細節： 6. 我(作者)的感受： 7. 具體或抽象感受：
詮釋	1. 詞義— 2. 句義— 3. 文轉圖—
摘要	1. 全文大意 2. 意義段重點
推論/ 分析	1. 因果，2. 觀點，3. 寫作目的，4. 寫作手法 1. 直接抒情，2. 間接抒情
評論	1. 評論內容(找證據，說理由) 2. 評論形式(找證據，說理由)
教學重點	1 經驗的順序： 2 細節的描寫： 3 情感的抒發：

四、散文的模組示例—以「敘述經驗」為例

1. 敘述經驗—事：背影

篇名	背影
經驗者	我
檢索模組	1. 人物：我，父親 2. 人物的背景或關係： 3. 事件：買橘子 4. 事件順序或類別： 5. 事件細節：爬月台的描寫、父子態度的描寫 6. 我(作者)的感受：厭煩→感動→慚愧→思念→不捨 7. 具體或抽象感受：

詮釋	1. 詞義— 2. 句義— 3. 文轉圖—
摘要	1. 全文大意—藉由回憶父親為他費力上下月台買橘子的背影，描寫自己從中體會了父親的關懷，心裡懊悔、感動、不捨。 2. 意義段重點—難忘背影→背景說明(家中慘澹、父子同行、父子衝突)→感動背影→回憶背影
推論/ 分析	1. 流淚的原因 2. 背影的意涵 3. 態度的轉變
評論	1. 你認為以「背影」為親情的題目好不好？(找證據，說理由) 2. 全文共寫了四處落淚，這樣的寫法好不好？請說明理由。
教學重點	1 經驗的順序：家→南京→車站→北京(現在→過去→現在) 2 細節的描寫：買橘子的背影 3 情感的抒發與變化：厭煩→感動→慚愧→思念→不捨

2. 敘述經驗—景：湖心亭看雪

篇名	〈湖心亭看雪〉		
經驗者	我		
檢索模組	1 人物：張岱、舟子、金陵人、童子。 2 人物的背景或關係： 3 事件：賞雪 4 事件順序類別：大雪→出發→賞雪→遇人→回岸(評論) 5 事件細節：(1)西湖雪景(2)與客問答 6 我(作者)的感受：間接表達→ 7 具體或抽象感受：(1)獨、痴(間接表達)。(2)抽象→具體：獨→獨往、雪景。(3)痴→雪夜乘舟賞雪：		
詮釋	1. 詞義 2. 句義 3. 文轉圖—雪景		
摘要 意義段重點	1 事件背景 2 獨自出發 3 湖上雪景 4 亭上遇金陵人 5 回岸(評論)	1 事件背景 2 雪景特寫 3 巧遇同好 4 再予評述	1 【寫景】 2 【敘事】 3 【寫景】 4 【敘事】 5 【敘事/評論】
推論分析	1 推論「痴」的意涵。(舟子曰：「莫說相公痴，更有痴似相公者。」) 2 推論「獨」的意涵。		
評論	1. 評論張岱的「痴」		
教學重點	1 經驗的順序：住家→西湖→湖心亭→回岸 2 寫景：空間大(上下一白)→小(影子) 遠→近 量詞使用(形狀)		

	<p>3 言情：痴的詮釋：(1)舟子的痴→世俗的痴 (2)舟子認為作者的痴→獨享寂寞、沉醉</p> <p>4 情感抒發：間接</p>
--	--

3. 敘述經驗—物：鳥

篇名	鳥
經驗者	我
檢索模組	<p>1. 人物：我</p> <p>2. 人物的背景或關係：</p> <p>3. 事件：我愛鳥</p> <p>4. 事件順序或類別：</p> <p>5. 事件細節：鳥聲、鳥形</p> <p>6. 我(作者)的感受：憐愛、喜愛、仁愛</p> <p>7. 具體或抽象感受：</p>
詮釋	<p>1. 詞義—</p> <p>2. 句義—</p>
摘要	<p>1. 全文大意—抒發愛鳥之情</p> <p>2. 意義段重點—可憐鳥→欣賞鳥→憐愛鳥</p>
推論/ 分析	<p>1. 為什麼愛鳥。2. 什麼是真正的「愛」。3. 描寫物體的層次。</p> <p>1. 直接抒情—好銳利的喜悅刺上我的心頭。2. 間接抒情—如何愛鳥。</p>
評論	<p>1. 評論內容：(1)為什麼作者最後以「不忍看」做結語？(2)本文前面舉了「關在柵欄裡的鳥」，最後又舉「囚在籠裡的鳥」，如此重複的寫法有何好處？</p> <p>2. 評論形式：第二段能否刪除？請提證據說理由。</p>
教學重點	<p>1 經驗的順序：可憐鳥→欣賞鳥→憐愛鳥</p> <p>2 細節的描寫：觀察→想像→感受</p> <p>3 情感的抒發：直接與間接。</p>

