**臺南市國民教育輔導團105年度辦理十二年國民基本教育**

**精進國中小教學品質計畫**

**「生活課程」學習領域輔導小組工作計畫**

壹、依據

一、105年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

二、105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、目標

一、提升生活課程輔導小組專業能力，促進生活課程政策發與推動，進而增益課程的教學、輔導、諮詢及研究等專業角色，協助各校課程改革的推動與落實。

二、強化生活課程的教學輔導機制，提升生活課程的教學品質。

三、增進教師在生活課程教學的專業經驗交流與分享，進而提升學生的學習成就。

四、整合生活課程相關教學資源，協助提升各校教師教學素養。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

　　主辦單位：臺南市政府教育局

　　輔導單位：國立臺北大學

肆、承辦單位：臺南市國民教育輔導團生活課程學習領域輔導小組、大成國小

伍、輔導團組織成員

| 職稱 | 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 團長 | 陳修平 | 臺南市政府教育局 | 局長 |  |
| 副團長 | 王崑源 | 臺南市政府教育局 | 副局長 |  |
| 總幹事 | 林義順 | 臺南市政府教育局 | 課程發展科科長 |  |
| 課程督學 | 陳勇志 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 課程督學 | 曹欽瑋 | 臺南市教育局 | 課程督學 |  |
| 諮詢教授 | 秦葆琦 | 國家教育研究院 | 研究員 |  |
| 諮詢教授 | 吳璧純 | 國立臺北大學 | 教授 |  |
| 央團指導委員 | 陳思玎 | 新竹市龍山國小 | 校長 |  |
| 總召兼國小組召集人 | 王文玲 | 大成國小 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 關向君 | 坔頭港國小 | 校長 |  |
| 國小組副召集人 | 王琬婷 | 建功國小 | 校長 |  |
| 總執行秘書 | 李明達 | 大成國小 | 輔導主任 |  |
| 兼任輔導員 | 詹靜芸 | 開元國小 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 黃杏如 | 省躬國小 | 教師 |  |
| 兼任輔導員 | 甘耀樺 | 開元國小 | 教務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 蘇睿琪 | 大成國小 | 學務主任 |  |
| 兼任輔導員 | 郭倩伃 | 大成國小 | 教師 |  |

陸、輔導團組織架構與分工

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組織架構 | 組別 | 成員姓名及職稱 | 主要負責業務 |
| 國小召集人 | 王文玲校長 | 1.召集輔導小組成員。2.綜理生活課程輔導小組團務之推展與實施。3.遴聘諮詢顧問及指導教授。 |
| 國小副召集人 | 關向君校長王琬婷校長 | 1.召集輔導小組成員。2.綜理生活課程輔導小組團務之推展與實施。3.遴聘諮詢顧問及指導教授。 |
| 國小執行秘書 | 李明達主任 | 1.規劃與推展輔導小組各項工作。2.協助生活課程研習活動之規劃與推動。3.指導教授與相關單位之聯繫。4.負責經費之核銷與請領。 |
| 兼任輔導員 | 詹靜芸老師黃杏如老師甘耀樺主任蘇睿琪主任郭倩伃老師 | 1.生活課程之教材教法與評量之研究發展。2.協助辦理生活課程研習活動。3.生活課程問題及解決策略之研討 及提供諮詢服務。4.研發編選生活課程教材。5.搜集教學資源及相關資料。6.資料彙整及成果推廣。7.輔導團網站建置與管理。 |
| 諮詢教授 | 秦葆琦研究員陳思玎校長 | 1.課程理念與實務之指導。 |

柒、輔導團合作對話運作模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 運作模式 | 內容 | 預定期程 | 備註 |
| 團務會議 | 定期召開期初、期中及期末團務會議進行工作協調與意見交流 | 105.01-105.12 |  |
| E-mail群組 | 平時利用電子郵件傳遞訊息與聯絡工作 | 105.01-105.12 |  |
| Line群組 | 平時作傳遞短訊息與聯絡工作 | 105.01-105.12 |  |
| Google雲端硬碟 | 作為資料上傳與共享的平台 | 105.01-105.12 |  |

捌、學習領域教學現況分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 現況 | 優勢 | 待突破難點 |
| 學習領域 | 1. 各校校內已成立生活課程小組，發展生活課程教材教法，並以小組對話方式展開教學問題研究。
2. 校際間利用策略聯盟方式，進行課程與創意教學方式的分享，以增進進教師間對課程與教學的結合。
3. 本市教學資源豐富，包含文化古蹟及環境生態，各校發展校本課程時也皆能納入教材內容。
 | 1. 低年級教師教學過程中，對學生常規及多項班級事務需費心，常於備課上的時間較難掌握，造成困擾。
2. 生活課程涉及社會、藝文、自然與生活科技的專業知識，教師專長各有不同，授課上多有不便。
3. 受限於排課制度，致使擔任生活課程教學之教師有級任老師教學、部分科任教學、協同教學、交換教學等多種型態，亦生活課程若採分科教學方式(美勞、音樂分科)便無法落實生活課程之理念，失去課程原有理念。
4. 雖然辦理學校召集人會議及培訓種子教師，但是限於教學及排課時間的限制，能夠分享及宣達政策的機會並不充裕，以致效果有限。
 |
| 學習領域(教育議題)輔導團 | 1. 本市生活輔導團輔導教師除了有教學理論擅長的總召集校長，還有教學經驗豐富的召集校長，其他團員大多是低年級教學經驗豐富的老師；在教學經歷上十分優秀，進修態度也非常積極。
2. 善用輔導團專業成長經費聘請專家分享，並強化輔導團員之專業素養，對「課程」與「辦理研習活動」進行行動研究的訓練。
3. 縣市合併後，原有縣市輔導團完成整併，團員間的交流將更頻繁，藉此透過分享將能有效提升彼此的專業素養。
 | 1. 團內團員各司其職，但對網頁管理還需專業人力，在規劃上還需投入更多的心力，以便利教師教學資源上的需求。
2. 團員受限於各自學校的作法，不利團員與生活課程教師進行協同教學。
3. 團務工作較為繁重，導致現任導師對擔任輔導員的意願不高。
4. 現任輔導員持續付出多年，多感於有需要重新充電之必要。
 |

