|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **臺南市 104學年度第2學期國民教育輔導團生活領域到校諮詢服務記錄** | | | |
| 服務分區 | 第四區 | 服務地點 | 北區賢北國小 |
| 服務日期 | 105年4月6日(週三)  13:30~16:30 | 與會對象/  參加人數 | 本領域(議題)授課教師、配課教師、實習教師 / 64人 |
| 紀錄人 | 李明達主任 | 輔導團領隊 | 王文玲校長、林清海校長  關向君校長 |
| 服務主題  暨宣導內容 | 1. 主題:生活課程設計及備課、說課、觀議課準備。 2. 講師:林清海校長 3. 宣導內容: 4. 以康軒版生活課程教科書轉化實例分享 5. UBD課程設計三階段逆向設計 6. 備課、說課、觀議課應有的正確觀念。 | | |
| 課程與教學疑難問題解答 | 1. UBD課程設計三階段逆向設計 2. 確認期望的學習結果 3. 決定可接受的學習結果 4. 設計學習經驗與教學活動 5. 課程目標(確立大概念)：理解-透過本課程，學生將瞭解的部分 6. 哪些是核心的想法？分析概念內容 7. 對這些核心想法有何具體期待的理解？新舊概念連結 8. 哪些誤解是可預期的？診斷學習迷思 9. 思考面向： 10. 預定安排那些探索與體驗的活動 11. 預定安排那些應用與表現的活動 12. 哪些問題會引發探索、理解和欣賞 | | |
| 綜合座談 | 1. 感謝講師的用心，準備許多的實務課程案例以及發人深思的影片，帶給現場教師許多教學感動。 2. 各校觀課時間排定如下：   賢北國小：4/13早自習、大港國小：4/26第六、七節  文元國小：4/22第二、三節、開元國小4/27第三、四節  立人國小：未決定、大光國小：5/5第三、四節  公園國小：4/25第三、四節 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (10).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (14).JPG |
| 參加研習老師簽到 | 生活團總召王文玲校長開場 |
| C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (16).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (19).JPG |
| 主講人林清海校長 | UBD課程設計三階段逆向設計 |
| C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (34).JPG | C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (37).JPG |
| 老師參與課程核心概念設計討論 | 老師參與課程核心概念設計討論 |

《簽到簽退表》

|  |  |
| --- | --- |
| 簽到1  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (1).JPG | 簽到2  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (2).JPG |
| 簽到3  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (3).JPG | 簽到4  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (4).JPG |
| 簽退1  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (5).JPG | 簽退2  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (6).JPG |
| 簽退3  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (7).JPG | 簽退4  C:\Users\輔導處\Desktop\生活課程輔導團\照片\2016-04-07 第二次分區到校\第二次分區到校 (8).JPG |