五、散文模組的教學重點規劃與教學設計—



(一) 教學重點規劃—

節次	一	二	三	四
教學重點	概覽全文 (含作者題解)	段落分析	推論寫景技巧	全文統整

(二) 教學設計—

1. 寫景技巧

〈湖心亭看雪〉學習主題：寫景技巧(與心境呼應)

學習策略	活動名稱	學習重點流程	活動	時間	學習指導
推論	導入	這個單元我們的學習重點是： 1) 推論寫景技巧	T	2	
	開展	<p>重點一：找出描寫西湖雪景的句子</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1) 師：請問課文標題的重點是什麼？ 生：看雪</p> <p>2) 師：找出描寫雪景的句子？ 生： ◎霧凇沆瑤，天與雲、與山、與水，上下一白。 湖上影子，惟長堤一痕，湖心亭一點，與余舟一芥，舟中人兩三粒而已。</p> <p>重點二：分類寫景內容</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1) 斷句。 1-1 師：請將這一段雪景的描寫重點作斷句 ◎霧凇沆瑤， ◎天與雲、與山、與水，上下一白。 ◎湖上影子，惟長堤一痕，湖心亭一點，與余舟一芥，舟中人兩三粒而已。</p> <p>2) 分類各個斷句的上位概念。 2-1 師：找出這三個斷句的上位概念 生：由近到遠到近(或者整體→整體→局部)</p> <p>3) 找出寫景內容 3-1 師：「霧凇沆瑤」寫的內容是什麼？ 生：霧凇</p> <p>3-2 小組討論：「天與雲、與山、與水，上下一白」寫的內容是什麼？ 答：天、雲、山、水</p> <p>3-3 生：「湖上影子，惟長堤一痕，湖心亭一點，與余舟一芥，舟中人兩三粒而已」寫的內容是什麼？ 答：長堤、湖心亭、余舟、舟中人的影子</p> <p>4) 推論寫景重點 4-1 師：想一想，「霧凇沆瑤」寫的重點是什麼？ 生：寒氣</p> <p>4-2 小組討論：「天與雲、與山、與水，上下一白」寫的重點是什麼？ 答：一白(白色)</p> <p>4-3 生：「湖上影子，惟長堤一痕，湖心亭一點，與</p>	TS SS S SS	10	

		<p>余舟一芥，舟中人兩三粒而已」寫的重點是什麼？</p> <p>答：模糊的影子</p> <p>重點三：推論寫作技巧</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1) 推論寫作技巧。</p> <p>1-1 師：想一想，這些內容重點是如何描寫的？</p> <p>1-2 師：想一想，明明是上下一白卻又寫背後的天、雲、山、水，這樣的寫作技巧是什麼？</p> <p>生：想像虛構的</p> <p>1-3 師：想一想，寫雪景時作者的位置在哪裡？看得到余舟與舟中人嗎？</p> <p>生：在船上，看不到余舟與舟中人</p> <p>1-4 師：想一想，寫雪景時是單一的觀察視角嗎？</p> <p>生：不是，所以視角是流動的(多重的)</p> <p>2) 完成表格。(見下表)</p>			
推論	總結	<p>重點四：歸納總結</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1.) 從寫作特色推論作者看雪時的心境？</p> <p>2.) 這節課你學到甚麼？</p> <p>分類內容重點→推論寫作技巧→推論作者心境</p>	S	3	分類表格 描寫視角

※附件—表格化統整

上位概念	近	遠	近	綜合比較
描寫的文句	霧淞沆瑤	天與雲、與山、與水，上下一白。	湖上影子，惟長堤一痕，湖心亭一點，與余舟一芥，舟中人兩三粒而已。	
描寫的內容	霧淞	天、雲、山、水	長堤、湖心亭、余舟、舟中人的影子	
描寫的重點	寫出寒氣	寫出了白	寫出月光透出模糊的影子	
寫作技巧	視覺摹寫	視覺摹寫 顏色 虛構想像(上下一白的背後是天、雲、山、水)	視覺摹寫 光影(雪停，月光的光影) (視角的流動：余舟與舟中人並非作者視角)	大小／遠近 上下／(位置)
活動方式	TS	SS	S	SS