玖、中長期發展規劃

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 104年傳承精進期 | 105年深化奠基期 | 106年創新展翅期 |
| 團務規劃重點 | 1. 領域召集人回流增能
2. 初任生活課程教師精進研習
3. 宣導學習成就評量標準。
 | 1. 領域召集人回流增能
2. 教師觀課議課培訓
3. 深化學習成就評量標準內涵。
4. 宣導107學年度新課綱變革。
 | 1. 各校產出有效教與學方案
2. 透過到校諮詢服務全面進行「共同備課-觀課-議課」實作。
3. 推廣學習成就評量標準的運作模組。
4. 銜接107學年度新課綱變革。
 |

拾、104年度推動工作的成效與改進

一、104年已推動工作及成效

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
| 01 | 研習 | 生活課程領域召集人研習 | 東光國小大成國小七股國小公誠國小 | 1.生活課程領域理念宣達。2.領域教材教法學習理論實務的瞭解。 | 104.04.02104.04.30104.05.07104.5.21 |  |
| 02 | 研習 | 生活課程教科書轉化主題教學暨多元評量實作工作坊 | 大成國小 | 1. 生活課程教科書轉換主題教學理論與案例分享
2. 生活課程多元評量理論與設計案例分享
 | 104.7.21104.7.22 |  |
| 03 | 到校服務 | 國教輔導團分區到校諮詢服務 | 五王國小三村國小 | 1. 針對學校課程現況與需求，提供教學觀摩、因應策略、資源等協助。
2. 課綱微調理念說明與觀念釐清。
3. 深化夥伴學校教師間同儕共學之知能，落實課堂實踐
 | 104.03.11104.04.15104.05.13104.06.03104.09.23104.10.21104.11.18104.12.16 |  |
| 04 | 研習 | 初任生活課程教師研習 | 公誠國小大成國小 | 1.生活課程綱要精神與教學實踐2.生活課程主題教學與案例分析3.教科書分析與主題教學轉化4.生活課程主題教學實作與分享 | 104.8.12104.8.13 |  |
| 05 | 團員成長 | 輔導員定期研討會 | 東光國小大成國小 | 教材分析、教材銜接問題研究、針對生活課程進行讀書會、專業對話及與其他領域輔導團座談 | 104.02~105.01週四下午2:00~4:00 |  |
| 06 | 研習 | 跨縣市輔導團交流 | 嘉義秀林雲林石榴 | 1.參與南一區四縣市生活課程輔導團策略聯盟。2.參與南一區四縣市生活課程分區研討會。 | 104.03.19104.04.16 |  |
| 07 | 教材資源 | 生活課程教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量教案徵集 | 大成國小 | 辦理生活課程優良教案徵選，強化生活課程教師之創新教學能力。 | 104.9-104.12 |  |
| 08 | 教學創新 | 生活課程教學演示研習 | 大成國小 | 辦理生活課程教學演示，強化生活課程教師之主題教學轉化，及課程轉化概念實作與分享。 | 104.12.11 |  |
| 09 | 資源整合 | 建置與推廣教學資源之網路平臺 | 坔頭港國小大成國小 | 建置生活課程網站與部落格，宣導研習活動與相關資訊，提供教學相關素材及疑難問題因應策略，剖析教育與教學趨勢，推廣教育政策與教學新知。 | 104.02~105.01 |  |

104年團員增能：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 |  日期 | 時間 | 研習主題 | 研習地點 |
| 1 | 1月8日 | 14：00~16：00 | 103學年度第一學期期末團務會議 | 開元國小 |
| 2 | 1月22日 | 14：00~16：00 | 103學年度第二學期期初團務會議 | 開元國小 |
| 3 | 2月12日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀 | 開元國小 |
| 4 | 2月19日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀及生活課程伙伴學校(一) | 開元國小 |
| 5 | 3月5日 | 14：00~16：00 | 南一區四縣市生活課程輔導團策略聯盟 |  |
| 6 | 3月12日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀 | 開元國小 |
| 7 | 3月26日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀 | 開元國小 |
| 8 | 4月19日 | 14：00~16：00 | 103學年度第二學期期中團務會議 | 開元國小 |
| 9 | 4月23日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(一) | 開元國小 |
| 10 | 5月7日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校(二) | 東光國小 |
| 11 | 5月21日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(二) 及生活課程伙伴學校(三) | 開元國小 |
| 12 | 6月11日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(三) | 東光國小 |
| 13 | 6月25日 | 14：00~16：00 | 103學年度第二學期期末團務會議整理成果上傳分享研習 | 大成國小 |
| 14 | 8月20日 | 14：00~16：00 | 103學年度第二學期期初團務會議辦理外埠教育參訪 |  |
| 15 | 9月3日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校 | 東光國小 |
| 16 | 9月10日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校(四) | 開元國小 |
| 17 | 9月24日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊 (四) | 開元國小 |
| 18 | 10月08日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(五) | 開元國小 |
| 19 | 10月22日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校(五) | 開元國小 |
| 20 | 11月12日 | 14：00~16：00 | 104學年度第一學期期中團務會議及生活課程伙伴學校(六) | 坔頭港國小 |
| 21 | 11月26日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊總檢討會議 | 坔頭港國小 |
| 22 | 12月17日 | 14：00~16：00 | 104學年度第一學期期末團務會議整理成果上傳分享研習 | 坔頭港國小 |

二、推動省思及後續活動

（一）省思

1.研習部份：

(1)雖然輔導小組提供多項研習課程與內容，需要參與研習教師利用研習激盪，產出型教案，卻發現教師的參與意願不高。但教案分享示例能提供教師實際教學的需求，較受歡迎。

(2)教師習慣使用教科書，但是缺乏教科書轉化主題教學的能力，本年度結合實作工作坊，透過研習課程積極提升教師教科書轉化主題教學的能力，解決教科書內容與在地化素材不符等問題。

(3)探究教師參與研習的意願後，生活團於星期四下午較常辦理較短時間的充電研習，在暑假期間辦理較長時間的工作坊，提供生活課程教師能精力充沛的學習新知，同時滿足老師對於時間的壓力及進修的渴望。

