

臺南市 104 學年度第 2 學期國民教育輔導團性平議題到校諮詢服務記錄			
服務分區	第三區	服務地點	海佃國中
服務日期	105 年 4 月 7 日(週四) 13:30~16:00	與會對象/ 參加人數 (勿刪)	本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 51 人
紀錄人	謝政哲	輔導團領 隊	謝政哲代理
服務主題 暨 宣 導 內 容	<p>由執行祕書謝政哲老師進行團務介紹。</p> <p>由團員崇明國中林慧貞老師進行性平議題融入國文領域有效教學教材教法報告分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹性別平等教育議題基本概念。</li> <li>2.分析國中國文課文抒情文部分，從性別平等教育角度切入如何作情感表達的描寫與深入解讀。</li> <li>3.解讀性別平等教育議題能力指標，導入如何在十二年國教課程改革中找到性平議題的定位。</li> </ol>		
課程與教 學 疑 難 問 題 解 答	<p>由與會教師進行分組討論：討論問題以及成果請參閱附件二。</p>		
綜合座談	<p>由執行祕書學甲國中謝政哲老師主持綜合座談：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肯定國文領域原本就有許多性平議題融入在其中，只需要教師將這些概念指出來，並非要教師進行主題教學。</li> <li>2. 強調性別教育不是只有男、女性別的議題，情感表達方式也是國文領域上課中容易融入的性別議題。</li> </ol>		

附件一：《簽到退表》

研習名稱：精進教學計劃-國教輔導團  
分區到校諮詢服務研習性  
平議題海佃國中場次

簽到表

簽退

研習地點：

研習日期：105年4月7日

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽退
1	北門區	學甲區	學甲國中	謝政哲	謝政哲
2	永華區	安平區	安平國中	李聖凱	李聖凱
3	永華區	安南區	安南國中	林淑珍	林淑珍
4	永華區	安南區	安南國中	黃淑貞	黃淑貞
5	永華區	安南區	安南國中	王郁婷	王郁婷
6	永華區	安南區	安南國中	吳素音	吳素音
7	永華區	安南區	安南國中	林家菱	林家菱
8	永華區	安南區	安南國中	曾婕芸	曾婕芸
9	永華區	安南區	安南國中	鄭茜文	鄭茜文
10	永華區	安南區	安南國中	潘智薇	潘智薇
11	永華區	安南區	安南國中	王小慈	王小慈
12	永華區	安南區	安南國中	陳金吾	陳金吾
13	永華區	安南區	安南國中	吳姊芬	吳姊芬
14	永華區	安南區	安南國中	林淑華	林淑華
15	永華區	安南區	安南國中	邱于真	
16	永華區	安南區	安南國中	吳佳坤	吳佳坤
17	永華區	安南區	安順國中	劉敏華	劉敏華
18	永華區	安南區	安順國中	徐意惇	徐意惇
19	永華區	安南區	安順國中	曹恆馨	曹恆馨
20	永華區	安南區	安順國中	吳錦雯	
21	永華區	安南區	安順國中	吳淑珍	吳淑珍

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽名
22	永華區	安南區	安順國中	鄭毓嫻	鄭毓嫻
23	永華區	安南區	安順國中	林燕雀	林燕雀
24	永華區	安南區	安順國中	劉和純	劉和純
25	永華區	安南區	和順國中	張杏華	張杏華
26	永華區	安南區	和順國中	戴怡穗	戴怡穗
27	永華區	安南區	和順國中	蕭惠仁	蕭惠仁
28	永華區	安南區	和順國中	王熾惠	
29	永華區	安南區	和順國中	許秋鳳	許秋鳳
30	永華區	安南區	和順國中	邱婉琪	
31	永華區	安南區	和順國中	陳憶陵	
32	永華區	安南區	和順國中	方心怡	
33	永華區	安南區	海佃國中	賴鈺璉	賴鈺璉
34	永華區	安南區	海佃國中	蔡政翰	蔡政翰
35	永華區	安南區	海佃國中	王琮玉	王琮玉
36	永華區	安南區	海佃國中	王橋瑄	王橋瑄
37	永華區	安南區	海佃國中	許郁真	許郁真
38	永華區	安南區	海佃國中	陳美惠	陳美惠
39	永華區	安南區	海佃國中	盧佳蓮	盧佳蓮
40	永華區	安南區	海佃國中	陳睿誼	
41	永華區	安南區	海佃國中	王惠亭	王惠亭
42	永華區	安南區	海佃國中	蔡靜宜	蔡靜宜
43	永華區	安南區	海佃國中	許淑蓉	
44	永華區	安南區	海佃國中	陳秀慧	
45	永華區	安南區	海佃國中	謝雅惠	謝雅惠