2. 推論寫景特色

〈湖心亭看雪〉學習主題：推論寫景特色

學習策略	活動名稱	學習重點流程	活動方式	活動時間	學習指導
推論	導入	這個單元我們的學習重點是： 1. 推論寫景特色			
	開展	<p>重點一：句子單位詞填空</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1. > 想一想，填寫下列句子挖空的部分 長堤一□，湖心亭一□，與余舟一□，舟中人兩三□。</p> <p>2. > 在小組中分享填字的理由</p> <p>重點二：推論寫作特色</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1. > 比較個人與作者使用的數量詞效果： 長堤一□痕，湖心亭一□點，與余舟一□芥，舟中人兩三□粒。</p> <p>長堤一□道，湖心亭一□座，與余舟一□艘，舟中人兩三□個。</p> <p>2. > 推論局部描寫的寫作特色？</p> <p>重點三：文轉圖</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1. > 畫出這一段描寫的雪景</p> <p>2. > 在小組中分享觀賞圖畫的感受</p>			
	總結	<p>重點四：歸納總結</p> <p>【教師提問引導】</p> <p>1. > 這節課你學到甚麼？</p>			

簽到表

研習名稱： 精進教學計畫-國教輔導團分區到校服務國文領域
安南國中場次

研習地點： 安南國中視聽教室

研習日期： 105年5月26日

序號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	中西區	中山國中	黃玠源	黃玠源
2	永華區	安平區	安平國中	吳舒靜	吳舒靜
3	永華區	安平區	安平國中	林季咸	林季咸
4	永華區	安平區	安平國中	徐綠雯	徐綠雯
5	永華區	安平區	安平國中	汪彤	汪彤
6	永華區	安平區	安平國中	黃秀芬	黃秀芬
7	永華區	安平區	安平國中	邱幸淑	邱幸淑
8	永華區	安平區	安平國中	張秀杏	張秀杏
9	永華區	安平區	安平國中	郭靜玉	郭靜玉
10	永華區	安平區	安平國中	阮玉如	阮玉如
11	永華區	安平區	安平國中	張培德	張培德
12	永華區	安平區	安平國中	徐梓葳	徐梓葳
13	永華區	安平區	安平國中	周嘉鈴	周嘉鈴
14	永華區	安平區	安平國中	唐郁涵	唐郁涵
15	永華區	安平區	安平國中	丁台春	丁台春
16	永華區	安平區	安平國中	郭淑芬	郭淑芬
17	永華區	安平區	安平國中	蔡名雅	蔡名雅
18	永華區	安南區	安南國中	吳姊芬	吳姊芬
19	永華區	安南區	安南國中	林淑華	林淑華
20	永華區	安南區	安南國中	邱于真	邱于真
21	永華區	安南區	安南國中	林家菱	林家菱
22	永華區	安南區	安南國中	王婷鈺	王婷鈺
23	永華區	安南區	安南國中	曾婕芸	曾婕芸
24	永華區	安南區	安南國中	王小慈	王小慈
25	永華區	安南區	安南國中	徐瑱	徐瑱
26	永華區	安南區	安南國中	莊怡萱	X
27	永華區	安南區	安南國中	黃婉青	黃婉青
28	永華區	安南區	安南國中	吳素音	吳素音
29	永華區	安南區	安南國中	黃淑貞	黃淑貞
30	永華區	安南區	安南國中	王郁婷	王郁婷