(4)由於教師扣稅後，教師每週授課節數下降，導致生活課程的教學上衍生出幾項問題：科任教師擔任生活課程的人數增多，生活課程節數分由二位以上的老師擔任，初次任教生活課程的老師人數增多等，亟待透過研習方式，讓生活課程任課教師對新版生活課程課綱有深入的瞭解。

2.到校諮詢服務

(1)配合到校服務，利用策略聯盟方式已達到全市學校，落實輔導服務，同時針對教師所提出的疑難問題予以建議及分享討論，並利用這段時間進行生活課程轉化主題教學與97課程綱要等宣導活動。

(2)由於教師對生活課程多元評缺乏基本認知，利用本年度策略聯盟機會，每次除了簡介多元評量的概念，並藉由實作與成果分享，增進現場教師對生活課程多元評量的認識。

3.輔導團員專業成長

(1)結合中央生活課程輔導群年度成果發表，辦理輔導員課程精進實作工作坊，透過教科書轉化主題教學教案的實作，由規劃、設計、實施、回饋、再修正…等步驟，開發一套完整的課程設計示例，配合到校諮詢服務及教學案例觀摩研習等方式，提供各校教師參考。

(2)成立輔導員專書閱讀社群，透過教育理念的專業對話與個人專長經驗分享等方式，提升團員的自我能力，並對中央團的理念與各項政策進行討論，並加強團員對課程轉化的深入理解。

（二）後續活動

1.教師研習部份

(1)規劃生活課程主題研習工作坊，採系列分散研習方式，結合教師教學進度進行實作與分享，讓研習效能能擴散至教師實際教學中。

(2)因應教師繳稅減課衍生的初任生活課程教師增多問題，辦理初任生活課程教師研習。

(3)改變領域召集人研習方式，以產出型研習模式，融入課程地圖概念,藉由實作課程概念圖方式引領教師融入在地化素材與對課程全面統觀，進而規劃學校本位的生活課程整體架構。

(4)增加研習課程類型，如生活中表演藝術、採參訪型態，走出教室，並加入各校分享。

(5)配合生活課程教科書轉換主題教學研習與教案徵選活動辦理優良案例分享與發表研習。

(6)結合教學演示研習，藉由輔導員的實際教師，讓教師瞭解生活課程教學的特色。

2.輔導員專業成長：

(1)辦理輔導員多元評量工作坊及參加南一區跨縣市輔導團研習，提升輔導員生活課程案例分析及多元評量設計的能力

(2)成立輔導員教育專書閱讀社群，閱讀佐藤學對於學習共同體概念之專業書籍，並透過實際之課堂觀察與觀摩討論，增進輔導員對於生活課程將學習主體導為學生之重要理解，並與新北市領導學習共同體課室觀察之林文正校長進行專業社群對話,提升輔導員相關教育專業知能

(3)配合教學演示研習,進行『學習共同體』為內涵之課室觀察與討論,並參與中央輔導群辦理之相關工作坊。

3.辦理全市國教輔導團分區到校諮詢服務。

4.辦理生活課程教科書轉換主題教學暨有效教學多元評量案例徵選活動，提升教師生活課程轉化與多元評量實作能力，展現教師課程與教學的專業，有效提升教師專業形象。

拾壹、105年度推動重點與行動策略

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作項目 | 推動重點 | 行動策略 |
| 一、理念倡導 | 1.甄選優秀輔導小組成員。2.進行團員專業對話，並共同研擬年度目標3.辦理分區生活課程召集人會議4.辦理團務會議。 | 1. 辦理生活課程教科書轉換主題教學暨有效教學多元評量實作工作坊，培訓各校生活課程教學種子教師。
2. 召集分區生活課程召集人會議
3. 定期召開團務期初、期中、期末會議
 |
| 二、專業增能2-1政策協作3-1專業發展3-2教學實踐4.本團之特色 | 1. 強化團內輔導員專業對話機制強化2.落實「生活課程輔導團」之輔導機能。3.促進各校生活課程團隊組織的正常運作。4.跨縣市生活課程輔導員的經驗交流。5.生活課程伙伴學校 | 1.辦理生活課程有效教學與多元評量示例觀摩研習，提升生活課程教師教學能力。2.結合國教輔導團分區到校諮詢服務進行各校生活課程疑難問題解答活動。3.辦理生活課程召集人分區座談研習4.辦理生活課程教科書轉換主題教學與多元評量實作工作坊， 提升教師多元評量設計能力。5. 發展生活課程伙伴學校(建功、大成、坔頭港國小) |
| 三、培育人才1-2組織運作3-1專業發展 | 1.辦理團員增能活動2.領域召集人培訓3.種子教師培訓(課程領導人)  | 1.參加國民教育輔導團人才培育及認證課程研習2.參與領域召集人培訓。3.中央輔導群南一區分區研討會4.參與中央輔導群南一區生活課程策略聯盟研習。 |
| 四、教學研發1-2組織運作2-2政策轉化3-2教學實踐4.本團之特色 | 1.辦理多元評量實作案例徵選2.辦理多元評量實作案例分享3.強化各校生活課程教師之創新教學能力。4.強化輔導員生活課程之創新教學設計能力。5.輔導員社群及觀課研習 | 1.舉辦生活課程教科書轉換主題教學暨有效教學多元評量設計案例徵選，激發教師生活課程教學創意。2.依據徵選結果邀請優良案例作者進行分享與發表研習3.辦理生活課程優良教案徵選，強化生活課程教師之創新教學能力。4.辦理輔導員生活課程主題教學與多元評量實作工作坊5.辦理輔導員教育專書閱讀社群及觀課研習。 6.辦理輔導員教學課室觀察實作 |
| 五、評估檢核 | 1. 針對上年度執行成果實施現況與疑難問題的分析與解決策略分析。2.建構生活課程教師專業研習與回饋機制。3.強化生活課程輔導團之網站維護，作為下年度實施依據。 | 1.結合國教輔導團分區到校諮詢服務，進行各校活課程實施現況資訊蒐集與分析。2.結合生活課程各項研習，進行參與人員意見回饋表蒐集與分析。3.定期與不定期更新生活課程輔導團網站內容。 |