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽名
46	永華區	安南區	海佃國中	洪惠莉	洪惠莉
47	新豐區	永康區	永康國中	郭政君	郭政君
48	新豐區	永康區	永康國中	張碧蓉	張碧蓉

新豐區 安南國中 唐郁涵 唐郁涵  
 安南國中 沈彤 沈彤  
 和順國中 許小奇 許小奇  
 安南國中 沈怡 沈怡  
 〃 黃銀珠 黃銀珠  
 安南國中 黃銀珠 黃銀珠  
 南區 大成國中 沈惠娟 沈惠娟  
 東區 崇明國中 林慧貞 林慧貞

## 附件二：分組討論

問題與討論

組員學校：安南國中

1. 列舉目前教材中還有哪些可以融入的單元，簡單分享打算如何實

施。

1. 草坡上 - 利用學習單，比較鍾理和夫妻相處模式和學生家中父母親的相處模式。
2. 木蘭詩 - 影片分享：女性從軍、女警、職業不分性別（請學生分享以前是男生居多，但女性也可從事的行業）
3. 下雨天真好 - 琦君說爸爸在雨天沏茶，而母親忙進忙出，請學生分享家中父母親扮演的角色或如何分擔家中事務。

2. 在課堂中融入性別平等教育的常見難題與困境？

1. 課堂上時間緊湊，時數不足。
2. 教材中若能直接放入學習單或媒材，即可便於老師使用。

1. 列舉目前教材中還有哪些可以融入的單元，簡單分享打算如何實施。

以翰林下〈木蘭詩〉為例。

藉由詩中「代父從軍」之故事，讓學生探討：

1. 當兵是否為男生的義務？
2. 再延伸則職業是否存在性別刻板印象？

Ex: 女總統、女消、男幼保員、男護士。

2. 在課堂中融入性別平等教育的常見難題與困境？

1. 教師的生命經驗和學生不符，兩者有所落差。
2. 學生受家庭影響，仍存在傳統的性別刻板印象。
3. 教師有趕課壓力。

問題與討論

組員學校：安順國中

1. 列舉目前教材中還有哪些可以融入的單元，簡單分享打算如何實施。

- △ 木蘭詩 — 女性適不適合從軍? — 辯論活動
- △ 船量 — 需要雅量的社會議題? — 小組搶答
- △ 酸梅子 — 惡愛的不良後遺症? — 小組討論
- △ 延伸共讀「今天好嗎?」 — 分享
- △ 公主殿下 — 情感教育的

2. 在課堂中融入性別平等教育的常見難題與困境?

1. 時間不足。
2. 課程進度難以控制。
3. 分享課程易引發同儕揭露隱私，需留意

問題與討論

組員學校：和順國中

1. 列舉目前教材中還有哪些可以融入的單元，簡單分享打算如何實施。

翰林第四冊第一課——一棵開花的樹

性別對調，用男性為主角的角度詮釋本詩。

引導學生

第二課——木蘭詩

請學生找出社會上的成功女性，並以此為

範本完成學習單

相關

2. 在課堂中融入性別平等教育的常見難題與困境？

1. 學生刻板印象太深，難以推翻

2. 課堂時間不足，教學上落實的困難度高

3. 教學者本身對性別認知相關常識亦有不足處

4. 難以評量成效

短時間