簽到表

精進教學計畫-國教輔導團分區到校服務國文領域
安南國中場次

研習名稱：

研習地點：安南國中視聽教室

研習日期：105年5月26日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
34	永華區	安南區	安南國中	鄭茜文	鄭茜文
35	永華區	安南區	安南國中	李姿瑩	X
36	永華區	安南區	安南國中	陳金吾	陳金吾
37	永華區	安南區	安南國中	吳佳坤	吳佳坤
38	永華區	安南區	安順國中	黃淑惠	黃淑惠
39	永華區	安南區	安順國中	劉和純	劉和純
40	永華區	安南區	安順國中	林燕雀	林燕雀
41	永華區	安南區	安順國中	徐碧真	徐碧真
42	永華區	安南區	安順國中	劉敏華	劉敏華
43	永華區	安南區	安順國中	尤文生	尤文生
44	永華區	安南區	安順國中	吳錦雯	X
45	永華區	安南區	安順國中	鄭毓嫻	鄭毓嫻
46	永華區	安南區	安順國中	吳淑珍	吳淑珍
47	永華區	安南區	和順國中	鐘茂瑞	鐘茂瑞
48	永華區	安南區	和順國中	黃于珊	黃于珊
49	永華區	安南區	和順國中	戴怡穗	戴怡穗
50	永華區	安南區	和順國中	王熾惠	王熾惠
51	永華區	安南區	和順國中	黃雅萍	黃雅萍
52	永華區	安南區	和順國中	張芳綺	張芳綺
53	永華區	安南區	海佃國中	盧佳蓮	盧佳蓮
54	永華區	安南區	海佃國中	謝雅惠	謝雅惠
55	永華區	安南區	海佃國中	陳睿誼	陳睿誼
56	永華區	安南區	海佃國中	王惠亭	王惠亭
57	永華區	安南區	海佃國中	陳美惠	陳美惠
58	永華區	安南區	海佃國中	許郁真	許郁真
59	永華區	安南區	海佃國中	賴鈺璉	賴鈺璉
60	永華區	安南區	海佃國中	王琮玉	王琮玉
61	永華區	安南區	海佃國中	蔡靜宜	蔡靜宜
62	永華區	安南區	海佃國中	許淑蓉	許淑蓉
63	永華區	安南區	海佃國中	陳秀慧	X
64	永華區	東區	忠孝國中	鄭川維	鄭川維
65	永華區	南區	大成國中	陳文蕙	陳文蕙
66	曾文區	下營區	下營國中	黃佩玲	黃佩玲

簽到表

精進教學計畫-國教輔導團分區到校服務國文領域

研習名稱：

安南國中場次

研習地點：安南國中視聽教室

研習日期：105年5月26日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
66	新營區	柳營區	柳營國中	周美平	周美平
67	永康區	安南區	洪美利海田國中	洪美利	洪美利
68			安順國中	徐真偉	徐真偉
69	安南區	安南區	永順國中	許克春	許克春
70	安南區	安南區	和順國中	蕭惠仁	蕭惠仁
71	"	"	安南國中	潘智薇	潘智薇
72		鹿耳門區	新鹽田國中	黃如珠	黃如珠
73			安南國中	黃如珠	黃如珠
74			中山國中	王如夏	王如夏
75	安南區		土城高中	鍾旭昇	鍾旭昇
76	安南區		和順國中	張恒蔚	張恒蔚
77	安南區		安南國中	邱玉萍	邱玉萍
78		東區	崇明國中	蔡華國	蔡華國
79	安南區	安南區	安順國中	曹恆馨	曹恆馨
80			安順國中	許騰志	許騰志
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					