拾貳、105年度團務計畫及方案規劃摘要

|  |
| --- |
| 臺南市國教輔導團105年辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫---生活課程學習領域輔導小組規劃摘要表 |
| 項次 | 子計畫名稱 | 內容概述 | 實施時程 | 經費預算數 | 實施方式(請參考說明) | 備註(頁碼) |
| 1 | 團務與團員精進實施計畫 | 1. 定期召開團務期初、期中、期末會議
2. 學習共同體專書導讀
3. 學習共同體觀課議課工作坊
4. 生活課程伙伴學校
5. 參與南一區四縣市生活課程輔導團策略聯盟。參與南一區四縣市生活課程分區研討會。
6. 辦理外埠教育參訪
7. 整理成果上傳分享研習
 | 105年1月-12月 | 其他(總團計畫) | 2、3、4、5、7 | 附件一P14 |
| 2 | 生活課程教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量實作工作坊 | 1.輔導員主題教學暨有效教學多元評量專業成長工作坊 | 105年7月-10月 | 18,100 | 1、3、4、6 | 附件二P15 |
| 3 | 國教輔導團分區到校諮詢服務 | 1. 針對學校課程現況與需求，提供教學觀摩、因應策略、資源等協助。
2. 以觀課議課模式進行公開授課研習。
3. 生活課程案例分析與分享。
4. 多元評量實作經驗分享
 | 105年2月-12月 | 其他(全市性方案經費) | 1、2、3、6 | 附件三P17 |
| 4 | 生活課程領域召集人研習 | 1.召集分區生活課程召集人會議 | 105年3月-4月 | 17,200 | 1、3、6 | 附件四P19 |
| 5 | 生活課程教學演示觀摩工作坊 | 1.辦理生活課程教學演示研習 | 105年4月 | 15,750 | 2、5 | 附件五P21 |
| 6 | 生活課程主題教學與有效教學多元評量示例觀摩研習 | 1.生活課程主題教學與多元評量示例觀摩研習 | 105年12月 | 12,200 | 1、2、5、6 | 附件六P22 |
| 7 | 教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量案例徵稿 | 1.辦理初任生活課程教師研習(經費另籌)2.辦理生活課程主題教學暨有效教學多元評量實作工作坊 | 105年9月~12月 | 26,750 | 1、5、6 | 附件七P23 |
| 8 | 初任生活課程教師研習 | 1.辦理初任生活課程教師研習 | 105年8月 | 其他(全市性方案) | 1、3、6 | 附件八P25 |
| 合計 | 申請國教署補助90,000縣市自籌金額 0  |

【說明】請依各計畫實施方式填寫代碼：1代表專題演講，2代表授課議課，3代表備課討論，4代表對話座談，5代表交流觀摩，6代表實作演練，7代表踏查體驗，8代表其他並說明。

拾參、預期效益

* 1. 透過生活課程輔導團運作，增進教師對三大核心主軸，「結合學生生活經驗」、「培養學生之生活能力」及發展「學生多面性的學習」。提昇整體教師有關生活課程之專業素養及知能。
	2. 建立各校創新、發展學校本位核心在地化生活課程，並以策略聯盟、到校服務宣導97課程綱要之解讀與實踐，鼓勵教師做教科書轉化以增補教材能力，提升學生學習成就，以充分達成「培養學生生活的能力」目標之實現。
	3. 提供各校「生活課程」及「97課程綱要」宣導之諮詢服務以提昇教學效能。
	4. 激勵教師服務專業，透過經驗分享落實教學視導與回饋機制，助益教學品質。
	5. 透過團務交流增進輔導團團員案例分析、課程設計、專業服務及課程行動研究之能力。
	6. 透過網路平臺提供各校「生活課程」網路資源分享及辦理生活課程專業研習，以提升教師生活課程教學能力。
	7. 透過與其他領域輔導團專業對話，釐清教材重複與銜接的問題。

拾肆、成效評估

1. 結合各校生活課程實施現況調查結果分析，進行教學疑難問題的分析與尋求解決策略。
2. 結合國教輔導團分區到校諮詢服務，與教師面對面對話，瞭解各校生活課程實施之特色。
3. 結合生活課程各項研習課程，進行參與人員意見回饋表蒐集與分析。
4. 結合生活課程優良教案徵選活動，從各校送件數量進行分析,以瞭解各校教師有關生活課程教學暨多元評量設計之專業能力。

拾伍、104年與105年工作項目對照表

| 編號 | 工作項目 | 104年 | 105年 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 生活課程教科書轉換主題教學與多元評量實作工作坊 | V | V |
| 2 | 生活課程主題教學與多元評量示例觀摩研習 | V | V |
| 3 | 各校領域召集人會議 | V | V |
| 4 | 初任生活課程教師研習 | V | V |
| 5 | 國教輔導團分區到校諮詢服務 | V | V |
| 6 | 輔導員定期研討會 | V | V |
| 7 | 生活課程教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量教案徵集 | V | V |
| 8 | 生活課程教學演示研習 | V | V |
| 9 | 建置與推廣教學資源之網路平臺 | V | V |
| 10 | 輔導員教育專書閱讀 | V | V |
| 11 | 生活課程伙伴學校 |  | V |
| 12 | 學習共同體觀課議課工作坊 |  | V |

拾陸、經費概算詳如附件

|  |  |  |  | ▓申請表 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費 |  |
|  |  |  |  | □核定表 |
| 申請單位：臺南市善化區大成國小 | 計畫名稱：生活領域輔導團工作計畫 |
| 計畫期程：105 年 2 月 1 日至 106年 1 月 31 日 |
| 計畫經費總額： 90000元，申請金額： 90000元，自籌款：0 元 |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助：▓無□有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）國教署： 元，補助項目及金額：XXXX部： 元，補助項目及金額： |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | **國教署核定情形 （申請單位請勿填寫）** |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 | 金額（元） | 說明 |
| **業務費** | 講座鐘點費 | 800 | 17 | 13600 | 內聘 |  |  |
| 講座鐘點費 | 400 | 20 | 8000 | 內聘助理 |
| 國內旅費 | 6000 | 1 | 6000 | 講師差旅費(核實列支) |
| 印刷費 | 36500 | 1 | 36500 |  |
| 教材教具費 | 10000 | 1 | 10000 | 製作課程教學演示教具及教育專書 |
| 出席費 | 2000 | 3 | 6000 | 核實列支 |
| 膳費 | 80 | 70 | 5600 |  |
| **小計** |  |  | 85,700 |  |
| **雜支** |  | 4300 | 1 | **4,300** | 最高業務費5% |  |  |
| **合 計** |  |  | 90,000 |  |  | 國教署核定補助  元 |
| 承辦 主(會)計 機關學校首長單位 單位 或團體負責人 | 國教署 承辦人國教署 組室主管 |
| 備註：1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申 請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有 隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付 款項。2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、 內部場地使用費及行政管理費為原則。3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃 執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定 辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教 署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 | 補助方式： ■全額補助□部分補助(指定項目補助□是□否)【補助比率　　％】 |
| 餘款繳回方式：□按補助比率繳回(請敘明依據)□不繳回（請敘明依據）■未執行項目之經費，應按 補助比率繳回。 |

附件一

**臺南市105年度國民教育輔導團生活學習領域輔導小組**

**「團務與團員精進」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)協助教師利用定期開會進行團務交流，促進團務之進行。

(二)透過專書閱讀與分享，提升生活課程輔導員之教育知能。

(三)透過課室觀察經驗分享，增進輔導團團員對於生活課程案例分析、課程設計、專業服務及課程行動研究之能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市生活領域輔導團

六、實施期程：105年1月-12月

七、實施地點：大成國小、建功國小、坔頭港國小

八、參與對象：本市國小生活課程輔導團團員

九、辦理內容：課程表如下(6次團務會議暨14次團員增能社群)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 |  日期 | 時間 | 研習主題 | 研習地點 |
| 1 | 1月7日 | 14：00~16：00 | 104學年度第一學期期末團務會議 | 大成國小 |
| 2 | 1月21日 | 14：00~16：00 | 104學年度第二學期期初團務會議 | 大成國小 |
| 3 | 2月11日 | 14：00~16：00 | 生活課程-十年有成輔導員專業對話(一) | 大成國小 |
| 4 | 2月18日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校交流(一) | 大成國小 |
| 5 | 3月14日 | 14：00~16：00 | 生活課程-十年有成輔導員專業對話(二) | 大成國小 |
| 6 | 3月18日 | 14：00~16：00 | 南一區四縣市生活課程輔導團策略聯盟 | 嘉義秀林國小 |
| 7 | 3月21日 | 14：00~16：00 | 生活課程-十年有成輔導員專業對話(三) | 大成國小 |
| 8 | 4月14日 | 14：00~16：00 | 104學年度第二學期期中團務會議 | 大成國小 |
| 9 | 4月21日 | 14：00~16：00 | 生活課程多元評量輔導員工作坊(一) | 大成國小 |
| 10 | 5月5日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校交流(二) | 建功國小 |
| 11 | 5月19日 | 14：00~16：00 | 生活課程-十年有成輔導員專業對話(四) | 大成國小 |
| 12 | 6月9日 | 14：00~16：00 | 生活課程多元評量輔導員工作坊(二) | 大成國小 |
| 13 | 6月23日 | 14：00~16：00 | 104學年度第二學期期末團務會議整理成果上傳分享研習 | 大成國小 |
| 14 | 9月8日 | 14：00~16：00 | 105學年度第一學期期初團務會議辦理外埠教育參訪 | 大成國小 |
| 15 | 9月15日 | 14：00~16：00 | 生活課程-十年有成經驗傳承與對話 | 大成國小 |
| 16 | 9月22日 | 14：00~16：00 | 生活課程多元評量輔導員工作坊(三) | 大成國小 |
| 17 | 10月6日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校交流(三) | 大成國小 |
| 18 | 10月20日 | 14：00~16：00 | 輔導員公開觀課暨議課 | 大成國小 |
| 19 | 11月10日 | 14：00~16：00 | 105學年度第一學期期中團務會議 | 坔頭港國小 |
| 20 | 11月24日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校交流(四) | 坔頭港國小 |
| 21 | 12月15日 | 14：00~16：00 | 105學年度第一學期期末團務會議整理成果上傳分享研習 | 大成國小 |
| 項次 |  日期 | 時間 | 研習主題 | 研習地點 |
| 1 | 1月7日 | 14：00~16：00 | 104學年度第一學期期末團務會議 | 大成國小 |
| 2 | 1月21日 | 14：00~16：00 | 104學年度第二學期期初團務會議 | 大成國小 |
| 3 | 2月11日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀 | 大成國小 |
| 4 | 2月18日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀及生活課程伙伴學校(一) | 大成國小 |
| 5 | 3月14日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀 | 大成國小 |
| 6 | 3月18日 | 14：00~16：00 | 南一區四縣市生活課程輔導團策略聯盟 | 嘉義秀林國小 |
| 7 | 3月21日 | 14：00~16：00 | 學習共同體專書導讀 | 大成國小 |
| 8 | 4月14日 | 14：00~16：00 | 104學年度第二學期期中團務會議 | 大成國小 |
| 9 | 4月21日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(一) | 大成國小 |
| 10 | 5月5日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校(二) | 建功國小 |
| 11 | 5月19日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(二) 及生活課程伙伴學校(三) | 大成國小 |
| 12 | 6月9日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(三) | 大成國小 |
| 13 | 6月23日 | 14：00~16：00 | 104學年度第二學期期末團務會議整理成果上傳分享研習 | 大成國小 |
| 14 | 8月18日 | 14：00~16：00 | 105學年度第一學期期初團務會議辦理外埠教育參訪 |  |
| 15 | 9月8日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校 | 大成國小 |
| 16 | 9月15日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校(四) | 大成國小 |
| 17 | 9月22日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊 (四) | 大成國小 |
| 18 | 10月6日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊(五) | 大成國小 |
| 19 | 10月20日 | 14：00~16：00 | 生活課程伙伴學校(五) | 大成國小 |
| 20 | 11月10日 | 14：00~16：00 | 105學年度第一學期期中團務會議及生活課程伙伴學校(六) | 坔頭港國小 |
| 21 | 11月24日 | 14：00~16：00 | 學習共同體觀課議課工作坊總檢討會議 | 坔頭港國小 |
| 22 | 12月15日 | 14：00~16：00 | 105學年度第一學期期末團務會議整理成果上傳分享研習 | 大成國小 |