簽退表

精進教學計畫-國教輔導團分區到校服務國文領域
安南國中場次

研習名稱：

研習地點：安南國中視聽教室

研習日期：105年5月26日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
34	永華區	安南區	安南國中	鄭茜文	鄭茜文
35	永華區	安南區	安南國中	李姿瑩	X
36	永華區	安南區	安南國中	陳金吾	陳金吾
37	永華區	安南區	安南國中	吳佳坤	吳佳坤
38	永華區	安南區	安順國中	黃淑惠	黃淑惠
39	永華區	安南區	安順國中	劉和純	劉和純
40	永華區	安南區	安順國中	林燕雀	林燕雀
41	永華區	安南區	安順國中	徐碧真	徐碧真
42	永華區	安南區	安順國中	劉敏華	劉敏華
43	永華區	安南區	安順國中	尤文生	尤文生
44	永華區	安南區	安順國中	吳錦雯	X
45	永華區	安南區	安順國中	鄭毓嫻	鄭毓嫻
46	永華區	安南區	安順國中	吳淑珍	吳淑珍
47	永華區	安南區	和順國中	鐘茂瑞	鐘茂瑞
48	永華區	安南區	和順國中	黃于珊	黃于珊
49	永華區	安南區	和順國中	戴怡穗	戴怡穗
50	永華區	安南區	和順國中	王嫻惠	王嫻惠
51	永華區	安南區	和順國中	黃雅萍	黃雅萍
52	永華區	安南區	和順國中	張芳綺	張芳綺
53	永華區	安南區	海佃國中	盧佳蓮	盧佳蓮
54	永華區	安南區	海佃國中	謝雅惠	謝雅惠
55	永華區	安南區	海佃國中	陳睿誼	陳睿誼
56	永華區	安南區	海佃國中	王惠亭	王惠亭
57	永華區	安南區	海佃國中	陳美惠	陳美惠
58	永華區	安南區	海佃國中	許郁真	許郁真
59	永華區	安南區	海佃國中	賴鈺璉	賴鈺璉
60	永華區	安南區	海佃國中	王琮玉	王琮玉
61	永華區	安南區	海佃國中	蔡靜宜	蔡靜宜
62	永華區	安南區	海佃國中	許淑蓉	許淑蓉
63	永華區	安南區	海佃國中	陳秀慧	陳秀慧
64	永華區	東區	忠孝國中	鄭川維	鄭川維
65	永華區	南區	大成國中	陳文蕙	陳文蕙
66	曾文區	下營區	下營國中	黃佩玲	黃佩玲

簽退表

研習名稱： 精進教學計畫-國教輔導團分區到校服務國文領域
安南國中場次

研習地點： 安南國中視聽教室

研習日期： 105年5月26日

編號	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
66			安順國中	徐真悳	徐真悳
67			和順國中	張怡鈞	張怡鈞
68			和川夏國中	葉惠仁	葉惠仁
69			安南	潘知微	潘知微
70			安南	潘知微	潘知微
71				黃銀珠	黃銀珠
72			海佃國中	洪麗莉	洪麗莉
73			土城高中	鍾旭盈	鍾旭盈
74			安泰國中	邱玉萍	邱玉萍
75			和順國中	許文君	許文君
76			安順國中	曹煥馨	曹煥馨
77			中山國中	王怡惠	王怡惠
78			新興國中	盧易琦	盧易琦
79			崇明國中	蔡萃因	蔡萃因
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					

簽退表

研習名稱： 精進教學計畫-國教輔導團分區到校服務國文領域
安南國中場次

研習地點： 安南國中視聽教室

研習日期： 105年5月26日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到
1	永華區	中西區	中山國中	黃玠源	黃玠源
2	永華區	安平區	安平國中	吳舒靜	吳舒靜
3	永華區	安平區	安平國中	林季咸	林季咸
4	永華區	安平區	安平國中	徐綠雯	徐綠雯
5	永華區	安平區	安平國中	汪彤	汪彤
6	永華區	安平區	安平國中	黃秀芬	黃秀芬
7	永華區	安平區	安平國中	邱幸淑	邱幸淑
8	永華區	安平區	安平國中	張秀杏	張秀杏
9	永華區	安平區	安平國中	郭靜玉	郭靜玉
10	永華區	安平區	安平國中	阮玉如	阮玉如
11	永華區	安平區	安平國中	張培德	張培德
12	永華區	安平區	安平國中	徐梓葳	徐梓葳
13	永華區	安平區	安平國中	周嘉鈴	周嘉鈴
14	永華區	安平區	安平國中	唐郁涵	唐郁涵
15	永華區	安平區	安平國中	丁台春	丁台春
16	永華區	安平區	安平國中	郭淑芬	郭淑芬
17	永華區	安平區	安平國中	蔡名雅	蔡名雅
18	永華區	安南區	安南國中	吳姊芬	吳姊芬
19	永華區	安南區	安南國中	林淑華	林淑華
20	永華區	安南區	安南國中	邱于真	邱于真
21	永華區	安南區	安南國中	林家菱	林家菱
22	永華區	安南區	安南國中	王婷鈺	王婷鈺
23	永華區	安南區	安南國中	曾婕芸	曾婕芸
24	永華區	安南區	安南國中	王小慈	王小慈
25	永華區	安南區	安南國中	徐瑱	徐瑱
26	永華區	安南區	安南國中	莊怡萱	莊怡萱
27	永華區	安南區	安南國中	黃婉青	黃婉青
28	永華區	安南區	安南國中	吳素音	吳素音
29	永華區	安南區	安南國中	黃淑貞	黃淑貞
30	永華區	安南區	安南國中	王郁婷	王郁婷