十、經費概算：無。

十一、預期成效：

(一)、增進生活課程輔導員對於過去十年本市輔導團發展的課程有所認識與了解。

(二)提升生活課程輔導員對於課程新知實踐與專業能力。

(三)強化生活課程輔導團團務服務之精進。

十二、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520轉2130

 附件二

**臺南市105年度國民教育輔導團生活學習領域輔導小組**

**「生活課程教科書在地探索生活課程實作工作坊」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)增進生活課程教師生活課程教科書轉化能力與技巧。

(二)豐富教師多元評量設計與實作的能力。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市生活課程學習領域輔導團

五、實施期程：105年7月-10月

六、研習地點：善化區大成國小

七、參加對象：

(一)本市各國小擔任生活課程教師。

(二)本市國小生活課程輔導團團員

八、參加人數：預計60人。

九、辦理內容：課程表如下

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 第一天 | 第二天 |
| 時間 | 課程內容 |  |
| 09:00~11:00 | 生活課程教科書轉換主題教學理論 | 生活課程多元評量理論 |
| 11:00~12:00 | 生活課程教科書轉換主題教學實作 | 生活課程多元評量實作 |
| 12:00~13:00 | 報到 |  |
| 13:00~15:00 | 生活課程教科書轉換主題教學實作 | 生活課程多元評量實作成果分享 |
| 15:00~16:00 | 主題教學實作成果分享 | 綜合座談 |

十、報名方式：請於104年7月5日前上臺南市教育局學習護照報名

十一、經費：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫補助。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 800 | 4 | 3200 | 內聘講師 |
| 講座鐘點費 | 400 | 20 | 8000 | 內聘助理 |
| 印刷費 | 100 | 60 | 6000 |  |
| 雜支 |  | 900 | 1 | 900 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 18100 |  |

十二、預期成效：

（一）、促進生活課程教師對於課程轉化的設計能力。

 （二）、強化生活課程教師的多元評量能力，以提升教師的教學品質。

十三、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520轉2130

附件三

**臺南市104年度國民教育輔導團生活課程學習領域輔導小組**

**「建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

(一)為落實九年一貫課程之推動所開設，希望藉由教學現場各領域專長教師、各年級學年主任等夥伴的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。

(二)精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。

(三)協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、主辦單位：臺南市政府。

四、承辦單位：臺南市生活課程學習領域輔導團

五、實施對象：本市各國小

六、進行方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 次別 | 服務主題、內容 | 策略 |
| 1 | 生活課程教科書轉換主題教學 | 共同備課 |
| 2 | 生活課程地圖 | 專題增能 |
| 3 | 學習共同體之觀課議課實作(一)  | 公開授課(輔導團模式) |
| 觀議課 |
| 4 | 學習共同體之觀課議課實作(二) | 公開授課(分區學校教師) |
| 觀議課 |

八、注意事項

 （一）各領域輔導團注意事項：

1、流程及時間各輔導團可視情況稍做調整。(核發研習時數3小時)

2、輔導團若需要研習地點學校提供相關工作協助，請事先聯絡。

3、請各輔導團自備錄影器材，於每次國教輔導團分區到校諮詢服務時錄影，每次節錄15分鐘片段上傳至本市國教輔導團網站。

4、請於各國教輔導團分區到校諮詢服務結束一週內，將會議紀錄上傳至本市國教輔導團網站。

 （二）各校應注意事項：

 1、辦理國教輔導團分區到校諮詢服務，每學期第4、8、12、16週分區辦理。預計104學年度國小生活課程國教輔導團分區到校諮詢服務至各分區辦理完畢。

2、本市國小教師每學年至少需參加精進教學計畫相關研習6小時（含國教輔導團分區到校諮詢服務至少3小時，其他研習以本領域為主，跨領域/議題研習亦可採納）。關於各校教師研習情形填報另案公告說明。

3、國教輔導團分區到校諮詢服務，教師優先報名所屬分區暨所屬任教領域場次，若前揭場次人數已額滿（預計每場次100人），則改報其他領域/議題或其他分區場次。

4、國教輔導團分區到校諮詢服務各場次有報告之學校，報告成員以領域教學教師為主。簡報請於前三天交至研習地點學校。

5、國教輔導團分區到校諮詢服務之提問單填寫方式於開學前另案公告。

 (三)請研習承辦學校協助事項:

一、開設學習護照(研習時數3小時，早上場次時間08:30~11:30，下午場次時間13:30~16:30)，每場次名額80人。

二、協助佈置會場、支援單槍投影機等設備，以利活動進行。

三、安排一位教師擔任現場記錄，並於一週內將紀錄彙整後交給該領域之主任輔導員。

四、辦理國教輔導團分區到校諮詢服務之學校每場次2名相關人員得敘嘉獎一次，由各校依權責辦理敘獎，另校長之敘獎請提報至教育局。

(附件1)

**建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務輔導區劃分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 輔導分區 | 行政區所屬校數 | 總校數 | 略估班級數 |
| 第一區 | 東區(東光、崇學、復興、崇明) | 4 | 294 |
| 第二區 | 東區（5）、南區（7） | 12 | 293 |
| 第三區 | 中西區（5）、安平區（5） | 10 | 299 |
| 第四區 | 北區（7） | 7 | 277 |
| 第五區 | 安南區（安順、和順、海東、安慶、海佃） | 5 | 286 |
| 第六區 | 安南區（8）、七股區（10） | 18 | 144 |
| 第七區 | 將軍區（5）、學甲區（5）北門區（6）、佳里區（8） | 24 | 270 |
| 第八區 | 下營區（5）、麻豆區（8）西港區（5）、安定區（3） | 21 | 273 |
| 第九區 | 新營區（10）、安平區（8） | 18 | 275 |
| 第十區 | 後壁區（7）、白河區（7）東山區（5）、六甲區（2）柳營區（5） | 26 | 258 |
| 第十一區 | 善化區（7）、大內區（2）山上區（1）、官田區（4）左鎮區（2）、玉井區（2）楠西區（1）、南化區（5） | 24 | 256 |
| 第十二區 | 新化區（5）、龍崎區（1）關廟區（7）、新市區（2） | 15 | 242 |
| 第十三區 | 仁德區（8）、歸仁區（6） | 14 | 262 |
| 第十四區 | 永康區（永康、大灣、五王、崑山） | 4 | 243 |
| 第十五區 | 永康區（7） | 7 | 236 |
|  | 合計 | 209 | 3908 |

附件四

**臺南市105年度國民教育輔導團生活課程學習領域輔導小組**

**「生活課程領域召集人研習」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)增進本市教師對國小生活課程領域理念宣達。

(二)提昇教育人員對國小生活課程領域教材教法學習理論與實務的瞭解，並有助於課程研發改進與教學之能力。

(三)達成與各校間溝通的橋樑。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市生活課程學習領域輔導團

五、實施期程：105年3-4月

六、研習地點:七股、大成、坔頭港與東光國小

七、分區研習對象、地點與人數：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 參加對象 | 研習地點 | 研習人數 |
| 第一梯次 | 七股區、北門區、西港區、佳里區、將軍區、學甲區等各區所屬學校生活課程領域召集人 | 七股區建功國小 | 50人 |
| 第二梯次 | 仁德區、永康區、龍崎區、歸仁區、關廟區、山上區、左鎮區、玉井區、安定區、南化區、善化區、新化區、新市區、楠西區等各區所屬學校生活課程領域召集人 | 善化區大成國小 | 50人 |
| 第三梯次 | 白河區、東山區、後壁區、柳營區、新營區、鹽水區、下營區、大內區、六甲區、官田區、麻豆等各區所屬學校生活課程領域召集人 | 鹽水區坔頭港國小 | 50人 |
| 第四梯次 | 東區、南區、中西區、北區、安平區、安南區等各區所屬學校生活課程領域召集人 | 東區東光國小 | 50人 |

八、辦理內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人 |
| 13：20~13：30 | 報 到 | 輔導團 |
| 13：30~15：30 | 十年有成生活地圖案例分享 | 大成國小王文玲校長 |
| 15：30~16：00 | 綜合座談 | 輔導團 |

九、報名方式：請於105年3月1日前上臺南市教育局學習護照報名

十、經費：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點補助。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 800 | 8 | 6400 | 內聘 |
| 印刷費 | 50 | 200 | 10000 |  |
| 雜支 |  | 800 | 1 | 800 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 17200 |  |

十一、預期成效：

 （一）、促進生活課程教師對於課程設計的專業能力，覺察課程的連貫性與統整性。

 （二）、強化生活課程教師的教學輔導機制，提升教師的教學品質。

 （三）、透過生活課程教學的專業經驗交流與分享，提升教師的教學素養與課程的省思。

十二、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520轉2130

附件五

**臺南市105年度國民教育輔導團生活課程學習領域輔導小組**

**「生活課程教學演示觀摩工作坊」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)增進生活課程教師生活課程教學能力與技巧。

(二)提供教師多元評量應用案例，以利教師融入生活課程教學活動。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市生活課程學習領域輔導團

五、實施期程：105年4月

六、研習地點：善化區大成國小

七、參加對象：

(一)本市各國小擔任生活課程教師。

(二)本市國小生活課程輔導團團員

八、參加人數：預計70人。

九、辦理內容：課程表如下

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 |
| 08:30~08:40 | 報到 | 輔導團員 |
| 08:40~09:20 | 教學演示暨課室觀察之備課與說課 | 輔導團召集人 |
| 09:30~10:10 | 教學演示暨課室觀察之觀課 | 生活課程輔導員 |
| 10:30~11:30 | 教學演示暨課室觀察之議課 | 生活課程輔導員 |
| 11:30~12:30 | 綜合座談 | 輔導團 |

十、報名方式：請於105年5月1日前上臺南市政府教育局學習護照報名。

十一、經費：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點補助。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 800 | 3 | 2400 | 內聘 |
| 印刷費 | 100 | 70 | 7000 |  |
| 膳費 | 80 | 70 | 5600 |  |
| 雜支 |  | 750 | 1 | 750 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 15750 |  |

十二、預期成效：

 （一）、促進生活課程教師對於課程設計的專業能力。

 （二）、強化生活課程教師的教學輔導機制，提升教師的教學品質。

 （三）、透過生活課程案例分享，強化教師融入課程之能力。

十四、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520轉2130

附件六

**臺南市105年度國民教育輔導團生活課程學習領域輔導小組**

**「生活課程主題教學與有效教學多元評量示例觀摩研習」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)增進生活課程教師生活課程教學能力與技巧。

(二)提供教師有效教學多元評量應用案例，以利教師融入生活課程教學活動。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市生活課程學習領域輔導團

五、實施期程：105年12月

六、研習地點：善化區大成國小

七、參加對象：

(一)本市各國小擔任生活課程教師。

(二)本市國小生活課程輔導團團員。

八、參加人數：預計100人。

九、辦理內容：課程表如下

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主持人 |
| 13:20~13:30 | 報到 | 輔導團員 |
| 13:30~13:40 | 始業式 | 輔導團召集人 |
| 13:40~15:40 | 生活課程主題教學觀摩與多元評量案例分享 | 生活課程輔導員 |
| 15:40~16:00 | 綜合座談 | 輔導團 |

十、報名方式：請於105年12月1日前上臺南市政府教育局學習護照報名。

十一、經費：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點補助。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 800 | 2 | 1600 | 內聘 |
| 印刷費 | 100 | 100 | 10000 |  |
| 雜支 |  | 600 | 1 | 600 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 12200 |  |

十二、預期成效：

 （一）、透過生活課程案例分享，增進教師課程設計之能力。

 （二）、透過生活課程教學的專業經驗交流與分享，提升教師的有效教學素養。

十三、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520轉2130

附件七

**臺南市105年度國民教育輔導團生活課程學習領域輔導小組**

**「教科書轉化主題教學暨有效教學多元評量案例徵稿」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

(一)透過生活課程教學案例徵稿活動，展現教師課程與教學的專業，有效提升教師專業形象。

(二)經由生活課程教學案例徵稿評選歷程，教師能實踐課程與教學的理論與信念，有效引導學生提升生活的能力。

(三)經由教學實務分享歷程，建構反思機制，協助教師發現教學現場的優劣，不斷精進成長。

三、實施原則：

(一)理論與實務並重：兼顧生活課程精神內涵之瞭解、實務設計之學習，以提昇現場教師多元教學增能、實踐。

(二)同儕學習：藉由優秀案例彙整及出版，提供縣內教師相互觀摩與參考，以精進教學能力。

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市生活課程學習領域輔導團

六、實施期程：105年9月~12月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 活動內容 | 時間 | 備註 |
| (一) | 公布教科書轉化主題教學案例徵稿實施計畫 | 105. 09.1 | 大成國小 |
| (二) | 各校教師報名送件 | 105.10.15前 | 大成國小 |
| (三) | 報名資料彙整 | 105.10.20前 | 大成國小 |
| (四) | 成立評選小組進行評選 | 105.10.25前 | 教育局 |
| (五) | 公佈獎勵名單 | 105.11.05前 | 教育局 |
| (六) | 製作成果冊及成果光碟 | 105.11.15 | 大成國小 |

七、辦理地點：善化區大成國小

八、參加對象：臺南市各公、私立國民小學教師。

九、徵稿內容：

（一）教案設計所秉持的教學理念(所依據的理論及想法）。

（二）具體的教學步驟、教學方法及適當多元的評量方法。

（三）重視「97課程綱要」之能力指標與十大能力、單元教學目標及具體行為目標之統整性與關聯性。

（四）進行教科書轉化的動機或想法

（五）實錄教學狀況、對話、發現與疑惑，以及達成單元教學目標之程度。

（六）教學活動進行後的省思與教學建議。

十、獎勵辦法：

(一）評選結果錄取名額及獎勵方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評選結果 | 錄取名額 | 獎勵方式 |
| 特優 | 2 | 每名嘉獎二次 |
| 優等 | 5 | 每名嘉獎乙次 |

附則：獎勵名額得視報名件數及成績酌予調整。

(二）承辦學校工作人員俟活動辦理完竣後，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「臺南市國民中小學教職員獎勵要點」辦理敘獎。

十一、參賽規則：

（一）為整理及後續印製專輯之需要，各校送件作品一律以「A4紙張」印製，規格不符者，不列入評審及各校送件統計。

（二）各校作品於送件時一併檢附「檔案光碟片」，電子檔規範如下：

1.以Word A4規格繕打，若原檔非A4規格請先自行調整排版。

2.字體字型(標楷體)、字型大小(內文字12)，

3.光碟片之封面貼條請填寫:臺南市○○國民小學104年度生活課程教科書轉化教學案例徵稿作品」，襠名請以「教師姓名－主題」命名。

4.每份作品提交紙本一份及授權書（如附件5-3），連同「檔案光碟片」各乙份，免備文逕送承辦學校臺南市大成國小李明達主任 收。

5.參與徵選之作品不得有抄襲、複製之情事，且不得違反相關著作權規定，違反者除追回獎勵外，並自負相關法律責任。

6.避免違反著作權，參與競賽教師須簽具授權書，徵選得獎之作品，得由國教輔導團彙編成果專輯並且建置於相關網頁作教育推廣。

（三）得獎作品由生活課程輔導團彙整刊載於輔導團專屬網站。

十二、送件方式：

105年09月17日起至10月15日止之上班時間（上午8點至下午4點止），送件至善化區大成國小。聯絡電話：06-5837520轉2130

地址：741臺南市善化區大成路385號 臺南市大成國小

(註明臺南市「生活課程教科書轉化教案徵選」活動設計參選)

十三、經費：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點補助。

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 出席費 | 2000 | 3 | 6000 |  |
| 國內旅費 | 6000 | 1 | 6000 | 核實列支 |
| 印刷費 | 13500 | 1 | 13500 | 印製成果冊 |
| 雜支 |  | 1250 | 1 | 1250 | 5％為限 |
| 合計 |  |  |  | 26750 |  |

十四、預期成效：

（一）藉由生活課程教科書轉化教學案例徵稿活動讓老師了解97課程綱要的精神與內涵，提昇教師教學研究的專業能力。

（二）經由生活課程教科書轉化教學案例徵稿活動的歷程，建立學習社群，促進專業發展。

（三）透過教學教案編寫，教師能適時引導學生提升生活的能力。

（四）經由教學實務分享，建構反思機制，促使教師提升教學效能。

十五、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任 電話：06-5837520轉2130

附件八

**臺南市105年度國民教育輔導團生活課程學習領域**

**「初任生活課程教師研習」實施計畫**

一、依據：105年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

(一)提升生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。

(二)培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。

(三)提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市九年一貫國教輔導團生活課程輔導小組

五、實施期程：105年8月

六、研習地點：善化區大成國小

七、參加對象：

(一)101~104年度各校參加初任生活課程教師研習但未取得研習證書者。如附件1

(二) 各校依班級數薦派人數未達**規定薦派人數者((低年級班數4班以下學校至少1人參加，低年級班數5班以上學校請依低年級班級數20%之比率派員參加，採無條件進入法，不足1人者加計1人)。如附件2**

(二)上揭人員以初次擔任生活課程且未參加過生活課程研習者為優先，其他次之。

(三)**各校參與情形納入本(105)年度教育部統合視導項目，請務必配合辦理。**

八、辦理內容：課程表如下

|  |  |
| --- | --- |
| 研習地點 | 善化區大成國小 |
| 日期 | 8月 | 8月 | 8月 | 8月 |
| 13:30~16:30 | 主題：生活課程綱要精神與教學實踐講師：王文玲校長 | 主題：生活課程主題教學與案例分析講師：關向君校長 | 主題：生活課程主題教學實作與分享講師：林清海校長 | 主題：生活課程教科書分析與主題教學講師：王琬婷校長 |

九、規劃原則:

(一)以生活課程97課程綱要之精神為規劃重點。

(二)以生活課程主題教學之實踐案例與實作分享為內涵。

十、報名方式請於105年8月2日前上--臺南市教育局學習護照報名。**請各校務必依規定人數安排研習人員。**

十一、預期成效：

(一)促進初任生活課程教師對於課程的整理認知。

(二)強化生活課程教師的教學輔導機制，提升教師的教學品質。

(三)透過生活課程教學的案例專業分享，提升教師的教學素養與課程的省思。

十二、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

十三、本計畫聯絡人：大成國小李明達主任06-5837520#2130